## Приложение 3 к приказу

# Типовая учебная программа высшего образования

## Типовая учебная программа для программ фармацевтического образования.

1. Типовая учебная программа для образовательных программ фармацевтического образования (далее – Программа) разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и определяет порядок подготовки фармацевтических кадров в организациях высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан (далее – Организации).
2. Подготовка специалистов по программам фармацевтического образования осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами.
3. Подготовка кадров по программам фармацевтического образования осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.
4. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение студентом не менее 300 академических кредитов.
5. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов и результатов обучения по соответствующей специальности согласно приложениям 1-2 к настоящей Программе.
6. Образовательная программа фармацевтического образования включает в себя теоретическое обучение, профессиональные практики, дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию.
7. Теоретическое обучение по образовательным программам фармацевтического образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД).
8. По программам фармацевтического образования итоговая аттестация проводится в виде оценки профессиональной подготовленности выпускников и осуществляется в соответствии с «Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения» утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

Приложение 1

к Типовой учебной программе для программ фармацевтического образования

**Типовой учебный план программ фармацевтического образования**

     Академическая степень: бакалавр здравоохранения по образовательной программе «Фармация»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование циклов и дисциплин** | **Общая трудоемкость** |
| **в академических часах** | **в академических кредитах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Цикл общеобразовательные дисциплины**  | **1680** | **56** |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| Философия | 150 | 5 |
| Иностранный язык | 300 | 10 |
| Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору | 150 | 5 |
| **2** | **Цикл базовых дисциплин**  | **Не менее** **4260** | **Не менее** **142** |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору |  |  |
| 2) | Профессиональная практика |  |  |
| **3** | **Цикл** **профилирующих дисциплин**  | **Не менее 2940** | **Не менее 98** |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору |  |  |
| 2) | Профессиональная практика |  |  |
| **4** | **Дополнительные виды обучения**  |  |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **Не менее 120** | **Не менее 4** |
| 1) | Оценка профессиональной подготовленности выпускников  | 120 | 4 |
|  | **Итого** | **Не менее 9000** | **Не менее 300** |

**Приложение 2**

к Типовой учебной программе для программ фармацевтического образования

**Перечень компетенций и результатов обучения по программам фармацевтического образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Результаты обучения** |
| 1 | Фармацевтическая деятельность | 1. Демонстрировать знания и умения в организации фармацевтической помощи населению Казахстана.
 |
| 1. Осуществлять оптовую и розничную реализацию лекарственных средств и медицинских изделий
 |
| 1. Изготавливать лекарственные средства в аптечных условиях
 |
| 1. Организовывать промышленное производство лекарственных средств и медицинских изделий, осуществлять управление процессами производства
 |
| 1. Осуществлять контроль качества лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, химико-токсикологический анализ токсикологически важных веществ
 |
| 1. Осуществлять надлежащее использование лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
 |
| 2 | Менеджмент | 1. Организовывать фармацевтическую деятельность и эффективно управлять процессами по обеспечению лекарственными средствами и медицинскими изделиями.
2. Оказывать влияние субъектов в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий на улучшение качества здоровья и результаты деятельности системы здравоохранения
 |
| 3 | Эффективные коммуникации | 1. Демонстрировать эффективные коммуникации между стейкхолдерами здравоохранения, развивать междисциплинарные связи, мотивацию к непрерывному профессиональному развитию, иметь культурную толерантность.
 |
| 4 | Лидерство и командообразование | 1. Демонстрировать лидерские качества (с ранних этапов карьеры) и умение работать в команде.
 |
| 5 | Стратегия в области непрерывного профессионального развития | 1. Быть приверженным к обучению на протяжении всей жизни, выбирать траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
 |
| 6 | Исследовательские способности  | 1. Проводить поиск, исследования и разработку лекарственных средств и медицинских изделий
 |

