



**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

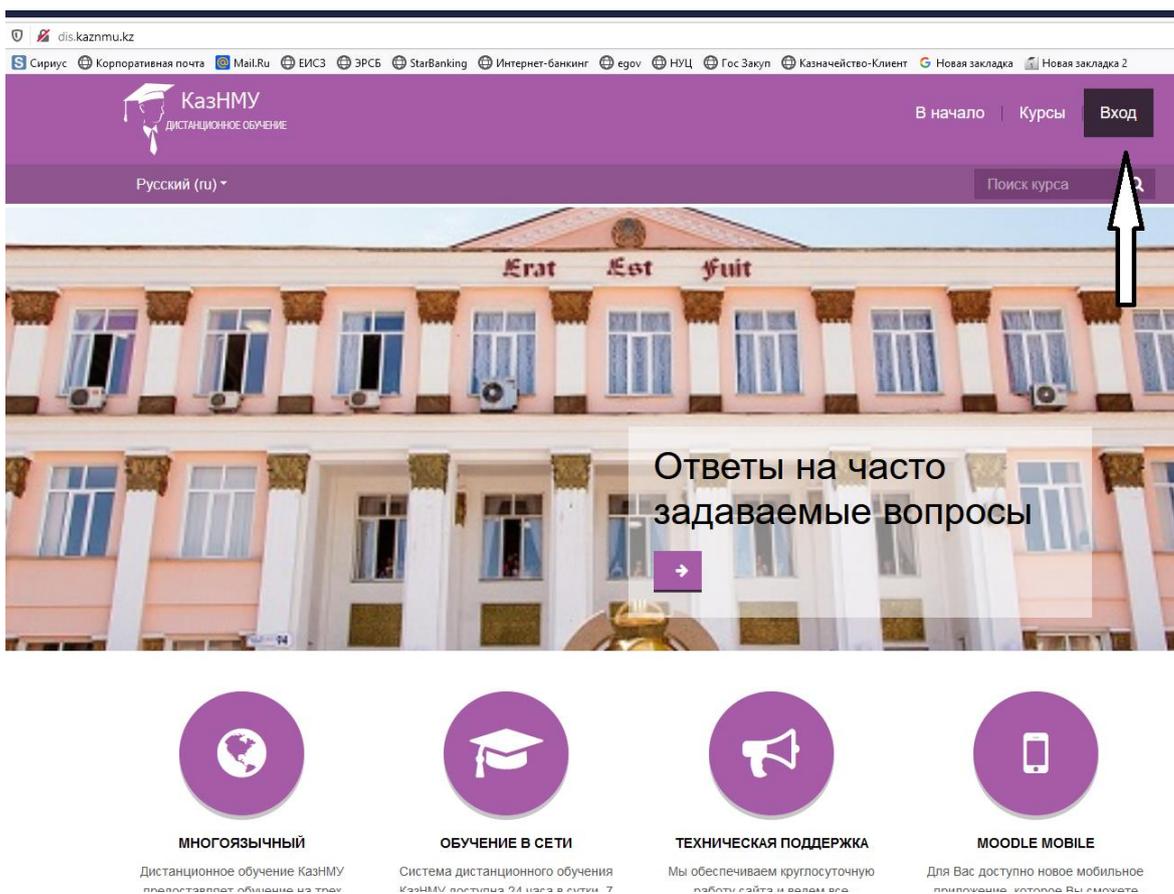
Алматы 2020

Вход в систему Дистанционное обучение КазНМУ

Работа с системой начинается с инициализации. Для доступа к конкретным электронным курсам необходимо ввести свой логин и пароль. По умолчанию он соответствует логину и паролю, который требуется для входа в АИС Сириус.

Для этого, наберите в браузере адрес сайта <http://dis.kaznmu.kz>.

Далее в появившемся окне необходимо нажать на кнопку **ВХОД**, расположенную в верхнем правом углу окна.

