


|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ<br/>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ<br/>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                   |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 1 из 42 |




## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019ГОД

Основной целью деятельности Института дополнительного и профессионального образования является:

- удовлетворение потребностей специалистов практического здравоохранения, образовательных организаций в получении новых знаний о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, передового опыта в системе здравоохранения;
- интеграция и непрерывное педагогическое совершенствование преподавателей медицинских ВУЗов и колледжей;
- обеспечение развития системы непрерывного профессионального развития и дополнительного образования в Университете;
- повышение конкурентоспособности Университета в соответствующем сегменте рынка образовательных услуг.

Деятельность Института ДПО ведется в соответствии с внешними нормативно-правовыми актами дополнительного образования:

- Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.04.2019 г.)
- Приказ МЗСР РК № 426 от 29 мая 2015 года, «Об утверждении регламента государственной услуги «Выдача документов о прохождении подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров отрасли здравоохранения».
- Приказ МЗ РК от 18 марта 2017 года № 76. «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров и квалификационных требований к организациям, реализующим программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования»
- Приказ МЗ РК от 14 апреля 2017 года № 165 «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров»
- Приказ МЗ РК от 24 ноября 2009 года № 774 «Об утверждении Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей»
- Приказ МЗ РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»

|   |  |               |                                 |
|---|--|---------------|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 2 из 42 |

- Инструктивное письмо №9 от 28.04.2010г. «По разработке учебно-методической документации на факультетах (курсах, отделениях) образовательных организаций, осуществляющих дополнительное и фармацевтическое образование.

И внутренними нормативными документами:

- Правила организации учебного процесса дополнительного образования (переподготовка и повышение квалификации)

- Положение об Институте дополнительного и профессионального образования.

В отчетном году руководство Университета в лице ректора Нургожина Т.С., и руководителя Института ДПО Алтынбекова С. А. осуществили поездки: в г.Шымкент, Алматинскую, Кызылординскую, Жамбылскую областей с целью подписания Соглашения о взаимном сотрудничестве между НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова» и КГУ Управлениями общественного здоровья областей.

Во время встреч обсуждались актуальные вопросы здравоохранения с учетом конкретных потребностей регионов и предложена научно-практическая помощь со стороны Университета

При Институте ДПО кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе, курс анестезиологии, реаниматологии и СНМП и курс педагогического мастерства.


#### Штаты Центра ДПО

| № п/п | Категория персонала                           | Число штатных должностей | Число совместителей | Прочие (лаборант) |
|-------|---|--------------------------|---------------------|-------------------|
| 1     | Административно-управленческий персонал       | 6,0                      | -                   | -                 |
| 2     | Профессорско-преподавательский состав (анест) | 1,75                     | 1,25                | 1,0               |
| 3     | Профессорско-преподавательский состав (тер)   | 6,0                      | -                   | 1,0               |
| 4     | Курс педагогического мастерства               | 1,0                      | -                   | -                 |
|       | Итого-18,0                                    | 14,8                     | 1,25                | 2,0               |

В Институте ДПО работает **20** сотрудника (штатных-16, совместителей -4), из них **18** преподавателей, в т.ч. 3 доктора медицинских наук, **9** кандидата медицинских наук, **4** ассистент-преподаватель без ученой степени: остепенённость составляет 90%.

#### Программа дополнительного профессионального образования

К выполнению бюджетной (005) программы по дополнительному образованию привлекаются кафедры Института ДПО и кафедры Университета. На основании предложений ППС кафедр в декабре 2018 года сформирован Календарно - тематический план на 2019 год (-далее КТП).


|   |  |               |                                 |
|---|--|---------------|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 3 из 42 |

КТП на 2019 год скорректирован с учетом циклов по 005 РБП (август, 2019 г.) и размещен на сайте Университета <https://kaznmu.kz/rus/>.

**1.1.** По 005 программе согласно Договора № 23.124-18-426 от 24.07.2019г. «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций здравоохранения» между НАО «Медицинский университет Астана» и НАО «КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова» выделено 2 605 (АО ННЦХ им А.Н.Сызганова-100, АО НЦАГиП-65) мест на сумму 79 500 304,00тг. Из них: на переподготовку – 25, на повышение квалификации – 2 580 (врачи – 2 140, СМР - 440). В текущем году образовательные программы по 005 РБП выделены с учетом приоритетных направлений.

#### Наименование приоритетных направлений в сравнении

|     | Наименование приоритетных направлений  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | 2019г.   | 2018г.   | 2017г.   |
| 1.  | Охрана материнства (Национальный Оперативный план мероприятий по снижению материнской смертности на 2019г)               | По повышению эффективности работы службы родовспоможения и детства |  |
| 2.  | Охрана детства (План мероприятий по снижению младенческой и детской смертности в Республике Казахстан на 2019-2021 годы) | По повышению эффективности работы службы родовспоможения и детства |  |
| 3.  |  |  | По управлению острыми инсультами в РК  |
| 4.  | Оказание медицинской помощи острыми инсультами (ДК)  | По управлению острыми инсультами                                   | Основы нейрореаниматологии и нейроанестезиологии (врачи реаниматологи и анестезиологи) |
| 5.  | Оказание медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (ДК)  |  |  |
| 6.  | Оказание медицинской помощи при онкологических заболеваний (ДК)  | Ранняя диагностика и профилактика онкологических заболеваний       |  |
| 7.  | Оказание скорой и неотложной медицинской помощи, в т.ч. при травмах  | Развитие службы скорой неотложной помощи РК                        |  |
| 8.  | Семейная медицина  | Подготовка врачей общей практики.                                  |  |
| 9.  |  | Обучение ППС   |  |
| 10. | Охрана психического здоровья   |  |  |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                   |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 4 из 42 |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 11. | Менеджмент в здравоохранении, ОЗ, комнавьки, обучение специалистов санитарно-эпидемиологического профиля | Обучение менеджеров корпоративному управлению и менеджменту  | Обучение кадров по вопросам развития медицинской этики и коммуникативных навыков медицинских работников |
| 12. | Оказание медицинской помощи при ХОБЛ   | Обучение специалистов пульмонологической службы РК, в том числе по ХОБЛ (врачи и средний медицинский персонал) |   |
| 13. | Хирургия   | Химиотерапия и онкохирургия  |   |
| 14. |  | Обучение специалистов противотуберкулезных служб   |   |

В 2019 году обучено 2605 специалистов на бюджетной основе по 13 приоритетным направлениям. В части интеграции всех служб здравоохранения вокруг нужд населения на основе модернизации и приоритетного развития ПМСП были утверждены дорожные карты на 2019-2020гг. Приказ МЗРК №30 от 31.01.2019г. «Об утверждении Дорожных карт».

К выполнению 005РБП привлекались преподавательско-профессорский состав кафедры Института ДПО и кафедры Университета.

Таблица 1

#### Информация по 005РБП в разрезе кафедр и НЦ

| №   | Наименование   | план/выполнение  |       |       |       |       | Итоговая сумма |
|---|--|------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|
|   |  | Кол-во обучаемых |       |       |       |       |                |
|   |  | 1 нед            | 2 нед | 4 нед | 2 мес | 4 мес |                |
| <b>Кафедра терапевтических дисциплин Института ДПО (Бедельбаева Г.Г.)</b> |  |                  |       |       |       |       |                |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |                  |       |       |       |       |                |
| 1   | Общая врачебная практика   |                  |       |       | 20    | 5     |                |
| 2   | Артериальная гипертензия   | 35               | 10    |       |       |       |                |
| 3   | Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в акушерской практике»  | 30               | 30    |       |       |       |                |
| 4   | Первые признаки инсульта, оказание медицинской помощи в первый час от момента возникновения первых симптомов. Меры профилактики инсульта и основа здорового образа жизни | 24               |       |       |       |       |                |
| 5   | Медицинская реабилитация пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  | 5                |       |       |       |       |                |
| 6   | Современная диагностика и лечение острого инфаркта миокарда  | 5                |       |       |       |       |                |
| 7   | Стратегии ведения больных с ОКС на догоспитальном уровне   | 5                |       |       |       |       |                |
| 8   | Острый коронарный синдром, совершенствование организации оказания медицинской помощи   | 5                |       |       |       |       |                |
| 9   | Функциональная диагностика в кардиологии   | 5                |       |       |       |       |                |
| 10  | Этапы реабилитации при остром инфаркте миокарда  | 5                |       |       |       |       |                |
| 11  | Базовая реанимация - Basic Life Support (BLS)  | 20               |       |       |       |       |                |
| 12  | Расширенная сердечно – легочная реанимация - Advanced Cardiac Life Support (ACLS)  | 50               |       |       |       |       |                |
| 13  | «Расширенная сердечно – легочная реанимация в педиатрии» - Pediatric Advanced Life Support (PALS)  | 60               |       |       |       |       |                |



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ**  
**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Институт дополнительного и профессионального образования

