



**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

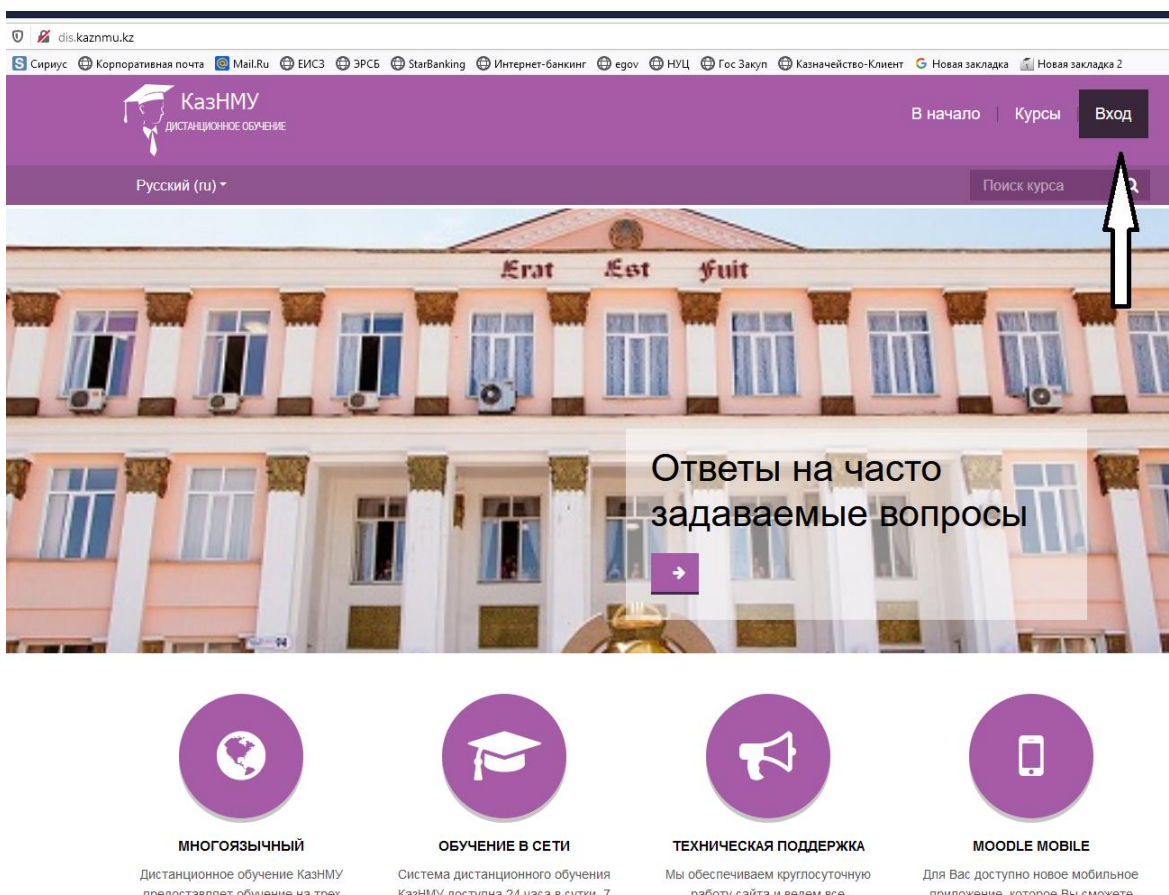
Алматы 2020

Вход в систему Дистанционное обучение КазНМУ

Работа с системой начинается с инициализации. Для доступа к конкретным электронным курсам необходимо ввести свой логин и пароль. По умолчанию он соответствует логину и паролю, который требуется для входа в АИС Сириус.

Для этого, наберите в браузере адрес сайта <http://dis.kaznmu.kz>.

Далее в появившемся окне необходимо нажать на кнопку **ВХОД**, расположенную в верхнем правом углу окна.

