



Бекітілді:

Академиялық қызмет

Проректорының бұйрығымен

К.Ж.Байльдинова

« 19 » 08 2020 № 360



СОП атауы : Әзірлеу, талқылау, силлабустерді бекіту
СОП Коды:

Нормативті сілтемелер:

1. ҚР ПП 30 қазан 2018 жылдың №595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;
2. 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығымен "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы"
3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 31.07.2015 ж. №647 бұйрығымен бекітілген медициналық мамандықтар бойынша резидентураның мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және резидентураның медициналық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламасы;
4. 02.10.2017 № 551, 28.08.2019 №195. Ректор бұйрықтарымен бекітілген білім беру бағдарламалары.


Терминдер, анықтамалар:

Силлабус - оқу жоспарының барлық пәндері бойынша әзірленеді және жоғары оқу орнымен бекітіледі. Бұл ретте міндетті компонент пәндері бойынша оларды әзірлеу білім беру бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Силлабустардың нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін жоғары оқу орны дербес айқындайды.

Цель: СОП пәндер/ модульдер силлабустарын қалыптастыру, талқылау, бекіту тәртібін анықтайды.

Процедурасы:


№ п/п	Не	Кім	Қашан	Кімге	Код	Құжат
1.	Силлабусты әзірлеу	Кафедра	Мамыр	БББК		Силлабус жобасы
2.	Силлабустың мазмұнын сараптау	БББК	Маусым	ӘОЖ-ге		Силлабус
3.	Силлабусты техникалық сараптау	ӘОЖ әдіскері	Маусым	Кафедраға		Силлабус
4.	Қажет болған жағдайда силлабусты түзету	Кафедра	Мамыр	БББК		Силлабус
5.	Силлабусты бекіту	Кафедра меңгерушісі	Маусым	Кафедраға		Силлабус
6.	Бекітілген силлабусты АИС «Сириус», LMS Moodle* дистанционды порталға жүктеу	Кафедра	Тамыз	АИС «Сириус»		АИС Сириус-ге жүктелген силлабус
7.	Силлабуспен танысу парағы	Білім алушылар	Қыркүйек, қаңтар	Кафедраға		Танысу парағы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»					
	_____ кафедрасы			Силлабус		Редакция: 1
						Бет 2 из 22
№ п/п	Не	Кім	Қашан	Кімге	Код	Құжат
8.	АИС «Сириус», LMS Moodle* дистанционды порталында силлабустардың барына мониторинг жасау	ӘОЖ әдіскері	Қыркүйек	БББК		Ақпарат

* **Ескерту:** силлабусқа өз бетінше өзгерістер енгізуге тыйым салынады, силлабустың жариялану фактісі ғана емес, оны ауыстыру да (жаңа файлмен, файлды редакциялаумен және т. б.) бұғатталады.)

Ресурстары:

- 1) Силлабустар жобасы (*№1 форма*)
- 2) Силлабусты талдау актісі (*№2 форма*)


	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	_____ кафедрасы	Силлабус	Редакция: 1 Бет 3 из 22

Бекітемін:
Кафедра меңгерушісі _____
 _____ **Т.А.Ж.**
 «_____» _____ **20__ ж.**

СИЛЛАБУС

Білім беру бағдарламасы (бакалавр)			
Мамандық атауы және шифры			
Пән циклы			
Пән коды			
Пән атауы			
Курс		Семестр	
Кредиттер ECTS			
Жалпы сағат саны		аудиториялық	
		Өзіндік жұмыс сағаты	
Кафедра/курс			
Оқыту тілі			
Қорытынды бақылау формасы			

Алматы, 20__ ж.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	_____ кафедрасы	Силлабус
		Редакция: 1 Бет 4 из 22

Кері бетте


Нормативті сілтемелер:

Силлабус ... негізінде әзірленді:

- МЖМББС (20_ «__» _____ бұйрық № ...)

- «__» _____ 20_ ж. №__ Ректор бұйрығымен бекітілген «Жалпы медицина» білім беру бағдарламасы

Құрастырылды:	Қолы	Т.А.Ж.
Талқыланды:		
«__» _____ 20_ ж №__ хаттамасымен кафедра мәжілісінде		
БББК Төрайымы _____		
«__» _____ 20_ ж. №__ хаттамасымен БББК отырысында _____		
Техникалық сараптау (ӨОЖ әдіскері _____)		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	_____ кафедрасы	Силлабус	Редакция: 1 Бет 5 из 22

Байланысу ақпараты:

Оқытушылардың мағлұматтары

№	(каф. меңгерушісі, орынбасары, пәнге/әзірлеуге жауапты) <i>Жауапты адамның тегі, аты-жөні немесе әзірлеуші</i>	Қызметі	Ғылыми дәрежесі	Электронды адресі
1.				
2.				
3.				