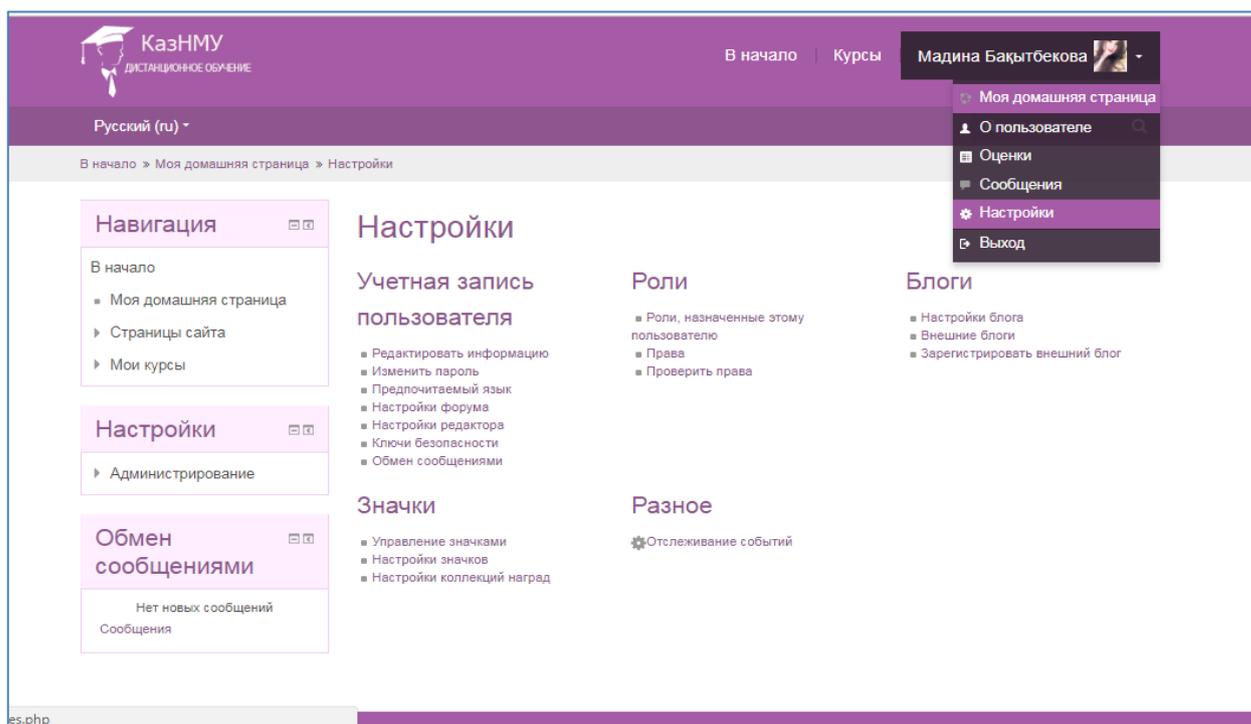


Введите свой логин и пароль от АИС Сириуса, затем нажмите на кнопку **Вход**.

Как только Вы вошли в систему, Вы окажетесь в личном кабинете. Теперь Вы должны отредактировать вашу страницу заполнив поле **Имя и Фамилия**. После редактирования нажмите на кнопку «**Обновить профиль**» в нижней части страницы.

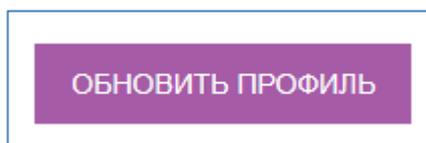
Редактирование личной информации

Теперь ваше имя будет отображено в правой верхней части страницы. При щелчке левой кнопкой мышки на имени откроется выпадающий список (рисунок) и Вы сможете перейти к Вашему пользовательскому резюме, просмотреть сообщения, личные файлы, значки или выйти из Вашего пользовательской записи (сменить пользователя). Обратите внимание, имя пользователя выделено как гиперссылка – активизируйте эту ссылку щелчком мышки и Вы увидите Ваше пользовательское резюме (профиль).



Чтобы редактировать вашу персональную информацию, нажмите на вкладку «**Настройки**» затем «**Редактировать информацию**». Откроется одноименная форма.

После редактирования нажмите на кнопку «**Обновить профиль**» в нижней части страницы.



Обозначения и сокращения

В настоящем руководстве используются следующие обозначения и сокращения:

ДАР - департамент по академической работе

ДИТ – департамент информационных технологий

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДО – дистанционное обучение

ИОР - информационно-образовательные ресурсы

ОДОТ - отдел дистанционных образовательных технологий

ОР – офис регистрации

ОУМР – отдел учебно-методической работы

ОАК – отдел академического качества

ЦОР – цифровые образовательные ресурсы

Обратная связь

Обратитесь к нам, и наши специалисты окажут консультацию по вашему вопросу: Ректорат, 245-кабинет, по телефону 7075, 7776 (338-70-90) или по электронной почте dis@kaznmu.kz.