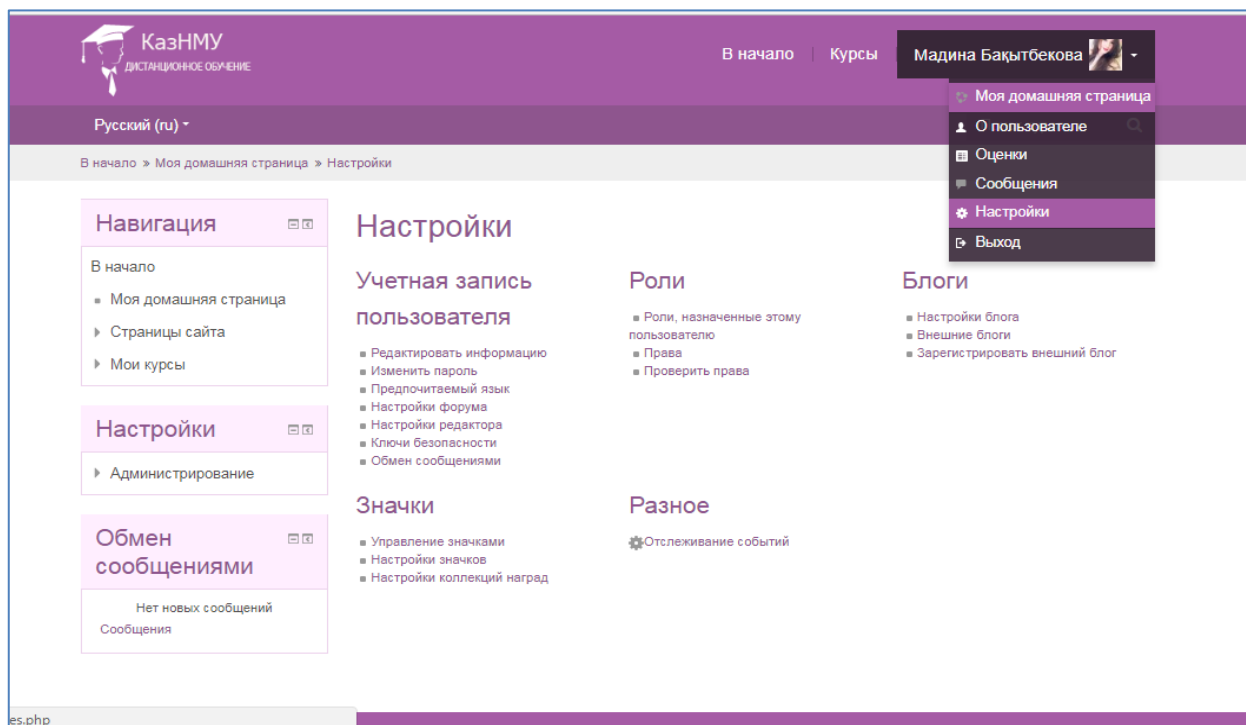


Введите свой логин и пароль от АИС Сириуса, затем нажмите на кнопку **Вход**.

Как только Вы вошли в систему, Вы окажетесь в личном кабинете. Теперь Вы должны отредактировать вашу страницу заполнив поле **Имя и Фамилия**. После редактирования нажмите на кнопку «**Обновить профиль**» в нижней части страницы.

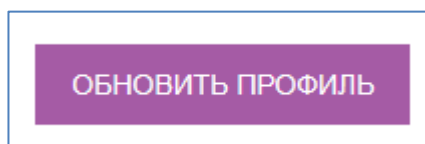
Редактирование личной информации

Теперь ваше имя будет отображено в правой верхней части страницы. При щелчке левой кнопкой мышки на имени откроется выпадающий список (рисунок) и Вы сможете перейти к Вашему пользовательскому резюме, просмотреть сообщения, личные файлы, значки или выйти из Вашего пользовательской записи (сменить пользователя). Обратите внимание, имя пользователя выделено как гиперссылка – активизируйте эту ссылку щелчком мышки и Вы увидите Ваше пользовательское резюме (профиль).



Чтобы редактировать вашу персональную информацию, нажмите на вкладку «**Настройки**» затем «**Редактировать информацию**». Откроется одноименная форма.

После редактирования нажмите на кнопку «**Обновить профиль**» в нижней части страницы.