Пәннің саясаты: 2020-2021 оқу жылына арналған академиялық саясатқа сәйкес оқу процесін кезекті және мақсатты жүзеге асыру және студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыру болып табылады. Оқытушылардың студенттерге қойылатын талаптары медициналық университетте оқытудың жалпы принциптеріне, оқытушы мен студент кодексіне негізделген. Силлабуста көрсетілмеген талаптардың заңды күші жоқ, силлабусқа өз бетінше өзгерістер енгізуге тыйым салу белгіленген, силлабустың жариялану фактісі ғана емес, оны ауыстыру (жаңа файлмен, файлды редакциялаумен және т. б. тыйым салынады)

Студент міндеттеледі:

- «ҚазҰМУ КЕАҚ білім алушыларының ішкі тәртіп ережелерін» және «ҚазҰМУ студентінің ар намыс кодексін» мүлтіксіз сақтауға;
- «Білім алушылардың академиялық адалдық кодексіне» сәйкес білім беру процесінің барлық кезеңдерінде академиялық адалдық ережелерін сақтау;
- кестеге сәйкес тәжірибелік/зертханалық сабақтарға кешікпей қатысу;
- белгіленген үзіліс уақытын сақтау;
- тәжірибелік/зертханалық сабақтарға жүйелі түрде дайындалу;
- жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарындаштар, қарапайым қарындаштар және т. б. болуына;
- пән бойынша силлабуспен белгіленген мерзімде СӨЖ-нің бақыланатын тақырыптары бойынша тапсырмаларды және аралық бақылауды тапсыруға;
- химиялық зертханада жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасы, асептика, антисептика, эпидемияға қарсы режим ережелерін сақтауға ("Бактериологиялық зертханада жұмыс істеу ережелері бойынша жадынаманы" қараңыз»);
- кафедраның оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттеріне, университеттің кітапхана қорына, кафедраның / клиникалық / өндірістік базаның мүлкіне: оқытудың техникалық құралдарына, жиһаздарға, жабдықтарға, аспаптарға, реактивтерге, шығыс материалдарына және т. б. ұқыпты қарауға;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларына (ПОҚ, кафедралардың оқу-көмекші персоналды, клиникалық базалардың кіші және орта медициналық персоналды, пациенттер мен білім алушылар) қатысты медициналық этика мен деонтологияның субординациясы мен негізгі принциптерін сақтауға;
- оқу ісінің меңгерушісі немесе кафедра меңгерушісінің қатысуымен топтағы жанжалды жағдайларды ашық талқылауға;
- кестеге сәйкес емтиханға келу .

Студенттің құқығы бар:

- өзінің талаптарын, шағымдары мен ұсыныстарын оқытушымен, кафедра меңгерушісімен және оқу ісінің меңгерушісімен ашық талқылауға;
- сабаққа дәлелді себептермен немесе бұйрық немесе өкімге сай деканаттың рұқсатымен

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	_____ кафедрасы	Силлабус
		Редакция: 1
		Бет 6 из 22

қатыспауға, бұл жағдайда өткізіп алған сабақты "2020-2021 оқу жылының академиялық саясатына" және стандартты жұмыс түрі: "Жіберілген материалды игеруге" сәйкес пысықтауға;

- емтихан нәтижесімен келіспеген жағдайда бағаны қайта қарауға апелляция берге; Процедурасы қабылданған Апелляция жүргізу ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.
- ААЖ «Сириус» порталында силлабустарды және оқу-әдістемелік, емтихан материалдарын тегін пайдалануға;
- электронды журналдарда үлгерім нәтижелері туралы ақпаратты уақтылы алуға құқығы бар.

Дресс-код талаптары

Студент міндетті:

- іскерлік киім стилін ұстану;
- ұқыпты шаш үлгісімен, қысқа тырнақты; (қыздар үшін: жарқын макияж және тырнақтардағы жарқын лак рұқсат етілмейді);
- таза, үтіктелген медициналық халат, медициналық қалпақ болуы керек;
- оқу бактериологиялық зертханасында жұмыс істеу үшін/ клиникалық базада ауыстырылатын аяқ киім (немесе бахилалар), медициналық қолғаптар, маскалар болуы керек.

Тәжірибелік / зертханалық сабақтар кезінде студенттерге тыйым салынады:

- мобильді құрылғыларды / гаджеттерді пайдалануға;
- оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан шығу.

Штраф санкциялары:

- 1) Пәннің саясатын бір рет бұзған жағдайда білім алушы оқытушыдан ауызша түрде ескерту алады.
- 2) Пәннің саясатын қайталап бұзған жағдайда білім алушы кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме береді.
- 3) Пәннің тәртіп саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда кафедра меңгерушісі деканатқа тиісті қызметтік жазба береді.
- 4) Студент сабаққа 15 минуттан артық кешіксе, студент "жб" электрондық журналына қойылады.
- 5) Тәжірибелік және зертханалық сабақтарда бақылау (тестілік бақылау, ауызша және жазбаша сұрау) жүргізу кезінде әртүрлі шпаргалкаларды пайдалану кезінде электрондық гаджеттер, шпаргалкалары бар білім алушыларға академиялық адалдық кодексіне сәйкес акт толтырылады.
- 6) Аралық бақылау жүргізу кезінде әртүрлі электрондық гаджеттерді, шпаргалкаларды пайдалану кезінде электрондық гаджеттер, шпаргалкалар алынады, акт толтырылады және тәртіптік шаралар білім алушылардың академиялық адалдық кодексіне сәйкес қолданылады
- 7) Әр орындалмаған тапсырма үшін студент "0" балл алады
- 8) Сабақта болмағаны үшін студент " жб " алады.
- 9) Барлық студенттік жұмыстар (СӨЖ, ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жұмыстары) жүйемен антиплагиатқа тексеріледі. Плагиат анықталған кезде тәртіптік шаралар білім алушылардың академиялық адалдық кодексіне сәйкес қолданылады.
- 10) Сыбайлас жемқорлық фактілері анықталған жағдайда (студенттің пара, сыйлықтар және басқа да материалдық құндылықтарды беруі, сырттан қысым көрсетуі (ата-анасы, туыстары, әріптестері) оқытушы комплайнс-офицерге қызметтік жазба жазады.



ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНА ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Қашықтықтан білім беру технологиясын қолдана отырып оқыту кезіндегі пән саясаты:

-оқу сабақтары «on-line» и «off-line» режимінде өтеді.

- "on-line" режиміндегі оқу сабақтары (ZOOM/Microsoft Teams) бейнеконференциядағы нақты уақыт режимінде оқу өзара іс-қимыл процесін көздейді:

- "off-line" режиміндегі оқу сабақтары оқытушы мен білім алушының қарым-қатынасы асинхронды түрде dis.kaznmu.kz (Moodle), ішкі байланыс қызметтері, чаттар мен форумдарда, яғни қашықтықтан оқыту платформасы арқылы жүзеге асырылатын оқу өзара іс-қимыл процесін көздейді.

- консультациялар, семинарлар, студенттердің білімін ауызша бақылау, есептерді қорғау онлайн режимінде ZOOM/Microsoft Teams платформаларында және басқа платформаларда веб-конференция арқылы жүзеге асырылады.

Кафедра міндетті:

- dis.kaznmu.kz (Moodle) платформада (курстың атауы, құрастырушылар, мақсаты, оқытудың негізгі нәтижелері, силлабус және чек-парақтар)) курсты ресімдеуге;

- dis.kaznmu.kz(Moodle) платформаға мазмұнын, оқу материалы және тапсырмаларды орналастыру қажет.

Студент міндетті:

- бекітілген сабақ кестесіне сәйкес оқу сабақтарына (on-line және off-line) шығу міндетті;

- бекітілген силлабусқа сәйкес сабаққа дайындалуға;

- орындалған жұмыстарды кафедра талаптарына қатаң сәйкестікте ұсыну және deadline сақтай отырып тексеруге жіберуге;

-on-line режимінде өткізілетін сабақтарға кешігуге және шықпауға жол берілмейді.

-объективті себептер бойынша (нашар байланыс немесе оның болмауы, электр қуатының өшірілуі, техниканың істен шығуы және т. б.) online режимінде студент сабаққа қатыспаған жағдайда оқытушыны уақтылы хабардар етуге;

-студент on-line сабаққа шықпаған немесе кешіккен жағдайда чек-параққа сәйкес "0" балл қоюға;

- ағымдағы және қорытынды бақылау тапсырмаларын орындау кезінде академиялық адалдық кодексін сақтау. Аралық және қорытынды бақылаудың барлық жазбаша жұмыстары антиплагиатқа тексеруден өтеді. Студент орындаған жұмыстарында плагиат анықталған кезде бағаланатын жұмыс түрі үшін балл "0" - ге теңестіріледі.

Оқытушы міндетті:

- әр студенттің сабаққа шығуын белгілеңіз. Студенттердің сабаққа қатысуына күнделікті / апта сайынғы мониторинг жүргізуге;


- студент объективті себептер бойынша (нашар байланыс немесе оның болмауы, электр қуатының өшірілуі, техниканың істен шығуы және т. б.) online режимінде сабаққа қатыспаған жағдайда студенттің қосымша ауызша сұрауын қамтамасыз етуге;

- қашықтықтан оқыту жүргізілетін платформалардың бірінде түсініктеме бере отырып, білім алушының әрбір жұмыс түрін бағалауға;

- білім алушының оқу жетістіктерінің балдарын Сириус электрондық журналына қою қажет.

Оқытушылар мен білім алушылар міндетті

- қашықтықтан оқыту немесе жұмыс форматында онлайн-сессия (бейне ағынын трансляциялау) өткізу кезінде визуалды және сөйлеу этикетін сақтауға, атап айтқанда: дресс-кодқа (ұқыпты сыртқы келбетке) қойылатын талаптарды сақтауға, дененің ашық бөліктерін, әдепсіз, арандатушылық немесе Қазақстан Республикасы заңнамасының нормаларын бұзатын бейнелерді, оның ішінде киім мен аяда көрсетуге жол бермеуге, осы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»	
	_____ кафедрасы	Силлабус
		Редакция: 1
		Бет 8 из 22

курс бойынша білім алушы болып табылмайтын адамдарды трансляцияға тартпауға, үй жануарларын көрсетпеуге, кез- келген өзге, сабақтың немесе академиялық сипаттағы басқа іс-шараның қалыпты барысын бұзуларына;

- білім алушы көрсетілген талаптарды бұзған жағдайда оқытушы немесе академиялық әкімшілік өкілеттіктерге ие кез -келген адам білім алушының осы сабаққа/іс-шараға қол жеткізуін тоқтатуы немесе бұғаттауы және сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп жіберу фактісін тіркеуі тиіс.
- аталған ережелердің бұзылу сипатына байланысты университет әкімшілігі, оқытушылар мен білім алушылар тәртіп бұзушыны тәртіптік жауапкершілікке тарту мақсатында мектептің/факультеттің тиісті деканатына жүгінуге құқылы.

Оқыту форматы :

Оқыту форматы сипатталады (аралас, 100% дистанционды формат және т.б.)

