	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» ҚЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 1 из 5

## ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ УМО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ - ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Селектор

№9


26 мая 2021 года

Председатель УМО Нургожин Т.С.  
Заместитель председателя УМО Сыдыкова С.И.  
Исполнительный руководитель УМО Ахметов В.И.

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение рекомендаций по реализации программ дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, докладчик руководитель Центра развития образования и науки РЦРЗ МЗ РК Койков Виталий Викторович, заместитель руководителя института последиplomного образования КазНМУ Султангазиева Айгуль Атакановна
2. Подготовка врачей в рамках программ непрерывного интегрированного медицинского образования: переходный период, докладчик заместитель председателя УМО по направлению подготовки Здравоохранение Сыдыкова Сауле Ильясовна
3. Разное
  - 3.1 Подготовка научных кадров в клинической докторантуре, докладчик руководитель отдела магистратуры и докторантуры КазНМУ Иванченко Неля Николаевна
  - 3.2 Атлас новых профессий – источник новых образовательных программ организаций технического и профессионального, высшего образования, докладчик заместитель председателя УМО по направлению подготовки Здравоохранение Сыдыкова Сауле Ильясовна
  - 3.3 Обсуждение вопроса применения стилей цитирования в научных и учебно-методических работах, докладчик руководитель НИИ ФМ им. Б.А. Атчабарова Салиев Тимур Муйдинович
  - 3.4 Анализ проведения международного экзамена NMBE – IFOM, докладчик председатель правления РОО «НЦНЭ» Жангереева Гульмира Турегалиевна
  - 3.5 Обсуждение отчета УМО по направлению подготовки Здравоохранение за 2019-2020 учебный год, плана на 2021-2022 учебный год, докладчик председатель УМО Нургожин Талгат Сейтжанович

**Вопрос 1.** Обсуждение рекомендаций по реализации программ дополнительного и неформального образования в области здравоохранения

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» ҚЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол
		Редакция: 1 Страница 2 из 5

### **СЛУШАЛИ:**

Руководитель Центра развития образования и науки РЦРЗ МЗ РК Койков В.В. представил проект Положения по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения.

Заместитель руководителя ИПДО КазНМУ Султангазиева А.А. представила Методические рекомендации по организации и реализации программ дополнительного и неформального образования в области здравоохранения.

В обсуждении участвовали: представители ОЮЛ «Союз медицинских колледжей Казахстана» - Рузденова Найля Бексаутовна, РГП на ПХВ «Научно-производственный центр трансфузиологии» - Тугельбаева Кызылгуль Алимовна, НАО «МУА» - Сапарова Ляйлим Тасбулатовна, а также исполнительный руководитель УМО Ахметов В.И.

### **РЕШЕНИЕ:**

1.1 Одобрить проект Положения по ведению информационной системы каталога образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения

1.2 Утвердить рекомендации по организации и реализации программ дополнительного и неформального образования в области здравоохранения

1.3 УМО ходатайствовать о внесении в Каталог образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения программы сертификационных курсов с июля 2021 года, программ повышения квалификации с января 2022 года.

**Вопрос 2.** Подготовка врачей в рамках программ непрерывного интегрированного медицинского образования: переходный период.

### **СЛУШАЛИ:**

Заместитель председателя УМО по направлению подготовки Здравоохранение Сыдыкова С.И. вынесла на обсуждение стратегию подготовки врачей в рамках программ непрерывного интегрированного медицинского образования. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

### **РЕШЕНИЕ:**

2.1 УМО ходатайствовать о предоставлении возможности введения в информационную систему «Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования» программ непрерывной интегрированной подготовки врачей (6 лет).

2.2 УМО ходатайствовать о предоставлении возможности по программам непрерывной интегрированной подготовки врачей планировать объем цикла ООД 30 академических кредитов. Результаты обучения, предусмотренные для дисциплин цикла ООД формировать в течении всей ОП, в том числе в рамках дисциплин ВК и КВ БД и ПД.



2.3 УМО ходатайствовать о внесении изменений в пп. 65, 83 пункта 7 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 391 от 17 июня 2015 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» касательно исключения требований высшей/первой квалификационной категорией врача для лицензирования программ резидентуры.

2.4 УМО ходатайствовать о переходе на одногодичную интернатуру по специальностям «Общая медицина», «Педиатрия» (5+1) с 2025-2026 учебного года, увеличении нормативных сроков обучения в резидентуре (3-5 лет) с 2026-2027 учебного года.

2.5 Организациям образования при разработке ОП непрерывного интегрированного медицинского образования с 2021-2022 уч.г. предусмотреть уровень компетенций выпускников, соответствующий норме пункта 3, статьи 221, компетенциям профильной магистратуры 7 уровня дублинских дескрипторов.