Поиск курса

Строка поиска курса располагается вверху справа главной страницы.



Поиск осуществляется по наименованию дисциплины.

Интерфейс курса

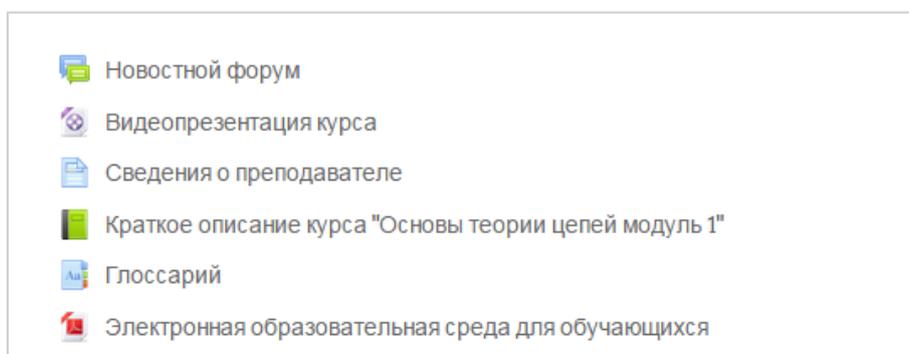
Интерфейс электронного учебного курса состоит из следующих разделов:

1. Навигация по курсу и оценки (слева).
2. Материалы по темам и разделам электронного учебного курса. Первым разделом всегда является описание курса (по центру). Материалы по теме/разделу могут быть отображены как в развернутом, так и в свернутом виде. При свернутом отображении для просмотра материалов необходимо выбрать тему, щелкнув на ней.
3. Календарь с отмеченными предстоящими событиями курса, новости, последние действия и т.д. (справа).

Содержание курса

Обязательными элементами электронного курса являются:

1. Раздел «Общее». Содержит информацию о курсе: сведения о преподавателе, программу занятий курса, распределение баллов рейтинга



успеваемости (с учетом работы с электронным учебным курсом) и т.д.

2. Раздел с основными материалами по темам курса. Типы и перечень размещенных материалов различны для каждого конкретного курса.

Лабораторная р: **Convergence in Telecoms and IT**

Тема 1. Эво

Краткий очерк физический

Цель работы: изучение процессора MS Word

Задание: Создать документ специалиста фирмы, написать отчет о проделанной работе (на основе выработанных критериев оценки полученные результаты).

Convergence in Telecoms and IT. Lesson 1

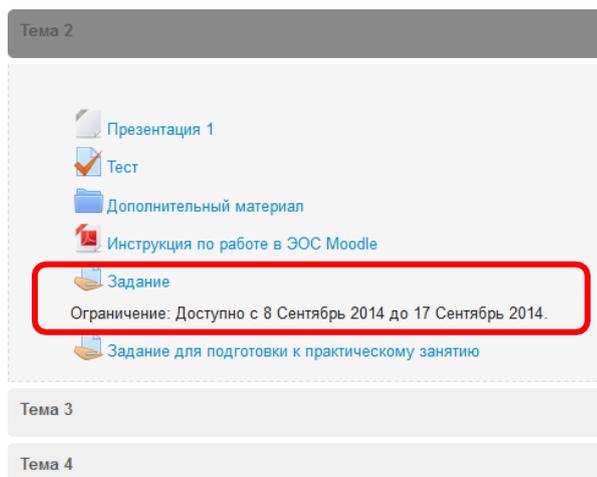
The Verbals

- Лек
- Пре:
 - Порядок работы
- Пре:
 - Методические рекомендации по лабораторной работе 1
- Пре:
 - Лабораторная работа 1
- Пре:
 - Отчет по лабораторной работе 1
- Пре:
 - Форум 1
- Виде
- Греч
- Пре:
 - Место для размещения готовых визитных карточек и их обсуждения.
- План семинарского (практического) занятия
- Контрольные вопросы
- Тест для самопроверки
- Форум для консультаций по теме

