**1. Проект ТУПла**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальности | Неврология взрослая, детская |
| Продолжительность программы в годах | 2 года |
| Продолжительность программы в кредитах | 140  |
| Присваиваемая квалификация по заверению обучения | врач – невролог |
| Сведения о разработчиках | 1. Григолашвили Марина Арчиловна, К.м.н. (Phd), доцент, ассоциированный профессор НАО МУК, Заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и реабилитологии, Караганда. Тел: +77472502288 grigolashvili.m arina@mail.ru
2. Жаркинбекова Назира Асановна, К.м.н., профессор, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и психологии ЮКМА. Тел: +77752135887 nazirazhar@mail.ru
3. Туруспекова Сауле Тлеубергеновна, Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой нервных болезней КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова. Тел: +77056667755 doctorsaule@mail.ru
4. Джаксыбаева Алтыншаш Хайрулаевна, д.м.н., заведующая кафедры неврологии МУА, главный внештатный детский невролог МЗ РК. Тел 87017179841 Altynshash@gmail.com
5. Хайбуллин Талгат Нурмуханович, Д.м.н., профессор кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии НАО МУС. Тел: +77052802820 htn2006@mail.ru
6. Бейсембаева Мира Байконыровна, ассистент кафедры неврологии, психиатрии и реабилитологии, Караганда НАО МУК. Тел: +77015238728 beimb@mail.ru
7. Бикбаев Ринат Муратович, Ассистент кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии НАО МУС. Тел: +77477941565 rinat.bikbayev@nao-mus.com
 |

**2. Форма типового учебного плана** образовательной программы «Неврология взрослая, детская»
нормативный срок обучения – действующий (2года)\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование дисциплин/модулей | Кол-во кредитов |
| 1 | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) | 138 |
| 1). | Обязательный компонент (ОК) | 134 |
| Неврология в стационаре, взрослая | 54 |
| Неврология в стационаре, детская | 30 |
| Инструментальные методы исследования в неврологии | 8 |
| Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация | 12 |
| Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая | 10 |
| Амбулаторно-поликлиническая неврология, детская | 6 |
| Нейрореабилитация  | 6 |
| Визуализационные методы исследования в неврологии | 8 |
| 2) | Компонент по выбору (КВ) | 4  |
| 2 | Итоговая аттестация (ИА) | 2 |
|  | Итого | 140 |

**Перечень наиболее распространённых заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень заболеваний/состояний |
|  | Ишемический инсульт, включая транзиторную ишемическую атаку  |
|  | Геморрагический инсульт  |
|  | Тромбозы мозговых вен и венозных синусов  |
|  | Спинальный инсульт  |
|  | Хроническая ишемия мозга  |
|  | Хроническое нарушение спинального кровообращения  |
|  | Эпилепсия у детей и взрослых |
|  | Рассеянный склероз |
|  | Острый рассеянный энцефаломиелит |
|  | Оптикомиелит Девика, заболевания спектра оптикомиелита  |
|  | Миелит  |
|  | Синдром Гийенн-Барре  |
|  | Хроническая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия |
|  | Менингококковый менингит |
|  | Туберкулезный менигит |
|  | Клещевой энцефалит |
|  | Аутоиммунный энцефалит  |
|  | Нейробруцеллез |
|  | Нейроборрелиоз (болезнь Лайма) |
|  | Нейросифилис |
|  | Поствакцинальный энцефалит |
|  | Болезнь Паркинсона |
|  | Надъядерный паралич  |
|  | Мультисистемная атрофия  |
|  | Хорея Гентингтона  |
|  | Эссенциальный тремор |
|  | Болезнь Альцгеймера |
|  | Боковой амиотрофический склероз |
|  | Миастения |
|  | Пароксизмальная миоплегия |
|  | Спинальные амиотрофии  |
|  | Наследственные полинейропатии |
|  | Сирингомиелия, сирингобульбия  |
|  | Спиноцеребеллярная атаксия  |
|  | Деменция  |
|  | Мигрень , головная боль напряжения, кластерная головная боль, лекарственно индуцированная головная боль |
|  | Головная боль |
|  | Головокружение |
|  | Полинейропатии, радикулопатии, плексопатии, мононевропатии |
|  | Дорсопатии  |
|  | Посттравматические поражения головного и спинного мозга  |
|  | Гидроцефалия |
|  | Церебральный паралич |
|  | Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы (болезнь Фабри, Помпе, Гоше, Ниманна-Пика, цероидные липофусцинозы)  |
|  | Задержка психо-речевого и моторного развития у детей  |
|  | Миопатии, миотонии |
|  | Заболевания вегетативной нервной системы |
|  | Поражение нервной системы при ботулизме |
|  | Поражение нервной системы при ВИЧ инфекции |
|  | Спинальный эпидурит |
|  | Опухоли нервной системы |
|  | Нейрофиброматоз, синдром Реклингаузена  |
|  | Коматозные состояния, виды, степень угнетения сознания |
|  | Смерть мозга, криетрии диагностики |
|  | Болезнь Вильсона Коновалова |
|  | Энцефалопатия Вернике, центральный понтийный миелинолиз |
|  | Прионные заболевания нервной системы |
|  | Мультифокальная нейропатия  |