Обозначения и сокращения

В настоящем руководстве используются следующие обозначения и сокращения:

ДАР - департамент по академической работе

ДИТ – департамент информационных технологий

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДО – дистанционное обучение

ИОР - информационно-образовательные ресурсы

ОДОТ - отдел дистанционных образовательных технологий

ОР – офис регистрации

ОУМР – отдел учебно-методической работы

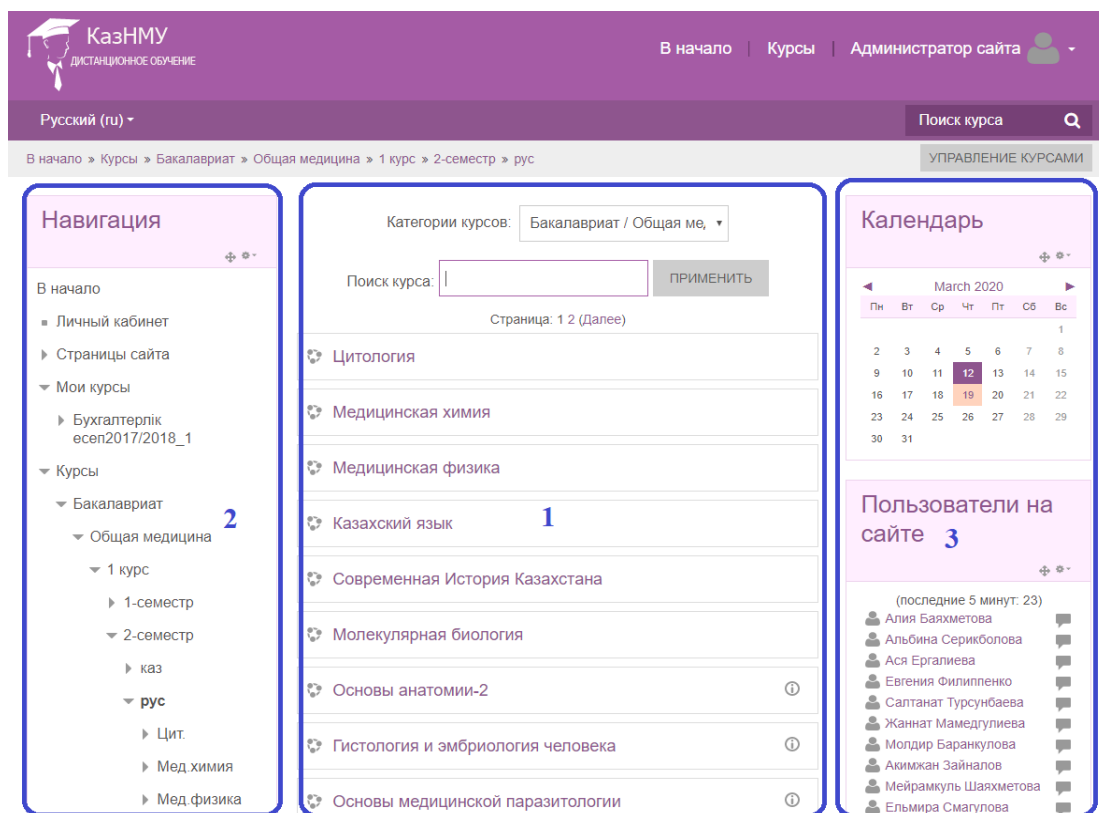
ОАК – отдел академического качества

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы

Обратная связь

Обратитесь к нам, и наши специалисты окажут консультацию по вашему вопросу: Ректорат, 245-кабинет, по телефону 7075, 7776 (338-70-90) или по электронной почте dis@kaznmu.kz.

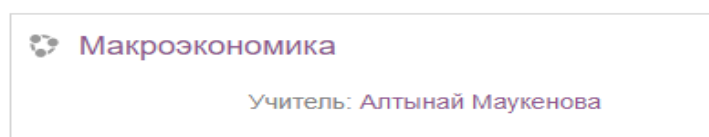
Интерфейс курса



Верхняя часть любой страницы содержит ссылку на первую страницу сайта и выбор языка интерфейса (слева); информацию о пользователе со ссылкой на личную страницу и строку поиска курса (справа). Основная часть главной страницы электронной образовательной среды состоит из трех разделов:

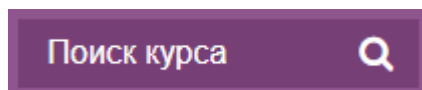
1. Список доступных для просмотра курсов и/или тестов по дисциплинам (по центру)
2. Навигация по сервисам образовательной среды. Позволяет перейти к личному профилю, просмотреть список всех курсов (слева)
3. Статистические и информационные данные (справа). Например, календарь, в котором отмены все важные для электронного курса события (сроки сдачи выполненных задания, тестирование и т.д.).

Описание электронного курса состоит из: названия (вверху); описания курса и/или режима доступа (вверху слева) и списка преподавателей, читающих курс, со ссылками на личные страницы (внизу справа).



Поиск курса

Строка поиска курса располагается вверху справа главной страницы.