Работа с электронным учебным курсом Ограничение

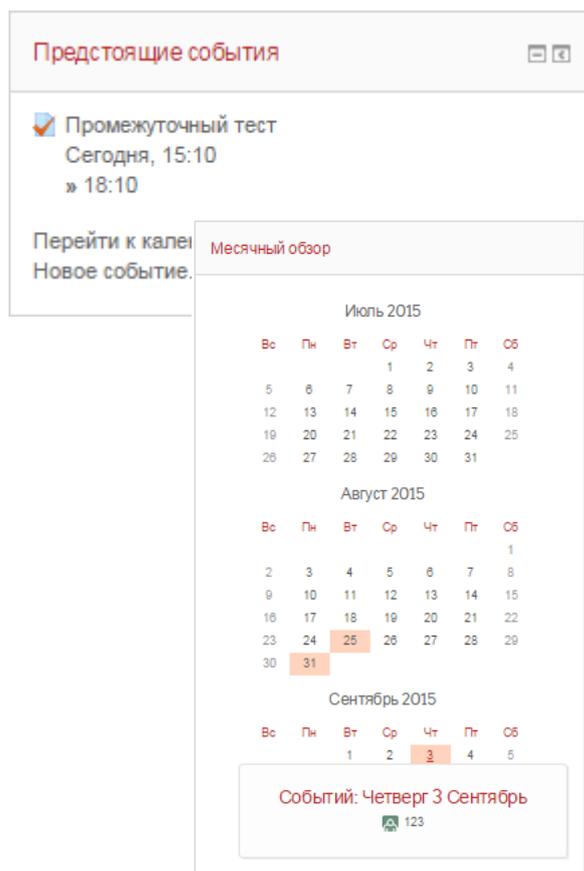
доступа к материалам курса

Доступ к материалам электронного учебного курса может быть ограничен по времени. В этом случае период доступа будет отмечен в описании материала и/или в календаре.



Календарь, новостной форум

Сообщения о предстоящих важных событиях электронных курсов отображаются в соответствующем разделе справа. При необходимости можно перейти к календарю и просмотреть весь список событий. Также о важных событиях электронного курса преподаватель может написать в новостном форуме, который расположен в разделе «Общее».



Выполнение практического (лабораторного) задания

Выполненное задание может добавляться студентом в электронный учебный курс одним или несколькими файлами, ответом вне сайта (например, на практическом занятии) и т.д. Вид необходимого ответа указан в описании задания.

Существует два основных элемента электронного учебного курса, с помощью которых осуществляется размещение выполненных заданий и дальнейшая работа с ними:

задание () и семинар () (В рамках одного электронного учебного курса оба элемента одновременно практически не используются.

Главным отличием элементов является необходимость для студентов в элементе «Семинар» помимо размещения выполненного задания оценить размещенные однокурсниками задания и строго придерживаться заданного преподавателем графика.

Пример элемента «Задание»:

Лабораторная работа №5

Для группы БТД-15-ЛО2

 Задание лаб_5.docx
 И1_лр05_2013.doc

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Вторник, 3 Ноябрь 2015, 22:00
Оставшееся время	29 дн. 10 час.
Последнее изменение	Вторник, 29 Сентябрь 2015, 11:13
Комментарии к ответу	► Комментарии (0)

[ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ](#)

Внесение изменений в представленную работу

Пример элемента «Семинар»:

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрыто
	<ul style="list-style-type: none">Отправить работуНачало представления работ: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:10 (Прошло дней - 2)Разрешить работы, отправленные с опозданием	<ul style="list-style-type: none">Открыто для оценивания с: Понедельник, 15 Сентябрь 2014, 12:15 (Прошло дней - 2)		

Ваша работа ▼

Вы еще не отправили свою работу

Отправить

Инструкции по оценке ▼

- Изучить презентацию и выполнить зонирование.
- Добавить файл с выполненным заданием
- Оценить и обсудить работы, размещенные другими студентами