Годовой отчет

Редакция: 1


Страница 5 из 42

|    |  |            |            |           |           |          |                      |
|----|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------------------|
| 14 | «Оказание медицинской помощи на до госпитальном этапе при травмах» - Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)     | 50         |            |           |           |          |                      |
| 15 | Скорая неотложная помощь при неотложных терапевтических состояниях   | 30         |            |           |           |          |                      |
| 16 | Скорая неотложная помощь в кардиологии   | 30         |            |           |           |          |                      |
| 17 | Неотложная эндокринология  | 30         |            |           |           |          |                      |
| 18 | Неотложные состояния в пульмонологии   | 30         |            |           |           |          |                      |
| 19 | Догоспитальное ведение пациентов с острым инфарктом миокарда   | 30         |            |           |           |          |                      |
| 20 | Догоспитальное ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения                                    | 30         |            |           |           |          |                      |
| 21 | Клиническая электрокардиография при неотложных состояниях  | 30         |            |           |           |          |                      |
| 22 | Роль triage –системы в организации работы приемных отделений стационаров   | 30         |            |           |           |          |                      |
| 23 | Современные алгоритмы ведения кардиологических больных в работе ВОП  | 20         |            |           |           |          |                      |
| 24 | Проблемы организации эффективного скрининга  | 40         |            |           |           |          |                      |
| 25 | Предгравидарная подготовка, планирование семьи   | 20         |            |           |           |          |                      |
| 26 | Динамическое наблюдение и ведение заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобиларной системы на уровне ПМСП |            |            | 20        |           |          |                      |
| 27 | Динамическое наблюдение и ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью на уровне ПМСП              | 5          |            |           |           |          |                      |
| 28 | Динамическое наблюдение и ведение пациентов с ОИМ на уровне ПМСП   | 10         |            |           |           |          |                      |
| 29 | Клиническая электрокардиография в работе ВОП   |            |            | 30        |           |          |                      |
| 30 | Динамическое наблюдение социально-значимых заболеваний   |            |            | 10        |           |          |                      |
| 31 | Менеджмент лечения и реабилитации ХОБЛ   | 10         |            |           |           |          |                      |
| 32 | Диагностика и лечение инфекций нижних дыхательных путей  | 5          |            |           |           |          |                      |
| 33 | Тактика ведения пульмонологических пациентов на различных этапах оказания специализированной медицинской помощи  | 5          |            |           |           |          |                      |
| 34 | Проведение и интерпретация спирометрии в условиях ПМСП   | 10         |            |           |           |          |                      |
| 35 | Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБДВ)  | 75         |            |           |           |          |                      |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>739</b> | <b>40</b>  | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>24 000 574,00</b> |
|    | <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>  |            |            |           |           |          |                      |
| 1  | Артериальная гипертензия   | 15         |            |           |           |          |                      |
| 2  | Неотложные состояния в акушерстве  | 20         | 10         |           |           |          |                      |
| 3  | Оказание скорой медицинской помощи BLS,ACLS,PALS   | 20         | 10         |           |           |          |                      |
| 4  | «Расшир. Серд. – лег. Реаним. в педиатрии» - Pediatric Advanced Life Support (PALS)                              | 10         | 10         |           |           |          |                      |
| 5  | Обучение медс. по индивид. приему больных по приорите. нозологиям  | 10         | 30         |           |           |          |                      |
| 6  | Обучение специалистов сестринского дела медицинских организации на основе новых стандартов услуг.                | 75         |            |           |           |          |                      |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>150</b> | <b>60</b>  |           |           |          | <b>3 762 990,00</b>  |
|    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>889</b> | <b>100</b> | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>27 763 564,00</b> |
|    | <b>Кафедра анестезиологии и реаниматологии Института ДПО (Ералина С.Н)</b>                                       |            |            |           |           |          |                      |
|    | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |           |          |                      |
| 1  | Эмболия околоплодными водами   | 20         | 20         |           |           |          |                      |
| 2  | Анафилактический шок   | 40         | 20         |           |           |          |                      |
| 3  | Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)  | 40         | 20         |           |           |          |                      |
| 4  | Геморрагический шок  | 45         | 20         |           |           |          |                      |
| 5  | Интенсивная терапия в неонатологии   |            | 10         |           |           |          |                      |
| 6  | Анестезиологическое обеспечение и интенсивная терапия критических состояний, в том числе у детей                 |            |            | 10        |           |          |                      |


|   |  |               |  |  |                                 |
|---|--|---------------|--|--|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |  |  |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |  |  | Редакция: 1<br>Страница 6 из 42 |

|   |  |            |            |           |          |          |                      |
|---|--|------------|------------|-----------|----------|----------|----------------------|
| 7   | Предоперационная оценка состояния ребенка и выбор метода анестезии в практике неотложной хирургии и травматологии у детей  |            |            | 5         |          |          |                      |
| 8   | Методы ИТ на этапах скорой неотложной помощи (противошоковая инфузионная терапия, поддержка гемодинамики, инфузионная терапия при критических состояниях)                            | 10         |            |           |          |          |                      |
| 9   | Неотложные состояния в общеврачебной практике  |            | 11         |           |          |          |                      |
| 10  | Скорая и неотложная медицинская помощь   | 30         |            |           |          |          |                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>185</b> | <b>101</b> | <b>15</b> |          |          | <b>8 258 903,00</b>  |
|   | <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                      |
| 1   | Анафилактический шок   | 15         |            |           |          |          |                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>15</b>  |            |           |          |          | <b>209 055,00</b>    |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>200</b> | <b>101</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>8 467 958,00</b>  |
| <b>Привлеченные кафедры, ШПС</b>                                  |  |            |            |           |          |          |                      |
| <b>Кафедра анестезиологии и реаниматологии (Исраилова В.К.)</b>   |  |            |            |           |          |          |                      |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                      |
| 1   | Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии, терапия острой кровопотери в том числе акушерской практике. Нарушение водно-электролитного обмена при критических состояниях |            |            | 10        |          |          |                      |
| 2   | Инфузионная терапия при гестозах, неотложная помощь (преэклампсия, эклампсия, HELLP синдром)   |            |            | 30        |          |          |                      |
| 3   | Ошибки и осложнения при оказании неотложной анестезиолого-реанимационной помощи детям на уровне стационара   |            |            | 40        |          |          |                      |
| 4   | Принципы инфузионной терапии при критических состояниях у детей  |            | 14         |           |          |          |                      |
| 5   | Неотложные акушерские состояния  | 30         | 10         |           |          |          |                      |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>30</b>  | <b>24</b>  | <b>80</b> |          |          | <b>7 353 632,00</b>  |
| <b>Кафедра акушерства и гинекология</b>                           |  |            |            |           |          |          |                      |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                      |
| 1   | Акушерские кровотечения  | 10         |            |           |          |          |                      |
| 2   | Акушерский сепсис  | 8          | 35         |           |          |          |                      |
| 3   | Антенатальный уход   |            | 8          |           |          |          |                      |
| 4   | Индукция родов и аномалии родовой деятельности   | 17         | 30         |           |          |          |                      |
| 5   | Родоразрешающие операции (современный стандарт операции)   |            | 20         | 50        |          |          |                      |
| 6   | Клинический аудит в акушерстве   |            | 15         |           |          |          |                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>35</b>  | <b>108</b> | <b>50</b> |          |          | <b>8 332 884,00</b>  |
|   | <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                      |
| 1   | Антенатальный уход   | 10         |            |           |          |          |                      |
| 2   | Тревожные признаки при беременности и раннем послеродовом периоде  |            | 25         |           |          |          |                      |
| 3   | Акушерские кровотечения  | 10         |            |           |          |          |                      |
| 4   | Индукция родов и аномалии родовой деятельности   |            | 25         |           |          |          |                      |
| 5   | Послеоперационный уход   | 10         |            |           |          |          |                      |
| 6   | Акушерский сепсис  | 10         |            |           |          |          |                      |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>40</b>  | <b>50</b>  |           |          |          | <b>1 951 180,00</b>  |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>75</b>  | <b>158</b> | <b>50</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10 284 064,00</b> |
| <b>АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии»</b> |  |            |            |           |          |          |                      |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                      |
| 1   | Акушерские кровотечения  | 20         | 35         |           |          |          |                      |
| 2   | Акушерский сепсис  | 27         |            |           |          |          |                      |
| 3   | Антенатальный уход   | 45         | 17         |           |          |          |                      |
| 4   | Индукция родов и аномалии родовой деятельности   | 23         |            |           |          |          |                      |

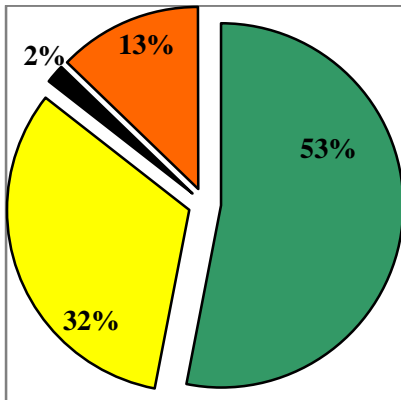


|   |  |               |                                 |
|---|--|---------------|---------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                 |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 7 из 42 |

|   |  |            |            |           |          |          |                     |
|---|--|------------|------------|-----------|----------|----------|---------------------|
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>115</b> | <b>52</b>  |           |          |          | <b>4 046 296,00</b> |
|   | <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Аntenатальный уход   | 40         |            |           |          |          |                     |
| 2   | Неотложные состояния в акушерстве  | 25         |            |           |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>65</b>  |            |           |          |          | <b>905 905,00</b>   |
|   | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>180</b> | <b>52</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4 952 201,00</b> |
| <b>Кафедра интегрированных систем экономики и менеджмента здравоохранения (Кошербаева Л.)</b> |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Основы бережливого производства  |            | 20         |           |          |          |                     |
| 2   | Основы корпоративного управления   |            | 20         |           |          |          |                     |
| 3   | Методы принятия решений в здравоохранении  |            | 20         |           |          |          |                     |
| 4   | Современные проблемы управления здравоохранением   |            | 20         |           |          |          |                     |
| 5   | Лидерство и управление человеческими ресурсами   |            | 20         |           |          |          |                     |
| 6   | Бизнес аналитика и бизнеспланирование в системе здравоохранения  |            | 20         |           |          |          |                     |
| 7   | Внутренний аудит   |            | 20         |           |          |          |                     |
| 8   | Экспертиза медицинских услуг   |            | 20         |           |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |            | <b>160</b> |           |          |          | <b>5 912 480,00</b> |
| <b>Кафедра психиатрии и наркологии (Негай Н.А.)</b>   |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Психофармакология и психотерапия детско-подросткового возраста   |            | 38         |           |          |          |                     |
| 2   | Общая психопатология, синдромология и систематики психических расстройств детско-подросткового возраста  |            | 50         | 30        |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |            | <b>88</b>  | <b>30</b> |          |          | <b>5 469 044,00</b> |
| <b>Садуакасова К.З.</b>   |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Скрининг психосоматического развития детей раннего возраста  |            |            | 5         |          |          |                     |
| 2   | Диагностический скрининг на раннее выявление признаков аутистического развития, в т.ч. задержки психического развития                          |            |            | 10        |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |            |            | <b>15</b> |          |          | <b>1 108 590,00</b> |
| <b>Кафедра детских болезней №2 с курсом неонатологии</b>                                      |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБВ/ДВ)  | 20         |            |           |          |          |                     |
| 2   | Вопросы онкогематологии у детей  |            | 5          |           |          |          |                     |
| 3   | Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБВ/ДВ)  | 0          |            |           |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>  | <b>5</b>   |           |          |          | <b>554 285,00</b>   |
| <b>Кафедра паталогической анатомии с курсом судебной медицины</b>                             |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Рубрификация патолого-анатомического диагноза (минимальное содержание и требования к оформлению протокола патологоанатомического исследования) | 20         |            |           |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>20</b>  |            |           |          |          | <b>369 520,00</b>   |
| <b>Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии</b>  |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |
| 1   | Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей   |            |            | 19        |          |          |                     |
| 2   | Организация поддерживающей, реабилитационной и паллиативной помощи детям с наследственными нервно-мышечными заболеваниями                      |            |            | 5         |          |          |                     |
| 3   | Диагностика и лечение вторичных осложнений со стороны мочеполовой системы при Spina bifida   |            |            | 5         |          |          |                     |
|   | <b>ИТОГО:</b>  |            |            | <b>29</b> |          |          | <b>2 143 274,00</b> |
| <b>Кафедра онкологии</b>  |  |            |            |           |          |          |                     |
|   | <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>  |            |            |           |          |          |                     |

|   |  |               |  |  |
|---|--|---------------|--|--|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |  |  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |  |  |