Поиск осуществляется по наименованию дисциплины.

Интерфейс курса

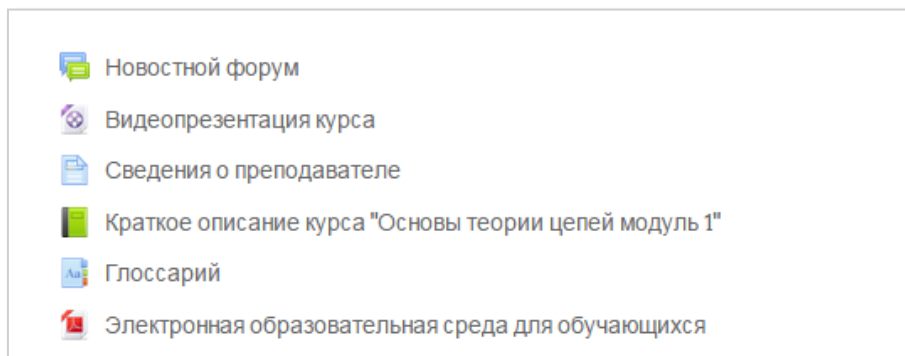
Интерфейс электронного учебного курса состоит из следующих разделов:

1. Навигация по курсу и оценки (слева).
2. Материалы по темам и разделам электронного учебного курса. Первым разделом всегда является описание курса (по центру). Материалы по теме/разделу могут быть отображены как в развернутом, так и в свернутом виде. При свернутом отображении для просмотра материалов необходимо выбрать тему, щелкнув на ней.
3. Календарь с отмеченными предстоящими событиями курса, новости, последние действия и т.д. (справа).

Содержание курса

Обязательными элементами электронного курса являются:

1. Раздел «Общее». Содержит информацию о курсе: сведения о преподавателе, программу занятий курса, распределение баллов рейтинга



успеваемости (с учетом работы с электронным учебным курсом) и т.д.

2. Раздел с основными материалами по темам курса. Типы и перечень размещенных материалов различны для каждого конкретного курса.

Лабораторная р:

Тема 1. Эво

Краткий оч

физически

Цель работы: изуч

процесс ора MS Wor

Задание: Создать д

специалиста фирмы: написать отчет о проделанной работе (на основе выработанных критериев оценить полученные результаты).

Лек

Пре:

Пре:

Пре:

Пре:

Пре:

Пре:

Виде

Греч

Пре:

Порядок работы

Методические рекомендации по лабораторной работе 1

Лабораторная работа 1

Отчет по лабораторной работе 1

Форум 1

Место для размещения готовых визитных карточек и их обсуждения.