Работы, представленные для оценивания ▼

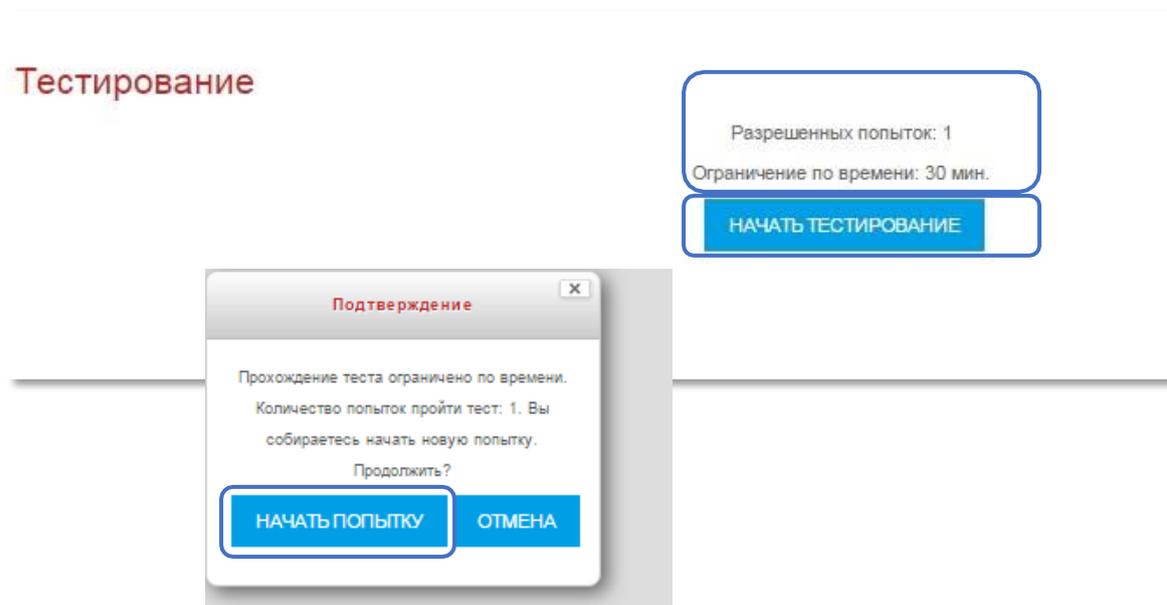
Нет работ, представленных для оценивания

Тестирование

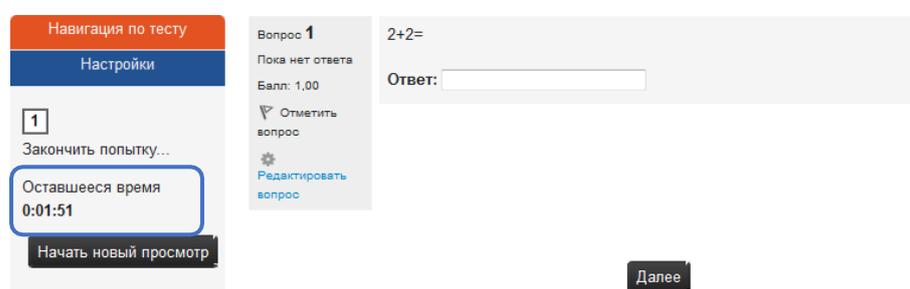
В рамках электронного курса существует два основных видов тестов:

- тест для самопроверки, встроенный в презентацию или лекцию
- тест, размещенный отдельным элементом ()

В случае теста, как отдельного элемента, перед прохождением тестирования показываются основные настройки теста: кол-во разрешенных попыток, ограничение по времени (если есть), метод оценивания, ограничение доступа (если есть) и т.д. Для начала прохождения тестирования необходимо нажать кнопку «Начать тестирование» и в появившемся сообщении подтверждения нажать «Начать попытку».