Пән мақсаты (50 сөзден қатаң түрде кем емес) -

Пәннің қысқаша сипаттамасы(150 сөзден қатаң түрде кем емес) –

Оқыту нәтижелері (4-6-дан аспайтын білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерімен сәйкес келуі керек, нақты, анық болуы керек) Мысалы:

ON1 Науқастарға бағытталған сапалы емдеуді қамтамасыз етуде клиникалық және биомедициналық ғылымдардың білімдерін қолдана отырып, медициналық қызметпен айналыса алады.

ON2 Жалпы ауруларды диагностикалау және емдеу сатыларындағы клиникалық, зертханалық және функционалды зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіре алады..

ON7 Медициналық ақпараттық жүйелерде ақпаратты және жұмыс дағдыларын іздеу және сыни талдау үшін медицина саласында IT технологияларды қолдана алады.

Пәнді оқу аяқталғаннан кейін сіз күзiреттi боласыз:

1) сипаттауда:

- құрылысы, қасиеттері және функциялары
- органдар мен жүйелердің функцияларын қалыптастырудың негізгі механизмдері.....;
- сипаттамалары
- негізгі биологиялық қасиеттері
- даму патогенезі


2) нәтижелерді түсіндіруде:

- зертханалық деректер
- зерттеу
- талдау

3) қазіргі әдебиет деректерін талдау.

4) логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, командада жұмыс істеу, кәсіби терминологияны меңгеру, өз іс-әрекетіне түсініктеме беру дағдыларын, оқылатын пән контекстінде тиімді жазбаша, ауызша дағдыларды көрсете аласыз.

Осы пәнді оқу келесі пәндерді білуге негізделеді (негізгілерін көрсету) - ...

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	_____ кафедрасы	Силлабус	Редакция: 1 Бет 9 из 22

Тақырыптық жоспар

№ п/п	Тақырыбы	Байланыс сағаты*		Өзіндік жұмыс сағаты	
		Тәж. саб.	Зерт саб.	СОӨЖ(кеңес беру)	СӨЖ
1.					
2.					
3.					
	Жалпы сағаттар				

* Егер дәрістер болса, бағанды қосыңыз.

Ескертпе:

1. Барлық тақырыптық блоктар немесе модульдер сабақтарға бөлінуі керек.
2. Курстың құрылымы тақырыптық блоктардың, модульдердің және т. б. нақты реттілігін көрсете отырып, егжей-тегжейлі сипатталуы тиіс.
3. Барлық бақылау іс-шараларының нақты күндері болуы тиіс (ағымдағы жылдың күнтізбесі бойынша).


БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

Сіздің пән бойынша қорытынды бағаңыз (ҚБ) ағымдағы екі бөлімнен (ЖРБ - жіберу рейтингісінің бағасы, 60%) және қорытынды бақылаудың бағасынан (ҚББ, 40%) тұрады.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (РБРБ) ағымдағы бақылау бағаларының жиынтық мәні негізінде қойылады. _____ (қандай апталарда немесе сабақтарда санамалау (тізбені жасау, сабақтың қай апталарында баға қойылады) апталарда (40%) және межелік бақылау _____ аптада (60%) алынған. Егер сіз ЖРБ ның кемінде 50% - ын жинасаңыз, қорытынды емтиханға жібересіз.

Қорытынды баға (ҚБ) ЖРБ жиынтық мәні (60%) және қорытынды бақылау Бағасы (ҚББ 40%) — емтихан негізінде қойылады. Егер сіз емтихан нәтижесімен келіспесеңіз, бағаны қайта қарау үшін апелляция беруге құқығыңыз бар.

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы	Оқыту нәтижелерін бағалау құрылымы	Өткізу түрі
Ағымдағы	40% от ЖРБ	<p><i>Толық есептеу формуласын жазыңыз!!! Бұл формула СОУД - да болуы керек және кафедра сириуста тексеру қажет! Оқу нәтижелерін бағалауды есептеудің толық формуласын жазу қажет. Бұл формула СОУД - та болуы керек және Сириуста кафедра тексеру қажет.</i></p> <p>Сабақтарда алынған және ағымдағы бағалар санына бөлінген ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні (мысалы): $ТК = \frac{n_1 + n_2 + n_3 + n_4}{4}$ где n оценка тәжірибелік СӨЖ сабақ үшін, мерзімі дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т. б. Бакалавриат үшін әр сабақта бағалау! Жалпы ағымдағы бағалар =..... , оның ішінде тәжірибелік сабақтар үшін=</p>	<p><i>Сабақтар кейстерді шешу, ситуациялық есептер, PBL, CBL түрінде, манекендер мен тренажерларда дағдыларды пысықтау түрінде өткізіледі..... және т. б Сабақта қолданылатын нәрсені нақты жазыңыз.</i></p>

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»		
	_____ кафедрасы	Силлабус	Редакция: 1 Бет 10 из 22

