



ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник отдела послевузовского
образования,
д.фарм.н., Бошкаева А.К.

« _____ » _____ 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по клиническим вопросам и
непрерывному образованию, д.м.н.,
Нурманбетова Ф.Н.

« _____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«6М110100 - МЕДИЦИНА»**



ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ

1. СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности «6М110100 - Медицина»

оценить: степень теоретической подготовленности поступающего в различных областях медицины и образования; умение ориентироваться в диалектической взаимосвязи процессов и явлений, способность понимать концептуально организованную систему медицинских наук и использовать знания и навыки при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-методической и научной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в магистратуру

Магистерская программа по специальности «Медицина» предусматривает подготовку магистров для работы в области медицины, имеющих представление о современных тенденциях в развитии научного познания; способных: применять научные методы познания в профессиональной деятельности; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях; применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента; принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью предприятия, применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений; креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.

Демонстрировать навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности.

Быть компетентным в области: методологии научных исследований по специальности; современных проблем мировой экономики и участия национальных экономик в мировых хозяйственных процессах; организации и управления деятельностью предприятия; осуществления производственных связей с различными организациями, в том числе органами государственной службы; способов обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

3. Перечень экзаменационных тем

Данная программа предназначена для подготовки к сдаче вступительного экзамена по специальности. Формулировка вопросов в экзаменационных билетах отличается от ниже приведенных тем.

3. Перечень экзаменационных тем

Дисциплина «Внутренние болезни»

ИБС, классификация, принципы диагностики. Острая сердечная недостаточность, диагностика, лечение. Хроническая сердечная недостаточность, классификация, диагностика. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Поражение органов и систем при дерматомиозите. Гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь. Заболевания желчного пузыря и их

**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

диагностика. Хронический панкреатит. Вирусные хронические заболевания печени. Первичный билиарный цирроз. Болезнь Крона. Синдром раздраженной толстой кишки. Железодефицитные анемии у женщин детородного возраста. Железодефицитные анемии у мужчин. Симптоматические аутоиммунные гемолитические анемии. Аутоиммунные тромбоцитопении: Острые лейкозы и их современная лабораторная диагностика. Гемофилии – патогенез, клинические проявления, диагностика, современные принципы лечения. Ведение больных с внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Принципы лечения хронического гломерулонефрита.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни. М. Медицина 2005. 592 с.
2. Огороков А.Н. Диагностика болезней органов дыхания. Практическое руководство.- М., Медицинская литература, 2009. 464 с.
3. Респираторная медицина. Под редакцией А.Г. Чучалина. М. ГЭОТАР-Медиа. 2007. 1540с.
4. Клиническая генетика. Н.П.Бочков. 3 изд. М. ГЭОТАР-Медиа. 2007. 561 с.
5. Неиммунологические функции макрофагов. Б.Г.Юшков, М.Т.Абидов. «Уральский центр академического обслуживания». 2011. 345 с.
6. Клиническая онкогематология. Под ред. М.П.Волкова. М., Медицина, 2007. 1119с.

Интернет-ресурсы:

1. www.thelancet.com

Дисциплина «Хирургия»

Принципы организации хирургической помощи населению в РК. Кровотечения. Классификация, клиника, диагностика, первая помощь. Классификация хирургической инфекции. Местные и общие реакции организма на гнойную хирургическую инфекцию. Понятие о сепсисе, принципы лечения сепсиса, септического шока, полиорганной недостаточности. Характеристика открытых и закрытых повреждений органов брюшной полости и грудной клетки. Опухоли доброкачественные и злокачественные. Номенклатура, классификация опухолей по системе TNM. Онкологическая настороженность. Тромбоз и эмболия магистральных сосудов. Методы профилактики ТЭЛА. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Современные методы лечения перитонита. Современные методы лечения панкреонекроза. Диагностика и лечение острого холецистита. Спаечная болезнь: клиника, диагностика и выбор метода лечения. Нагноительные заболевания легких и плевры. Современное состояние сердечно-сосудистой хирургии в РК. Микрохирургия. Алгоритм обследования больного с болью в груди. Диагностический алгоритм при пальпируемом образовании молочной железы. Дифференциальная диагностика пальпируемых образований шеи. Дифференциальная диагностика объемных образований щитовидной железы. Выбор метода оперативного вмешательства при портальной гипертензии. Дифференциальная диагностика заболеваний аноректальной области.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Хирургические болезни. Учебник / Под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 664 с.
2. Бокарев И.Н. Желтухи и гепатомегалии. Дифференциальная диагностика. - Москва: Практическая медицина, 2008. – 175 с.
3. Гостищев В.К., Евсеев М.А. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии. Патогенез, диагностика, лечение. - «ГЭОТАР-Медиа», 2008. - 384с.