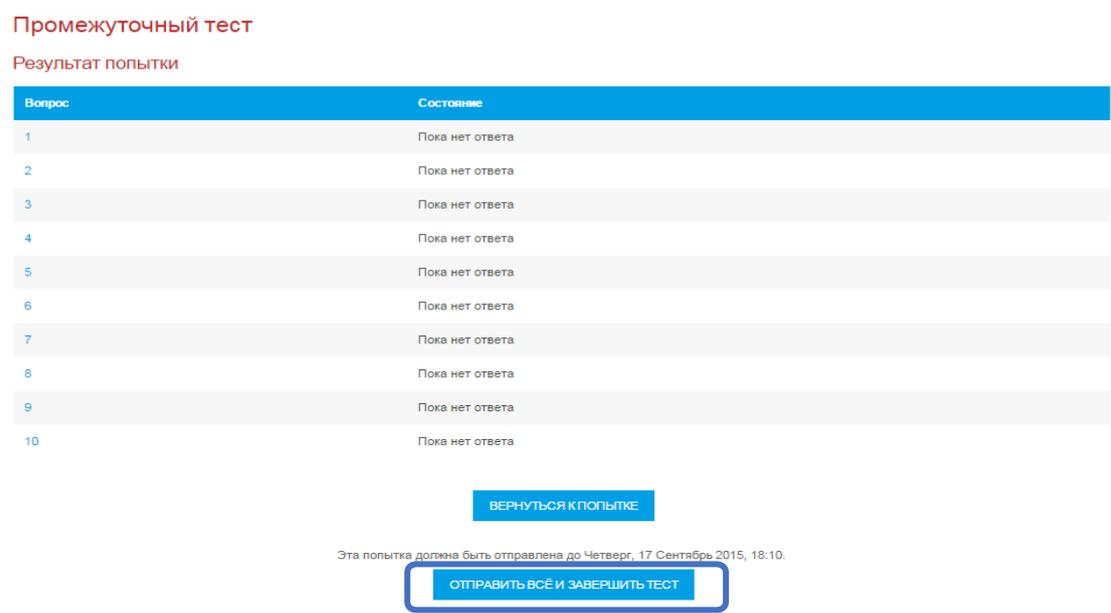


При ограничении времени тестирования, в блоке настроек (слева) будет



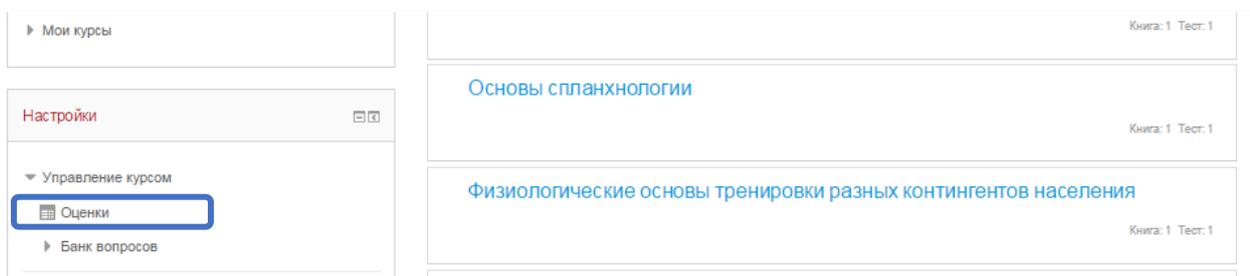
отображаться оставшееся время.

Для завершения тестирования необходимо нажать кнопку «Завершить тест» или «Отправить всё и завершить тест».



Просмотр оценок

Просмотр оценок возможен через раздел «оценки», размещенный слева от раздела с материалами учебного курса.



Элемент оценивания	Вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
Тестовый курс						
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> Промежуточный тест	0,00 % (Пусто)	-	0–10	-		0,00 %

Форум

Окно форума () состоит из следующих разделов:

1. название форума, описание и перечень групп, участвующих в обсуждении (слева сверху);
2. кнопка «Добавить тему для обсуждения» (если у студента есть права на добавление новых тем);
3. темы форума, ФИО создавшего тему участника, ограничение доступа для определенной группы (указывается группа, у которой есть доступ к теме); количество ответов и информация о последнем сообщении по теме.

Форум по теме 1

Место для обсуждения и консультаций по теме 1

Изолированные группы

Добавить тему для обсуждения

Обсуждение	Начато	Группа	Ответы	Последнее сообщение
Возникающие вопросы при изучении темы 1	 Виктория Олеговна Белгородцева		0	Виктория Олеговна Белгородцева Вт, 9 Сен 2014, 11:18

Форум по теме 1

Переместить обсуждение в ...

