**Об утверждении Положений о клинической базе,**

**клинике организации образования в области**

**здравоохранения, университетской больнице,**

**базе резидентуры, интегрированном академическом**

**медицинском центре и требования, предъявляемые к ним**

В соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 года "О здоровье народа и системе здравоохранения" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) Положение о клинической базе и требования, предъявляемые к ней согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2) Положение о клинике организации образования в области здравоохранения и требования, предъявляемые к ней согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3)Положение об университетской больнице и требования, предъявляемые к ней согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) Положение о базе резидентуры и требования, предъявляемые к ней согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) Положение об интегрированном академическом медицинском центреи требования, предъявляемые к нему согласно приложению 5 к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения Республики Казахстан после его официального опубликования;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Департамент юридической службы Министерства здравоохранения Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра здравоохранения Республики Казахстан.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Министр здравоохранения****Республики Казахстан**  |  |

Приложение 1

к приказу Министра

здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_

**Положение**

**о клинической базе и требования, предъявляемые к ней**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о клинической базе и требования, предъявляемые к ней разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от«\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 года, пунктом 5 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и регламентирует деятельность и правовой статус клинических баз, а также устанавливают требования, предъявляемые к ним.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1)клиническая база – организация здравоохранения, которая используется организацией образования для подготовки и повышения квалификации кадров в области здравоохранения по договору о совместной деятельности;

2) обучающиеся – студенты, слушатели программ дополнительного образования и другие категории обучающихся организации образования в области здравоохранения;

3) оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и клинической базой в лечебном и/или образовательном процессах;

4) организация образования в области здравоохранения – организация образования, реализующая образовательные программы по направлениям подготовки «Здравоохранение» и (или) «Междисциплинарные программы, связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)»;

5) учебные кабинеты – помещения клинической базы, предназначенные для использования организацией образования в области здравоохранения в целях образовательного процесса;

6) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

7) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

8) профильный специалист – медицинский работник с медицинским образованием, имеющий сертификат специалиста по определенной медицинской специальности;

9) врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника.

3. Взаимоотношения между организацией образования в области здравоохранения и организацией здравоохранения, являющейся клинической базой, осуществляются по договору о совместной деятельности и регулируются настоящим Положением.

**Глава 2. Основные задачи и функции клинических баз**

4. Основными задачами клинических баз являются:

1) создание необходимых условий для практикоориентированной клинической подготовки обучающихся организаций образования в области здравоохранения в рамках оказания медицинских услуг согласно профилю клинической базы;

2) использование возможностей сотрудничества с организацией образования в области здравоохранения для непрерывного профессионального развития работников клинической базы, внедрения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в работу клинической базы.

5. Для решения поставленных задач клинические базы осуществляют следующие функции:

1) создание необходимых условий для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ профильными подразделениями организаций образования в области здравоохранения, включая:

- предоставление организациям образования в области здравоохранения необходимых учебных (учебные комнаты) и вспомогательных (раздевалка для обучающихся) помещений;

- предоставление научно-педагогическим кадрам и обучающимся организации образования в области здравоохранения доступа к интернету;

- обеспечение допуска научно-педагогических кадров, специалистов клинических кафедр и обучающихся организации образования в области здравоохранения к осуществлению образовательного, научного, лечебно-диагностического процесса консультативной работы в медицинской организации, в том числе в специализированные отделения медицинской организации, включая операционный блок, отделение реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с потребностями образовательного и лечебного процессов и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами медицинской организации, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление организации образования в области здравоохранения доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах);

- обеспечение работникам и обучающимся организаций образования в области здравоохранения здоровых и безопасных условий труда в соответствии с действующим законодательством при выполнении любых видов работы на территории клинической базы;

- проведение организационно-технических мероприятий по безопасности и охране труда;

- предоставление научно-педагогическим работникам и обучающимся организаций образования в области здравоохранения средств индивидуальной защиты, необходимых для работы в специализированных отделениях клинической базы;

- ознакомление медицинских и научно-педагогических работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка и другими внутренними организационно-распорядительными актами клинической базы, касающимися порядка осуществления медицинской деятельности;

- участие в формировании содержания практического обучения и его методик, в составлении рабочих программ, в процессе проведения различного вида практик;

- предоставление достаточного объема самостоятельной работы при проведении профессиональной практики, с целью закрепления теоретических знаний и овладения профессиональными компетенциями;

- внедрение дуального обучения, которое предусматривает сочетание теоретического обучения с практическим обучением на клинических базах, с обязательным закреплением наставника из числа медицинского персонала клинической базы: для организаций высшего и (или) послевузовского медицинского – в расчете 1 наставник на не более 5 обучающихся, для медицинских колледжей – 1 наставник на не более 3 обучающихся, что позволяет решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций, включающие эффективные механизмы последующего трудоустройства выпускников.

2) обеспечение непрерывного профессионального развития медицинских работников клинической базы, в том числе на базе организаций образования в области здравоохранения, для которых организация здравоохранения является клинической базой;

3) предоставление медицинских услуг пациентам.

**Глава 3. Организация деятельности клинической базы**

6. Клиническая база в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Республики Казахстан, настоящим Положением, уставом организации здравоохранения и договорами о совместной деятельности, заключенными с организациями образования в области здравоохранения.

Форма договора о совместной деятельности организации образования в области здравоохранения и клинической деятельности утверждается Советом директоров / Наблюдательным советом организации образования в области здравоохранения.

7. Руководитель клинической базы:

1) осуществляет административно-хозяйственные функции;

2) организует подбор структурных подразделений клинической базы для всех видов практического обучения в соответствии с учебным планом и контингентом обучающихся.

8. Руководитель структурного подразделения клинической базы, на базе которого размещаются научно-педагогические кадры и обучающиеся организации образования в области здравоохранения:

1) координирует работу кафедры/курса/модуля по вопросам лечебно-диагностической деятельности совместно с руководителями кафедры/курса/модуля;

2) контролирует совместно с проректором по клинической работе (заместителем директора по практическому обучению и заведующей практикой) объем выполненной лечебно-консультативной работы работниками кафедры/курса/модуля;

3) осуществляет подбор из числа сотрудников структурного подразделения клинической базы руководителей профессиональной практики, наставников в соответствии с требованиями и при согласовании с проректором по клинической работе (заместителем директора по практическому обучению и заведующему практикой).

4) осуществляет постоянный контроль за работой общих и непосредственных руководителей, наставников практики по выполнению программ практического обучения;

9. Заведующие отделениями, врачи и другие квалифицированные работники клинической базы, имеющие опыт практической работы по специальности не менее 5 лет, оказывают консультативную помощь и осуществляют руководство интернами, слушателями программ резидентуры в качестве наставников в освоении ими практических компетенций.