Convergence in Telecoms and IT

Convergence in Telecoms and IT. Lesson 1

The Verbals

План семинарского (практического) занятия

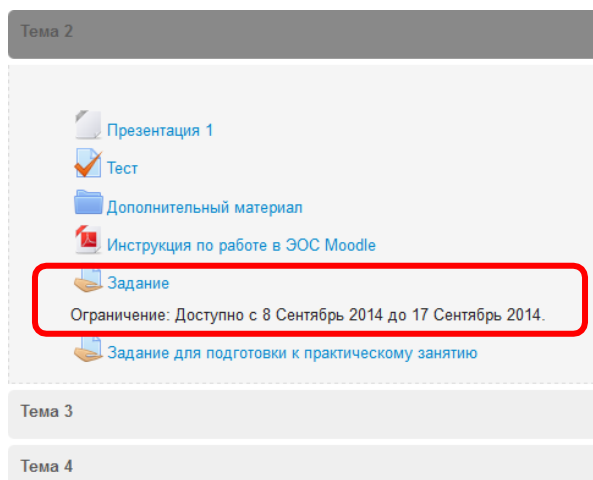
Контрольные вопросы

Тест для самопроверки

Форум для консультаций по теме

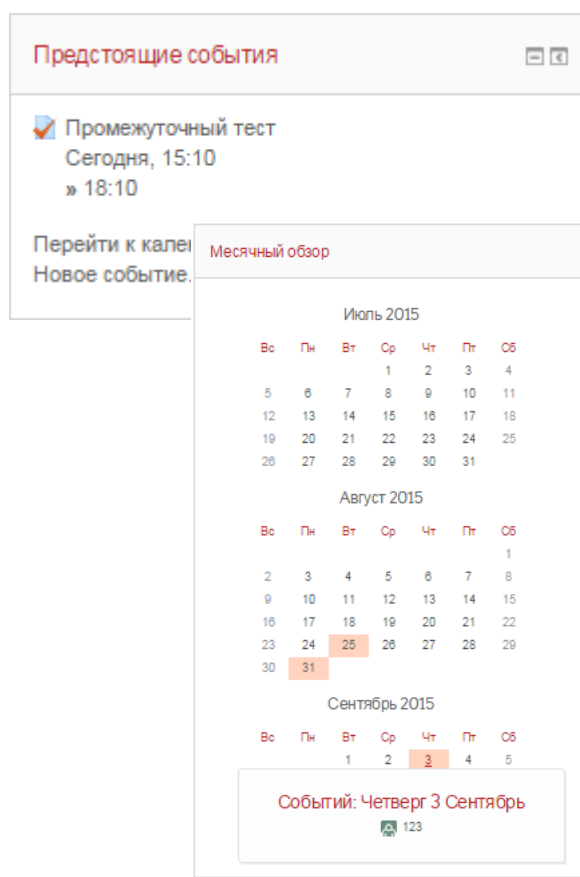
доступа к материалам курса

Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени. В этом случае период доступа будет отмечен в описании материала и/или в календаре.



Календарь, новостной форум



Сообщения о предстоящих важных событиях электронных курсов отображаются в соответствующем разделе справа. При необходимости можно перейти к календарю и просмотреть весь список событий. Также о важных событиях электронного курса преподаватель может написать в новостном форуме, который расположен в разделе «Общее».



Выполнение практического (лабораторного) задания

Выполненное задание может добавляться студентом в электронный учебный курс одним или несколькими файлами, ответом вне сайта (например, на практическом занятии) и т.д. Вид необходимого ответа указан в описании задания.

Существует два основных элемента электронного учебного курса, с помощью которых осуществляется размещение выполненных заданий и дальнейшая работа с ними:



задание () и семинар (). В рамках одного электронного учебного курса оба элемента одновременно практически не используются.

Главным отличием элементов является необходимость для студентов в элементе «Семинар» помимо размещения выполненного задания оценить размещенные однокурсниками задания и строго придерживаться заданного преподавателем графика.

Пример элемента «Задание»:

Лабораторная работа №5

Для группы БТД-15-ЛО2

 Задание лаб_5.docx
 И1_лр05_2013.doc

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Вторник, 3 Ноябрь 2015, 22:00
Оставшееся время	29 дн. 10 час.
Последнее изменение	Вторник, 29 Сентябрь 2015, 11:13
Комментарии к ответу	Комментарии (0)

ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ

Внесение изменений в представленную работу

Пример элемента «Семинар»:

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрыто
	<div>✗ Отправить работу</div> <div>ⓘ Начало представления работ: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:10 (Прошло дней - 2)</div> <div>ⓘ Разрешить работы, отправленные с опозданием</div>	<div>ⓘ Открыто для оценивания с: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:15 (Прошло дней - 2)</div>		

Ваша работа ▼

Вы еще не отправили свою работу

Отправить

Инструкции по оценке ▼


1. Изучить презентацию и выполнить зонирование.
2. Добавить файл с выполненным заданием
3. Оценить и обсудить работы, размещенные другими студентами