## Приложение 4 к приказу

## Типовая учебная программа «Общественное здоровье».

1. Типовая учебная программа специальности «Общественное здоровье» (далее – Программа) разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет порядок подготовки специалистов в организациях высшего образования Республики Казахстан.
2. Подготовка специалистов по программе «Общественное здоровье» осуществляется с целью обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, готовыми к осуществлению профессиональной деятельности в области общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологической деятельности.
3. Типовая учебная программа включает в себя теоретическое обучение, профессиональную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации.
4. Содержание программ бакалавриата состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).
5. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. При этом объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов; из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: «Современная история Казахстана», «Философия», «Казахский (русский) язык», «Иностранный язык», «Информационно-коммуникационные технологии» (на английском языке), «Физическая культура», модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).
6. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 142 академических кредитов, из них вузовский компонент – 120, компонент по выбору – 19 кредитов.
7. Цикл ПД включает учебные дисциплины и производственную практику, объем которых составляет 98 академических кредитов, из них вузовский компонент – 50, компонент по выбору – 30 кредита.
8. ВК и КВ определяются ОВПО самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.
9. По программе «Общественное здоровье» итоговая аттестация проводится в виде оценки профессиональной подготовленности выпускников и осуществляется в соответствии с «Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

Приложение 1

к Типовой учебной программе «Общественное здоровье»

**Типовой учебный план программы «Общественное здоровье»**

Академическая степень: Бакалавр здравоохранения по образовательной программе "Общественное здоровье"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование циклов и дисциплин** | **Общая трудоемкость** |
| **в академических часах** | **в** **академических кредитах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Цикл общеобразовательные дисциплины** | **1680** | **56** |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| Философия | 150 | 5 |
| Иностранный язык | 300 | 10 |
| Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору | 150 | 5 |
| **2** | **Цикл базовых дисциплин**  | **Не менее 4260** | **Не менее 142** |
| 1) | Вузовский компонент | 3600 | 120 |
| 2) | Компонент по выбору  | 570 | 19 |
| 3) | Профессиональная практика  | 90 | 3 |
| **3** | **Цикл профилирующих дисциплин**  | **Не менее 2940** | **Не менее 98** |
| 1) | Вузовский компонент | 1500 | 50 |
| 2) | Компонент по выбору  | 660 | 30 |
| 3) | Профессиональная практика  | 540 | 18 |
| **4** | **Дополнительные виды обучения**  |  |  |
| **5** | **Итоговая аттестация** | **Не менее 120** | **Не менее 4** |
| 1) | Оценка профессиональной подготовленности выпускников  | 120 | 4 |
|  | **Итого** | **Не менее 9000** | **Не менее 300** |

##  Приложение 2

к Типовой учебной программе «Общественное здоровье»

**Перечень компетенций и результатов обучения программы «Общественное здоровье»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Результаты обучения** |
| 1 | 2 | 4 |
|  | Коммуникации | Выстраивает эффективное межсекторальное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, членами сообществ, СМИ для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| Владеет навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности. |
|  | Непрерывное профессиональное образование | Способен обучаться в течение всей профессиональной деятельности. |
|  | Нормативно-правовые акты и учетно-отчетная документация.  | 1. Знает и использует в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы.
 |
| 1. Способен вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения.
 |
|  | Мониторинг качества среды обитания и состояния здоровья населения. | 1. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве среды обитания, состоянии здоровья, степени санитарно-эпидемиологического благополучия населения, показателей деятельности организаций здравоохранения, а также оценку информации об удовлетворенности полученной медицинской помощи (доступность, объем и качество).
 |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение. | 1. Владеет навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения, профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, оценки их эффективности.
 |
| 1. Способен исследовать, анализировать и оценивать показатели качества различных объектов окружающей среды и формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по предотвращению неблагоприятного воздействия на них.
 |
| 1. Способен оценить эпидемиологическую обстановку, расследовать эпидемические вспышки, поставить эпидемиологический диагноз и выдать предписания о проведении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний, оценить эффективность иммунопрофилактики среди населения.
 |
| 1. Умеет определять риски завоза инфекционных заболеваний из-за рубежа на территорию Республики Казахстан и (или) возникновения случаев инфекционных заболеваний.
 |
|  | Санитарно-эпидемиологический контроль и надзор | 1. Способен организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
 |
| 1. Умеет осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за реализацией профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных заболеваниях.
 |