|  |  |             |            |            |           |          |                      |
|--|--|-------------|------------|------------|-----------|----------|----------------------|
| 1  | Ранняя диагностика онкологических заболеваний ЖКТ                  |             | 4          |            |           |          |                      |
| 2  | Эндоскопические методы ранней диагностики опухолей ЖКТ             |             | 4          |            |           |          |                      |
| 3  | Современные методы химиотаргетной терапии                          |             | 4          |            |           |          |                      |
| 4  | Онконастороженность. Ранняя диагностика онкологических заболеваний |             | 7          |            |           |          |                      |
| 5  | Онконастороженность. Ранняя диагностика онкозаболеваний            | 20          |            |            |           |          |                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>20</b>   | <b>19</b>  |            |           |          | <b>1 071 627,00</b>  |
| <b>АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова»</b> |  |             |            |            |           |          |                      |
| <b>Специалисты с высшим профессиональным образованием</b>          |  |             |            |            |           |          |                      |
| 1  | Профилактика пролежней   | 30          |            |            |           |          |                      |
| 2  | Хирургическое лечение пролежней                                    | 30          |            |            |           |          |                      |
| 3  | Ретрогр.эндоскоп.методы лечения механической желтухи (РХПГ, ЭПС)   |             | 20         |            |           |          |                      |
| 4  | Инновац.технологии в диагностике и лечении хирур.заболеваний       |             | 20         |            |           |          |                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>60</b>   | <b>40</b>  |            |           |          | <b>2 586 680,00</b>  |
| <b>Куатбаева А.М.</b>  |  |             |            |            |           |          |                      |
| <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>        |  |             |            |            |           |          |                      |
| 1  | Инфекционный контроль и профилактика ВБИ, гигиена рук              |             | 25         |            |           |          |                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |  |             | <b>25</b>  |            |           |          | <b>696 850,00</b>    |
| <b>Кафедра сестринского дела</b>                                   |  |             |            |            |           |          |                      |
| <b>Специалисты со средним профессиональным образованием</b>        |  |             |            |            |           |          |                      |
| 1  | Обучение медицинских сестер в качестве ментора для клинических баз | 15          | 20         |            |           |          |                      |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>15</b>   | <b>20</b>  |            |           |          | <b>766 535,00</b>    |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>1509</b> | <b>792</b> | <b>279</b> | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>79 500 304,00</b> |




Как мы видим, всего было привлечено 11 кафедр и обучено 2 605 слушателей.  
 Из них:  
 - 53% (1390 сл.) - обучили кафедры Института ДПО (ГД-1074сл., АиР -316сл.)  
 - 32% (843сл.) - обучили кафедры Университета  
 - 13% (332сл.) - на долю АО ННЦХ им. А.Н. Сызганова (100сл.) и АО НЦ АГиП (232сл.)

Таблица 2

**Выполнение госзаказа циклов переподготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических кадров в 2019 году**

| Объем в часах | План  |     |       | Выполнение (август-ноябрь) |     |          |     |         |     |        |  |       |
|---------------|-------|-----|-------|----------------------------|-----|----------|-----|---------|-----|--------|--|-------|
|               |       |     |       | Август                     |     | Сентябрь |     | Октябрь |     | Ноябрь |  | Всего |
|               | Врачи | СМР | Всего | Врачи                      | СМР | Врачи    | СМР | Врачи   | СМР |        |  |       |
| <b>ПП*</b>    |       |     |       |                            |     |          |     |         |     |        |  |       |
| 864/16        | 5     |     | 5     |                            |     |          |     |         |     | 5      |  | 5     |
| 432/8         | 20    |     | 20    |                            |     |          |     | 20      |     |        |  | 20    |



|   |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |  |  |  |  |               |  |  |  |  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   |  |  |  |  | Годовой отчет |  |  |  |  |

| ПК*   |      |     |      |     |    |     |     |     |     |     |      |
|-------|------|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 216/4 | 279  |     | 279  |     |    | 108 |     | 117 |     | 54  | 279  |
| 108/2 | 637  | 155 | 792  | 33  |    | 118 | 55  | 195 | 45  | 291 | 792  |
| 54/1  | 1224 | 285 | 1509 | 75  | 25 | 148 | 98  | 469 | 87  | 532 | 1509 |
|       | 2165 | 440 | 2605 | 108 | 25 | 374 | 153 | 801 | 132 | 882 | 2605 |


Примечание\*: ПК – повышение квалификации, ПП – переподготовка

Как видим в таблице бюджетную программу (005РБП) в 2019 году выделили в августе. И отчитываться надо было ежемесячно. В августе обучено медицинских кадров всего 5,10%, объясняется отсутствием финансовых средств медорганизаций на командирование и с дефицитом медицинских кадров на местах. В августе практический обучали медицинских кадров с медорганизации г.Алматы. С сентября месяца начали выезжать в регионы и обучать медицинских кадров на местах, обучили на 15,13% (20,23%) больше чем в августе. В октябре выполнение увеличилось на 15,58% (35,81%) были выездные циклы, завершили обучение на цикле переподготовки 20 врачей (на базе КазНМУ). В ноябре составил 38,84% завершился цикл по переподготовке 5 врачей (на базе КазНМУ) и выезд в регионы. До 1 декабря 2019года завершили полностью обучение по 005РБП.

Таблица 3

### Выполнение госзаказа по циклам переподготовки и повышения квалификации в разрезе регионов в 2019 году

| Регион         | 861/16   | 432/8     | 216/4      | 108/2      |            | 54/1        |            | Всего       |            |
|----------------|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
|                | вр.      | вр.       | вр.        | вр.        | смп        | вр.         | смп        | вр.         | смп        |
| г.Нур-Султан   |          |           |            | 1          |            | 7           |            | 8           | 0          |
| Акмолинская    |          |           |            | 2          |            | 2           |            | 4           | 0          |
| г.Алматы       | 3        | 5         | 221        | 199        | 43         | 314         | 100        | 742         | 143        |
| Алматинская    |          | 12        | 31         | 158        | 73         | 326         | 112        | 527         | 185        |
| Актюбинская    |          |           | 5          | 10         |            | 73          | 5          | 88          | 5          |
| Атырауская     |          |           |            | 1          |            | 2           |            | 3           | 0          |
| ВКО            |          |           | 4          | 2          |            | 53          |            | 59          | 0          |
| Жамбылская     | 1        |           | 15         | 65         | 15         | 61          | 15         | 142         | 30         |
| ЗКО            |          |           |            | 10         | 14         | 84          | 22         | 94          | 36         |
| Карагандинская |          |           |            | 19         |            |             |            | 19          | 0          |
| Костанайская   |          |           |            | 3          |            | 23          |            | 26          | 0          |
| Кызылординская |          |           |            | 18         |            | 50          | 2          | 68          | 2          |
| Мангистауская  |          |           |            | 11         |            |             | 7          | 11          | 7          |
| Павлодарская   |          |           |            | 39         |            | 39          |            | 78          | 0          |
| Туркестанская  | 1        | 3         | 3          | 17         | 10         | 114         | 22         | 138         | 32         |
| СКО            |          |           |            | 17         |            | 66          |            | 83          | 0          |
| г.Шымкент      |          |           |            | 65         |            | 10          |            | 75          | 0          |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>279</b> | <b>637</b> | <b>155</b> | <b>1224</b> | <b>285</b> | <b>2165</b> | <b>440</b> |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 10 из 42 |

Из приведенных данных видно, что обучались медицинские кадры из 14 регионов РК, где большая часть т.е. - 61% слушателей из г. Алматы и Алматинской области, меньшее число слушателей - 3% из г. г.Нур-Султан, Акмолинской, Атырауской и Мангистауской областей, объясняется отсутствием финансовых средств медорганизаций на командирование и с дефицитом кадров на местах. В связи с чем, к медицинским организациям Восточно-Казахстанской, Костанайской, Карагандинской, Западно-Казахстанской, Павлодарской, Северо-Казахстанской и Жамбылской областей выезжали кафедры за счет командировочных расходов приглашающей стороны, обучено 36% слушателей.

**1.2.** За отчетный период на платной основе прошли обучение **5 979** слушателей на сумму – **144 598 856,50** тенге (таблица 4)

Таблица 4

**Платное обучение за 2019 год в разрезе кафедр**

| № | Кафедра  | платно   |          | Объем в часах      |         |           |           |          |           |          | Общ.<br>Кол-во<br>слушателей | Сумма<br>договора |               |
|---|--|----------|----------|--------------------|---------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------------------------|-------------------|---------------|
|   |  | г.Алматы | Выездные | семинар<br>м/класс | 54 часа | 108 часов | 216 часов | 432 часа | 648 часов | 864 часа |                              |                   | 1080 часов    |
| 1 | Кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе | 233      | 2131     | 65                 | 2188    | 25        | 50        | 16       | 6         | 14       |                              | 2364              | 57 796 755,50 |
| 2 | Курс анестезиологии и реаниматологии (Ералина С.Н.)      | 85       | 31       |                    | 102     | 5         | 7         |          |           |          | 2                            | 116               | 3 452 000,00  |
| 3 | Школа фармации (Сакипова З.Б.)                           | 153      | 0        |                    | 21      | 132       |           |          |           |          |                              | 153               | 5 927 613,00  |
| 4 | Центр пед мастерства (Юсупов Р.Р.)                       | 63       | 21       | 48                 | 36      |           |           |          |           |          |                              | 84                | 1 331 925,00  |
| 5 | Психиатрия и наркология (Садуакасова К.З.)               | 0        | 359      | 68                 | 268     | 23        |           |          |           |          |                              | 359               | 10 292 260,00 |
| 6 | Внутренние болезни №1 (Сугралиев А.Б.)                   | 0        | 47       | 47                 |         |           |           |          |           |          |                              | 47                | 894 739,00    |
| 7 | Общая врачебная практика №2 (Карибаева Д.О.)             | 11       |          | 11                 |         |           |           |          |           |          |                              | 11                | 132 000,00    |
| 8 | Кафедра инфекционных болезней (Дуйсенова А.К.)           | 3        | 30       |                    | 30      |           | 3         |          |           |          |                              | 33                | 960 000,00    |