10. Старшие медицинские сестры отделений, медицинские сестры расширенной практики и медицинские сестры высшей квалификации, имеющие опыт практической работы по специальности не менее 5 лет, оказывают консультативную помощь и осуществляют руководство в качестве наставников, руководителей практики студентов программ прикладного и академического бакалавриата в освоении ими практических компетенций.

11. Руководитель клинической базы, заведующие отделениями, врачи старшие медицинские сестры отделений, медицинские сестры расширенной практики и медицинские сестры высшей квалификациии другие квалифицированные работники клинической базы, имеющие опыт работы по специальности не менее 7 лет, могут занимать оплачиваемые должности профессорско-преподавательского состава в организациях образования в области здравоохранения, закрепленных за клинической базой, на условиях совместительства (не более 0,5 ставки) либо на время выполнения определенной работы.

**Глава 4. Требования, предъявляемые к клиническим базам**

12. Требованиями к клиническим базам организаций образования в области здравоохранения являются:

1) наличие аккредитации на соответствие оказываемых медицинских услуг установленным требованиям и стандартам в области здравоохранения;

2) наличие аккредитации на соответствие требованиям, предъявляемым к клиническим базам;

3) наличие договора о совместной деятельности между организацией здравоохранения и организацией образования в области здравоохранения;

4) предоставление возможности привлечения квалифицированных медицинских работников клинической базы в качестве наставников в период подготовки обучающихся на клинических базах.

13. Медицинская организация, являющаяся клинической базой, должна зарегистрировать преподавателей клинических кафедр в портале «Система управления ресурсами» (СУР) в качестве совместителей по профилю или путём создания отдельного домена внештатных сотрудников), присвоить логин и пароль для доступа к Комплексной медицинской информационной системе организации с целью осуществления лечебно-диагностической деятельности.

14. Наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся на клинических базах, способствуют закреплению у обучающихся теории и практики в условиях клинической базы, несут ответственность за качество клинической подготовки и соответствует следующим требованиям:

1) квалифицированный профильный специалист со стажем работы не менее 5-ти лет по основной деятельности;

2) прошедший подготовку (сертификационный курс повышения квалификации) в качестве наставника для реализации образовательной программы соответствующего уровня медицинского образования (технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского (резидентура) медицинского образования).

Приложение 2

к приказу Министра

здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_

**Положение**

**о клинике организации образования в области здравоохранения и требования, предъявляемые к ней**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о клинике организации образования в области здравоохраненияи требования, предъявляемые к ней разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 года, пунктом 5 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и регламентирует деятельность и правовой статус клиник организаций образования в области здравоохранения, а также устанавливают требования, предъявляемые к ним.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) клиника организации образования в области здравоохранения(далее – КОООЗ) – структурное подразделение организации образования или организация здравоохранения, на базе которой реализуются образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

2) обучающиеся – студенты, слушатели программ дополнительного образования и другие категории обучающихся организации образования в области здравоохранения;

3) оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и клиникой организации образования в области здравоохранения в лечебном и/или образовательном процессах;

4) организация образования в области здравоохранения – организация образования, реализующая образовательные программы по направлениям подготовки «Здравоохранение» и (или) «Междисциплинарные программы, связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)»;

5) учебные кабинеты – помещения клиники организации образования в области здравоохранения, предназначенные для использования организацией образования в области здравоохранения в целях образовательного процесса;

6) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

7) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

8) профильный специалист – медицинский работник с медицинским образованием, имеющий сертификат специалиста по определенной медицинской специальности;

9) врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника;

10) уполномоченный орган в области здравоохранения(далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

3. Статус КОООЗ получают:

1)лечебно-профилактическое структурное подразделение организации образования в области здравоохранения,

2) организация здравоохранения,

оказывающие медицинскую помощь вторичного уровня, на основании решения местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы при наличии согласия собственника и уполномоченного органа.

Организация здравоохранения получает статус КОООЗ в отношении только одной организации образования в области здравоохранения.

4. В КОООЗ создаются подразделения организации образования в области здравоохранения (профильные клиники, клинические кафедры и т.п.). Доля подразделений организации образовании в области здравоохранения (профильных клиник, клинических кафедр и т.п.) не превышает 50% от всех клинических подразделений КОООЗ, в которых оказывается медицинские услуги.

В штатной структуре подразделений организации образования в области здравоохранения (в профильных клиниках, клинических кафедр и т.п.) врачами работает не меньше 50% преподавателей организации образования в области здравоохранения (совместители).

5. За медицинские услуги, которые оказаны в клинических подразделениях КОООЗ, на базе которых размещены структурные подразделенияорганизации образования в области здравоохранения, может быть установлен дополнительный коэффициент финансирования.

6. Взаимоотношения между организацией образования в области здравоохранения и организацией здравоохранения, являющейся КОООЗ, осуществляются на основе двусторонних соглашений, предусматривающих,в том числе, наличие на базе КОООЗ структурных подразделений организации образования в области здравоохранения,и регулируются настоящим Положением.

**Глава 2. Основные задачи и функции клиники организации образования в области здравоохранения**

7. Основными задачами КОООЗ являются:

1) создание необходимых условий для практикоориентированной клинической подготовки обучающихся организаций образования в области здравоохранения в рамках оказания медицинских услуг согласно профилю КОООЗ;

2) создание необходимых условий для повышения качества и расширения спектра оказываемых услуг, непрерывного профессионального развития работников КОООЗна основе использования преимуществ от нахождения подразделений организации образования в области здравоохранения на своей базе;

3) обеспечение необходимой поддержки и создание условий для научно-исследовательской и инновационной деятельности профильных подразделений организации образования в области здравоохранения;

4) создание необходимых условий для внедрения результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в работу КОООЗ.