**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

4. Клиническая хирургия. Национальное руководство в трех томах под редакцией академика РАН и РАМН В.С. Савельева. - Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2009.
5. Schwartz`s M. Principles of Surgery (9 edition). - 2009.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm
2. <http://americanjournalofsurgery.com/>
3. <http://www.annalsofvascularsurgery.com/>
4. <http://archsurg.ama-assn.org/>
5. http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла; методы исследования, применяемые в акушерстве и гинекологии; система организации акушерско-гинекологической помощи в РК; этапы оказания акушерско-гинекологической помощи в РК; основные показатели деятельности женской консультации и стационара; диспансеризация беременных и гинекологических больных; физиология и патология беременности, родов и послеродового периода; родоразрешающие операции; стандарты оказания помощи в акушерстве; физиология и патология периода новорожденности; воспалительные заболевания женских половых органов; нарушения полового развития; ациклические маточные кровотечения; нейроэндокринные синдромы; фоновые и предраковые заболевания женских половых органов, опухоли матки и ее придатков; бесплодный брак; планирование семьи; «острый» живот в акушерстве и гинекологии.

Рекомендуемая литература

1. Клинические протоколы по акушерству и неонатологии МЗ РК от 7 апреля 2010 года №239;
2. Акушерство. Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И.Кулакова, В.Е.Радзинского, Г.М. Савельевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007г.;
3. Гинекология. Национальное руководство / под ред. В.И.Кулакова, И.Б. Манухин, Г.М. Савельевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007г.
4. Практическое руководство по оказанию неотложной помощи в акушерстве и гинекологии /Под редакцией проф. Мамедалиевой Н.М. , Алматы, 2006 г

Дисциплина «Педиатрия»

Острые бронхиты у детей. Острые пневмонии у детей. Плевриты у детей. Бронхиальная астма. Муковисцидоз. Дыхательная недостаточность. Острая ревматическая лихорадка у детей. Врожденные кардиты. Острая сердечно-сосудистая недостаточность у детей. Кардиомиопатии у детей. Хроническая сердечная недостаточность у детей. Классификация сердечной недостаточности у детей. Артериальная гипертензия у детей. Артериальная гипотензия у детей. Ревматоидный артрит у детей. Инфекционный эндокардит у детей. Анемии у детей. Геморагический васкулит у детей. Гастроэзофагальный рефлюкс у детей. Гастродуодениты у детей. Язвенная болезнь у детей. Неспецифический язвенный колит у детей. Заболевания щитовидной железы у детей. Сахарный диабет у детей. Ожирение у детей.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Шабалов Н.П. Детские болезни в 2-х томах - Спб., 2010
2. Педиатрия. Национальное руководство: в 2-х томах / Под ред. А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа., 2009
3. Хабижанов Б.Х., Хамзин С.Х. Педиатрия. – Алматы, 2012