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


Институт дополнительного и  
профессионального образования

Годовой отчет

Редакция: 1

Страница 11 из 42

|    |  |            |             |             |             |            |            |           |          |           |          |             |                       |
|----|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|-----------------------|
| 9  | Анестезиология и реаниматология (Исраилова В.К.)                     | 40         | 211         |             | 251         |            |            |           |          |           |          | 251         | 6 113 500,00          |
| 10 | Коммуникативные навыки (Багиярова Ф.А.)                              | 0          | 75          |             | 75          |            |            |           |          |           |          | 75          | 2 272 428,00          |
| 11 | Гигиена и эпидемиология (Баялиева Р.А.)                              | 21         | 0           |             | 4           | 17         |            |           |          |           |          | 21          | 660 000,00            |
| 12 | Кафедра интегрированных систем экономики и МЗ (Куракбев К.К.)        | 0          | 35          | 35          |             |            |            |           |          |           |          | 35          | 725 000,00            |
| 13 | Кафедра интегрированных систем экономики и МЗ (Кошербаева Л.К.)      | 0          | 166         | 166         |             |            |            |           |          |           |          | 166         | 3 070 760,75          |
| 14 | Кафедра ОВП №3 (Жуманова А.К.)                                       | 28         | 1913        | 1941        |             |            |            |           |          |           |          | 1941        | 38 167 939,25         |
| 15 | Кафедра ОЗ (Камалиев М.А.)   | 26         | 0           |             |             | 26         |            |           |          |           |          | 26          | 1 170 000,00          |
| 16 | Кафедра интернатуры по стоматологии                                  | 10         | 20          |             |             | 26         | 4          |           |          |           |          | 30          | 1 080 000,00          |
| 17 | Кафедра аллергологии (Испаева Ж.Б.)                                  | 7          | 0           |             |             | 5          |            |           | 2        |           |          | 7           | 880 000,00            |
| 18 | Кафедра детских болезней №2 с курсом неонатологии (Каримханова А.Т.) | 13         | 117         |             |             | 130        |            |           |          |           |          | 130         | 6 034 811,00          |
| 19 | Эксперты (Исина А.М., Мукашева С.Б.)                                 | 10         | 31          | 41          |             |            |            |           |          |           |          | 41          | 1 602 000,00          |
| 20 | Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины           | 10         | 0           | 6           | 4           |            |            |           |          |           |          | 10          | 209 000,00            |
| 21 | Кафедра нервных болезней с курсом нейрохирургии                      | 6          | 0           |             |             | 6          |            |           |          |           |          | 6           | 336 000,00            |
| 22 | Кафедра фтизиопульмонологии  | 20         | 0           | 20          |             |            |            |           |          |           |          | 20          | 200 000,00            |
| 23 | Кафедра акушерство и гинекологии                                     | 6          | 21          |             | 27          |            |            |           |          |           |          | 27          | 772 125,00            |
| 24 | Кафедра онкологии  | 1          | 0           |             |             | 1          |            |           |          |           |          | 1           | 40 000,00             |
| 25 | Кафедра иммунологии  | 14         | 0           |             | 14          |            |            |           |          |           |          | 14          | 268 000,00            |
| 26 | Кафедра ревматологии   | 11         | 0           |             | 11          |            |            |           |          |           |          | 11          | 210 000,00            |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>771</b> | <b>5208</b> | <b>2448</b> | <b>3031</b> | <b>359</b> | <b>101</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>5979</b> | <b>144 598 856,50</b> |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 12 из 42 |

| № | Период        | на платной основе     |                       |
|---|---------------|-----------------------|-----------------------|
|   |               | количество слушателей | сумма                 |
| 1 | I -полугодие  | 4 400                 | 102 853 742,00        |
| 2 | II -полугодие | 1 579                 | 41 736 114,50         |
|   | <b>ИТОГО:</b> | <b>5 979</b>          | <b>144 589 856,50</b> |

Из данных в таблице видим что, 39,5 % слушателей обучила кафедра терапевтических дисциплин Института ДПО. Кафедрой ОВП №3 Университета было обучено - 32,5% слушателей. Это связано с внедрением программы управления хроническими неинфекционными заболеваниями. В целях реализации приказа Министерства здравоохранения № 716 от 14.12.2018г. «О реализации мер по повышению доступности первичной медико-санитарной помощи в разрезе регионов» предусмотрено поэтапное обучение участковых врачей общей практики, терапевтов и медицинских сестер на тему «Передовая практика по управлению заболеваниями у пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом 2 типа, хронической сердечной недостаточностью (ХСН) на уровне ПМСП». В соответствии с графиком тренеры выезжали в регионы. ППС кафедр в итоге обучили 87,1% слушателей на выездных циклах.

На платной основе в первой полугодие обучено - 73,6% слушателей. Во второй полугодие обучено на 26,4% (47,2%) слушателей меньше чем в первой полугодие. Это связано с тем что, в приоритете у ППС кафедр было обучить слушателей на бюджетной (005РБП) основе. Так как госзаказ был получен в августе 2019года.

Профессорско-преподавательский состав кафедр Института ДПО и университета работал в тесном взаимодействии с организациями практического здравоохранения, осуществляя выезды в регионы.

Таблица 5

| № | Наименование цикла                                   | Регион   | Кол-во обучаемых |     | Объем в час |
|---|--|--|------------------|-----|-------------|
|   |  |  | врачи            | СМП |             |
| 1 | «Оказание скорой медицинской помощи BLS, ACLS, PALS» | ГКП на ПХВ<br>«Айтекебийская центральная районная больница»<br>Актюбинской области |                  | 10  | 54 часа     |
|   |  | г. Капшагай  |                  | 8   | 54 часа     |
|   |  | ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи» Туркестанской области     |                  | 17  | 54 часа     |
| 2 | «Базовая реанимация - Basic Life Support (BLS)»      | ГКП на ПХВ<br>«Айтекебийская центральная районная больница»<br>Актюбинской области | 6                |     | 54 часа     |
|   |  | ГКП на ПХВ «Областная  | 9                |     | 54 часа     |



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Институт дополнительного и  
профессионального образования

Годовой отчет


Редакция: 1

Страница 13 из 42

|    |   |  |             |    |         |
|----|---|--|-------------|----|---------|
|    |   | станция скорой медицинской помощи» Туркестанской области   |             |    |         |
|    |   | г. Капшагай  | 3           |    | 54 часа |
| 3  | «Расширенная сердечно – легочная реанимация в педиатрии - Pediatric Advanced Life Support (PALS)» | г. Павлодар  | 16          |    | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Актюбинский медицинский центр»   | 5           |    | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи» Туркестанской области   |             | 9  | 54 часа |
|    |   | г. Капшагай  | 7           |    | 54 часа |
| 4  |   | «Первые признаки инсульта, оказание медицинской помощи в первый час от момента возникновения первых симптомов. Меры профилактики инсульта и основа здорового образа жизни» | г. Павлодар | 24 |         |
| 5  | «Неотложные состояния в акушерстве»   | г. Уральск   | 10          |    | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Районная больница» с. Шелек Алматинской области  |             | 10 | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Айтекебийская ЦРБ» Актюбинской области   |             | 5  | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Жамбылская центральная районная больница» Алматинской области  |             | 18 | 54 часа |
| 6  | «Обучение медсестер по индивидуальному приему больных по приоритетным нозологиям»                 | г. Уральск   |             | 15 | 54 часа |
| 7  | «Современные алгоритмы ведения кардиологических больных в работе ВОП»                             | с. Каргалы   | 20          |    | 54 часа |
| 8  | «Артериальная гипертензия»  | ГКП на ПХВ «Коксуская ЦРБ»   | 4           |    | 54 часа |
|    |   | г. Петропавловск   | 30          |    | 54 часа |
|    |   | г. Костанай  | 5           |    | 54 часа |
| 9  | «Неотложные состояния в пульмонологии»  | г. Петропавловск   | 30          |    | 54 часа |
| 10 | «Интегрированное ведение болезней детского возраста (ИБДВ)»                                       | г. Уральск   | 31          |    | 54 часа |
|    |   | ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №1» г. Уральск   | 17          |    | 54 часа |
| 11 | «Расширенная сердечно – легочная реанимация - Advanced Cardiac Life»                              | ГКП на ПХВ «Актюбинский медицинский центр»   | 34          |    | 54 часа |

|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 14 из 42 |

|    |  |  |    |    |         |
|----|--|--|----|----|---------|
|    | Support (ACLS)»  | г. Капшагай  | 6  |    | 54 часа |
| 12 | «Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах» - Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)» | ГКП на ПХВ «Райымбекская районная больница» Алматинской области                      | 20 |    | 54 часа |
|    |  | г. Капшагай  | 7  |    | 54 часа |
| 13 | «Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в акушерской практике»   | ГКП на ПХВ «Талгарская центральная районная больница»                                | 18 |    | 54 часа |
|    |  | г. Уральск   | 30 |    | 54 часа |
| 14 | «Динамическое наблюдение и ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью на уровне ПМСП»        | КГП на ПХВ «Сарысуская центральная районная больница» Жамбылской области             | 5  |    | 54 часа |
| 15 | «Догоспитальное ведение пациентов с острым инфарктом миокарда»   | г. Костанай  | 15 |    | 54 часа |
| 16 | «Стратегия ведения больных с ОКС на догоспитальном уровне»   | г. Петропавловск   | 5  |    | 54 часа |
| 17 | «Обучение специалистов сестринского дела медицинских организации на основе новых стандартов услуг»           | КГП на ПХВ «Капшагайская городская больница» Алматинской области                     |    | 15 | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Районная больница» с. Шелек Алматинской области                          |    | 20 | 54 часа |
|    |  | КГП на ПХВ «Райымбекская районная больница» Алматинской области                      |    | 20 | 54 часа |
| 18 | «Проблемы организации эффективного скрининга»  | КГП на ПХВ «Многопрофильная больница» г. Байконур                                    | 8  |    | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Районная больница» с. Шелек Алматинской области                          | 17 |    | 54 часа |
| 19 | «Предгравидарная подготовка, планирование семьи»   | КГП на ПХВ «Многопрофильная больница» г. Байконур                                    | 7  |    | 54 часа |
| 20 | «Скорая неотложная помощь в кардиологии»   | ВКО  | 30 |    | 54 часа |
| 21 | «Догоспитальное ведение пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения»                              | ВКО  | 15 |    | 54 часа |
| 22 | «Скорая неотложная помощь при неотложных терапевтических состояниях»   | ГКП на ПХВ «Областная станция скорой и неотложной медицинской помощи» г. Талдыкорган | 30 |    | 54 часа |
| 23 | «Роль triage –системы в организации работы приемных отделений  | ГКП на ПХВ «Айтекебийская центральная  | 6  |    | 54 часа |


|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 15 из 42 |

|    |  |  |    |    |         |
|----|--|--|----|----|---------|
|    | стационаров»   | районная больница»<br>Актюбинской области  |    |    |         |
|    |  | ГКП на ПХВ «Жамбылская<br>центральная районная<br>больница» Алматинской<br>области | 11 | 4  | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Районная<br>больница» с. Каргалы<br>Алматинской области                | 4  | 3  | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Талгарская<br>центральная районная<br>больница» Алматинской<br>области | 15 | 35 | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ<br>«Айтекебийская ЦРБ»<br>Актюбинской области                           | 3  | 7  | 54 часа |
|    |  | ЗКО  | 27 |    | 54 часа |
| 24 | «Базовая реанимация (BLS),<br>расширенная сердечно-легочная<br>реанимация (ACLS), расширенная<br>сердечно-легочная реанимация в<br>педиатрии (PALS), оказание<br>медицинской помощи на<br>догоспитальном этапе при травмах<br>(PHTLS)» | ГКП на ПХВ<br>«Айтекебийская ЦРБ»<br>Актюбинской области                           | 5  |    | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Районная<br>больница» с. Каргалы<br>Алматинской области                | 8  | 12 | 54 часа |
|    |  | ГКП на ПХВ «Городская<br>больница №2» г. Шымкент                                   | 14 | 24 | 54 часа |
| 25 | «Правила по 1-4 категории срочности<br>вызовов для специалистов<br>диспетчерской службы»   | ГКП на ПХВ «Областная<br>станция скорой медицинской<br>помощи» г. Туркестан        | 7  | 91 | 54 часа |
| 26 | «Спирометрия, пикфлоуметрия и<br>пульсоксиметрия в диагностике и<br>мониторинге болезней органов<br>дыхания»   | г. Уральск, городские<br>поликлиники   | 45 |    | 54 часа |
| 27 | «ЭКГ- диагностика при неотложных<br>состояниях»  | ГКП на ПХВ «Городская<br>поликлиника №2» г. Уральск                                | 4  |    | 54 часа |

В таблице 5 приведены востребованные циклы с участием ППС кафедры терапевтических дисциплин.