8. Для решения поставленных задач КОООЗосуществляет следующие функции:

1) обеспечение совместной работы клинических отделений, лабораторий и других вспомогательных подразделений КОООЗ с профильными кафедрами/Цикловыми методическими комиссиями/курсами/модулями, научными подразделениями организации образования в области здравоохранения;

2) создание необходимых условий для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ профильными подразделениями организаций образования в области здравоохранения, включая:

- предоставление организациям образования в области здравоохранения учебных (лекционные аудитории, учебные комнаты, лаборатории, симуляционные классы) и вспомогательных (раздевалка для обучающихся, лаборантские комнаты, условия для питания) помещений;

- предоставление научно-педагогическим кадрам и обучающимся организации образования в области здравоохранения доступа к интернету;

- обеспечение допуска научно-педагогических кадров, специалистов клинических кафедр и обучающихся организации образования в области здравоохранения к осуществлению образовательного, научного, лечебно-диагностического процесса консультативной работы в КОООЗ, в том числе в специализированные отделения КОООЗ, включая операционный блок, отделение реанимации и интенсивной терапии, в соответствии с потребностями образовательного и лечебного процессов и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами КОООЗ, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление права ведения медицинской/сестринской документации научно-педагогическими работниками (преподавателями) организации образования в области здравоохранения при выполнении ими лечебно-диагностической работы, а также возможности обучающимся выполнять записи в медицинской/сестринской документации под контролем и под ответственность преподавателей, в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту;

- предоставление организации образования в области здравоохранения доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах);

- материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса и совместных научно-исследовательских работ;

- обеспечение работникам и обучающимся организаций образования в области здравоохранения здоровых и безопасных условий труда в соответствии с действующим законодательством при выполнении любых видов работы на территории КОООЗ;

- проведение организационно-технических мероприятий по безопасности и охране труда;

- предоставление научно-педагогическим работникам и обучающимся организаций образования в области здравоохранения средств индивидуальной защиты, необходимых для работы в специализированных отделениях КОООЗ;

- ознакомление медицинских и научно-педагогических работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка и другими внутренними организационно-распорядительными актами КОООЗ, касающимися порядка осуществления медицинской деятельности;

- участие в формировании содержания практического обучения и его методик, в составлении рабочих программ, в процессе проведения различного вида практик;

- предоставление достаточного объема самостоятельной работы при проведении профессиональной практики, с целью закрепления теоретических знаний и овладения профессиональными компетенциями;

- внедрение дуального обучения, которое предусматривает сочетание теоретического обучения с практическим обучением на клинических базах, с обязательным закреплением наставника из числа медицинского персонала КОООЗ: для организаций высшего и (или) послевузовского медицинского – в расчете 1 наставник на не более 5 обучающихся, для медицинских колледжей – 1 наставник на не более 3 обучающихся, что позволяет решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций, включающие эффективные механизмы последующего трудоустройства выпускников.

3) обеспечение непрерывного профессионального развития медицинских работников КОООЗ с участием организации образования в области здравоохранения;

4) предоставление медицинских услуг пациентам;

5) выполнение научно-исследовательских работ совместно с профильными подразделениями организаций образования в области здравоохранения;

6) обеспечение разработок и проведение в установленном порядке клинических испытаний, новых эффективных методов диагностики, лечения, реабилитации пациентов;

7) проведение клинических, научно-практических и патолого-анатомических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и других мероприятий;

8) опубликование совместных научно-технических трудов и научно-медицинских разработок, пособий;

9) организация и совершенствование работы по совместному использованию медицинских изделий КОООЗи организации образования в области здравоохранения, используемых в лечебной, образовательной или научной деятельности на территории КОООЗ.

**Глава 3. Организация деятельности клиники организации образования в области здравоохранения**

9. КОООЗ в своей деятельности руководствуются действующим законодательством Республики Казахстан, настоящим Положением, а также:

1) уставом и внутренними организационно-распорядительными актами организации образования в области здравоохранения (для КОООЗ, являющейсяструктурным подразделением организации образования в области здравоохранения);

2) уставом организации здравоохранения и соглашениями, заключенными с организациями образования в области здравоохранения (для КОООЗ, являющейся организацией здравоохранения).

10. Структура, профиль, мощность отделений и штатная численность КОООЗ утверждаются:

1) органом корпоративного управления(Наблюдательный Совет, Совет Директоров) организации образования в области здравоохранения с учетом потребности образовательного процесса по согласованию с управлением здравоохранения области, города республиканского значения и столицы и фондом социального медицинского страхования (для КОООЗ, являющейся структурным подразделением организации образования в области здравоохранения);

2) органом корпоративного управления (Наблюдательный Совет, Совет Директоров) организации здравоохранения с учетом потребности образовательного процесса, по согласованию с организацией образования в области здравоохранения, с управлением здравоохранения области, города республиканского значения и столицы и фондом социального медицинского страхования (для КОООЗ, являющейся организацией здравоохранения).

11. Непосредственное руководство КОООЗ осуществляется руководителем КОООЗ. Руководитель КОООЗ,являющейся структурным подразделением организации образования в области здравоохранения, назначается приказом ректора (директора) организации образования в области здравоохранения.

12. Руководитель КОООЗ:

1) входит в состав Клинического совета, Ученого/Педагогического совета организации образования в области здравоохранения;

2) вносит предложения и информирует о состоянии лечебной работы клинической базы на заседаниях клинического совета, педагогического совета организации образования в области здравоохранения;

3) осуществляет административно-хозяйственные функции;

4) организует подбор структурных подразделений клинической базы для всех видов практического обучения в соответствии с учебным планом и контингентом обучающихся.

13. Руководитель структурного подразделения КОООЗ, на базе которого размещаются научно-педагогические кадры и обучающиеся организации образования в области здравоохранения:

1) координирует работу кафедры/курса/модуля по вопросам лечебно-диагностической деятельности совместно с руководителями кафедры/курса/модуля;

2) контролирует совместно с проректором по клинической работе (заместителем директора по практическому обучению и заведующей практикой) объем выполненной лечебно-консультативной работы работниками кафедры/курса/модуля;

3) осуществляет подбор руководителей профессиональной практики, наставников в соответствии с требованиями и при согласовании с проректором по клинической работе (заместителем директора по практическому обучению и заведующему практикой);

4) осуществляет постоянный контроль за работой общих и непосредственных руководителей, наставников практики по выполнению программ практического обучения.

14. Руководитель КОООЗ, заведующие отделениями, врачи и другие квалифицированные работники КОООЗ одновременно могут занимать оплачиваемые должности профессорско-преподавательского состава клинических кафедр организации медицинского образования на условиях совместительства (не более 0,5 ставки) либо на время выполнения определенных работ.

15. Деятельность КОООЗ должна строиться на принципах самофинансирования и самоокупаемости за счет медицинских услуг, оказываемых за счет бюджетных средств в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи, вовлечения работников клиники в научно-исследовательские проекты организации образования в области здравоохранения, расширения видов и форм международного сотрудничества, а также за счет расширения спектра платных медицинских услуг клинических баз в соответствии с возможностями клинической организации, а также в порядке и с соблюдением требований действующего законодательства.

