**Об утверждении Правил подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения**

В соответствии с подпунктом 41) статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Утвердить Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения, согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

      2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан;

      3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Юридический департамент Министерства здравоохранения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.

      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра здравоохранения Республики Казахстан А. Гиният.

      4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

**Министр здравоохранения**

**Республики Казахстан А. Цо й**

Приложение к приказу

**Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения**

**Глава 1. Общие положения**

1. Правила подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения» (далее – Правила) разработаны в соответствии c подпунктом 41) статьи 7 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения» и определяют порядок подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1. работники здравоохранения – это лица, занимающие в установленном законодательством Республики Казахстан порядке должности медицинских или фармацевтических работников, а также иные лица, работающие в области здравоохранения;
2. непрерывное профессиональное развитие – постоянное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, повышение профессионального уровня и расширение компетенций медицинских работников, необходимых для осуществления ими профессиональной деятельности;
3. неформальное образование – вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;
4. формальное образование – образование, профессиональная подготовка и обучение, которое регулируется и контролируется государством и по успешному завершению которого выдается признанный государством диплом или сертификат;

5) образование специалистов в области здравоохранения (далее – дополнительное образование) – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей кадров здравоохранения в течение всей жизни для

получения дополнительного объема знаний, умений, навыков и компетенций, реализуемый в форме программ повышения квалификации и постдокторских программ;

1. повышение квалификации кадров – форма дополнительного образования, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции, а также освоить новые (дополнительные) компетенции внутри основной специальности;
2. сертификат специалиста в области здравоохранения – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической практике, фармацевтической практике или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. сертификация специалиста в области здравоохранения – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической практике или фармацевтической практике или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
4. Квалификационная категория (разряд) – уровень требований к квалификации работника, отражающий сложность выполняемых работ согласно подпункта 11) статьи 1 Трудового кодекса РК;
5. зачетная единица в системе непрерывного профессионального развития специалиста (далее – ЗЕ) или единица профессионального развития (Professional Development Unit) – унифицированная условная единица измерения объема участия специалиста в мероприятиях, способствующих непрерывному профессиональному развитию за определенный период профессиональной деятельности;
6. накопительная система зачетных единиц – система суммарного учета участия претендента в мероприятиях по непрерывному профессиональному развитию;
7. стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений, навыков, полученных на базе предшествующей подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности;
8. сертификационный курс – программа повышения квалификации, направленная на приобретение специалистом в области здравоохранения узкой специализации в рамках основной специальности и (или) формирование у него дополнительных компетенций, окончание которой дает право на получение специалистом здравоохранения дополнительных привилегий;
9. регулируемые профессии – профессиональная деятельность, требующая подтверждения соответствия и присвоения квалификации;
10. самооценка – добровольная процедура самоконтроля специалистом по независимому измерению уровня теоретических знаний и навыков, с целью самоопределения уровня результативности по образовательным программам обучения.
11. самооценка уровня теоретических знаний – процедура оценки знаний, с использованием тестовых заданий для оценки учебных достижений по программам обучения;
12. самооценка навыков – процедура измерения уровня овладения навыками с использованием симуляционных технологий.

3. Непрерывное профессиональное развитие работников здравоохранения направлено на:

1) систематическое совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, а также освоение дополнительных компетенций, учитывающих потребности специалистов, с целью эффективного выполнения работниками своих должностных обязанностей, повышения качества и безопасности медицинской помощи.

2) стимулирование работников здравоохранения как неотъемлемого атрибута карьерного роста.

Результаты непрерывного профессионального развития медицинских и фармацевтических работников подтверждаются службой управления персоналом на основании учетных данных о получении дополнительного и неформального образования, иных мероприятиях по профессиональному развитию, практическом стаже работы до внедрения профессионального регистра.

Подтверждение результатов непрерывного профессионального развития медицинского и фармацевтического работника производится с учетом требований к уровню квалификации, установленных профессиональным стандартом.

4. Работники здравоохранения непрерывно повышают профессиональный уровень.

5. Результаты непрерывного профессионального развития работников здравоохранения требуют подтверждения для тех категорий работников здравоохранения, которым требуется наличие:

1) сертификата специалиста для допуска к профессиональной деятельности, в том числе:

* для специалистов, осуществляющих клиническую практику;
* для специалистов, осуществляющих фармацевтическую практику;
* для специалистов, осуществляющих деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

6. Виды профессиональной деятельности, указанные в пункте 5 настоящих Правил, относятся к регулируемым профессиям в области здравоохранения согласно пункту 1 статьи 27 Кодекса.