		тәжірибелік дағдылар үшін= үшін ком. дағдысы= СӨЖ =	
Аралық бақылау	60% от ЖРБ Пәндер бойынша ағымдағы бағалар = 100% ЖРБ	Барлық ҚР арифметикалық орташа мәні. Барлығы $AB=.....$, қандай сабақтарда ((N сабақта AB 1, n сабақта AB2, N сабақта РК3 және межелік бақылаулар санына бөлінген (мысалы): $AB=(AB_1+AB_2+AB_3)/3$	Кафедралар аралық бақылау жүргізу формаларын және бағалау процесін өз бетінше белгілейді.
Жіберу рейтингін бағалау (ЖРБ)	$ЖРБ=(TK_{орт.арифм}*0,4)+(PK*0,6)$	ЖРБ 50% - дан кем болғанда білім алушы қорытынды емтиханға жіберілмейді ЖРБ пәні = ТК орта_арифм *0,4 + AB орта_арифм *0,6	Емтиханға жіберу үшін ЖРБ ең төменгі балы = 50. ЖРБ мәні төмен болған жағдайда білім алушы емтиханға жіберілмейді және жазғы қосымша семестрде ақылы негізде пәнді қайта оқиды.
Қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, емтихан)		<i>Қорытынды бақылауды бағалау қанша кезеңнен тұрады, бірнеше кезеңдер болған жағдайда есептеу формуласын жазу қажет</i> <i>Назар аударыңыз! Бұл формуланы СОУДТАН алу керек.</i>	<i>Емтиханның қалай өтетінін жазып, оның әр кезеңін бөлек жазып алу керек. Егер емтихан 2 кезеңнен тұратын болса, семестрдің қай аптасында емтиханның 1 кезеңі/цикл сабағы өткізіледі) және сондай-ақ 2 кезең (ААК аралық аттестаттау кезеңі) егжей-тегжейлі жазылады.)</i> <i>Емтихан нәтижесімен келіспеген Студент емтихан тапсырғаннан кейінгі келесі күннен кешіктірмей апелляцияға беруге құқылы .</i> <i>Егер студент емтиханда 25-49 балл (FX бағасы) алса, ол аралық аттестаттау кезеңінде емтиханды қайта тапсыруға құқылы.</i>
Қорытынды бағалау (ҚБ)	$ҚБ=(ЖРБ*0,6)+(ҚБ*0,4)$	Пән бойынша қорытынды бағаны (ҚБ) есептеу кезінде рұқсат беру рейтингінің бағасы (ЖРБ) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ) тиісті коэффициенттерге көбейтіледі және қосылады $ҚБ=(ЖРБ*0,6)+(ҚББ*0,4)$ Назар аударыңыз! Осы формуланы оқу бірлігінің(пән, модуль) кезеңдері мен түрлерін ескере отырып, ОБЖ-дан алу қажет.	Пән бойынша оң ҚБ-ның ең төменгі балы = 50.

Қорытынды бақылау нысаны бар пән: Диф. сынағы

Бақылау түрі	Бағалаудың үлес салмағы	Оқыту нәтижелерін бағалау құрылымы	Өткізу түрі
Ағымдағы	ЖРБ 100%	Сабақтарда алынған және ағымдағы бағалар санына бөлінген ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық мәні (мысалы): $TK= n_1+n_2+n_3+n_4/4$, где n оценка тәжірибелік сабақ үшін, мерзімі.дағдылар, тәжірибелік дағдылар және т. б. Бакалавриат үшін әр сабақта бағалау!	<i>Сабақтар кейстерді иешу, ситуациялық есептер, PBL, CBL түрінде, манекендер мен тренажерларда дағдыларды пысықтау түрінде өткізіледі..... және т. б сабақта қолданылатын нәрсені нақты жазыңыз</i>



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

_____ кафедрасы

Силлабус

Редакция: 1

Бет 11 из 22

		Жалпы ағымдағы бағалау =..... , оның ішінде тәжірибелік сабақтар үшін= тәжірибелік дағдылар үшін= үшін коммун. дағдысы= СӨЖ үшін =	
Аралық бақылау	АБ=100%	Қорытынды бақылау (диф сынақ) 40% құрайды және 1 және 2 аралық бақылауларды қамтиды, бұл бағалаудың жинақтау жүйесін қамтамасыз етеді. Модульді оқыту кезінде (біріктірілген ББ) аралық бақылау осы модульді қамтамасыз ететін пәндер санына байланысты 2,3,4 және т.б. болуы мүмкін. АБ= (АБ₁+АБ₂+АБ₃) /3	Кафедралар аралық бақылау жүргізу формаларын және бағалау процесін өз бетінше белгілейді.
Жіберу рейтингін бағалау (ЖРБ)	ЖРБ=60%	ЖРБ 60% бағалауды құрайды және тәжірибелік сабақтар, тәжірибелік дағдылар, СӨЖ және т. б. үшін ағымдағы бағаларды қамтиды. ЖРБ 50% - дан кем болған жағдайда білім алушы диф.сынаққа жіберілмейді. ЖРБ=ТК=(n1+n2+n3.....)/(бағалар саны)	
Қорытынды бақылау бағасы (ҚББ, диф сынақ)	40%	ҚББ (ДЗ)= (АБ1+АБ2+...+АБn)/n n - АБ саны	
Қорытынды баға (ҚБ)	ҚБ= (ЖРБ*0,6)+(ҚББ * 0,4)	Пән бойынша қорытынды бағаны (ҚБ) есептеу кезінде рұқсат беру рейтингінің бағасы (ЖРБ) және қорытынды бақылау бағасы (ҚББ) тиісті коэффициенттерге көбейтіледі және қосылады. ҚБ= (ЖРБ*0,6)+(ҚББ*0,4) Назар аударыңыз! Осы формуланы оқу бірлігінің(пән, модуль) кезеңдері мен түрлерін ескере отырып, ОБЖ-дан алу қажет.	Пән бойынша оң ҚБ-ның ең төменгі балы = 50.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

Бет 12 из 22

Пән бойынша оқыту нәтижелерін бағалау матрицасы

(Құзыреттер матрицасын оларға қол жеткізу деңгейін тексеру тәсілін көрсетпей орналастыруға жол берілмейді).