КОООЗ несет ответственность за своевременное и качественное оказание платных медицинских услуг гражданам с момента их обращения в порядке, установленном законами Республики Казахстан.

16. Финансирование КОООЗ осуществляется организацией образования в области здравоохранения из следующих источников:

1) доходов от оказания медицинских услуг в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи населению;

2) бюджетного финансирования государственного образовательного заказа в пределах нормативов, утвержденных уполномоченным органом в области здравоохранения;

3) финансирования научной и (или) научно-технической деятельности из государственного бюджета в формах, предусмотренных законодательством о науке;

4) доходов от оказания платных образовательных услуг и других доходов организации медицинского образования, не запрещенных законодательством Республики Казахстан;

5) доходов от оказания клиникой платных медицинских услуг;

6) доходов, поступающих от спонсорской и благотворительной помощи, в том числе от зарубежных партнеров в рамках международного сотрудничества;

7) доходов, поступающих из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

**Глава 4. Требования, предъявляемые к клиникам организации образования в области здравоохранения**

17. Требованиями к КОООЗ являются:

1) оказание медицинских услуг вторичного уровня;

2) наличие аккредитации на соответствие оказываемых медицинских услуг установленным требованиям и стандартам в области здравоохранения;

3) наличие аккредитации на соответствие требованиям, предъявляемым к КОООЗ;

4) наличие решения местного исполнительного органа области, города республиканского значения и столицы, согласования собственника и уполномоченного органа об определении лечебно-профилактического структурного подразделения организации образования в области здравоохранения или организация здравоохранения в качестве КОООЗ для организации образования в области здравоохранения;

5) наличие в КОООЗ подразделений организации образования в области здравоохранения (профильные клиники, клинические кафедры и т.п.);

6) предоставление возможности привлечения квалифицированных медицинских работников клиники организации образования в области здравоохранения в качестве наставников в период подготовки обучающихся в клиниках организации образования в области здравоохранения.

18. Медицинская организация, являющаяся клиникой организации образования в области здравоохранения, должна зарегистрировать преподавателей клинических кафедр в портале «Система управления ресурсами» (СУР) в качестве совместителей по профилю или путём создания отдельного домена внештатных сотрудников), присвоить логин и пароль для доступа к Комплексной медицинской информационной системе организации с целью осуществления лечебно-диагностической деятельности.

19. Требованием к лицам, назначаемым на должности руководителей подразделений организации образования (профильные клиники, клинические кафедры и т.п.) в КОООЗ является опыт работы по клинической специальности не менее 5 лет и наличие достижений в медицинской практике.

20. Наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся в КОООЗ, способствуют закреплению у обучающихся теории и практики в условиях КОООЗ, несут ответственность за качество клинической подготовки и соответствует следующим требованиям:

1) квалифицированный профильный специалист со стажем работы не менее 5-ти лет по основной деятельности;

2) прошедший подготовку (сертификационный курс повышения квалификации) в качестве наставника для реализации образовательной программы соответствующего уровня медицинского образования (технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского (резидентура) медицинского образования).

Приложение 3

к приказу Министра

здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_

**Положение**

**об университетской больнице и требования, предъявляемые к ней**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение об университетской больницеи требования, предъявляемые к ней разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 года, пунктом 5 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и регламентирует деятельность и правовой статус университетским больницам, а также устанавливают требования, предъявляемые к ним.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) университетская больница – многопрофильное лечебно-профилактическое структурное подразделение организации высшего и послевузовского образования или многопрофильная лечебно-профилактическая организация, на базе которой реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

2) обучающиеся – студенты, слушатели программ дополнительного образования и другие категории обучающихся организации образования в области здравоохранения;

3) оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и университетской больницей в лечебном и/или образовательном процессах;

4) организация высшего и (или) послевузовского образования – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования и осуществляющее научно-исследовательскую деятельность;

5) организация медицинского образования – организация образования, реализующая программы образования по направлению подготовки «Здравоохранение»;

6) учебные кабинеты – помещения университетской больницы, предназначенные для использования организацией образования в области здравоохранения в целях образовательного процесса;

7) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

8) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

9) профильный специалист – медицинский работник с медицинским образованием, имеющий сертификат специалиста по определенной медицинской специальности;

10) врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника;

11) уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи)

3. Университетские больницы имеют одну из следующих форм взаимодействия с организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования:

1) являются многопрофильным структурным подразделением организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, оказывающим медицинскую помощь третичного уровня;

2) являются многопрофильной организацией здравоохранения, оказывающей медицинскую помощь вторичного уровня:

находящейся в доверительном управлении организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

являющейся дочерней организацией организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования.

4. Статус университетской больницы присваивается Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан по представлению органа корпоративного управления (Совета директоров / Наблюдательного совета) организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования при наличии согласия собственника.

5. В университетских больницах не менее чем в 90% от всех структурных подразделений университетской больницы, в которых оказываются медицинские услуги, создаются профильные клиники (клинические кафедры).

В штатной структуре университетской больницы предоставляется не менее двух третей тарифных ставок (окладов) штатного расписания врачей и медицинских сестер высшей квалификации профессорско-преподавательскому составу организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования.

6. За медицинские услуги, которые оказаны в клинических подразделениях университетской больницы, на базе которых размещены структурные подразделения организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, может быть установлен дополнительный коэффициент финансирования.

**Глава 2. Основные задачи и функции университетской больницы**

7. Основными задачами университетской больницы являются:

1) создание необходимых условий для практикоориентированной клинической подготовки обучающихся организаций образования в области здравоохранения в рамках оказания медицинской помощи всех уровней, а также с использованием современных форм и методов обучения, достижений медицинской науки и практического здравоохранения;

2) создание необходимых условий для повышения качества и расширения спектра оказываемых услуг, непрерывного профессионального развития работников университетской больницы и организации образования в области здравоохранения;

3) осуществление научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения совместно с профильными подразделениями организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

4) создание необходимых условий для внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в практическое здравоохранение, а также в процесс клинической подготовки обучающихся;

5) воспитание социально ответственных лидеров медицины будущего, прежде всего заботящихся о жизни и здоровье своих пациентов.