2.6 Организациям образования при разработке ОП по специальностям «Общая медицина», «Педиатрия» (5+2) с 2021-2022 уч.г. предусмотреть уровень компетенций выпускников, позволяющий работать на уровне ПМСП и поступать на программы резидентуры без ограничений.

### 3. Разное

**Вопрос 3.1** Подготовка научных кадров в клинической докторантуре

#### **СЛУШАЛИ:**

Статья 221, пункт 5 Кодекса РК от 7 июля 2020г. №360-VI ЗРК, «О здоровье народа и системе здравоохранения» послевузовское медицинское и фармацевтическое образование включает резидентуру, магистратуру и докторантуру.

- Лица, имеющие степень "магистр", имеют право поступить в докторантуру неклинического профиля.
- Лица, завершившие обучение в резидентуре, имеют право поступить в докторантуру клинического профиля.
- В организациях высшего и (или) послевузовского медицинского образования могут реализовываться программы непрерывного послевузовского медицинского образования, включающие в себя программы резидентуры и докторантуры клинического профиля.

*Комментарии к первому абзацу:*

Понятие "докторантура неклинического профиля" - это действующая практика, регламентируемая Законом об образовании и НПА, регулирующими докторантуру в РК.

*Комментарии ко второму абзацу:*



Понятие "докторантура клинического профиля" относится к подготовке научных кадров после интегрированной непрерывной подготовки.

Согласно пункту 3, статьи 221 «Подготовка врачей осуществляется по программам непрерывного интегрированного медицинского образования. По завершении обучения по программам непрерывного интегрированного медицинского образования выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, присуждается степень "магистр медицины"». Для реализации обязательного параметра Болонского процесса – трехуровневая подготовка (бакалавриат-магистратура-докторантура) правом поступления в докторантуру клинического профиля после освоения программы резидентуры должны обладать выпускники непрерывной интегрированной подготовки.

*Комментарии к третьему абзацу:*

В соответствии с международным опытом, при переходе к обязательной резидентуре и с увеличением нормативных сроков обучения (3-5 лет) предусмотрены программы непрерывного послевузовского медицинского образования, включающие в себя программы резидентуры и докторантуры клинического профиля.

**РЕШЕНИЕ:**

3.1.1 Продолжить практику приема в докторантуру по специальности «Медицина» в соответствии с действующим законодательством;

3.1.2 Предусмотреть внесение норм по клинической докторантуре для выпускников программам непрерывного интегрированного медицинского образования в ГОСО к 2025 году.

**Вопрос 3.2** Атлас новых профессий – источник новых образовательных программ организаций технического и профессионального, высшего образования.

**СЛУШАЛИ:**

Заместитель председателя УМО по направлению подготовки Здравоохранение Сыдыкова С.И. представила информацию об атласе новых профессий. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

**РЕШЕНИЕ:**


3.1 Принять информацию к сведению

**Вопрос 3.3** Обсуждение вопроса применения стилей цитирования в научных и учебно-методических работах.

**СЛУШАЛИ:**

Руководитель НИИ ФМ им. Б.А. Атчабарова Салиев Т.М. представил информацию о стилях цитирования в научных и учебно-методических работах. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

**РЕШЕНИЕ:**

	<b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b> <b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»</b>	
	УМО по направлению подготовки - Здравоохранение	Протокол

### 3.2 Принять информацию к сведению

**Вопрос 3.4** Анализ результатов международного экзамена NMBE – IFOM.

**СЛУШАЛИ:**

Председатель правления РОО «НЦНЭ» Жангереева Г.Т. доложила о результатах международного экзамена IFOM, проведенного среди медицинских ВУЗов в РК за период с 2018 по 2021гг. В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

**РЕШЕНИЕ:**

3.4.1 Принять к сведению информацию РОО «НЦНЭ» о результатах международного экзамена IFOM.

**Вопрос 3.5** Обсуждение отчета УМО по направлению подготовки Здравоохранение за 2019-2020 учебный год, плана на 2021-2022 учебный год

**СЛУШАЛИ:**

Председатель УМО Нургожин Т.С. представил отчет о деятельности УМО по направлению подготовки Здравоохранение за 2019-2020 учебный год, проект плана на 2021-2022 учебный год.

В обсуждении участвовали представители организаций образования и науки.

**РЕШЕНИЕ:**

3.5.1 Утвердить отчет о деятельности УМО по направлению подготовки Здравоохранение за 2019-2020 учебный год

3.5.2 Одобрить план работы УМО на 2021-2022 учебный год с учетом предложений

Председатель УМО



Нургожин Т.С.