 **Возникающие вопросы при изучении темы 1**
от [Виктория Олеговна Белгородцева](#) - Вторник, 9 Сентябрь 2014, 11:18

Прошу писать в этой теме о всех появившихся вопросах при изучении темы 1

[Редактировать](#) | [Удалить](#) |

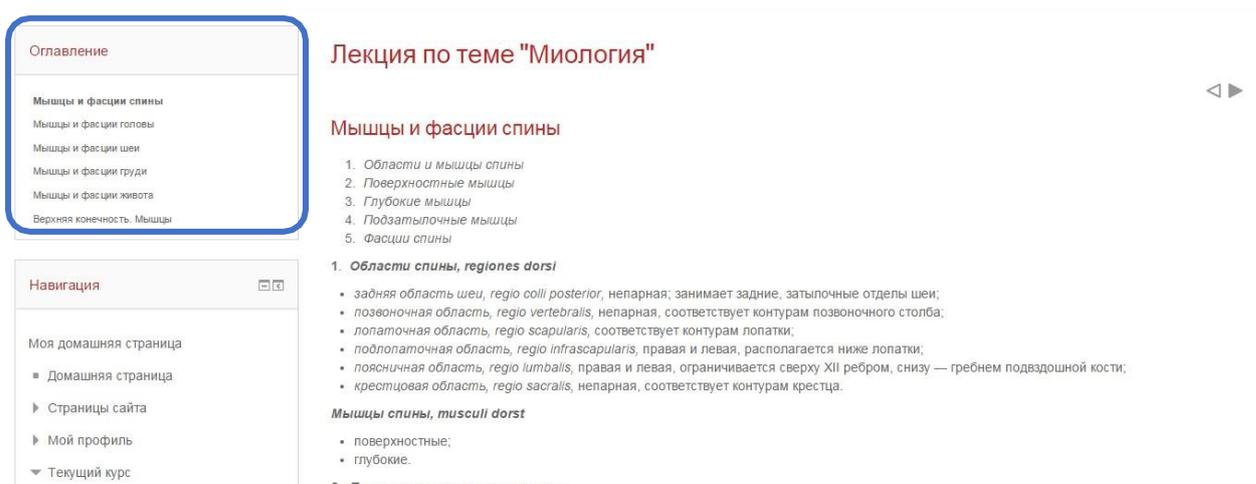
Теоретический материал (лекция)

Наиболее часто для передачи лекций в электронных курсах используются два типа лекций:

1. Лекция со свободным порядком изучения материала (). В такой лекции последовательность изучения подтем лекции определяет студент.

2. Лекция с заданным порядком изучения материала (). В такой лекции последовательность подтем, которые читает студент строго определена преподавателем.

Пример лекции со свободным порядком изучения подтем. Переход между



Оглавление

- Мышцы и фасции спины
- Мышцы и фасции головы
- Мышцы и фасции шеи
- Мышцы и фасции груди
- Мышцы и фасции живота
- Верхняя конечность. Мышцы

Навигация

Моя домашняя страница

- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Текущий курс

Лекция по теме "Миология"

Мышцы и фасции спины

- Области и мышцы спины
- Поверхностные мышцы
- Глубокие мышцы
- Подзатылочные мышцы
- Фасции спины

1. **Области спины, regiones dorsii**

- задняя область шеи, regio colli posterior, непарная; занимает задние, затылочные отделы шеи;
- позвоночная область, regio vertebralis, непарная, соответствует контурам позвоночного столба;
- лопаточная область, regio scapularis, соответствует контурам лопатки;
- подлопаточная область, regio infrascapularis, правая и левая, располагается ниже лопатки;
- поясничная область, regio lumbalis, правая и левая, ограничивается сверху XII ребром, снизу — гребнем подвздошной кости;
- крестцовая область, regio sacralis, непарная, соответствует контурам крестца.

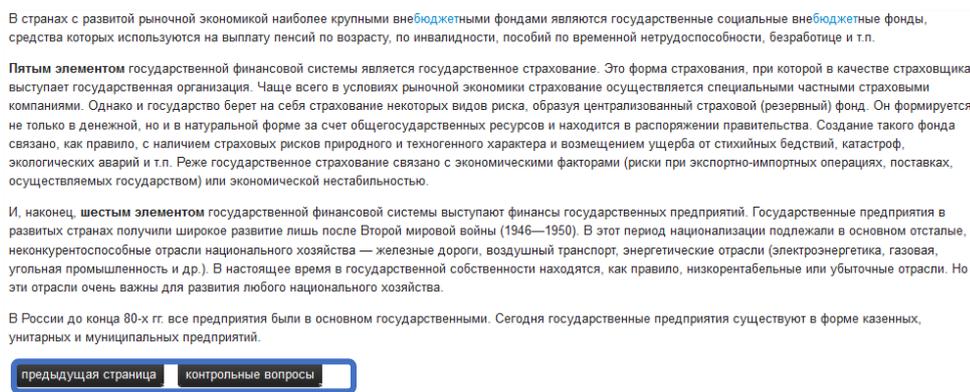
Мышцы спины, musculi dorsi

- поверхностные;
- глубокие.