Работы, представленные для оценивания ▼

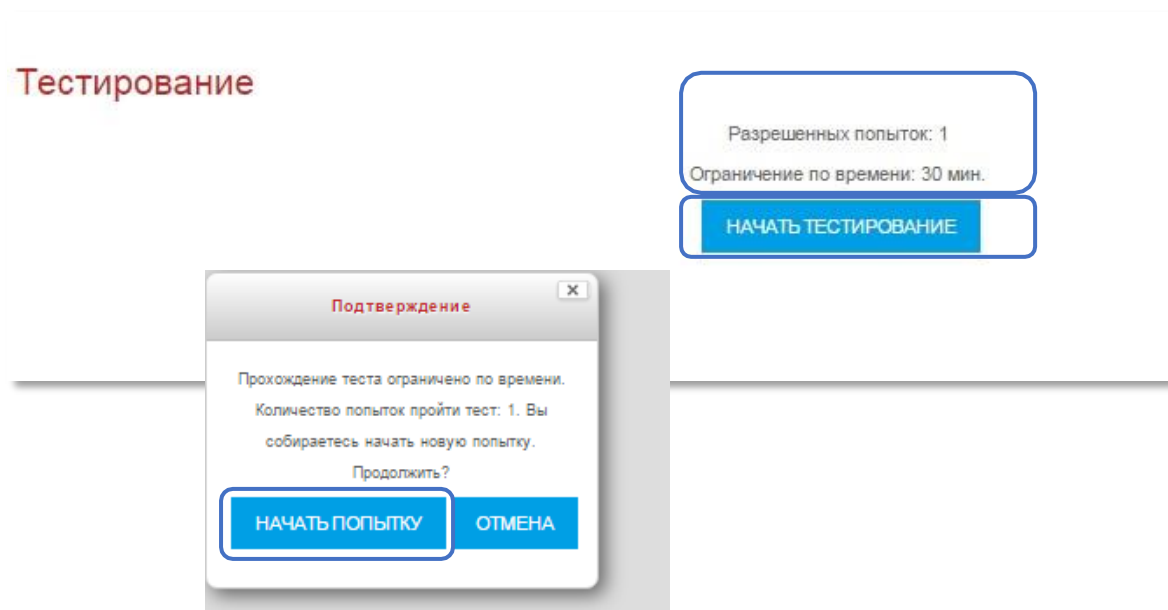
Нет работ, представленных для оценивания

Тестирование

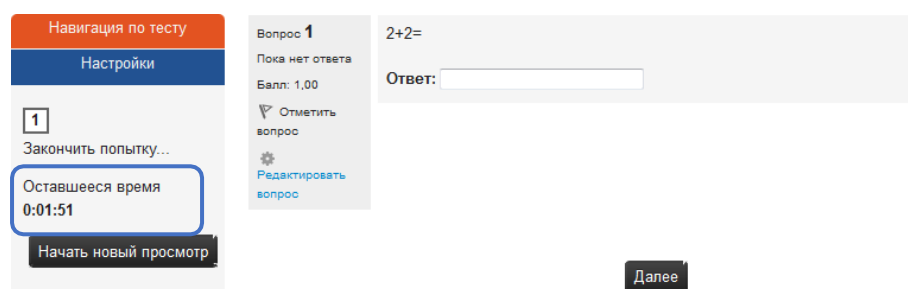
В рамках электронного курса существует два основных видов тестов:

1. тест для самопроверки, встроенный в презентацию или лекцию
2. тест, размещенный отдельным элементом ()

В случае теста, как отдельного элемента, перед прохождением тестирования показываются основные настройки теста: кол-во разрешенных попыток, ограничение по времени (если есть), метод оценивания, ограничение доступа (если есть) и т.д. Для начала прохождения тестирования необходимо нажать кнопку «Начать тестирование» и в появившемся сообщении подтверждения нажать «Начать попытку».