**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

4. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии / под редакцией М.А. Школьниковой, Е.И. Алексеевой. – Москва, 2011
5. Леонтьева И.В. Лекции по кардиологии детского возраста. - М.: Медпрактика, 2005.
6. Кардиология детского возраста / под редакцией д.м.н., профессора Мажитовой З.Х.: учебное пособие - Алматы, 2010
7. Геппе Н.А., Подчерняева Н.С. Руководство по детской ревматологии. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2011
8. Пособие по Интегрированному Ведению болезней Детского возраста (ИВБДВ) для преподавания в ВУЗах. - ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2000
9. Модельная глава учебников ИВБДВ для преподавания в ВУЗах - Интегрирование ведение болезней детского возраста. – ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2001
10. Таточенко В.К., Заболевания органов дыхания у детей. - Москва, 2012
11. Балаболкин И.И. Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. - М., 2011
12. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология: учебник.- М., 2008
13. Балаболкин М.И. Эндокринология детского возраста. 2-е изд., дополн. и перераб. - М.: Мед-Пресс, 2008
14. Эндокринология. Национальное руководство/под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко.- М., 2008
15. Румянцев А.Г., Самочатова Е.В. Практическое руководство по детским болезням. 4 том. Гематология/онкология детского возраста. – М.: Медпрактика, 2004
16. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В.. Детская гастроэнтерология. - ГЭОТАР-Медиа, 2009
17. Интегрированное ведение болезней детского возраста. – ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2010
18. Аюпова С.Х. Клиническая педиатрия. – Алматы, 2009.

Дисциплина «Общественное здравоохранение»

Этапы научного исследования. Инструменты научного исследования, функции, виды, правила разработки. Систематический обзор, понятие, требования к составлению, алгоритм проведения. Мета-анализ, понятие. Демография, виды демографических показателей. Смертность, понятие. Понятие, цель, задачи, принципы общественного здравоохранения. Его теоретические и методологические проблемы. Современные подходы к развитию общественного здравоохранения. Общественное здравоохранение в Казахстане. Солидарная ответственность государства, работодателей и граждан за сохранение и укрепление здоровья. Межсекторальное сотрудничество в области общественного здравоохранения. Политика ВОЗ в области развития национальных систем здравоохранения. Нормативно-правовая база системы здравоохранения РК. Информация, понятия, свойства, классификация, требования, структура. Информационные системы и информационная обеспеченность системы здравоохранения Казахстана. Законодательная база управления здравоохранения РК. Качество медицинской помощи, понятие, составляющие. Индикаторы качества медицинской помощи. Методы оценки качества медицинской помощи. Принципы, технологии и инструменты государственной поддержки негосударственного сектора здравоохранения. Понятие укрепления здоровья и его роль общественном здравоохранении. Политика укрепления здоровья в Казахстане. Поведенческие факторы риска образа жизни, пути профилактики. Организация и управление службой формирования здорового образа жизни в Казахстане. Стратегия развития РК до 2030 года в области здравоохранения, принципы, направления развития. Рандомизация, понятие. Рандомизированное контролируемое испытание, определение, цель применения. Теория и практика современного менеджмента в здравоохранении. Функции менеджмента в системе здравоохранения.

Список рекомендованной литературы



**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

1. Аканов А.А., Тулебаев К.А., Турдалиева Б.С, Исина З.Б. Теория и практика организации здравоохранения. - Алматы, 2003. - 64 с.
2. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения. - М.: Издательский Дом «ГЭОТАР-МЕД», 2002. – 328 с.
3. Гордиенко Г.П., Третьякова С.Н., Садыков Б.Н. Организация, финансирование и управление здравоохранением: Глоссарий.- Алматы, 2002.- 111 с,
4. Лисицын Ю.П., Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. - М., 2002.- 416 с.
5. Муминов Т.А., Камалиев М.А. Анализ здравоохранения с позиций социального маркетинга. - Алматы, 2003.- 170 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение / Под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 528 с.
7. О здравоохранении в Республике Казахстан: Основные законодательные акты. - Алматы: ЮРИСТ, 2004. - 182 с.
8. Шарманов Т.Ш. Мировое здравоохранение до и после великой Алма-Атинской конференции. - Алматы-Вашингтон-Женева, 2003. - 230 с.
9. Т.Гринхальк. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.
10. Г.Гайятт, Д.Ренни. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. – М.: Медиа сфера, 2003 – 382 с.
11. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. М.: Медиа Сфера, 2001. – 392 с.
12. Рамперсад Х.К., Тоуминен К. Универсальная система показателей для оценки личной и корпоративной эффективности. – Москва, 2006, 147с.
13. Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. Основы менеджмента. – Москва, Санкт-Петербург, Киев, 2009, 655с.
14. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. – Москва, 2008, 560 с.
15. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 244 с.
16. О здоровье народа и системе здравоохранения. Кодекс РК. – Алматы: Юрист, 2009. – 108 с.