В целях реализации приказа Министерства здравоохранения № 716 от 14.12.2018г. «О реализации мер по повышению доступности первичной медико-санитарной помощи в разрезе регионов» предусмотрено поэтапное обучение участковых врачей общей практики, терапевтов и медицинских сестер на тему «Передовая практика по управлению заболеваниями у пациентов с артериальной гипертензией, сахарным диабетом 2 типа, хронической сердечной недостаточностью (ХСН) на уровне ПМСП» в соответствии с графиком.



|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 16 из 42 |

Предварительно в 2 этапа эксперты проводили тренинги для тренеров из числа преподавателей, которые в дальнейшем проводили обучения для специалистов ПМСП.

Таблица 6

### Список тренеров, прошедших обучение по ПУЗ, УПМПО.

| №  | Ф.И.О.                             | Должность  |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | Бедельбаева Гульнар Габдуалиевна   | Зав. каф.терапевтических дисциплин на внебюджетной основе                    |
| 2  | Камалова Баян Бижановна            | доцент кафедры ТД на ВО  |
| 3  | Мусина Нургуль Саликбековна        | доцент кафедры ТД на ВО  |
| 4  | Ужегова Елена Борисовна            | доцент кафедры ТД на ВО  |
| 5  | Жуманова Айгуль Куанышевна         | заведующая кафедрой ОВП №3   |
| 6  | Хайбуллина Гарифа Муратовна        | доцент кафедры ОВП №3  |
| 7  | Кошербаева Ляззат Кошербайкызы     | зав. кафедрой интегрированных систем экономики и менеджмента здравоохранения |
| 8  | Енсегенова Зоя Жарбулатовна        | доцент кафедры ОВП №3  |
| 9  | Матчанова Маржан Серикхановна      | доцент кафедры ОВП №3  |
| 10 | Каримханова Акбота Тактаргазыновна | Преподаватель кафедры «Детские болезни №2 с курсом неонатологии»             |

По заявке Управления здравоохранения областей преподаватели 3-х кафедр: кафедры терапевтических дисциплин ИДПО, кафедры общей врачебной практики №3 и кафедры интегрированных систем экономики и менеджмента здравоохранения выезжали в 9-ть регионов где обучено 3 804 специалистов ПМСП.


#### Цель данного цикла:

1. Совершенствование клинической подготовки врачей ПМСП в интегрированном подходе по ХНИЗ (артериальная гипертензия, сахарный диабет, хроническая сердечная недостаточность), необходимых для реализации ПУЗ.
2. Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных женщин и семей с детьми с момента рождения до пяти лет является эффективной технологией с высоким уровнем доказательности, подтвержденной на практике. Использование данной модели имеет долгосрочное влияние на показатели здоровья, развития и благополучие отдельных людей, семей и общества в целом.

Таблица 7

### Мониторинг внедрения ПУЗ, в т.ч. целевых индикаторов в разрезе регионов

| Регион        | Общ<br>ее<br>кол-<br>во | ВРАЧИ |          |                  |          | СМР               |      | соц.работ<br>ники | психолог<br>и | прочие<br>(гл.врач,<br>зам.гл.вр.,з<br>ав.отд., вр.,<br>вр.ЗОЖ,<br>ст.ср) |   |   |    |
|---------------|-------------------------|-------|----------|------------------|----------|-------------------|------|-------------------|---------------|---|---|---|----|
|               |                         | ВОП   |          | Уч.терапе<br>вты |          | общей<br>практики |      |                   |               |   |   |   |    |
|               |                         | План  | Фа<br>кт | Пл<br>ан         | Фа<br>кт | План              | Факт |                   |               |   |   |   |    |
| 1 Алматинская | 2382                    | 451   | 407      | 330              | 162      | 877               | 1799 |                   |               |   |   | 0 | 14 |
| 2 г.Алматы    | 68                      | 80    | 20       |                  | 3        | 165               | 39   |                   | 1             |   | 1 | 0 | 4  |
| 3 ЗКО         | 877                     | 238   | 194      | 0                | 4        | 267               | 673  | 0                 | 1             |   |   | 0 | 5  |
| 4 Жамбылская  | 110                     | 100   | 22       | 10               | 1        | 126               | 85   |                   |               |   |   | 0 | 2  |
| 5 СКО         | 35                      | 10    | 3        | 0                | 1        | 18                | 31   |                   |               |   |   |   |    |

|   |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |             |  |
|---|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|-------------|--|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |  |  |  |  |               |  |  |  |  |             |  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   |  |  |  |  | Годовой отчет |  |  |  |  | Редакция: 1 |  |
| Страница 17 из 42   |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |             |  |

|   |               |             |             |            |            |            |             |             |          |           |          |          |          |           |
|---|---------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 6 | Туркестанская | <b>145</b>  | 65          | 17         |            |            |             | 28          | 128      |           |          |          |          |           |
| 7 | г.Шымкент     | <b>31</b>   | 12          | 5          |            |            |             | 70          | 24       |           |          |          | 0        | 2         |
| 8 | Атырауская    | <b>42</b>   | 15          | 9          |            |            |             | 45          | 33       |           |          |          |          |           |
| 9 | Актюбинская   | <b>114</b>  | 41          | 7          |            |            |             | 55          | 78       | 0         | 13       | 0        | 6        | 0         |
|   | <b>Итого</b>  | <b>3804</b> | <b>1012</b> | <b>684</b> | <b>340</b> | <b>171</b> | <b>1651</b> | <b>2890</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>37</b> |

Таблица 8

### Мониторинг внедрения УПМПО беременных женщин, новорожденных и детей раннего возраста в организациях ПМСП


| № | Регион        | Общ<br>ее<br>кол-<br>во | ВРАЧИ      |           |                  |          |               |          | СМР               |           | соц.работ<br>ники |          | прочие<br>(гл.врач,<br>зам.гл.вр.,за<br>в.отд., вр.<br>ЗОЖ, ст.смер,<br>акушерки) |           |
|---|---------------|-------------------------|------------|-----------|------------------|----------|---------------|----------|-------------------|-----------|-------------------|----------|---|-----------|
|   |               |                         | ВОП        |           | Уч.тера<br>певты |          | Педиа<br>трия |          | общей<br>практики |           |                   |          |   |           |
|   |               |                         | Пл<br>ан   | Фак<br>т  | Пл<br>ан         | Фак<br>т | Пл<br>ан      | Фа<br>кт | Пл<br>ан          | Фа<br>кт  | Пл<br>ан          | Факт     | План  | Факт      |
| 1 | Алматинская   | <b>62</b>               | 377        | 29        |                  |          |               | 5        | 25                |           |                   |          |   | 3         |
| 2 | г.Алматы      | <b>13</b>               |            | 7         |                  | 1        |               | 3        | 2                 |           |                   |          |   |           |
| 3 | Жамбылская    | <b>32</b>               |            | 19        |                  | 1        |               | 1        | 1                 |           | 2                 |          |   | 8         |
|   | <b>Всего:</b> | <b>107</b>              | <b>377</b> | <b>55</b> | <b>0</b>         | <b>2</b> | <b>0</b>      | <b>9</b> | <b>0</b>          | <b>28</b> | <b>0</b>          | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>11</b> |

По заявке Управления здравоохранения областей преподавателем кафедры «Детские болезни №2 с курсом неонатологии» обучено **107** специалистов ПМСП.

Таблица 9

### Повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических специалистов

| Период        | Общее<br>кол-во<br>слушателей | В том числе  |               |               |
|---------------|-------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|               |                               | Бюджет       | Платно        | Бесплатно     |
| <b>2017</b>   | 4 145                         | 503          | 3 271         | 371<br>(ОСМС) |
| <b>2018</b>   | 3 492                         | 620          | 2 868         | 4             |
| <b>2019</b>   | 8 842                         | 2 605        | 5 979         | 258           |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>16 479</b>                 | <b>3 728</b> | <b>12 118</b> | <b>633</b>    |

|   |  |               |                   |
|---|--|---------------|-------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               | Редакция: 1       |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Страница 18 из 42 |

### Программы дополнительного профессионального образования

По сравнению с предыдущими годами в 2019 году обучено слушателей:

- по 005РБП в среднем на 43,1% больше, т.е. 2605 (при плане 1640)
- платно в среднем на 47,9 % больше, т.е. 5979 (при плане 5665)
- бесплатно 258 (Аксайская клиника, Курс педагогического мастерства и др.)