Перечень регулируемых профессий в области здравоохранения устанавливается согласно перечню специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения, утвержденному Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_ «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения».

**Глава 2. Порядок подтверждения результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения**

7. Подтверждение результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения осуществляется с целью определения соответствия профессионального развития работников регулируемых профессий требованиям к уровню квалификации, установленными профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками и иными нормативными и правовыми актами, регулирующими деятельность работников регулируемых профессий в области здравоохранения.

8. Результаты непрерывного профессионального развития работников здравоохранения представляется в службу управления персоналом субъекта здравоохранения и определяется соответствие представленных данных:

1) об уровне компетентности по профессиональному образованию;

2) о получении дополнительного образования, включая циклы повышения квалификации по базовому, среднему, высшему и специализированному уровням и об окончании сертификационных курсов;

3) о получении неформального образования, включая мастер-классы, семинары, тренинги, стажировки, онлайн курсы;

4) об иных мероприятиях по профессиональному развитию, включая наставническую деятельность, участие в конференциях, форумах, публикациях в отечественных и зарубежных журналах, публикациях учебников, монографий, методических рекомендаций, участие в разработке клинических протоколов, руководств, активное членство в экспертных органах (международного, республиканского и отраслевого уровня);

5) непрерывном практическом стаже работы по специальности.

9. При подтверждении результатов непрерывного профессионального развития работников здравоохранения учитываются мероприятия по профессиональному развитию за последние 5 лет, которые соответствуют требованиям к основным и дополнительным мероприятиям по профессиональному развитию работников здравоохранения согласно Приложений к настоящим Правилам.

За каждое из вышеуказанных мероприятий по профессиональному развитию работнику здравоохранения начисляются зачетные единицы. Система начисления зачетных единиц предусматривает создание электронного портфолио работника здравоохранения в установленном объёме зачетных единиц за пять лет, подтвержденных документально и набираемых равномерно.

10. Подтверждение результатов непрерывного профессионального развития работника здравоохранения осуществляется:

1) на первом этапе – на уровне службы управления персоналом и руководителем /заместителем руководителя субъекта здравоохранения.

2) на втором этапе – на уровне государственного органа, который проводит подтверждение сертификатов специалистов в области здравоохранения.

11. На первом этапе работник здравоохранения представляет информацию о каждом мероприятии по профессиональному развитию в службу управления пресоналом субъекта здравоохранения.

Работник здравоохранения отвечает за точное и корректное представление информации о мероприятиях по професиональному развитию в которых он участвовал и информацию о которых представил в службу управления пресоналом.

Служба управления персоналом и руководитель/заместитель руководителя субъекта здравоохранения определеяет соответсвие оригинальности учетных данных работника и представяляет в государственный орган, который проводит подтверждение сертификатов специалистов в области здравоохранения.

При необходимости аккредитованная Ассоциация:

1. выступает в качестве экспертной организации при рецензировании ОП.
2. запрашивает подтверждение из организации, выдавшей свидетельство или сертификат о завершении обучения;

3) решает вопрос о досрочном присуждении уровня квалификации при предоставлении подтверждающих документов соответствия.

12. На втором этапе должностное лицо государственного органа, проводящего сертификацию специалистов в области здравоохранения, при поступлении заявки от службы управления персоналом субъекта здравоохранения на подтверждение сертификата специалиста сверяет учетную информацию о мероприятиях по профессиональному развитию работника с требованиями к основным и дополнительным мероприятиям согласно Приложениям к настоящим Правилам и начисляет зачетные единицы работнику здравоохранения за каждое мероприятие по профессиональному развитию.

На основании данных о набранном количестве зачетных единиц принимается решение о подтверждении сертификата специалиста в области здравоохранения.

13. Основанием для отказа в подтверждении результатов непрерывного профессионального развития работника здравоохранения являются:

1. несоответствие документов претендента о дополнительном и неформальном образовании специальности (виду профессиональной деятельности), по которой подтверждается сертификат специалиста в области здравоохранения;
2. несоответствие объема набранных единиц по основным и дополнительным мероприятиям согласно требованиям к профессиональному развитию, установленным согласно Приложений к настоящим Правилам.