1. Пән бойынша оқу нәтижелерін бағалау саясаты кафедра отырысында талқыланады, ББК-мен келісіледі.
2. Бағалау түрі, кафедраның таңдауы бойынша бағалау кезеңділігі, бакалавриаттан басқа. Студенттің білімі мен дағдылары қашан және қалай бағаланатынын білуі өте маңызды.
3. Матрицада белгілі бір кезеңдермен, уақытпен кері байланыс әдістері, оның түрлері мен реакция уақыты көрсетілуі керек.
4. Дедлайнды (тапсырмалардың) барлық түрлері үшін нақты күндер (deadline, hard deadline) белгіленуі және тапсыру мерзімдерін бұзудың академиялық салдары сипатталуы тиіс.
5. Курс әр курсқа кемінде бір рет білім алушылардың өзара бағалау құралын қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек.
6. Пәннің мазмұнын әр тақырыпқа немесе бөлімге жоспарлау кезінде бөлінген аудиториялық сағаттар білім алушылардың өзіндік жұмысымен (СӨЖ), яғни СОӨЖ/ СӨЖ, сабақ тақырыбына байланысты (ОЖЖ сәйкес) сүйемелденуі тиіс.

№ тақырыбы	№ сабақ	Оқытудың бағаланатын нәтижелері					
		Білім (әртүрлі танымдық деңгей)	Тәжірибелік дағды (нөмірін көрсету)	Коммуникативтік дағдылар (клиникалық пәндер үшін міндетті)	СОӨЖ	СРО	Аралаық бақылау
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	+					
1	2		+	+			
	3	+					
	4				+	+	+

Ескертпе:

1. Тақырып бірнеше сабақты қамтуы мүмкін. Бір тақырыпты игеру бірнеше сабақты қамтуы мүмкін.
2. Барлық сабақтар бағаланбайды. Бірақ содан кейін кері байланыс түрінде қалыптастырушы бағалау болуы керек – студент нені жақсартуы керек. Бір күнде бірнеше баға қойылуы мүмкін – тапсырмаларды шешу үшін, тәжірибелік шеберлік үшін және т.б. Білім мен дағдыларды ағымдағы бағалау әр сабақта жүргізу үшін міндетті емес. Алайда, кері байланыс алу түрінде әр студент үшін қалыптастырушы баға берілуі керек-прогресті бағалау және бағалауды жақсарту бойынша одан әрі ұсыныстар. Студент бақылаудың әртүрлі нысандары бойынша бір сабақ үшін бірнеше баға ала алады-кейстерді шешу, меңгерілген тәжірибелік дағды және т.б. әрбір бағаланатын оқу нәтижесі үшін чек-парақ болуы тиіс.
3. Білім-қандай сабақтарда бағалау формативті, қандай сабақтарда бағалау жиынтық екенін жазу.

Қалыптастырушы баға- бұл оқытушыдан, студенттен студентке кері байланыс түріндегі баға және т.б. бағалаудың бұл түрі жиынтық баға қою кезінде ескеріледі, арттырылуы мүмкін. Студентке қандай да бір сабақта баға қойылмаса да, оның көрсеткен білімі мен белсенділігі басқа сабаққа жиынтық баға қою кезінде ескерілетіні туралы хабарлау қажет. Сабақты өткізіп алған жағдайда студент жоғары жиынтық бағаға сене алмайды.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

Бет 13 из 22

- 4. Тәжірибелік дағды** - бағаланатын тәжірибелік дағдының нөмірін көрсету - №1,2, сондай-ақ қосымшада алгоритм және чек-парақпен қоса беріледі. Егер қандай да бір сабақта бағаланбайтын болса, онда бағалау формативті екенін көрсетіңіз.
- 5. Қарым - қатынас дағдылары** - бұл бағанды толтыру міндетті клиникалық пәндер болып табылады. Бұл бөлімде білім мен дағдылар қай сабақта және қандай нысанда бағаланатынын көрсету қажет. Тексеру парағы қоса берілуі керек. Студенттің қарым-қатынас дағдылары жеке де, тәжірибелік дағдыларды тапсыру кезінде де бағалануы мүмкін (мысалы, мини-клиникалық емтихан кезінде)
- 6. СОӨЖ** - бұл бөлімде студент өз бетінше орындауы керек және студент тапсырма бойынша кері байланыс алу үшін оқытушыдан кеңес алуға мүмкіндігі бар тапсырманы нақты жазу қажет. СОӨЖ сабақ алдында болуы керек. Сабақта оқытушы мазмұны жағынан ұқсас тапсырмалар береді және оларға база қояды. СОӨЖ кестесін оқу кестесін ескере отырып, кафедра белгілейді. СОӨЖ 50 студенттен аспайтын ағымда жүзеге асырылады. СОӨЖ бағаланбайды, өйткені бұл жұмыс сабаққа дайындық түрі болып табылады, бұл студентке сабақта алдағы тапсырмалар туралы оқытушымен кеңесуге мүмкіндік береді. Студенттерге нақты тапсырмаларды көрсету қажет (белгілі бір жағдайларды шешу, симуляциялық орталықта қандай да бір тәжірибелік дағдыларды пысықтау және т. б.)
- 7. СӨЖ-де** - СӨЖ-ге арналған тапсырмалардың атаулары мен қысқаша мазмұны, оны аяқтау нысаны және оқытушыға ұсыну мерзімі (қажет болған жағдайда) келтіріледі. Осы тақырып бойынша сұрақтар АБ-да және қорытынды емтиханда болуы мүмкін екенін көрсету қажет. Мысалы: эссе, тақырып бойынша жазбаша жұмысты тапсыру:..... Оқытушы тақырыпты жеке бере алады. Қай аптада тапсыру керек екенін көрсетіңіз.
- 8. Аралық бақылау** - қай аптада және қандай түрде (билеттер, тесттер, ситуациялық есептер, тәжірибелік дағдылар және т. б. бойынша) өткізілетінін және қандай түрде жүргізілетінін көрсету қажет (мысалы, ситуациялық есептерді шешу түріндегі жазбаша жұмыс немесе тәжірибелік дағдыларды тапсыру (нақты қандай дағдыларды нақтылай отырып жасалады)).
- 9.** ДО-да сабақтың қай платформада және қандай форматта өтетінін егжей-тегжейлі жазыңыз.