Дисциплина «Организация и планирование научных исследований»

Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования - структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства и закономерности развития. Методология научных исследований. История становления естественной науки, ключевые этапы и аспекты. Значение научного планирования в современном мире. Модели и технологии научного планирования. Дипломная работа как самостоятельная творческая работа студентов, обобщающая полученные ими в ходе выполненной научно-исследовательской работы экспериментальные данные, систематизирующая приобретенные ими ранее теоретические знания и представляющая собой платформу для овладения навыками профессиональной презентации, проверка их компетентности в выбранном профиле специальности, ключевые элементы и требования к ней предъявляемые. Необходимость использования библиографических ссылок в научных работах, правила ее регламентирующие. Понятие об авторском праве и лицензировании, академический этикет. Механизмы внедрения результатов научного исследования. Актуальность формирования профессиональных и ключевых компетенций, надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), организационно-управленческие, коммуникативные, рефлексивные, умения и навыки работы в команде. Речевая



**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

коммуникация как инструмент профессиональной деятельности. Работа с научной информацией, ее переработка и презентация. Технические, графические, стилистические, грамматические критерии, предъявляемые к оформлению и презентации постера, информационная нагрузка. Определение и обозначение научной новизны, актуальности, области применения результатов научного исследования. Пути и задачи развития инновационных и стратегически важных научных технологий. Основные этапы развития науки в Казахстане, Стратегия «Казахстан-2050». Государственные и международные программы финансирования фундаментальных и прикладных исследований.

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Aytasheva Z.G. Concise Guidance for Biologists: Preparation of Scientific Publications and Grant Proposals. Kazakh University, 2005, 47p. (Rus). and later editions of this guidebook.
2. Day R.A. How to write and publish a scientific paper. 4th Edition. Phoenix, Oryx Press AZ, 1994.
3. Woosley J.D. Combating poster fatigue: How to use visual grammar and analysis to effect better visual communications. Trends Neurosci. 12, 325-332, 1989.
4. Dawkins R. The Oxford book of modern writing. 1st paper edition. Oxford University Press, 2009, 419pp.
5. Issever C., Peach K. Presenting Science. A practical guide to giving a good talk. Oxford University Press, 2010, 120 pp.

Интернет-ресурсы:

1. http://highered.mcgraw-hill.com/sites/0767417399/student_view0/chapter1/web_links.html
2. http://wps.ablongman.com/long_aaron_lbb_2/22/5789/1482143.cw/index.html
3. http://college.cengage.com/english/chaffee/critical_thinking/2e/students/links/chap10.html
4. <http://bmj.bmjournals.com/collections/read.htm> (how to read scientific papers)
5. <http://modeling.asu.edu/modeling/weblinks.html> (weblink for the modelers)

Медицинское образование

Структура медицинского образования в РК. Государственная Программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. Государственная Программа развития здравоохранения «Саламатты Қазақстан на 2011-2015 гг.» Основные параметры Болонского процесса. Основные нормативно-правовые акты по составлению образовательной программы: стандарты, приказы МОиН РК, инструктивные письма. Модель медицинского образования КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова. Понятие о компетенции и компетентности. Кредитная система обучения. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Дублинские дескрипторы. Система ECTS. Казахская система перезачета кредитов. Обеспечение методического сопровождения образовательных программ. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД). Каталог элективных дисциплин. Современные методы обучения в медицинском ВУЗе. Средства обучения в медицинском ВУЗе. Активные и интерактивные методы обучения. Современные образовательные технологии: PBL, TBL, CBL. Современные подходы к оцениванию обучающихся. Методы оценки компетенций обучающихся. Инструменты оценки уровня сформированности компетенций обучающихся. Суммативная и формативная оценка. Понятие о независимой оценке обучающихся. Понятие о внешней оценке учебных достижений обучающихся. Обратная связь: значение, модели обратной связи. Академическая мобильность обучающихся. Европейское Приложение к диплому.