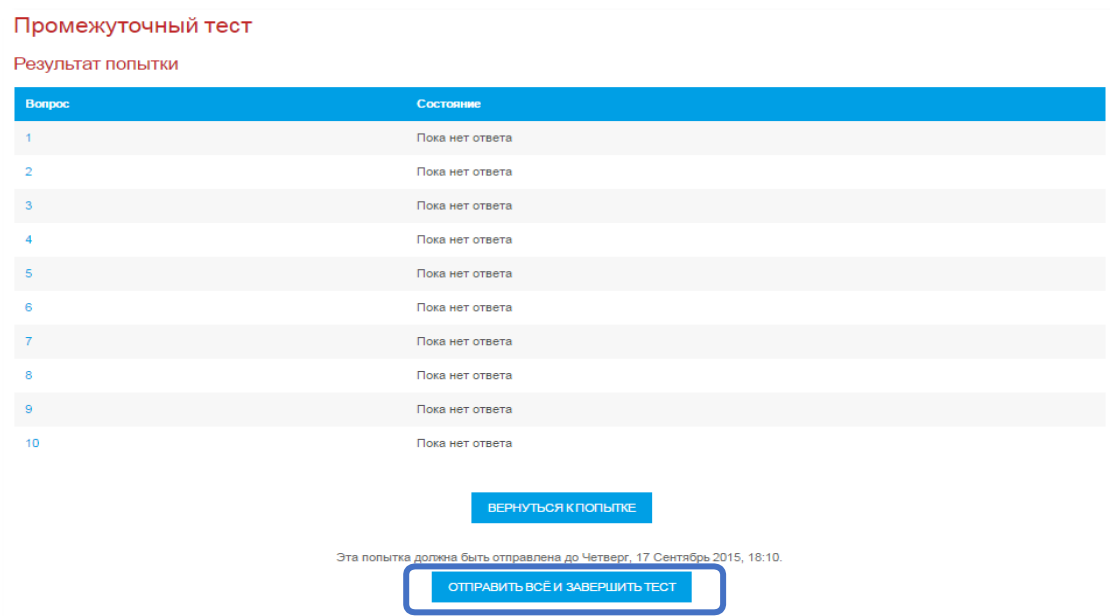


При ограничении времени тестирования, в блоке настроек (слева) будет



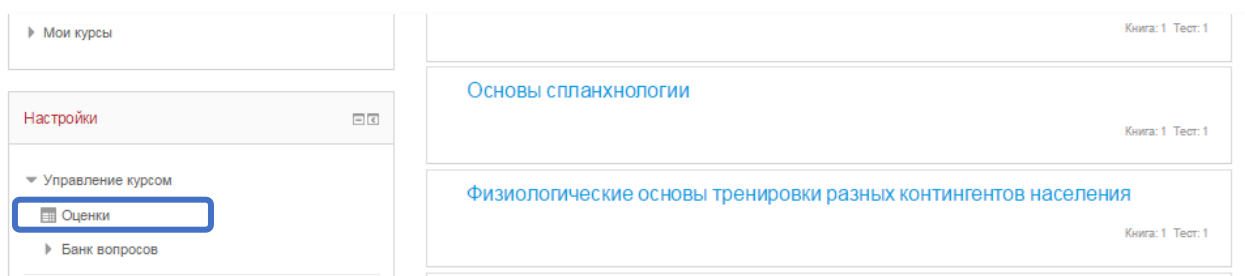
отображаться оставшееся время.

Для завершения тестирования необходимо нажать кнопку «Завершить тест» или «Отправить всё и завершить тест».



Просмотр оценок

Просмотр оценок возможен через раздел «оценки», размещенный слева от раздела с материалами учебного курса.



Элемент оценивания	Вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
Тестовый курс						
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %

Форум

Окно форума () состоит из следующих разделов:


1. название форума, описание и перечень групп, участвующих в обсуждении (слева сверху);
2. кнопка «Добавить тему для обсуждения» (если у студента есть права на добавление новых тем);
3. темы форума, ФИО создавшего тему участника, ограничение доступа для определенной группы (указывается группа, у которой есть доступ к теме); количество ответов и информация о последнем сообщении по теме.

Форум по теме 1

Место для обсуждения и консультаций по теме 1

Изолированные группы Все участники ▾

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Возникающие вопросы при изучении темы 1	 Виктория Олеговна Белгородцева		0	Виктория Олеговна Белгородцева Втр, 9 Сен 2014, 11:18

Форум по теме 1

Древовидно ▾

Переместить обсуждение в ... Перенести



Возникающие вопросы при изучении темы 1

от [Виктория Олеговна Белгородцева](#) - Вторник, 9 Сентябрь 2014, 11:18

Прошу писать в этой теме о всех появившихся вопросах при изучении темы 1

[Редактировать](#) | [Удалить](#) Ответить

Теоретический материал (лекция)

Наиболее часто для передачи лекций в электронных курсах используются два типа лекций:

1. Лекция со свободным порядком изучения материала (📖). В такой лекции последовательность изучения подтем лекции определяет студент.
2. Лекция с заданным порядком изучения материала (📑). В такой лекции последовательность подтем, которые читает студент строго определена преподавателем.

Пример лекции со свободным порядком изучения подтем. Переход между

Оглавление

- Мышцы и фасции спины
- Мышцы и фасции головы
- Мышцы и фасции шеи
- Мышцы и фасции груди
- Мышцы и фасции живота
- Верхняя конечность. Мышцы

Навигация

- Моя домашняя страница
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс

Лекция по теме "Миология"

Мышцы и фасции спины

1. Области и мышцы спины
2. Поверхностные мышцы
3. Глубокие мышцы
4. Подзатылочные мышцы
5. Фасции спины

1. **Области спины, regiones dorsii**

- задняя область шеи, regio colli posterior, непарная; занимает задние, затылочные отделы шеи;
- позвоночная область, regio vertebralis, непарная, соответствует контурам позвоночного столба;
- лопаточная область, regio scapularis, соответствует контурам лопатки;
- подлопаточная область, regio infrascapularis, правая и левая, располагается ниже лопатки;
- поясничная область, regio lumbalis, правая и левая, ограничивается сверху XII ребром, снизу — гребнем подвздошной кости;
- крестцовая область, regio sacralis, непарная, соответствует контурам крестца.