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

Бет 14 из 22

Бағалау критерийлері

95-100-А (өте жақсы)	90-94-А- (үздік)	85-89-В+ (Жақсы)	80-84-В (Жақсы)	75-79-В- (Жақсы)	70-74-С+ (Жақсы)	65-69-С (Қанағаттанарлық)	60-64-С- (Қанағаттанарлық)	50-54-Д (Қанағаттанарлық)	55-59 D+ (Қанағаттанарлық)	0-49-Ф (Қанағаттанарлық емес)
-оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша, сондай-ақ оның шегінен шығатын негізгі мәселелер бойынша жүйеленген, терең және толық білім; -ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), сұрақтарға стилстикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру; - оқудың тәртіп құралдарын меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде тиімді пайдалана білу; - тәжірибелік дағдылардың техникасы мен	-оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім; - ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), сұрақтарға стилстикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру; - оқудың тәртіп құралдарын меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде тиімді пайдалана білу; - тәжірибелік дағдылардың техникасы мен	-оқу бағдарламасы көлемінде қойылған барлық мәселелер бойынша жүйеленген, терең және толық білім; - ғылыми терминологияны нақты қолдану, сұрақтарға стилстикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру, негізделген қорытынды жасай білу; - оқу пәнінің құралдарын (кешенді талдау әдістерін, ақпараттық технологиялар техникасын)	оқу бағдарламасының барлық бөлімдері бойынша жүйеленген, терең және толық білім; - ғылыми терминологияны нақты қолдану (оның ішінде шет тілінде), сұрақтарға жауапты лингвистикалық және логикалық дұрыс баяндау, негізделген қорытынды жасай білу; - оқу пәнінің құралдарын	- оқу бағдарламасы көлемінде жеткілікті толық және жүйелі білім алды; - қажетті ғылыми терминологияны қолдану, стилстикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру, негізделген қорытынды жасай білу; - оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны оқу және кәсіби міндеттерді шешуде қолдана	-оқу бағдарламасы көлемінде жеткілікті білім бар; - ғылыми терминологияны қолдану, сұрақтарға стилстикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру, қорытынды жасай білу - оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны оқу және кәсіби міндеттерді шешуде қолдана	-білім беру стандарты шеңберінде жеткілікті білім көлемі бар; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі әдебиеттерді меңгеру; - ғылыми терминологияны қолдану, сұрақтарға жауаптарды стилстикалық және логикалық баяндау, Елеулі қатесіз қорытынды жасай білу; - оқу пәнінің құралдарын меңгеру, оны стандартты (типтік) міндеттерді	-білім беру стандарты шеңберінде білімнің толық көлемі жеткіліксіз; - оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі әдебиеттер бөлігін білу ғылыми терминологияны қолдану; Сабақ ұрақтарына жауап беру маңызды лингвистикалық және логикалық қателер; - оқу пәнінің құралдарын нашар меңгеру, стандартты (типтік)	-білім беру стандарты шеңберінде білім көлемінің жеткіліксіздігі; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі әдебиеттің бір бөлігін білу, ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану, дөрекі лингвистикалық және логикалық қателері бар сұрақтарға жауап беру; - оқу пәнінің	- білім беру стандарты шеңберінде білім көлемінің жеткіліксіздігі; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі әдебиеттің бір бөлігін білу, ғылыми терминологияны жеткіліксіз пайдалану, дөрекі лингвистикалық және логикалық қателері бар сұрақтарға жауап беру; - оқу пәнінің	-білім беру стандарты шеңберінде білімі мен құзыреттілігінің болмауы немесе жауап беруден бас тарту



