Резолюция по итогам работы Международной научно-практической конференции в рамках Университетских дней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова **«МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ И COVID - 19»**

**ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ**

**по итогам работы секции ШКОЛА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНЫ -1**

**«Проблемы и достижения в преподавании базовых медицинских наук**»

14 октября 2021 г.

**Модераторы:**

*Измайлова С.Х.,* декан ШОМ-1

*Балабекова М.К.,* заведующий кафедрой патофизиологии

На секции обсуждались вопросы:

разработки образовательных программ в КазНМУ;

перспективы образовательной программы по специальности В086 - «Общая медицина;

особенностей преподавания базовых дисциплин в составе модуля в КазНМУ;

медицинской терминологии

В ходе работы секции было отмечено, что в рамках модели «Партнерство университетов» Стратегическим партнером НАО «КазНМУ» является Литовский университет наук здоровья. Результатом партнерства стала разработка Совместной образовательной программы 6В10107 «Общая медицина» с целью подготовки специалистов, способных удовлетворять потребности общества в оказании медицинской помощи при наиболее широко распространенных заболеваниях в их типичных проявлениях и неотложных ситуациях.

В ходе обсуждения пришли к единому мнению, что ***сильными сторонами образовательной программы*** является принцип модульного подхода в обучении, чтообеспечивает:

1. последовательное освоение студентами фундаментальных знаний и практических навыков, приобретаемых на клинических дисциплинах.
2. формирование компетенции по клиническим дисциплинам на основе базовых биомедицинских компетенций.
3. постепенное углубление в изучении от нормы до патологии на протяжении всего периода обучения.
4. интеграцию дисциплин как по горизонтали (2 курс), так и по вертикали(3 курс)

***К слабым сторонам образовательной программы следует отнести:***

1. большой контингент обучающихся;
2. нехватка аудиторного фонда;
3. неукомплектованность штатов кафедр квалифицированными ППС;
4. трудности при составлении расписания;
5. нерациональное использование кадровых ресурсов при распределении учебной нагрузки на разных курсах обучения (кафедра фармакологии);
6. трудности при проведении рубежных контролей с интеграцией 3-х и более дисциплин
7. отсутствие у студентов 3 курса знаний по базовым основам патологии (патофизиологии, патанатомии, фармакологии)
8. невозможность организовать академическую мобильность внутри страны

**По итогам работы секции были выдвинуты следующие предложения о внесении изменений в траекторию образовательной программы для студентов 2021 года поступления:**

1. включить на втором курсе обучение базовым основам общей патологии для предметов патофизиология, патанатомия, фармакология в рамках интеграции нормы и патологии в модулях;
2. вернуть фармакологию на 3 курс;
3. ШОМ-1 инициировать разработку новых ОП в вузе по ГОСО – 2021 для студентов 2021 года поступления и внесение обновлений в реализуемые ОП непосредственно потенциальными участниками образовательного процесса