Список рекомендованной литературы

1. Государственная Программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы



**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

2. Государственная Программа развития здравоохранения «Саламатты Қазақстан на 2011-2015 гг.»
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III
4. Методические рекомендации по применению Приложения к диплому (Diploma Supplement) / Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2013. – 61 с.
5. Методическое пособие по разработке профессиональных стандартов в сфере образования и науки / Сейдахметова Р.Г., Кобенова Г.И., Нарбекова Б.М. и др. – Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2013 – 117 с.
6. Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, основанных на результатах обучения и ECTS / Астана: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2013 – 78 с.
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года №152.
8. http://nkaoko.kz/bolon_process/
9. http://nkaoko.kz/bolon_process/as_kazakhstan_is_represented_in_the_bologna_process/
10. <http://www.naric-kazakhstan.kz/>
11. http://www.edu.gov.kz/ru/dejatelnost/bolonskii_process/
12. http://naric.kz/index.php-option=com_content&view=article&id=7-2011-05-29-13-24-32&catid=2-2011-05-29-13-13-30&Itemid=7&lang=ru.htm
13. <http://postgraduate.kaznmu.kz/>
14. http://epidemiolog.ru/high_edu/3660.html

Для поступающих в магистратуру с базовым стоматологическим образованием:

Дисциплина «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Принципы организации стоматологической помощи взрослому и детскому населению в РК. Принципы организации службы челюстно-лицевой хирургии в РК. Острые одонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Хроническая одонтогенная интоксикация и сенсбилизация организма. Травматические повреждения челюстно-лицевой области. Предопухолевые и опухолевые процессы челюстно-лицевой локализации. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб. пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. – М., 2011. - 264 с.
2. Афанасьев В.В. Слюнные железы: болезни и травмы. – ГЭОТАР Медиа, 2012 – 296 с.
3. Концепция развития стоматологии и повышения уровня стоматологического здоровья населения Республики Казахстан на 2011-2015 гг. – этапы и меры реализации
4. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие (8-е изд.) - М.: МЕДпресс-информ, 2008. — 960 с.
5. Основные нормативные документы, определяющие деятельность стоматологической службы в РК (учебное пособие) / Есембаева С.С., Мирзабеков О.М., Жартыбаев Р.Н. и др. – Алматы, 2011.
6. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 8 июня 2012 года №397 Об утверждении Положения о деятельности организаций здравоохранения, оказывающих стоматологическую помощь



**ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ МАГИСТРАТУРЫ**

7. Трезубов В.Н., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология. – Фолиант: 2010. - 656 с.
8. Чудаков, О. П. Клиника, диагностика и лечение больных с сочетанной и множественной травмой челюстно-лицевой области: учеб.-метод. пособие/ О. П.Чудаков, С. И.Миранович. — Мн.: БГМУ, 2007. — 16 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://bone-surgery.ru/view/hronicheskaya stomatogennaya infekciya i intoksikaciya organizma](http://bone-surgery.ru/view/hronicheskaya_stomatogennaya_infekciya_i_intoksikaciya_organizma)
2. <http://dental-service.kz/news1/73-%D0%BA-20-D0%BB%D0%B5%D1%82%D0>
3. <http://www.odontogenic.ru/content/view/11/22/>
4. <http://www.radiomed.ru/publications/stomatologiya-travma-travmaticheskie-povrezhdeniya-chelyustno-litsevoi-oblasti>