## Приложение 5 к приказу

## Типовая учебная программа «Сестринское дело»

1. Типовая учебная программа «Сестринское дело» (далее – Программа) разработана в соответствии с пунктом 8 статьи 14 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и определяет порядок подготовки специалистов в организациях высшего образования Республики Казахстан.
2. Подготовка специалистов по программе «Сестринское дело» осуществляется с целью обеспечения системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими сестрами.
3. Типовая учебная программа включает в себя теоретическое обучение, профессиональную и производственную практики, промежуточную и итоговую аттестации.
4. Содержание программ бакалавриата состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).
5. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. При этом объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).
6. Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 112 академических кредитов, из них вузовский компонент 75, компонент по выбору 17 кредитов.
7. Цикл ПД включает учебные дисциплины и профессиональную практику, объем которых составляет 60 академических кредитов, из них вузовский компонент 25, компонент по выбору 25 кредита.
8. ВК и КВ определяются ОВПО самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.
9. ОВПО организует обучение студентов не менее 30% дисциплинам на клинической базе. Для оказания практической помощи в профессиональной подготовке студентов на клинической базе назначается наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования.
10. По программе «Сестринское дело» итоговая аттестация проводится в виде оценки профессиональной подготовленности выпускников и осуществляется в соответствии с «Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

##  Приложение 1

к Типовой учебной программе «Сестринское дело»

**Типовой учебный план программы «Сестринское дело»**

Академическая степень: Бакалавр здравоохранения по образовательной программе "Сестринское дело"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование циклов и дисциплин\*** | **Общая трудоемкость** |
| **в академических часах** | **в****академических кредитах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | **Цикл общеобразовательных дисциплин**  | **1680** | **56** |
| 1) | **Обязательный компонент**  | **1530** | **51** |
| Современная история Казахстана | 150 | 5 |
| Философия | 150 | 5 |
| Иностранный язык | 300 | 10 |
| Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору | 150 | 5 |
| 1. 2
 | **Цикл базовых дисциплин**  | **3360** | **112** |
| 1) | Вузовский компонент  | 2250 | 75 |
| 2) | Компонент по выбору | 510 | 17 |
| 3) | Профессиональная практика  | 600 | 20 |
| 1. 3
 | **Цикл профилирующих дисциплин**  | **2040** | **68** |
| 1) | Вузовский компонент | 750 | 25 |
| 2) | Компонент по выбору | 990 | 33 |
| 3) | Профессиональная практика | 300 | 10 |
| 1. **4**
 | **Дополнительные виды обучения**  |  |  |
| 1. 4
 | **Итоговая аттестация** | **120** | **4** |
|  | Оценка профессиональной подготовленности выпускников  | **120** | **4** |
|  | **Итого** | **7200** | **240** |

## Приложение 2

к Типовой учебной программе «Сестринское дело»

**Перечень компетенций и результатов обучения программы «Сестринское дело»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции** | **Результаты обучения программы** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Непрерывное профессиональное развитие | 1. Умеет планировать непрерывное совершенствование своего профессионального развития, учитывая последние достижения науки и технологии, для оказания сестринских услуг лицам/пациентам, семьям и группам.
 |
| 1. Соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп, поддерживая атмосферу рабочей обстановки и, улучшая культуру организации.
 |
| 1. Анализирует критически и использует надежную, современную, научно-обоснованную информацию по разным дисциплинам.
 |
| 2. | Коммуникация | 1. Демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.
 |
| 1. Использует разнообразие информационных и коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач, используя единую сеть безопасной медицинской информации.
 |
| 3. | Обучение и наставничество | 1. Обучает и мотивирует отдельных лиц/пациентов, семей и групп, используя пациент-центрированные методы обучения для содействия здоровому образу жизни, расширению функциональных возможностей, самостоятельности и уходу за собой в повседневной жизни.
 |
| 1. Способен обучать специалистов по разным видам деятельности, направленной на улучшение качества, эффективности и безопасности сестринского ухода.
 |
| 4. | Клинический сестринский уход | 1. Применяет научные знания, технологические достижения и профессиональные навыки, чтобы обеспечить и содействовать безопасности отдельных лиц/пациентов, семей, групп, персонала и окружающей среды.
 |
| 1. Способен самостоятельно ставить сестринский диагноз, используя современные теоретические и клинические знания, основанные на принципах доказательной медицины.
 |
| 5. | Менеджмент в сестринском деле и качество сестринских услуг | 1. Признает высокую ценность профессионального развития, потенциал сотрудников и команды, ключевые принципы в руководстве, необходимые для координации командной работы, эффективно использует методы управления конфликтами.
 |
| 1. Самостоятельно обеспечивает и оценивает качество сестринского ухода и услуг, предоставляемых в соответствии с нормативно-правовыми актами.
 |
| 6. | Укрепление здоровья | 1. Способен анализировать состояние здоровья населения, внедряя программы укрепления здоровья при социально-значимых заболеваниях и оценивая их эффективность на индивидуальном уровне, уровне семьи и населения.
 |