**Приложение 1**

**Профессиональное**

**развитие работников здравоохранения**

**Таблица 1.** Профессиональное развитие работников здравоохранения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по профессиональному развитию** | **СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, В ГОДАХ** |
| **0-1** | **1-2** | **2-3** | **3-5** | **В Т О Р А Я К А Т Е Г О Р И Я** | **5-7** | **7-10** | **П Е Р В А Я К А Т Е Г О Р И Я** | **10-13** | **13-15** | **В Ы С Ш А Я К А Т Е Г О Р И Я** | **15-16** | **16-20** | **В Ы С Ш А Я К А Т Е Г О Р И Я** | **20-25** | **В Ы С Ш А Я К А Т Е Г О Р И Я** | Свыше **25**,далее каждые 5 лет |
| 1 | Уровни для исчисления должностных окладов | B4 - 4 | B4 - 4 | B4 - 4 | B4 – 4 | B4 - 3 | B4 - 3 | B4 - 2 | B4 - 2 | B4 - 1 | B4 - 1 | B4 - 1 | B4 - 1 |
| Уровень ОРК | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 5.1 | 5.1 |
| Техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) | Специалист среднего уровня квалификации | Специалист среднего уровня квалификации | Специалист среднего уровня квалификации. | Специалист среднего уровня квалификации | Специалист среднего уровня квалификации | Специалист среднего уровня квалификации |
| 2 | Уровни для исчисления должностных окладов | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 3 | B3 - 3 | B3 - 2 | B3 - 2 | B3 - 1 | B3 - 1 | B3 - 1 | B3 - 1 |
| Уровень ОРК | 5.1 | 5.1 | 5.1 | 5.1 | 5.2 | 5.2 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 6.1 | 6.1 |
| Послесреднее образование (прикладной бакалавриат) | Специалист расширенной практики (Прикладной бакалавр) | Специалист расширенной практики (Прикладной бакалавр) | Специалист расширенной практики (Прикладной бакалавр) | Специалистрасширенной практики (Прикладной бакалавр) | Специалист расширенной практики (Прикладной бакалавр) | Специалист расширенной практики (Прикладной бакалавр) |
| 3 | Уровни для исчисления должностных окладов | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 4 | B3 - 3 | B3 - 3 | B3 - 2 | B3 - 2 | B3 - 1 | B3 - 1 | B3 - 1 | B3 - 1 |
| Уровень ОРК | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 6.2 | 6.2 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 6.3 | 7.1 | 7.1 |
| Высшее образование (академический бакалавриат) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр), врач (СЭС) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр), врач (СЭС) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр), врач (СЭС)(эксперт) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр), врач (СЭС)(эксперт) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр) (+ магистр или ученая степень)\*[[1]](#footnote-1) (эксперт-методолог) | Специалист высшего уровня квалификации (академический бакалавр) (+ магистр или ученая степень)\*(эксперт-методолог) |
| 4 | Уровни для исчисления должностных окладов | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 2 | B2 - 2 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 |
| Уровень ОРК | 7.1 | 7.1 | 7.1 | 7.1 | 7.2 | 7.2 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 8.1 | 8.1 |
| Послевузовское образование (магистратура) | Специалист (Магистр), врач (СЭС) | Специалист (Магистр), врач (СЭС) | Специалист (Магистр), врач (СЭС)(эксперт) | Специалист (Магистр), врач (СЭС)(эксперт) | Специалист (Магистр), врач (СЭС) (+PhD)\*\*[[2]](#footnote-2)(эксперт-методолог) | Специалист (Магистр), врач (СЭС) (+PhD)\*\*(эксперт-методолог) |