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

Бет 15 из 22

және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде тиімді пайдалана білу; - тәжірибелік дағдылардың техникасы мен әдістемесін толығымен дұрыс, кезең-кезеңімен және толық көлемде көрсету; - жүргізілетін манипуляциялар, клиникалық пайымдау дағдысы, нәтижеге түсініктеме беру; - стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешу қабілеті; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі және қосымша теорияларды терең меңгеру; - оқытылатын	әдістемесін дұрыс, кезең-кезеңмен және толық көлемде көрсету; жүргізілген манипуляцияларға түсініктеме беру, клиникалық пайымдау дағдысын көрсету, нәтижеге түсініктеме беру; - оқу бағдарламасы шеңберінде стандартты емес жағдайда күрделі мәселелерді өз бетінше және шығармашылықпен шешу қабілеті; - ұсынылған негізгі және қосымша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу; және оларға	меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде қолдана білу; - тәжірибелік дағдылардың техникасы мен әдістемесін дұрыс көрсету, жүргізілген манипуляцияларға сенімсіз түсініктеме беру, клиникалық пайымдау дағдысын көрсету, нәтижеге түсініктеме беру; - оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі мәселелерді өз бетінше шешу қабілеті; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі және қосымша теорияларды меңгеру; -оқытылатын	меңгеру, оны ғылыми және кәсіби міндеттерді қою мен шешуде қолдана білу; - мануалды дағдыларды орындау кезінде елеусіз кателіктерге жол беру; жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме беру және белгісіздік элементтері мен клиникалық пайымдау дағдысын көрсету; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі және қосымша теорияларды меңгеру; - оқытылатын пән	білу; - мануалды дағдыларды орындау кезінде кателіктерге жол беру; -жүргізілген манипуляциялар мен сенімсіздік элементтері мен нәтижелерге түсініктеме беру; - оқу бағдарламасы шеңберінде типтік шешімдерді өз бетінше қолдану қабілеті; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі теориялар, зертханалық сабақтардағы өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға қатысу,	толық көлемде орындай алмайды; бірізділік сақталмайды, дәлсіздіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме берді; - оқу бағдарламасы шеңберінде типтік шешімдерді өз бетінше қолдану қабілеті; - пәннің оқу бағдарламасымен ұсынылған негізгі теорияларды меңгеру; - оқытылатын пән бойынша базалық теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу және оларға салыстырмалы баға беру; - тәжірибелік, зертханалық сабақтардағы өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға қатысу,	шешу; - кателіктермен тәжірибелік дағдылардың техникасы мен әдістемесін манипуляцияның толық көлемде орындай алмай; - бірізділікті сақтамау, дәлсіздіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме беру; - клиникалық пайымдау дағдысының болмауы; - оқытушының басшылығымен стандартты (типтік) есептерді шеше білу; оқытылатын пән бойынша негізгі теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу және оларға баға бере білу;	міндеттерді шешуде біліксіздік; - өрескел кателіктермен тәжірибелік дағдылардың техникасы мен әдістемесін көрсету, манипуляцияның толық көлемде орындай алмай; - бірізділікті сақтамау, дәлсіздіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме беру; клиникалық пайымдау дағдысының болмауы; - оқытылатын пәннің негізгі теорияларын да, тұжырымдамаларында және бағыттарында бағдарлай алмай;	білмеу; - тәжірибелік дағдылардың әдістері; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмай, жауапта өрескел стилистик алық және логикалық кателіктердің болуы; - тәжірибелік және зертханалық сабақтардағы енжарлық, төмен деңгейі, тапсырмаларды орындау	құралдарын өте нашар меңгеру, стандартты (типтік) міндеттерді шешуде біліксіздік, - өрескел кателіктермен практикалық дағдылардың техникасы мен әдістемесін көрсету, манипуляцияның толық көлемде орындай алмай; бірізділікті сақтамау, кателіктермен жүргізілетін манипуляцияларға түсініктеме беру, клиникалық пайымдау дағдыларының болмауы; - Оқытылатын
---	---	---	---	--	---	--	---	--	--



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»

Академиялық жұмыс департаменті

Стандартты операциялық рәсім

Редакция: 1

Бет 16 из 22

пән бойынша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу және оларға сыни баға беру, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалану; - тәжірибелік, зертханалық сабақтардағы өзіндік шығармашылық жұмыс, топтық талқылауларға белсенді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	сыни баға беру; - тәжірибелік, зертханалық сабақтардағы өзіндік жұмыс. Топтық талқылауларға шығармашылық қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	пән бойынша негізгі теорияларды, тұжырымдамаларды және бағыттарды бағдарлай білу және оларға мемлекеттік идеология тұрғысынан сыни баға беру (әлеуметтік-гуманитарлық цикл пәндері бойынша). - тәжірибелік, зертханалық сабақтарда белсенді өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға жүйелі қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	бойынша негізгі теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу және оларға сыни баға беру; - тәжірибелік, зертханалық сабақтардағы өзіндік жұмыс; - топтық талқылауларға қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлай білу және оларға салыстырмалы баға беру; - тәжірибелік, зертханалық сабақтарда белсенді өзіндік жұмыс, топтық талқылауларға мерзімді қатысу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	тапсырмаларды орындау мәдениетінің жоғары деңгейі.	-оқытушының басшылығымен тәжірибелік, зертханалық сабақтарда жұмыс істеу, тапсырмаларды орындау мәдениетінің рұқсат етілген деңгейі.	- тәжірибелік және зертханалық сабақтардағы енжарлық, тапсырмаларды орындау мәдениетінің төмен деңгейі.	мәдениеті;	н пәннің негізгі терминдері н, тұжырымдамалары және бағыттарын бағдарлай алмау; - практикалық және зертханалық сабақтардағы енжарлық, тапсырмаларды орындау мәдениетінің төмен деңгейі.
--	---	---	--	---	--	--	---	------------	---