8. Для решения поставленных задач университетские больницы осуществляют следующие функции:

1) обеспечение совместной работы клинических отделений, лабораторий и других вспомогательных подразделений университетской больницы с профильными кафедрами/Цикловыми методическими комиссиями /курсами/модулями, научными подразделениями организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

2) создание необходимых условий для проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ профильными подразделениями организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, включая:

- предоставление организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования учебных и вспомогательных помещений в соответствии с [приложением 1](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012311#z242) к настоящему Положению;

- обеспечение учебных и вспомогательных помещений минимальным перечнем оборудования и мебели в соответствии с [приложением](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500012311#z242) 2 к настоящему Положению;

- предоставление научно-педагогическим кадрам и обучающимся организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования доступа к интернету;

- обеспечение допуска научно-педагогических кадров, специалистов клинических кафедр и обучающихся организации образования в области здравоохранения к осуществлению образовательного, научного, лечебно-диагностического процесса консультативной работы в университетской больнице, в том числе в специализированные отделения университетской больницы, в соответствии с потребностями образовательного и лечебного процессов и порядком, установленным внутренними организационно-распорядительными документами университетской больницы, за исключением случаев, когда допуск обучающихся к лечебному процессу не допускается действующим законодательством и/или требованиями пациентов;

- предоставление права ведения медицинской/сестринской документации научно-педагогическими работниками (преподавателями) организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования при выполнении ими лечебно-диагностической работы, а также возможности обучающимся выполнять записи в медицинской/сестринской документации под контролем и под ответственность преподавателей, в целях формирования и развития у обучающихся компетенций практической (клинической) работы, ориентированных на высокое качество оказываемых медицинских услуг и индивидуальный подход к каждому пациенту;

- предоставление организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования доступа к медицинской документации, статистическим данным и архивным документам, с соблюдением условий конфиденциальности, предусмотренных действующим законодательством в отношении информации о физических лицах (пациентах);

- материально-техническое обеспечение учебно-производственного процесса и совместных научно-исследовательских работ;

- обеспечение работникам и обучающимся организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования здоровых и безопасных условий труда в соответствии с действующим законодательством при выполнении любых видов работы на территории клинической базы;

- проведение организационно-технических мероприятий по безопасности и охране труда;

- предоставление научно-педагогическим работникам и обучающимся организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования средств индивидуальной защиты, необходимых для работы в специализированных отделениях университетской больницы;

- ознакомление медицинских и научно-педагогических работников с должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка и другими внутренними организационно-распорядительными актами клиники организации образования в области здравоохранения, касающимися порядка осуществления медицинской деятельности;

- участие в формировании содержания практического обучения и его методик, в составлении рабочих программ, в процессе проведения различного вида практик;

- предоставление достаточного объема самостоятельной работы при проведении профессиональной практики, с целью закрепления теоретических знаний и овладения профессиональными компетенциями;

- внедрение дуального обучения, которое предусматривает сочетание теоретического обучения с практическим обучением в университетской больнице, с обязательным закреплением наставника из числа медицинского персонала университетской больницы в расчете 1 наставник на не более 5 обучающихся, что позволяет решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций, включающие эффективные механизмы последующего трудоустройства выпускников.

3) обеспечение повышения квалификации медицинских работников университетской больницы, в том числе на базе организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

4) предоставление медицинских услуг пациентам;

5) выполнение научно-исследовательских работ совместно с профильными подразделениями организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

6) обеспечение разработок и проведение в установленном порядке клинических испытаний, новых эффективных методов диагностики, лечения, реабилитации пациентов;

7) проведение клинических, научно-практических и патолого-анатомических конференций, семинаров, мастер-классов, консилиумов, клинических разборов и других мероприятий;

8) опубликование совместных научно-технических трудов и научно-медицинских разработок, пособий;

9) организация и совершенствование работы по совместному использованию медицинских изделий университетской больницы и организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, используемых в лечебной, образовательной или научной деятельности на территории университетской больницы.

**Глава 3. Организация деятельности университетской больницы**

9. Университетская больница в своей деятельности руководствуются действующим законодательством Республики Казахстан, настоящим Положением, уставом и внутренними организационно-распорядительными актами организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования (уставом университетской больницы – для медицинской организации, находящейся в качестве дочерней организации или в доверительном управлении организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования).

10. Университетская больница обладает установленной руководством организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий в соответствии с ее задачами.

11. Непосредственное руководство текущей деятельностью университетской больницы осуществляет руководитель университетской больницы (главный врач) – проректор по клинической работе организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования (далее – руководитель университетской больницы), назначаемый на должность и освобождаемый от должности присваивается Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан по представлению органа корпоративного управления (Совета директоров / Наблюдательного совета) организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования при наличии согласия собственника.

12. Структура, профиль, мощность отделений и штатная численность университетской больницы утверждаются органом корпоративного управления (Совет Директоров / Наблюдательный Совет)организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования (в университетской больнице, находящейся в качестве дочерней организации или в доверительном управлении организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования– по согласованию с органом корпоративного управления (Совет Директоров / Наблюдательный Совет)организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования) с учетом:

1) целей, задач и функций университетской больницы, предусмотренных настоящим положением;

2) стратегии развития, текущих и перспективных планов деятельности организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования и университетской больницы;

3) потребностей образовательного, лечебного и научно-исследовательского процессов;

4) источников финансирования деятельности Университетской больницы.

13. Университетская клиника имеет печать, штампы, бланки со своим наименованием с указанием на принадлежность Университету.

14. Университетская больница осуществляет медицинскую деятельность на основании наличия лицензии на занятие медицинской деятельностью, полученной организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования (университетской больницей – для медицинской организации, находящейся в качестве дочерней организации или в доверительном управлении организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования) в установленном законодательством порядке.

15. Руководитель университетской больницы:

1) руководит лечебно-профилактической, педагогической и научной деятельностью университетской больницы, утренними врачебными совещаниями, недельными обходами в структурных подразделениях, организует научно-практические конференции;

2) создает необходимые условия для эффективной организации производственного процесса;

3) входит в состав Ученого и Клинического совета организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

4) вносит предложения и информирует о состоянии лечебной работы университетской клиники на заседаниях Ученого или клинического совета организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

5) контролирует совместно с проректором по клинической работе объем выполненной лечебно-консультативной работы работниками кафедр/курсов/модуля;

6) осуществляет административно-хозяйственные функции.

7) организует подбор структурных подразделений университетской больницы для всех видов практического обучения в соответствии с учебным планом и контингентом обучающихся;

16. Руководитель структурного подразделения университетской больницы;

1) принимает активное участие в процессе планирования образовательного процесса;

2) координирует работу кафедры/курса/модуля по вопросам лечебно-диагностической и научной деятельности совместно с руководителем кафедры/курса/модуля;

3) осуществляет постоянный контроль за работой общих и непосредственных руководителей, наставников практики по выполнению программ практического обучения;

4) осуществляет подбор руководителей профессиональной практики, наставников в соответствии с требованиями и при согласовании с проректором по клиническ ой работе организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования;

5) осуществляет общий мониторинг и координацию выполнения исследований в университетской больнице, внедрения результатов научных исследований и инноваций в работу университетской больницы.