### Поступившие средства за периоды 2017-2019 годы

| Программы     | 2019                  | 2018                  | 2017              |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| Бюджет        | 79 500 304,00         | 21 486 900,00         | 22 553 975        |
| Платно        | 144 598 856,50        | 83 153 102,40         | 55 727 610        |
| <b>Итого:</b> | <b>224 099 160,50</b> | <b>104 640 002,40</b> | <b>78 281 585</b> |




Поступившие средства также в 2019 году увеличилась в среднем на 46,6% по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 6

### Программы дополнительного профессионального образования в разрезе регионов и в сравнении

| № | Регионы                 | 2019 год                  |        | 2018 год                  |        | 2017 год                  |        |
|---|-------------------------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|---------------------------|--------|
|   |                         | Бюджетная (005) программа | Платно | Бюджетная (005) программа | Платно | Бюджетная (005) программа | Платно |
| 1 | г.Нур-Султан (г.Астана) | 8                         | 45     | 4                         | 4      |                           |        |
| 2 | Акмолинская             | 4                         |        | 6                         | 2      |                           | 2      |
| 3 | г.Алматы                | 885                       | 644    | 172                       | 772    | 312                       | 1144   |
| 4 | Алматинская             | 712                       | 2770   | 101                       | 58     | 74                        | 104    |
| 5 | Карагандинская          | 19                        | 2      | 21                        | 3      |                           | 2      |
| 6 | Павлодарская            | 78                        | 85     |                           | 5      |                           | 4      |
| 7 | Атырауская              | 3                         | 42     |                           | 30     |                           | 6      |
| 8 | ВКО                     | 59                        | 1      | 2                         | 2      | 5                         | 4      |

|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 19 из 42 |

|    |                     |             |             |            |             |            |             |
|----|---------------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 9  | СКО                 | 83          | 65          |            |             |            |             |
| 10 | Жамбылская          | 172         | 212         | 20         | 289         | 70         | 200         |
| 11 | Кызылординская      | 70          | 6           | 36         | 25          | 17         | 1694        |
| 12 | Актюбинская         | 93          | 140         | 3          | 1           | 20         | 1           |
| 13 | ЗКО                 | 130         | 1236        | 4          | 2           |            | 1           |
| 14 | Туркестанская (ЮКО) | 170         | 475         | 20         | 710         | 4          | 114         |
| 15 | Г.Шымкент           | 75          | 202         |            |             |            |             |
| 16 | Костанайская        | 26          | 52          |            |             | 1          | 1           |
| 17 | Мангистауская       | 18          | 2           |            |             |            |             |
|    | <b>Итого:</b>       | <b>2605</b> | <b>5979</b> | <b>389</b> | <b>1903</b> | <b>503</b> | <b>3277</b> |

Таблица 7

### Приоритетные направления на 2017-2019 год

В данной таблице отражены выездные циклы по заявкам Заказчиков.

| № | Тема  | Дорожная карта  | Общее кол-во слушателей   |
|---|---|---|---|
| 1 | Вопросы профилактики, диагностики и лечения пограничных психических расстройств легкой и средней тяжести, основы конфликтологии | Дорожная карта по реализации приказа МЗ РК от 01.08.2017г. №575 «О реализации мер по развитию службы охраны психического здоровья РК на 2017-2018 годы» (обучение ВОП)                        | Тренеры -30 врачей (Астана, Алматы, Алматинская, ВКО, Кызылординская, Атырауская, Жамбылская, Актюбинская, Павлодарская, ЮКО,ЗКО)<br>Врачи общей практики – 615 (г.Алматы, Жамбылская, Туркестанская области) |
| 2 | Международные стандарты обучения: BLS, ACLS, PALS, PHTLS  | Дорожная карта по реализации приказа МЗ РК от 03.07.2017г. № 450 «Об утверждении Правил оказания скорой медицинской помощи в РК» (обучение сотрудников ССМП)                                  | Обучено 847 слушателей ССМП (256 врачи, 591 – фельдшеры)<br>1. г.Алматы – 200<br>2. ЮКО – 652<br>3. ЗКО -68<br>4. Алматинская область -72   |
| 3 | Вопросы раннего выявления признаков аутизма у детей. Диагностический скрининг   | Дорожная карта по реализации приказа МЗ РК от 31.01.2019г. №30 «По совершенствованию оказания медицинской помощи детям с аутизмом в РК на 2019-2022 годы» (обучение ВОП, педиатры, психологи) | Обучено -31 (Северо-Казахстанская обл.)   |
| 4 | Основы превенции суицидального поведения у несовершеннолетних   | Дорожная карта по реализации приказа МЗ РК от 31.01.2019г. №30 «По совершенствованию оказания медицинской помощи детям с аутизмом в РК на 2019-2022 годы» (обучение ВОП, психологи)           | Обучено – 25 (Туркестанская обл.)   |

В отчетном году, в связи с перехода Университета в НАО обучения профессорско-преподавательского состава Университета по 005 РБП (госзаказ МЗ РК) было не возможно. Института ДПО установил 25% скидку при оказании услуг по дополнительному профессиональному образованию.


|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |   |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет<br>Редакция: 1<br>Страница 20 из 42 |

Таблица 6

**Повышение квалификации ППС Университета по специальности в 2019г.**


| №  | Название кафедры                               | количество слушателей на платной основе |          |          |           |           |          | слушатели на бесплатной основе | Всего      | Общая сумма (с 20% скидкой) | Общая сумма (с 50% скидкой) |
|----|--|---|----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------------|
|    |  | 864/16                                  | 432/8    | 216/4    | 108/2     | 54/1      | семинар  | 54/1                           |            |                             |                             |
| 1  | Кафедра психиатрии и наркологии                |   |          |          |           |           | 1        | 4                              | 5          | 20 160,00                   |                             |
| 2  | Кафедра КЛД                                    |   |          | 1        |           |           |          |                                | 1          | 58 406,00                   |                             |
| 3  | Кафедра оториноларингологии                    |   |          | 1        |           |           |          |                                | 1          | 58 405,60                   |                             |
| 4  | НКДЛ КазНМУ                                    |   |          |          |           | 1         |          |                                | 1          | 15 428,00                   |                             |
| 5  | Кафедра визуальной диагностики                 |   |          |          | 6         | 11        |          |                                | 17         |                             | 295 756,90                  |
| 6  | Кафедра детские болезни №1                     |   |          |          |           |           | 4        |                                | 4          |                             | 94 080,00                   |
| 7  | Кафедра ОВП №1                                 |   | 3        |          |           |           | 1        | 2                              | 6          |                             | 292 000,00                  |
| 8  | Университетская клиника №3 (смп)               |   |          |          |           |           | 48       |                                | 48         |                             | 324 048,00                  |
| 9  | Университетская клиника №3 (врачи)             |   |          |          | 12        | 7         |          |                                | 19         |                             | 282 906,00                  |
| 10 | Кафедра внутренние болезни №2                  | 3                                       |          |          |           |           |          |                                | 3          |                             | 438 042,00                  |
| 11 | Кафедра нормальной физиологии                  | 1                                       |          |          |           |           |          |                                | 1          |                             | 146 014,00                  |
| 12 | Кафедра ОВП №2                                 |   |          | 1        |           |           |          |                                | 1          |                             | 36 504,00                   |
| 13 | Кафедра политики и управления здравоохранением |   |          | 1        |           |           |          |                                | 1          |                             | 36 504,00                   |
| 14 | Кафедра внутренние болезни №1                  |   |          | 2        | 2         |           |          |                                | 4          |                             | 109 512,00                  |
| 15 | Кафедра скорой и неотложной медпомощи          | 1                                       |          |          |           |           |          |                                | 1          |                             | 146 014,00                  |
| 16 | Кафедра внутренние болезни №3                  | 1                                       |          |          |           |           |          |                                | 1          |                             | 146 014,00                  |
| 17 | Кафедра амбулаторно-поликлинической педиатрии  | 1                                       |          |          |           |           |          |                                | 1          |                             | 146 014,00                  |
| 18 | Кафедра стоматологии                           |   |          | 3        | 8         | 8         |          |                                | 19         |                             | 360 000,00                  |
| 19 | Кафедра нефрологии                             | 3                                       |          |          |           |           |          |                                | 3          |                             | 438 042,00                  |
| 20 | Кафедра ОВП №3                                 |   |          |          |           |           | 14       |                                | 14         |                             | 127 764,00                  |
|    | <b>Итого</b>                                   | <b>10</b>                               | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>28</b> | <b>90</b> | <b>7</b> | <b>4</b>                       | <b>151</b> | <b>152 399,60</b>           | <b>3 418 914,90</b>         |

Как видно из таблицы, 151 сотрудников КазНМУ прошли обучение на кафедре ИДПО. Проведено 30 циклов повышения квалификации для ППС на платной основе.

**Повышение квалификации ППС кафедры терапевтических дисциплин:**

ППС кафедры постоянно повышают уровень педагогического и профессионального образования, так, например, в отчетном году прошли повышение квалификации следующие сотрудники:

Бедельбаева Г.Г.:

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |

1. Семинар-совещание по «Программе управления хроническими неинфекционными заболеваниями» (11.02-13.02.2019 г.);
2. «Вопросы независимости экспертизы качества медицинских услуг (216 час/4 нед.) (01.04-27.04.2019 г.);
3. «Актуальные вопросы терапии» (216 часов/4 нед.) (03.06-29.06.2019 г.);
4. «Инновационные технологии в образовательном процессе» (108 час/2 нед) (29.07-10.08.2019 г.).

Камалова Б.Б.:

1. Семинар-совещание по «Программе управления хроническими неинфекционными заболеваниями» (11.02-13.02.2019 г.);
2. Семинар-тренинг «Обучение алгоритмам практических навыков с использованием симуляционных технологий» (29.04.-02.05.2019 г.);
3. Актуальные вопросы терапии на амбулаторном и стационарном этапах (216 часов/4 нед.) (21.01.-16.02. 2019 г.);
4. Экстренная медицинская помощь по международным протоколам BLS, ACLS, PALS, PHTLS (06.09.-09.09. 2019 г.)

Ужегова Е.Б.:

1. Семинар-совещание по «Программе управления хроническими неинфекционными заболеваниями» (11.02-13.02.2019 г.)

Мусина Н.С.:

1. Семинар-совещание по «Программе управления хроническими неинфекционными заболеваниями» (11.02-13.02.2019 г.);
2. Актуальные вопросы терапии на амбулаторном и стационарном этапах (216 часов/4 нед.) (10.06.-05.07.2019 г.).