Мышцы спины, musculi dorsi

- поверхностные;
- глубокие.

2. Поверхностные мышцы спины:

подтемами осуществляется в разделе «Оглавление» справа.

Пример лекции с заданным порядком изучения подтем. Переход между подтемами лекции осуществляется внизу страницы.

В странах с развитой рыночной экономикой наиболее крупными внебюджетными фондами являются государственные социальные внебюджетные фонды, средства которых используются на выплату пенсий по возрасту, по инвалидности, пособий по временной нетрудоспособности, безработице и т.п.

Пятым элементом государственной финансовой системы является государственное страхование. Это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация. Чаще всего в условиях рыночной экономики страхование осуществляется специальными частными страховыми компаниями. Однако и государство берет на себя страхование некоторых видов риска, образуя централизованный страховой (резервный) фонд. Он формируется не только в денежной, но и в натуральной форме за счет общегосударственных ресурсов и находится в распоряжении правительства. Создание такого фонда связано, как правило, с наличием страховых рисков природного и техногенного характера и возмещением ущерба от стихийных бедствий, катастроф, экологических аварий и т.п. Реже государственное страхование связано с экономическими факторами (риски при экспортно-импортных операциях, поставках, осуществляемых государством) или экономической нестабильностью.

И, наконец, шестым элементом государственной финансовой системы выступают финансы государственных предприятий. Государственные предприятия в развитых странах получили широкое развитие лишь после Второй мировой войны (1946—1950). В этот период национализации подлежали в основном отсталые, неконкурентоспособные отрасли национального хозяйства — железные дороги, воздушный транспорт, энергетические отрасли (электроэнергетика, газовая, угольная промышленность и др.). В настоящее время в государственной собственности находятся, как правило, низкорентабельные или убыточные отрасли. Но эти отрасли очень важны для развития любого национального хозяйства.

В России до конца 80-х гг. все предприятия были в основном государственными. Сегодня государственные предприятия существуют в форме казенных, унитарных и муниципальных предприятий.

предыдущая страница контрольные вопросы

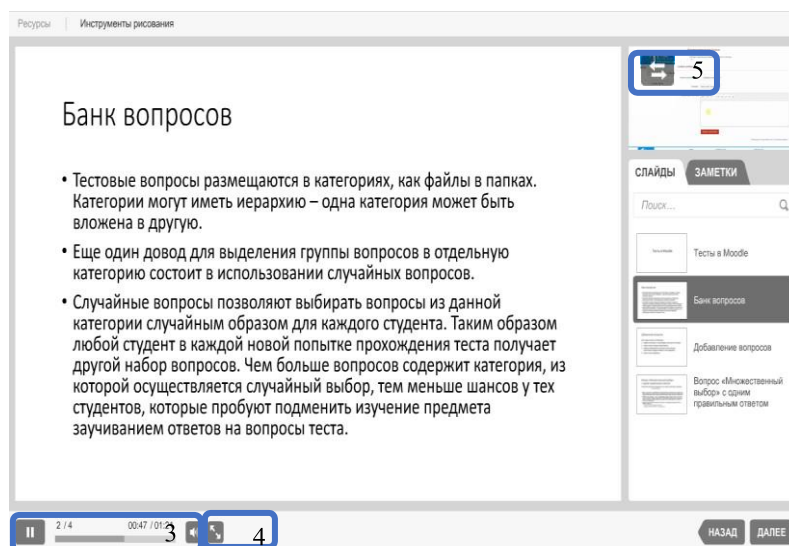
Теоретический материал (презентация)

Окно презентации (, ) может состоять из следующих разделов:

1. Содержание (справа). Отображение на экране определяется кнопкой структуры (1)
2. Основное окно. Чаще всего содержит презентационный слайд с учебным материалом (центр)
3. Дополнительное окно. Чаще всего используется для отображения видео (2)
4. Полоса прокрутки аудиозаписи и анимации слайда презентации располагается внизу (3)
5. Кнопка регулирования размера экрана (4)
6. Кнопка для переноса материалов дополнительного окна в основное (5).

Появляется при наведении курсора мыши на дополнительное окно.

Примеры отображения презентаций



Заключение

По всем возникающим вопросам при работе с электронным курсом необходимо обращаться к преподавателю курса.