17. Университетская больница в своей деятельности подотчетна:

1) ректору организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования – по всем вопросам деятельности университетской больницы;

2) проректорам – по соответсвующим направлениям деятельности университетской больницы;

3) коллегиальным органам Университета (Ученому, Клиническому, Научном ректору организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования – по вопросам, входящим в компетенцию данного органа.

18. Заведующие отделениями, врачи, медицинские сестры высшей квалификации и другие квалифицированные работники университетской больницы могут одновременно работать в качестве профессорско-преподавательского состава клинических кафедр или занимать руководящие позициии в организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, в том числе занимать объединенные позиции.

Заведующие отделениями, врачи университетской больницы наряду с лечебно-диагностической деятельностью участвуют в образовательной и научно-исследовательской работах.

19. Деятельность университетской больницы, строится на принципах самофинансирования и самоокупаемости за счет:

1) медицинских услуг, оказываемых за счет бюджетных средств в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи,

2) вовлечения работников университетской больницы в клинические и научно-исследовательские проекты организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования,

3) расширения видов и форм международного сотрудничества,

4) расширения спектра платных медицинских услуг в соответствии с возможностями университетской больницы, в также в порядке и соблюдением требований действующего законодательства.

20. Финансирование университетской больницы, наряду с указанными в пункте 19 настоящего Положения источниками, осуществляется организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования за счет:

1) доходов от оказания медицинских услуг в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи населению и обязательного социального медицинского страхования;

2) бюджетного финансирования государственного образовательного заказа в пределах нормативов, утвержденных уполномоченным органом в области здравоохранения (по согласованию с органом корпоративного управления (Совет Директоров / Наблюдательный Совет) организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования);

3) финансирования научной и (или) научно-технической деятельности из государственного бюджета в формах, предусмотренных законодательством о науке (по согласованию с органом корпоративного управления (Совет Директоров / Наблюдательный Совет) организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования);

4) доходов от оказания платных образовательных услуг и других доходов организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования, не запрещенных законодательством Республики Казахстан;

5) доходов от оказания клиникой платных медицинских услуг;

6) доходов, поступающих от спонсорской и благотворительной помощи, в том числе от зарубежных партнеров в рамках международного сотрудничества;

7) доходов, поступающих из других источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

21. Материально-техническое оснащение Университетской больницы осуществляется организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования в соответствии с действующими стандартами оснащения отделений и структурных подразделений, разработанных на основе лучшей международной практики.

**Глава 4. Требования, предъявляемые к университетским больницам**

22. Требованиями к университетским больницам являются:

1) оказание медицинских услуг вторичного уровня;

2) наличие статуса многопрофильного лечебно-профилактического структурного подразделения организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования ИЛИ многопрофильной лечебно-профилактической организации;

3) наличие аккредитации на соответствие оказываемых медицинских услуг установленным требованиям и стандартам в области здравоохранения;

4) наличие аккредитации на соответствие требованиям, предъявляемым к университетским больницам;

5) наличие Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан о присвоении статуса университетской больницы;

6) создание профильных клиник (клинических кафедр) не менее чем в 90% от всех структурных подразделений университетской больницы, в которых оказываются медицинские услуги;

7) предоставление не менее двух третей тарифных ставок (окладов) штатного расписания врачей, медицинских сестер высшей квалификации профессорско-преподавательскому составу организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования.

20. Медицинская организация, являющаяся университетской больницей должна зарегистрировать преподавателей клинических кафедр в портале «Система управления ресурсами» (СУР) в качестве совместителей по профилю или путём создания отдельного домена внештатных сотрудников), присвоить логин и пароль для доступа к Комплексной медицинской информационной системе организации с целью осуществления лечебно-диагностической деятельности.

21. Требованием к лицам, назначаемым на должности руководителей подразделений высшего и (или) послевузовского медицинского образования(профильные клиники, клинические кафедры и т.п.) в университетских больницах является наличие опыта работы по клинической специальности не менее 5 лет и достижений в медицинской практике.

22. Наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся в университетской больнице, способствуют закреплению у обучающихся теории и практики в условиях университетской больницы, несут ответственность за качество клинической подготовки и соответствует следующим требованиям:

1) квалифицированный профильный специалист со стажем работы не менее 5-ти лет по основной деятельности;

2) прошедший подготовку (сертификационный курс повышения квалификации) в качестве наставника для реализации образовательной программы соответствующего уровня медицинского образования (технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского (резидентура) медицинского образования).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение 1к Положению об университетской больнице и требования, предъявляемые к ней**Минимальный стандарт набора учебных и вспомогательных** **помещений университетских больниц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование помещений** | **Количество помещений** |
| **Помещения для работы сотрудников** |
| 1 | Преподавательская комната  | 2 |
| 2 | Лаборантская комната | 1 |
| **Помещения для слушателей** |
| 1 | Лекционный зал  | 1 |
| 2 | Учебная комната  | не менее 4 |
| 3 | Научно-исследовательская лаборатория | 1 |
| **Вспомогательные помещения** |
| 1 | Библиотека  | 1 |
| 2 | Помещение для хранения наглядных пособий | 1 |
| 3 | Фойе |  |
| 4 | Комната отдыха для обучающихся | 1 |
| 5 | Гардероб для обучающихся | 1 |
| 6 | Санитарный пропускник для обучающихся | 2 |
| 7 | Санузел  | 2\* |
| **Симуляционный центр** |
| 1 | Комната руководителя | 1 |
| 2 | Комната для преподавателей | 1 |
| 3 | Комната вспомогательного персонала | 1 |
| 4 | Комната видеонаблюдения/Инженерная | 1 |
| 5 | Блок акушерства и гинекологии | 1 |
| 6 | Операционная/лапароскопическая | 1 |
| 7 | Комната для базовых сестринских манипуляций | 1 |
| 8 | Комната дебрифинга | 1 |
| 9 | Комната неотложной помощи  | 1 |
| 10 | Комната для базовых хирургических манипуляций | 1 |

Примечание:\*в том числе 1 санузел, обеспечивающий условия доступа для маломобильных групп.Приложение 2к Положению об университетской больнице и требования, предъявляемые к ней |