2. **Поверхностные мышцы спины:**

подтемами осуществляется в разделе «Оглавление» справа.

Пример лекции с заданным порядком изучения подтем. Переход между подтемами лекции осуществляется внизу страницы.



В странах с развитой рыночной экономикой наиболее крупными внебюджетными фондами являются государственные социальные внебюджетные фонды, средства которых используются на выплату пенсий по возрасту, по инвалидности, пособий по временной нетрудоспособности, безработице и т.п.

Пятым элементом государственной финансовой системы является государственное страхование. Это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация. Чаще всего в условиях рыночной экономики страхование осуществляется специальными частными страховыми компаниями. Однако и государство берет на себя страхование некоторых видов риска, образуя централизованный страховой (резервный) фонд. Он формируется не только в денежной, но и в натуральной форме за счет общегосударственных ресурсов и находится в распоряжении правительства. Создание такого фонда связано, как правило, с наличием страховых рисков природного и техногенного характера и возмещением ущерба от стихийных бедствий, катастроф, экологических аварий и т.п. Реже государственное страхование связано с экономическими факторами (риски при экспортно-импортных операциях, поставках, осуществляемых государством) или экономической нестабильностью.

И, наконец, **шестым элементом** государственной финансовой системы выступают финансы государственных предприятий. Государственные предприятия в развитых странах получили широкое развитие лишь после Второй мировой войны (1946—1950). В этот период национализации подлежали в основном отсталые, неконкурентоспособные отрасли национального хозяйства — железные дороги, воздушный транспорт, энергетические отрасли (электроэнергетика, газовая, угольная промышленность и др.). В настоящее время в государственной собственности находятся, как правило, низкорентабельные или убыточные отрасли. Но эти отрасли очень важны для развития любого национального хозяйства.

В России до конца 80-х гг. все предприятия были в основном государственными. Сегодня государственные предприятия существуют в форме казенных, унитарных и муниципальных предприятий.

[предыдущая страница](#) [контрольные вопросы](#)

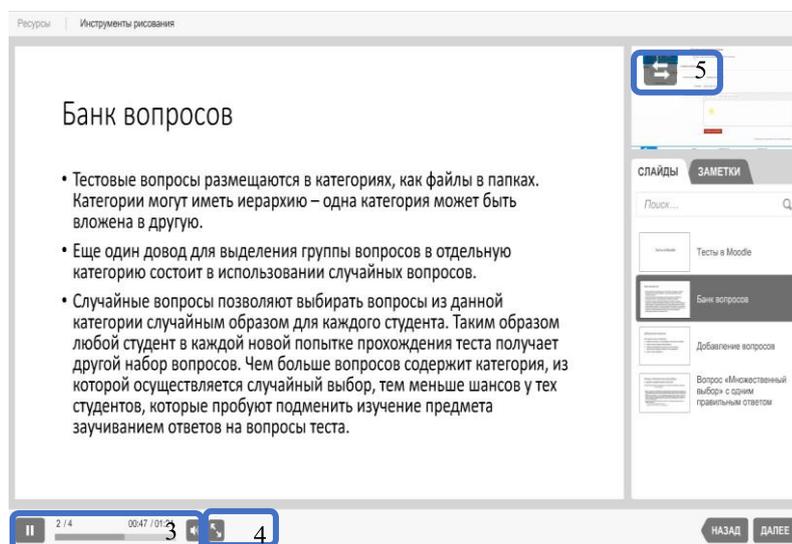
Теоретический материал (презентация)

Окно презентации ( , ) может состоять из следующих разделов:

1. Содержание (справа). Отображение на экране определяется кнопкой структуры (1)
2. Основное окно. Чаще всего содержит презентационный слайд с учебным материалом (центр)
3. Дополнительное окно. Чаще всего используется для отображения видео (2)
4. Полоса прокрутки аудиозаписи и анимации слайда презентации располагается внизу (3)
5. Кнопка регулирования размера экрана (4)
6. Кнопка для переноса материалов дополнительного окна в основное (5).

Появляется при наведении курсора мыши на дополнительное окно.

Примеры отображения презентаций



Заключение

По всем возникающим вопросам при работе с электронным курсом необходимо обращаться к преподавателю курса.