**Практические навыки, манипуляции, процедуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Операция/Процедура/техника | Количество |
| **Интерпретирует** |
|  | Интерпретация результатов компьютерно-томографического исследования головного и спинного мозга | 50 |
|  | Интерпретация результатов магнитнорезонансного томографического исследования головного и спинного мозга | 50 |
|  | Интерпретация результатов церебральной ангиографии | 10 |
|  | Интерпретация результатов электроэнцефалографии | 30 |
|  | Интерпретация результатов электровозбудимости мышц и электромиографии | 10 |
|  | Интерпретация результатов исследования глазного дна и полей зрения | 50 |
|  | Интерпретация результатов ультразвукового исследования брахиоцефальных сосудов  | 30 |
|  | Интерпретация биохимических анализов крови  | 30 |
|  | Интерпретация ИФА и ПЦР  | 30 |
|  | Интерпретация генетических методов исследования | 5 |
|  | Интерпретация результатов люмбальной пункции | 20 |
| **Выполнение под наблюдением врача** |
|  | Вести беседу с пациентом и/или его родственниками по поводу тяжелого(неизлечимого) заболевания (коммуникативные техники) | 20 |
|  | Констатация смерти ствола головного мозга под наблюдением куратора | 3 |
|  | Техника и методика проведения люмбальной пункции, ликвородинамических проб | 20 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: синдроме отека и набухания мозга | 20 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: гипертонический криз | 50 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу | 20 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу | 20 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: коматозных состояниях | 50 |
|  | Проведение лечебных блокад | 10 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: судорожный синдром | 10 |
|  | Оказание неотложной неврологической помощи при угрожающих жизни состояниях: миастенический криз | 20 |
| **Самостоятельное выполнение** |
|  | Определение уровня сознания, исследование когнитивных функций с использованием нейропсихологического метода исследования  | 100 |
|  | Исследование функции черепно-мозговых нервов, мышечного тонуса, трофики, силы, рефлекторной сферы, чувствительности, координации движений  | 100 |
|  | Техника и методы проведения скрининга теста глотания  | 20 |
|  | Определение тяжести инсульта по шкалам NIHSS, Рэнкин, Бартел, индекс мобильности Ривермид, их интерпретация  | 20 |
|  | Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго  | 20 |
|  | Определение диагностических критериев болезни Паркинсона  | 10 |
|  | Определение диагностических критериев Рассеянного склероза (шкала Куртцке (EDSS), критерии McDonald W.I.  | 10 |
|  | Определение диагностических критериев миастении (техника и методы проведения прозериновой пробы) | 10 |
|  | Оценка неврологического статуса новорожденных по Хаммерсмит  | 10 |
|  | Оценка неврологического статуса детей до 2-х лет жизни по Хаммерсмит  | 20 |
|  | Использование тестов 6 минутная ходьба, шкала Скотта, Вьонса, тест на поднимание по лестнице, Говереса, CHOP-INTEND, HINE,модифицированный тест Хаммерсмит для пациентов со СМА, RULM)  | 10 |
|  | Использование МКФ | 10 |
|  | Использование метода оценки общих движений у детей до 5 месяцев | 20 |