### Минимальный перечень оборудования и мебели учебных и вспомогательных помещений университетских больниц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Лекционные аудитории** |
| 1 | Стол рабочий  | штука | 1 |
| 2 | Кресло офисное | штука | 1 |
| 3 | Парта  | штука | рассчитывается на количество обучающихся не менее 100 человек |
| 4 | Платяной шкаф для одежды  | штука | 1 |
| 5 | Книжный шкаф для документов  | штука | 2 |
| 6 | Интерактивная доска  | штука | 1 |
| 7 | Проектор универсальный  | штука | 1 |
| 8 | Экран подвесной  | штука | 6 |
| 9 | Персональный компьютер  | штука | 1 |
| **Учебная комната** |
| 1 | Стол рабочий  | штука | 1 |
| 2 | Кресло офисное | штука | 1 |
| 3 | Книжный шкаф для документов  | штука | 1 |
| 4 | Конференц-кресло со столиком | штука | не менее 15  |
| 5 | Интерактивная доска  | штука | 1 |
| 6 | Доска маркерная | штука | 1 |
| **7** | Проектор универсальный  | штука | 1 |
| 8 | Персональный компьютер  | штука | 1 |
| **Лаборантские комнаты** |
| 1 | Стол рабочий  | штука | 1 |
| 2 | Кресло офисное | штука | 1 |
| 3 | Книжный шкаф для документов  | штука | 1 |
| 4 | Платяной шкаф для одежды  | штука | 1 |
| 5 | Доска маркерная | штука | 1 |
| 6 | Стол лабораторный большой | штука | 1 |

Приложение 4

к приказу Министра

здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_

**Положение**

**о базе резидентуры и требования, предъявляемые к ней**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение о базе резидентуры и требования, предъявляемые к ней разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 года, пунктом 5 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и регламентирует деятельность и правовой статус баз резидентуры, а также устанавливают требования, предъявляемые к ним.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) база резидентуры – клиника организации образования в области здравоохранения, университетская больница, национальный центр, научный центр или научно-исследовательский институт, аккредитованные как медицинская организация, на базе которой реализуются программы резидентуры в порядке, установленном уполномоченным органом;

2) университетская больница – многопрофильное лечебно-профилактическое структурное подразделение организации высшего и послевузовского образования или многопрофильная лечебно-профилактическая организация, на базе которой реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

3) клиника организации образования в области здравоохранения – структурное подразделение организации образования или организация здравоохранения, на базе которой реализуются образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

4) оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и базой резидентуры в лечебном и/или образовательном процессах;

5) организация высшего и (или) послевузовского образования – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования и осуществляющее научно-исследовательскую деятельность;

6) организация медицинского образования – организация образования, реализующая программы образования по направлению подготовки «Здравоохранение»;

7) учебные кабинеты – помещения базы резидентуры, предназначенные для использования организацией образования в области здравоохранения в целях образовательного процесса;

8) наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программам медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики;

9) дуальное обучение – форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

10) профильный специалист – медицинский работник с медицинским образованием, имеющий сертификат специалиста по определенной медицинской специальности;

11) врач-резидент – врач, обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника.

**Глава 2. Особенности деятельности базрезидентуры**

4. Реализация программ резидентуры осуществляется организациями высшего и (или) послевузовского медицинского образования в аккредитованных клиниках организаций образования в области здравоохранения, университетских больницах, а также национальными и (или) научными центрами, научно-исследовательскими институтами, аккредитованными в качестве баз резидентуры.

5. Размещение врачей-резидентов на клинических базах организаций высшего и послевузовского медицинского образования, в национальных и (или) научных центрах, научно-исследовательских институтах осуществляется по согласованию с уполномоченным органом в области здравоохранения на основании представления организаций высшего и послевузовского медицинского образования, национального и (или) научного центра, научно-исследовательского института

6. Руководитель базы резидентуры предусматривает введение должностей врачей-резидентов в штатной структуре подразделений, оказывающих медицинские услуги, и обеспечивает предоставление рабочих мест врачам-резидентам на период обучения на клинической базе.

7. Правовой основой обучения врача-резидента и привлечения к предоставлению услуг является:

1) на базе резидентуры организации высшего и (или) послевузовского образования - договор об обучении, заключаемый между организацией высшего и (или) послевузовского образования, базой резидентуры и врачом-резидентом;

2) в национальных и (или) научных центрах, научно-исследовательских институтах, аккредитованных в качестве баз резидентуры – договор об обучении, заключаемый между национальным и (или) научным центром, научно-исследовательским институтом и врачом-резидентом.

 Форма типового договора об обучении по программе резидентуры утверждается уполномоченным органом.

8. База резидентуры предоставляет рабочее места врачу-резиденту при равной ответственности базы резидентуры, организации высшего и (или) послевузовского образования, а также национального и (или) научного центра, научно-исследовательского института.

9. В организационной структуре базы резидентуры определяется должностное лицо, осуществляющее контроль за обучающимися, осуществляющее деятельность по управлению качеством оказания медицинских услуг врачами-резидентами.

10. Руководство базы резидентуры обеспечивает доступность для врачей-резидентов, информации о действующих процедурах организации, определяет уровни доступа персонала, в том числе врачей-резидентов, к конфиденциальной информации.

11. База резидентуры предоставляет (или обеспечивает) резидентам идентификационные бейджи, необходимую защитную одежду, средства индивидуальной защиты и защитное оборудование (включая средства для радиационной безопасности).

12. База резидентуры проводит мониторинг рабочей нагрузки резидентов, оказывает психологическую поддержку резидентам для минимизации стресса и его контроля (антистрессовая комната, комната духовного уединения и другие)

13. На базе резидентуры проводится выборочный клинический аудит листов назначений, сделанных резидентами, в текущих и закрытых медицинских картах на предмет соблюдения процедур организации и безопасности пациента

14. В период обучения на врача-резидента распространяются права и обязанности штатных работников базы резидентуры, правила трудового распорядка, требования по безопасности и охране труда базы резидентуры организации высшего и (или) послевузовского образования, национального и (или) научного центра, научно-исследовательского института.

15. В процессе обучения на базе резидентуры врачам-резидентам старших курсов обучения предоставляется возможность выполнять роль наставников для интернов и врачей-резидентов младших курсов обучения.

. **Глава 4. Требования, предъявляемые к базам резидентуры**

16. Требованиями к базам резидентуры являются:

1) наличие статуса клиники организации образования в области здравоохранения или университетской больницы или национального центра или научного центра или научно-исследовательского института;

2) наличие аккредитации на соответствие оказываемых медицинских услуг установленным требованиям и стандартам в области здравоохранения;

3) наличие аккредитации на соответствие требованиям, предъявляемым к базам резидентуры;

4) наличие в штатном расписании базы резидентуры рабочих мест для врачей-резидентов.

