**Типовой учебный план**

**по специальности: «Психиатрия взрослая, детская»**

**(действующий)**

Присваиваемая квалификация по завершению обучения**: врач психиатр взрослый, детский.**

Продолжительность программы в годах – **2 года**

**1 год обучения – 70 кредитов**

**2 год обучения – 68 кредитов** (64 кредитов ОК, 4 кредита КВ) **+ ИА 2 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин/модулей** | **Кол-во кредитов** |
| 1 | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 136 |
| 1) | Обязательный компонент (ОК) | 132 |
| Психиатрия, в том числе детская в стационаре | 80 |
| Психиатрия, в том числе детская амбулаторно-поликлиническая | 50 |
| Медицинская психология | 4 |
| 2) | Компонент по выбору (КВ) | 4 |
| 2 | Промежуточная аттестация (ПА) |  |
| 3 | Итоговая аттестация (ИА) | 2 |
|  | Итого | 140 |

**Перечень наиболее распространённых заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Перечень заболеваний** |
| 1 | Органические, включая симптоматические, психические расстройства F0 (0-09) |
| 2 | Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ F1 (10-19) |
| 3 | Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства F2 (20-29) |
| 4 | Аффективные расстройства настроения F3 (30-39) |
| 5 | Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства F4 (40-48) |
| 6 | Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами F5 (50-59) |
| 7 | Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых F6 (60-68) |
| 8 | Умственная отсталость F7 (70-79) |
| 9 | Нарушения психологического развития F8 (80-89) |
| 10 | Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте F9 (90-98) |

**Практические навыки, процедуры, манипуляции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Операция/Процедура/техника** | **Количество** |
| 1 | Оформление медицинской документации, в том числе в информационных системах | 100 |
| 2 | Психиатрическое интервьюирование, описание и оценка психического статуса, синдромальная квалификация психического состояния | 100 |
| 3 | Использование диагностических тестов и психометрических шкал | 60 |
| 4 | Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, используемых в психиатрии | 60 |
| 5 | Оценка соматического и неврологического состояния | 100 |
| 6 | Дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств | 100 |
| 7 | Диагностика психических и поведенческих расстройств в соответствии с критериями международного классификатора болезней-10 | 100 |
| 8 | Психофармакотерапия | 100 |
| 9 | Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения психических и поведенческих расстройств | 30 |
| 10 | Применение психообразовательных программ | 40 |
| 11 | Определение степени утраты трудоспособности в связи психическим расстройством | 100 |
| 12 | Подбор методов трудовой реабилитации и социальной реадаптации пациентам с психическими и поведенческими расстройствами | 100 |

**«Ересектер, балалар психиатриясы» мамандығының үлгілік оқу жоспары**

**(белсенді)**

Бітіргеннен кейін берілетін біліктілік: **ересектер, балалар психиатр**

Бағдарламаның ұзақтығы жылдармен – **2 жыл**

**1 жыл оқу – 70 кредит**

**2 жыл - 68 кредит** (64 МК кредиті + 4 ТБ кредиті) + **2 ҚA кредиті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пәннің/модульдың атауы** | **Несиелер санысы** |
| 1 | Негізгі пәндер циклі (НП) | 136 |
| 1) | Міндетті компонент (МК) | 132 |
| Психиатрия, оның ішінде балалар, стационарда | 80 |
| Амбулаториялық-емханалық, оның ішінде балалар психиатриясы | 50 |
| Медициналық психология | 4 |
| 2) | Таңдауға болатын компонент (ТБ) | 4 |
| 2 | Аралық аттестация (АА) |  |
| 3 | Қорытынды аттестация (ҚА) | 2 |
|  | БАРЛЫҒЫ: | 140 |

**Диагностикаланатын және емделетін ең жиі кездесетін аурулар мен жағдайлардың тізімі.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Аурулар тізімі** |
| 1 | Органикалық, соның ішінде симптоматикалық, психикалық бұзылулар F0 (0-09) |
| 2 | Қолдану нәтижесіндегі психикалық және мінез-құлық бұзылыстары F1 (10-19) |
| 3 | Шизофрения, шизотиптік және сандырақтық бұзылыстар F2 (20-29) |
| 4 | Аффективті көңіл-күйдің бұзылыстар F3 (30-39) |
| 5 | Невротикалық, стресске байланысты және соматоформалық бұзылулар F4 (40-48) |
| 6 | Физиологиялық бұзылулар мен физикалық факторларға байланысты мінез-құлық синдромдары F5 (50-59) |
| 7 | Ересектердегі жетілген тұлға мен мінез-құлықтың бұзылыстары F6 (60-68) |
| 8 | Ақыл-ой дамуының тежелуі F7 (70-79) |
| 9 | Психологиялық дамуынің бұзылыстары F8 (80-89) |
| 10 | Әдетте балалық және жасөспірімдік кезеңде басталатын мінез-құлық және эмоционалдық бұзылулар F9 (90-98) |

**Практикалық дағдылар, процедуралар, манипуляциялар.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Операция/Процедура /Техника** | **Саны** |
| 1 | Медициналық құжаттаманы, оның ішінде ақпараттық жүйелерде тіркеу | 100 |
| 2 | Психиатриялық сұхбат, психикалық жағдайды сипаттау және бағалау, психикалық жағдайдың синдромдық квалификациясы | 100 |
| 3 | Диагностикалық тесттер мен психометриялық шкалаларды қолдану | 60 |
| 4 | Психиатрияда қолданылатын зертханалық және инструменталдык зерттеулердің интерпретациясы | 60 |
| 5 | Соматикалық және неврологиялық жағдайды бағалау | 100 |
| 6 | Психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының дифференциалды диагностикасы | 100 |
| 7 | Аурулардың халықаралық классификаторының – 10 критерийлеріне сәйкес психикалық және мінез-құлық бұзылыстарының диагностикасы | 100 |
| 8 | Психофармакотерапия | 100 |
| 9 | Психотерапия және психикалық және мінез-құлық бұзылыстары үшін немедикаментоздық емдеу | 30 |
| 10 | Психопедагогикалық бағдарламаларды қолдану | 40 |
| 11 | Психикалық бұзылыстарға байланысты мүгедектік дәрежесін анықтау | 100 |
| 12 | Психикалық және мінез-құлық бұзылыстары бар науқастарды еңбекпен оңалту және әлеуметтік қайта бейімдеу әдістерін таңдау | 100 |