| 5 | Уровни для исчисления должностных окладов | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 2 | B2 - 2 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 |
| Уровень ОРК | 7.1 | 7.1 | 7.1 | 7.1 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.4 | 7.4 | 8.1 | 8.1 |
| Высшее образование + интернатура(+ переподготовка) | врач общего профиля,врач (специалист профильный) | врач общего профиля,врач (специалист профильный) | врач общего профиля(эксперт),врач (специалист профильный) | врач общего профиля(эксперт),врач (специалист профильный) | врач общего профиля(эксперт-методолог),врач (специалист профильный)+(PhD или ученая степень)\*\* | врач общего профиля(эксперт-методолог),врач (специалист профильный)(PhD или ученая степень)\*\* |
| 6 | Уровни для исчисления должностных окладов | B2 - 4 | B2 - 4 | B2 - 4 | B3 - 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень ОРК | 7.2 | 7.2 | 7.2 | 7.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Резидентура или сертификационный курс (в процессе обучения по программе резидентуры, сертификационного курса) | Врач резидент |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Уровни для исчисления должностных окладов | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 3 | B2 - 2 | B2 - 2 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 | B2 - 1 |
| Уровень ОРК | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.3 | 7.4 | 7.4 | 7.4 | 7.4 | 8.1 | 8.1 |
| Резидентура (+сертификационный курс) | врач (специалист профильный) | врач (специалист профильный) | врач (специалист профильный)(эксперт) | врач (специалист профильный)(эксперт) | врач (специалист профильный) +(PhD или ученая степень)\*\*(эксперт-методолог) | врач (специалист профильный) +(PhD или ученая степень)\*\*(эксперт-методолог) |
| 8 | Общий объем мероприятий по непрерывному профессиональному развитию (составляет сумму из основных и дополнительных мероприятий) | 150 Едза 5 лет | 180 Едза 5 лет | 210 Едза 5 лет | 210 Едза 5 лет | 210 Едза 5 лет | 210 Едкаждые 5 лет |
| в т.ч. основные мероприятия(повышение квалификации в часах за 5 лет) | 150 часов | 150 часов | 150 часов | 150 часов | 150 часов | 150 часов |
| по дополнительныммероприятиям профессионального развития (неформальное образование в зачетных единицах (ЗЕ)за 5 лет) | до 30 ЗЕобластного, республиканскогоили международного уровня | до 60 ЗЕобластного, республиканского или международного уровня | до 90 ЗЕобластного, республиканского или международного уровня | до 120 ЗЕобластного, республиканского или международного уровня | до 150 ЗЕмеждународного или зарубежного уровня | до 180 ЗЕмеждународного или зарубежного уровня |
| 9 | Тематика повышения квалификации соответственно привилегии специалиста | Базовый уровень:циклы повышения квалификации, соответствующие общим вопросам профессиональной деятельности | Средний уровень:повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам профессиональной деятельности | Высший уровень:повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности | Высший уровень:повышения квалификации, соответствующие углубленным вопросам инновационных, передовых технологий профессиональной деятельности | Специализированный уровень: международное или зарубежное обучениеинновационным, передовым высокотехнологичным медицинским услугам профессиональной деятельности | Специализированный уровень: международное или зарубежное обучениеинновационным, передовым высокотехнологичным медицинским услугам профессиональной деятельности |