Ердаш Б.Е.:

1. Экстренная медицинская помощь по международным протоколам BLS, ACLS, PALS, PHTLS (06.09.-09.09. 2019 г.);
2. Актуальные вопросы терапии на амбулаторном и стационарном этапах (216 часов/4 нед.) (21.01.-16.02. 2019 г.).


|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |             |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|-------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |             |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Годовой отчет |  |  |  |  |  | Редакция: 1 |
| Страница 22 из 42   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |             |

Таблица 7

### Повышение квалификации и переподготовка специалистов в разрезе регионов


| №   | Вид обучения                | Всего       | Регион       |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
|---|-----------------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|------------|----------------|---------------|-------------|---------------|--------------|------------------|------------|----------------|----------|------------|-----------|-----------|----------|
|   |                             |             | г.Нур-Султан | Атырауская | г.Алматы    | Алматынская | Актубинская | Павлодарская | Акмолинская | ВКО       | Жамбылская | Кызылординская | Мангистауская | ЗКО         | Туркестанская | Костанайская | СКО              | Шымкент    | Карагандинская | Каз. НМУ | УЖ Аксай   | Куре ПМ   | Прочие    |          |
| <b>Специалисты с высшим медицинским и фармацевтическим образованием</b>   |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| <b>Гос.заказ</b>  |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| 1   | ПП                          | 113         |              |            | 8           | 12          | 88          |              |             |           | 1          |                |               |             | 4             |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| 2   | ПК                          | 2052        | 8            | 3          | 734         | 515         |             | 78           | 4           | 59        | 141        | 68             | 11            | 94          | 134           | 26           | 83               | 75         | 19             |          |            |           |           |          |
|   | <b>Всего</b>                | <b>2165</b> | <b>8</b>     | <b>3</b>   | <b>742</b>  | <b>527</b>  | <b>88</b>   | <b>78</b>    | <b>4</b>    | <b>59</b> | <b>142</b> | <b>68</b>      | <b>11</b>     | <b>94</b>   | <b>138</b>    | <b>26</b>    | <b>83</b>        | <b>75</b>  | <b>19</b>      |          |            |           |           |          |
| <b>Платные</b>  |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              | <b>Бесплатно</b> |            |                |          |            |           |           |          |
| 1   | ПП                          | 35          | 1            |            | 16          | 6           |             |              |             | 1         |            | 2              |               |             | 7             |              |                  |            | 1              | 1        |            |           |           |          |
| 2   | ПК                          | 2 722       | 26           | 9          | 469         | 852         | 26          | 22           |             |           | 106        | 4              | 2             | 560         | 242           | 52           | 24               | 73         | 1              | 1        | 150        | 55        | 48        |          |
|   | <b>Всего</b>                | <b>2757</b> | <b>27</b>    | <b>9</b>   | <b>485</b>  | <b>858</b>  | <b>26</b>   | <b>22</b>    |             | <b>1</b>  | <b>106</b> | <b>6</b>       | <b>2</b>      | <b>560</b>  | <b>249</b>    | <b>52</b>    | <b>24</b>        | <b>73</b>  | <b>2</b>       | <b>2</b> | <b>150</b> | <b>55</b> | <b>48</b> |          |
|   | <b>Итого обучено врачей</b> | <b>4922</b> | <b>35</b>    | <b>12</b>  | <b>1227</b> | <b>1385</b> | <b>114</b>  | <b>100</b>   | <b>4</b>    | <b>60</b> | <b>248</b> | <b>74</b>      | <b>13</b>     | <b>654</b>  | <b>387</b>    | <b>78</b>    | <b>107</b>       | <b>148</b> | <b>21</b>      | <b>2</b> | <b>150</b> | <b>55</b> | <b>48</b> |          |
| <b>Специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием</b> |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| <b>Гос.заказ</b>  |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| 1   | ПК                          | 440         |              |            | 143         | 185         | 5           |              |             |           | 30         | 2              | 7             | 36          | 32            |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
|   | <b>Всего</b>                | <b>440</b>  |              |            | <b>143</b>  | <b>185</b>  | <b>5</b>    |              |             |           | <b>30</b>  | <b>2</b>       | <b>7</b>      | <b>36</b>   | <b>32</b>     |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| <b>Платные</b>  |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              | <b>Бесплатно</b> |            |                |          |            |           |           |          |
| 1   | ПП                          | 2           |              |            | 2           |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              |                  |            |                |          |            |           |           |          |
| 2   | ПК                          | 3447        | 18           | 33         | 155         | 1912        | 95          | 63           |             |           | 104        |                |               | 675         | 226           |              | 34               | 129        |                |          |            |           | 3         |          |
|   | <b>Всего</b>                | <b>3449</b> | <b>18</b>    | <b>33</b>  | <b>157</b>  | <b>1912</b> | <b>95</b>   | <b>63</b>    |             |           | <b>104</b> |                |               | <b>675</b>  | <b>226</b>    |              | <b>34</b>        | <b>129</b> |                |          |            |           | <b>3</b>  |          |
|   | <b>Итого обучено смр</b>    | <b>3889</b> | <b>18</b>    | <b>33</b>  | <b>300</b>  | <b>2097</b> | <b>100</b>  | <b>63</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>134</b> | <b>2</b>       | <b>7</b>      | <b>711</b>  | <b>258</b>    | <b>0</b>     | <b>34</b>        | <b>129</b> |                |          | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b> |
| <b>Прочие</b>   |                             |             |              |            |             |             |             |              |             |           |            |                |               |             |               |              | <b>Бесплатно</b> |            |                |          |            |           |           |          |
| 2   | ПК                          | 31          |              |            | 2           |             | 19          |              |             |           | 2          |                |               | 1           |               |              | 7                |            |                |          |            |           |           |          |
|   | <b>Всего</b>                | <b>31</b>   |              |            | <b>2</b>    |             | <b>19</b>   |              |             |           | <b>2</b>   |                |               | <b>1</b>    |               |              | <b>7</b>         |            |                |          |            |           |           |          |
|   | <b>Общий итог</b>           | <b>8842</b> | <b>53</b>    | <b>45</b>  | <b>1529</b> | <b>3482</b> | <b>233</b>  | <b>163</b>   | <b>4</b>    | <b>60</b> | <b>384</b> | <b>76</b>      | <b>20</b>     | <b>1366</b> | <b>645</b>    | <b>78</b>    | <b>148</b>       | <b>277</b> | <b>21</b>      | <b>2</b> | <b>150</b> | <b>55</b> | <b>51</b> |          |

В отчетном году всего было обучено 8842 слушателей из них: по бюджету -2605, на платной основе -5979, на бесплатной основе - 258

## II. Учебно-методическая работа

Преподавателями кафедр Института ДПО и Университета выполнен большой объем методической работы. Рабочие учебные программы (РУП) составлены на



|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 23 из 42 |

основании Типовой учебной программой, утвержденной Приказом МЗ РК №165 от 14.04.17 г. «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров».

За отчетный период актуализирован 65 РУПов.

Таблица 8

### Актуализированные и внедренные рабочие учебные программы в сравнение

| Наименование   | 2019г. |    |      | 2018г. |    |      | 2017г. |    |      |
|--|--------|----|------|--------|----|------|--------|----|------|
|  | ПП     | ПК | с/тр | ПП     | ПК | с/тр | ПП     | ПК | с/тр |
| Кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе | 2      | 46 |      | 11     | 58 | 1    | 1      | 2  | 1    |
| Курс анестезиологии и реаниматологии                     | 1      | 16 | 1    |        |    |      |        |    |      |

Кроме того, ППС кафедры разрабатываются и внедряются тесты для обучения слушателей, внедряются инновационные методы обучения, рецензируются образовательные программы и учебники.


В учебный процесс по модулям «Гастроэнтерология», «Клиническая ЭКГ» внедрены инновационные методы обучения: TBL (Team-based learning) и метод кейс-стадии.

Сотрудниками кафедры Камаловой Б.Б., Ердаш Б.Е. подготовлено по 20 тестов по циклам «Внедрение Программы управления хроническими неинфекционными заболеваниями», «Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS), расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (PALS), оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах (PHTLS)», «Клиническая ЭКГ» MSQ-типа для пополнения тестовой базы для предварительной и итоговой оценки слушателей

Доцент Кабулбекова А.А. участвовала в разработке образовательной программы Магистратура-Фармация М142, шифр специальности 7М10113 – косметология фармацевтическая.

Также доцентом Кабулбековой А.А. разработана рабочая учебная программа, силлабус, КИС дистанционного обучения цикла повышения квалификации врачей на темы:

1. ПК «Инновационные технологии в дерматовенерологии», 108 ч.
2. ПК «Инновационные технологии в дерматовенерологии», 216 ч.
3. ПК «Инновационные технологии в дерматокосметологии», 216 ч.
4. Силлабус.

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 24 из 42 |

5. Тесты для дистанционного цикла повышения квалификации по дерматовенерологии. Всего 2 варианта по 30 ситуационных задач.

Доцентом Кабулбековой даны рецензия на образовательную программу по магистратуре 6М110400- «Фармация» научно-педагогического направления по новой специальности «Косметология», а также рецензия на перевод учебника «Введение в косметические препараты и технологию» ISBN: 9781118763780 Автор: Габриелла Баки, Кеннет С. Александр (на рус. и каз. яз).

Все РУПы предварительно обсуждаются на кафедрах, далее рассматриваются и утверждаются протоколом на заседаниях Комитета образовательных программ.


В рабочих программах отражены цели и задачи, содержание дисциплины. Имеются тематические планы лекций, практических и семинарских занятий, где указаны основные вопросы, количество часов лекций, семинаров и практических занятий.

Переподготовка и повышение квалификации проводится по 40 специальностям согласно номенклатуре медицинских и фармацевтических специальностей.

Кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе имеет в своем составе оборудованные 6 учебных комнат, с современными учебными стендами по преподаваемым дисциплинам. С 30 октября по 2 ноября 2018 г проводился внутренний аудит на кафедре терапевтических дисциплин, в ходе проверки замечаний не выявлено. Аналогично кафедра АР и СНМП имеет в своем составе 4 учебных комнат. Общая, в том числе и учебная, площадь кафедры составляет 51м<sup>2</sup> (Таблица 9)

Таблица 9

| №  | Наименование   | Основная клиническая база                       | Дополнительная клиническая база   | Характеристика  |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе | Станция скорой медицинской помощи города Алматы | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФАО ЖГМК «Алматинская железнодорожная больница»</li> <li>➤ Центральная городская клиническая больница</li> <li>➤ Городская поликлиника №4</li> <li>➤ Научно-исследовательский кожно-венерологический институт</li> </ul> | 6 учебных комнат. Общая, в том числе и учебная, площадь кафедры составляет 120м <sup>2</sup> . Средняя площадь на 1 слушателя составляет 0,33м <sup>2</sup> . Все учебные комнаты оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами, наглядными пособиями и таблицами. |
| 2. | Курс анестезиологии, реаниматологии и СНМП               | Городской кардиологический центр                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Городская клиническая больница №7</li> <li>➤ Центр перинатологии и детской кардиохирургии</li> <li>➤ Станция скорой медицинской помощи</li> </ul>  | 4 учебных комнат. Общая, в том числе и учебная, площадь кафедры составляет 51м <sup>2</sup> . Средняя площадь на 1 слушателя составляет. Все учебные комнаты оснащены ноутбуками, мультимедийными   |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 25 из 42 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | проекторами, наглядными пособиями и таблицами. |
|--|--|--|--|

Таблица 10


**Состав кафедры/курса:**

| № п/п   | Наименование должности | Основной штатный состав | Совместители | Остепенённость | Всего      | УВП (лаборант) |
|---|------------------------|-------------------------|--------------|----------------|------------|----------------|
| <b>Кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе</b> |                        |                         |              |                |            |                |
| 1.  | Зав. кафедрой          | 1,0                     | -            | дмн            | 1,0        |                |
| 2.  | Доцент                 | 4,0                     | -            | кмн            | 4,0        |                |
| 3.  | Ассистент              | 1,0                     | -            | -              | 1,0        | 1,0            |
|   | <b>Итого</b>           | <b>6,0</b>              | <b>-</b>     | <b>-</b>       | <b>6,0</b> | <b>1,0</b>     |
| <b>Курса анестезиологии и реаниматологии и НСМП</b>             |                        |                         |              |                |            |                |
| 1.  | Отв. за курс           | 0,75                    | -            | кмн            | 0,75       |                |
| 2.  | Доцент                 | 1,0                     | -            | кмн            | 1,0        |                |
| 3.  | Профессор              | -                       | 0,25         | кмн            | 0,25       |                |
| 4.  | Ассистент              |                         | 1,0          | кмн (1)        | 1,0        | 1,0            |
|   | <b>Итого</b>           | <b>1,75</b>             | <b>1,25</b>  | <b>-</b>       | <b>3,0</b> | <b>1,0</b>     |