Приложение 5

к приказу Министра

здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_

**Положение**

**об интегрированном академическом медицинском центре и требования, предъявляемые к нему**

**Глава 1. Общие положения**

1. Положение об интегрированном академическом медицинском центре и требования, предъявляемые к нему разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 220 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_2020 года, пунктом 5 статьи 40 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и регламентирует деятельность и правовой статус об интегрированных академических медицинских центров, а также устанавливают требования, предъявляемые к ним.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) интегрированный академический медицинский центр – объединение организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования с научными организациями в области здравоохранения и организациями здравоохранения с целью совместного использования ресурсов для улучшения качества медицинских услуг путем интеграции образования, исследований и клинической практики;

2) клиническая база – организация здравоохранения, которая используется организацией образования для подготовки и повышения квалификации кадров в области здравоохранения по договору о совместной деятельности;

3) клиника организации образования в области здравоохранения – структурное подразделение организации образования или организация здравоохранения, на базе которой реализуются образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

4) университетская больница – многопрофильное лечебно-профилактическое структурное подразделение организации высшего и послевузовского образования или многопрофильная лечебно-профилактическая организация, на базе которой реализуются образовательные программы высшего, послевузовского и дополнительного медицинского образования на основе современных достижений науки и практики;

5) оборудование – медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения медицинской организацией в лечебном и/или образовательном процессах;

6) организация высшего и (или) послевузовского образования – высшее учебное заведение, реализующее образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования и осуществляющее научно-исследовательскую деятельность;

7) организация медицинского образования – организация образования, реализующая программы образования по направлению подготовки «Здравоохранение»;

8) организация образования в области здравоохранения – организация образования, реализующая образовательные программы по направлениям подготовки «Здравоохранение» и (или) «Междисциплинарные программы, связанные со здравоохранением и социальным обеспечением (медицина)»;

3. Интегрированный академический медицинский центр формируется на основе функционального или организационного объединения организации высшего и (или) послевузовского медицинского образования, научных организаций, клинических баз, клиник организации образования в области здравоохранения, университетской больницы по принципу полного цикла медицинских услуг, разработки и внедрения новых технологий и подготовки кадров.

**Глава 2. Основные задачи и функции клинических баз**

4. Основными задачами интегрированного академического медицинского центра являются:

1) формирование эффективного управления академическими и производственными процессами на основе единства стратегических целей и задач;

2) формирование и развитие качественного медицинского образования на основе получения современных теоретических знаний и реальных практических навыков в условиях университетских клиник и клинических баз;

3) устойчивое повышение качества медицинской помощи на основе доступа к передовым технологиям и научным разработкам;

4) развитие широких клинических и лабораторных баз для проведения актуальных научных исследований с немедленным трансфертом их результатов в практическое здравоохранение;

5) повышение финансовой устойчивости и эффективности деятельности всех членов объединения на основе интеграции и совместного использования ресурсов.

5. Для решения поставленных цели и задач интегрированный академический медицинский центр осуществляет следующие функции:

1. обеспечение интеграции образования, науки и практики за счет использования результатов научных исследований в учебном и клиническом процессе, установления тесных связей между организацией высшего и (или) послевузовского медицинского образования, научными организациями и клиническими базами;
2. совместное использование ресурсов (зданий, оборудования, человеческих ресурсов и пр.) для повышения эффективности научной, образовательной и клинической деятельности;
3. создание единой информационной среды для обеспечения образовательной, научной и клинической деятельности;
4. реализация на базе объединения единой системы подготовкинепрерывного профессионального развития работников здравоохранения;
5. обеспечение эффективного переноса результатов научных исследований в образовательный процесс и практику;
6. создание современной базы для подготовки специалистов по приоритетным направлениям здравоохранения;
7. формирование эффективной корпоративной системы управления путем повышения транспарентности при обмене информацией и принимаемых решений, распределения полномочий и обязанностей, обеспечение ответственности за условия труда и окружающей среды.

**3. Порядок деятельности интегрированного академического медицинского центра**

6. Порядок деятельности интегрированного академического медицинского центра для достижения поставленных перед ним целей и задач определяется:

1) [договором о совместной деятельности](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K940001000_#z478), заключенном между организациями, входящими в состав интегрированного академического медицинского центра;

2) стратегией развития, утвержденной коллегиальным органом управления интегрированным академическим медицинским центром;

3) настоящим положением;

4) иными соглашениями между организациями-членами объединения.

7. Интегрированный академический медицинский центр создается в форме консорциума, представляющего временный добровольный равноправный союз (объединение) на основе договора о совместной деятельности, в котором юридические лица объединяют свои ресурсы и координируют усилия для решения целей и задач, стоящих перед интегрированным академическим медицинским центром.

8. Участники консорциума сохраняют свою хозяйственную самостоятельность и могут принимать участие в деятельности других консорциумов, ассоциаций. Отношения между участниками консорциума строятся на договорной основе.

9. Управление консорциумом осуществляется в соответствии с консорциальным соглашением участников консорциума путем создания коллегиального органа управления и исполнительного органа.

10. Участники консорциума несут солидарную ответственность по обязательствам, связанным с деятельностью консорциума, если иное не оговорено консорциальным соглашением.

11. Организации, входящие в состав интегрированного академического медицинского центра (далее – организации-участники), осуществляют:

1) совместную разработку миссии, видения, стратегии и планов деятельности интегрированного академического медицинского центра;

2) совместную разработку планов развития организаций, входящих в состав интегрированного академического медицинского центра;

3) совместную оценку рынка оказываемых услуг, пересмотр и адаптацию планов развития с учетом проведенного анализа;

4) консолидирование корпоративных структур, комитетов и функций персонала, смежных подразделений организаций участников и совместное использование вспомогательных структур;

5) совместную оценку и утверждение ключевых должностных лиц организаций - участников;

6) выработку рекомендаций по слиянию/объединению организаций-участников, их дочерних организаций;

7) совместный выбор стратегических партнеров.

**Глава 4. Требования, предъявляемые к интегрированному академическому медицинскому центру**

16. Требованиями к интегрированному академическому медицинскому центру являются:

1) наличие договора о совместной деятельности, заключенном между организациями, входящими в состав интегрированного академического медицинского центра;

2) наличие коллегиального органа управления и исполнительного органа;

3) наличие стратегии развития интегрированного академического медицинского центра, утвержденной коллегиальным органом управления интегрированным академическим медицинским центром.