**Приложение 2**

**Требования к основным и дополнительным мероприятиям по профессиональному развитию работников здравоохранения**

**Таблица 1.** Требования к основным и дополнительным мероприятиям по профессиональному развитию работников здравоохранения

|  |
| --- |
| **Основные мероприятия по профессиональному развитию** |
| 1 | Повышение квалификации по профилю специальности на цикле обучения, соответствующем уровню квалификации работника согласно Отраслевой рамке квалификаций *(1 час = 1 зачетная единица)* | 150 часов | 150 часов | 150 часов | 150 часов | 150 часов | Копия свидетельства о прохождении программы повышения квалификации с приложением к свидетельству (транскрипт) |
| **Дополнительные мероприятия по профессиональному развитию – неформальное образование (Знаком «+» указаны категории работников здравоохранения по стажу работы, которым может быть засчитаны зачетные единицы по данному мероприятию)** |
| 2 | **Стажировка по профилю специальности** |  |
| -областного, городов республиканского значения *(1 неделя = 36 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | копии сертификатов |
| - Республиканского *(1 неделя = 36 зачетных единиц )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| -международного *(1 неделя = 72 зачетные единицы )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3 | **Участие в работе съезда, конгресса, конференции уровня:** |  |
| - областного, городов республиканского значения *(участие 1 день – 5 зачетных единиц , с докладом – 20 зачетных единиц )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Сертификат участника и(или) программа конференции с указанием Ф.И.О. докладчика, темы*,* места проведения, организатора проведения, даты |
| - Республиканского *(участие 1 день – 10 зачетных единиц , с докладом – 50 зачетных единиц )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| - международного *(участие 1 день – 40 зачетных единиц , с докладом – 100 зачетных единиц )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | **Участие в очных обучающих семинарах, тренингах, мастер-классах по профилю специальности** *(1 час = 1 зачетная единица )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Копия сертификата о прохождении обучения |
| 5 | **Участие в вебинарах, он-лайн курсах, иных обучающих мероприятиях, проводимых с использованием технологий дистанционного обучения) по профилю специальности***(1 час = 0,5 зачетные единицы )* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Копия сертификата о прохождении обучения |
| 6 | **Прохождение самооценки в аккредитованной организации по оценке обучающихся, выпускников по программам медицинского образования и специалистов в области здравоохранения** *(1 положительный результат самооценки = 30 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Положительный результат самооценки знаний/навыков (выше порогового уровня) |
| 7 | **Публикация монографии, руководства, методических рекомендаций по профилю специальности (первым автором или в моноавторстве)** *(1 монография = 300 зачетных единиц; руководство, методические рекомендации = 100 зачетных единиц)* | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | Электронная копия опубликованной монографии, руководства, методических рекомендаций |
| 8 | **Публикация учебника (книги) по профилю заявляемой специальности, *(первым автором или в моноавторстве)****(1 учебник (книга) = 200 зачетных единиц)* | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | Электронная копия опубликованного учебника (книги) |
| 9 | **Публикация научной статьи по профилю специальности, в изданиях, входящих в перечень рекомендованных ККСОН МОН РК (первым 3 авторам)***(1 статья = 30 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Электронная копия опубликованной статьи |
| 10 | **Публикация статьи по профилю специальности, в республиканских и зарубежных изданиях, не входящих в перечень рекомендованных ККСОН МОН РК (первым 3 авторам)** *(1 статья = 15 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Электронная копия опубликованной статьи |
| 11 | **Публикация научной статьи по профилю специальности в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, Springer (всем авторам)***(1 статья = 70 зачетных единиц (квартиль журнала Q4), 100 зачетных единиц (квартиль журнала Q3), 200 зачетных единиц (квартиль журнала Q2), 300 зачетных единиц (квартиль журнала Q1)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Электронная копия опубликованной статьи |
| 12 | **Получение патента по профилю заявляемой специальности** *(1 патент республиканского уровня = 120 зачетных единиц; 1 патент зарубежного уровня = 300 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Копия патента |
| 13 | **Получение свидетельства об интеллектуальной собственности по профилю специальности РК** *(1 свидетельство = 5 зачетных единиц)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Копия свидетельства об интеллектуальной собственности |
| 14 | **Наставничество, педагогическая деятельность по профилю специальности** *(в течение года в качестве наставника/ ментора для обучающихся медицинских организаций образования = 10 зачетных единиц)* | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | - Копия приказа медицинской организации о назначении наставником,- свидетельство о повышении квалификации по наставничеству/менторству  |
| 15 | **Наставничество для молодых и вновь принятых специалистов по профилю специальности** *(в течение года в качестве наставника = 10 зачетных единиц)* | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | Копия приказа о назначении наставником  |
| 16 | **Внедрение в практическую деятельность инновационной научной или практической методики диагностики лечения, профилактики заболевания по профилю специальности** *(1 акт внедрение = 100 зачетных единиц)* | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | Акт внедрения с участием местного органа управления здравоохранением  |
| 17 | **Членство в профессиональной ассоциации по профилю специальности (не менее чем 1 год с активным членством на момент подтверждения)** |  |
| *- регионального уровня = 10 зачетных единиц* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | Копия документа, подтверждающего членство |
| *- республиканского уровня = 30 зачетных единиц* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| *- международного уровня = 100 зачетных единиц* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 18 | **Членство в экспертных органах (республиканского и отраслевого уровня) (в течение 5 лет не менее чем 1 год с активным членством на момент подтверждения)** *= 100*  | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | Копия документа, подтверждающего экспертную деятельность |
| 19 | **Экспертная и/или тренерская деятельность** *(в течение года в качестве наставника = 20 зачетных единиц)* | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | Копия документа, подтверждающего экспертную и тренерскую деятельность |
| 20 | **Участие в разработке нормативно-правовых и иных регламентирующих актов республиканского уровня (клинические протоколы, клинические сестринские руководства, стандарты операционных процедур, отраслевые программы, ГОСО и т.д.)** *(1документ = 50 зачетных единиц)* | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | Копия приказа о составе рабочей группы |

1. \* Наличие магистратуры или ученой степени не обязательно. Лицо с магистерской или ученой степенью по специальности, соответсвующей его специальности по которой осуществляется клиническая или фармацевтическая практика, деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия, имеет право перейти на уровень 7.1 при условии наличия опыта практической работы по специальности не менее 10 лет [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* Наличие PhD или ученой степени не обязательно. Лицо с PhD или ученой степенью по специальности, соответсвующей его специальности по которой осуществляется клиническая или фармацевтическая практика, деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия, имеет право перейти на уровень 8.1 при условии наличия опыта практической работы по специальности не менее 10 лет [↑](#footnote-ref-2)