**Технические средства обучения, наглядные пособия и оборудование**

Таблица 11

| № п/п | Наименование видов   | Количество   |       |               |         |
|-------|--|--|-------|---------------|---------|
|       |  | Марка  | Общее | Приобретено в |         |
|       |  |  |       | 2019г.        | 2018 г. |
| 1.    | ТСО  |  |       |               |         |
| 1.1   | Ноутбук  | NB Fujitsu-Siemens Esprimo M9410 14.1 «WXGA. Core 2 Duo P8400 2.26 G. 2048 Mb» | 2     | -             | -       |
| 1.2   | Нетбук   | Samsung  | 2     | -             | -       |
| 1.3   | Персональный компьютер Системный блок  | Пентиум 1,2,3,4  | 2     | -             | -       |
| 1.4   | Принтер лазерный   | HP 1100  | 2     | -             | -       |
| 1.5   | Мультимедийный проектор  | Toshiba projector TLP XD 3000  | 3     | -             | -       |
| 2.    | Наглядные пособия (учебные таблицы, макро- микропрепараты, муляжи, симуляторы и др.) |  |       |               |         |
| 3.    | Медицинское оборудование   |  |       |               |         |
| 3.1   | ЭКГ-аппарат  | Электрокардиограф DIXION ECG-1006  | 1     | -             | -       |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 26 из 42 |

|     |                                    |  |   |   |   |
|-----|------------------------------------|--|---|---|---|
| 3.2 | Комбинированный аппарат ЭКГ и СМАД | Суточные мониторы АД и ЭКГ по Холтеру CARD(X)PLORE, Meditech | 2 | - | - |
| 3.3 | Дефибриллятор                      | Дефибриллятор DEFIGARD 5000                                  | 1 | - | - |


Таблица 12

### Сведения о внедрении государственного языка на курсе АРиСНМП

| № п/п | Наименование документа   | Переведено на государственный язык документов или проведено занятий на циклах (кол-во) | % к общему количеству |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1.    | Разработка рабочих учебных программ на государственном языке                     | 2  | 100%                  |
| 2.    | Методические разработки к:   |  |                       |
|       | практическим занятиям  | По всем бюджетным циклам   | 100%                  |
|       | семинарам  | По всем бюджетным циклам   | 100%                  |
| 3.    | Протоколы производственных совещаний:  | 10   | 100%                  |
| 4.    | Протоколы методических совещаний:  | 8  | 100%                  |
| 5.    | Экзаменационные билеты   | -  | -                     |
| 6.    | Количество групп слушателей, обучающихся на государственном языке                | 5  | -                     |
| 7.    | Чтение лекций на государственном языке   | 50   | 50%                   |
| 8.    | Проведение практических занятий на государственном языке                         | 10   | 50%                   |
| 9.    | Проведение семинарских занятий на государственном языке                          | -  | 50%                   |
| 10.   | Издание учебно-методической литературы по специальности на государственном языке | Руководство №1-2 том   | 100%                  |
| 11.   | Компьютерный тестовый контроль на государственном языке:                         | -  | -                     |
|       | базисный   | на циклах 1  |                       |
|       | итоговый   | на циклах 1  |                       |

### III. Лечебная работа

В отчетном году профессорско-преподавательским составом кафедр Института ДПО проведен большой объем лечебно-консультативной, диагностической, а также совместной работы с организациями практического здравоохранения.

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 27 из 42 |

ППС Института ДПО за истекший период было проконсультировано 7 436 больных с различной патологией (таблица 13)

Норматив лечебно-диагностической и консультативной работы научно-педагогических работников медицинских организаций образования на клинических базах составляет приказ МЗРК №628 от 11.09.2012г. «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования:

- 50 % от нагрузки врача соответствующей специальности, - для доцентов и ассистентов кафедр/ курсов/модулей;
- не более 30 часов в месяц консультативной работы, - для заведующих кафедрами/курсами/модулями и профессоров.


Таблица 13

**Выполненный объем лечебно-консультативной работы**

| Название кафедры  | Должность                 | Консультации | Анестезия  | Консилиумы | Проведение экстракорпоральных методов лечения | Всего       |
|---|---------------------------|--------------|------------|------------|---|-------------|
| Кафедры терапевтических дисциплин на вне бюджетной основе |                           | <b>4953</b>  | -          | -          | -   |             |
| <b>из них:</b>  |                           |              |            |            |   |             |
| Бедельбаева Г.Г.  | Зав. кафедрой, д.м.н.     | 300          | -          | -          | -   |             |
| Мусина Н.С.   | к.м.н., доцент            | 857          | -          | -          | -   |             |
| Ужегова Е.Б.  | к.м.н., доцент            | 857          | -          | -          | -   |             |
| Камалова Б.Б.   | к.м.н., доцент            | 857          | -          | -          | -   |             |
| Кабулбекова А.А.  | к.м.н., доцент            | 857          | -          | -          | -   |             |
| Ердаш Б.  | ассистент                 | 1225         | -          | -          | -   |             |
| Курса анестезиологии и реаниматологии и НСМП              |                           | <b>2483</b>  | <b>608</b> | <b>414</b> | <b>168</b>                                    | <b>3673</b> |
| <b>из них:</b>  |                           |              |            |            |   |             |
| Ералина С.Н.  | Заведующая курсом, к.м.н. | 1220         | 21         | 150        | -   | 1391        |
| Джумабеков Т.А.   | Профессор д.м.н.          | 178          | -          | 80         | -   | 258         |
| Исмаилов Е.Л.   | Доцент к.м.н.             | 412          | 26         | 100        | 80  | 618         |
| Аджибаев Б.Ж.   | ассистент                 | 378          | 18         | 25         |   | 421         |
| Еспенбетов Е.Б.   | ассистент                 | 241          | 186        | 30         |   | 457         |
| Сейтпанов Д.К.  | ассистент                 | 36           | 325        | 23         | 88  | 472         |
| Аскарбеков Ж.С.   | ассистент                 | 18           | 32         | 6          |   | 56          |
| <b>Итого</b>  |                           |              |            |            |   |             |

Как видно из таблицы, всеми сотрудниками кафедры лечебная нагрузка выполнена в полном объеме, с учетом командировок.

Таблица 14

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |

Редакция: 1  
Страница 28 из 42

### Совместная работа кафедр Центра ДПО с ЛПО


| №  | Наименование работы   | Кафедры терапевтических дисциплин | Курса АиР НСМП |
|----|---|-----------------------------------|----------------|
| 1  | Выезды в области  | 23                                | 13             |
| 2  | Сотрудники кафедры, выехавшие в области                                 | 5                                 | 4              |
| 3  | Консультации больных вне базы, всего:                                   | 17                                | 28             |
|    | Из них: - в городе, где расположен ВУЗ                                  | 5                                 | 20             |
|    | По республике   | 12                                | 6              |
| 4  | Проведено лекций  | 8                                 | 42             |
| 5  | Проведение совещаний-семинаров  | 8                                 | 40             |
| 6  | Выполнение операций вне базы, всего:                                    |                                   | 2              |
|    | Из них: - в городе, где расположен ВУЗ                                  |                                   | 2              |
|    | По республике   |                                   |                |
| 7  | Проведение международное научно-практических конференций                |                                   | 1              |
| 8  | Проведение заключений по историям болезням и др. медицинским документам | 40                                | 53             |
| 9  | Совместные публикации   | 1                                 | 19             |
| 10 | Внедрение новых методик диагностики и лечения*                          |                                   | 8              |

Внедрение\*- кафедры анестезиологии и реаниматологии и СНМП

Таблица 14

### Информация по внедрению в 2019 году курсом анестезиологии и реаниматологии и СНМП заимствованных методик диагностики и лечения

| №  | Период   | Объект внедрения (название новой внедренной технологии)                 | Собственное или заимствованное | Ф.И.О. Преподавателя                               |
|----|----------|---|--------------------------------|--|
| 1. | 2019 год | Неинвазивный и непрерывный мониторинг общего гемоглобина                | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Аджибаев Б.Ж.   |
| 2. | 2019 год | Липофорез   | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Сейтпанов Д.К.  |
| 3. | 2019 год | Неинвазивный и непрерывный мониторинг ЭЭГ                               | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Аджибаев Б.Ж.   |
| 4. | 2019 год | УЗИ навигация. Верификация сосудов и нервов.                            | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Аскарбеков Ж.С. |
| 5. | 2019 год | Метаболический мониторинг при критических состояниях                    | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,                    |
| 6. | 2019 год | Альбуминовый диализ на аппарате Мультифильтрат при печеночно – почечной | Заимств.                       | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Сейтпанов Д.К.  |

|   |  |               |                                  |
|---|--|---------------|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ<br/>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ<br/>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет | Редакция: 1<br>Страница 29 из 42 |


|    |          |                          |          |  |
|----|----------|--------------------------|----------|--|
|    |          | недостаточности          |          |  |
| 7. | 2019 год | Сепсис -3. Алгоритм.     | Заимств. | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,                  |
| 8. | 2019 год | ЭЭГ у больных ЧМТ и ОНМК | Заимств. | Ералина С.Н.,<br>Исмаилов Е.Л.,<br>Аджибаев Б.Ж. |

#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Таблица 15

| №  | Наименование мероприятия  | Место проведения   | Время проведения  | Организаторы мероприятия или участие  |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Сердечно-легочная реанимация. Острое нарушение мозгового кровообращения на этапе скорой помощи.   | ГКП на ПХВ «ССМП»<br>Подстанция №1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10, ИОДО | 01.04-30.04.2018<br>(на всех подстанциях по 2 раза с охватом 4 смен по утвержденному графику) | Организация и проведение  |
| 2. | X Конгресс кардиологов Республики Казахстан с международным участием  | Отель Rixos, Алматы  | 05.06.-08.06.2018 г.  | Доклад -1 публикации<br>- 2   |
| 3. | I конгресс по артериальной гипертензии и кардиоваскулярной профилактике «Артериальная гипертензия 2018: новые рекомендации – новые цели!» | Отель Rixos, Алматы  | 11.10-12.10.2018 г.   | Доклад - 2  |
| 4. | Международный конгресс «Hepatology-2018»  | «BEST WESTERN PLUS Атакент Парк» отель, Алматы               | 12.10-13.10.2018 г.   | Доклад -1 публикации<br>- 2   |
| 5. | Российский национальный конгресс кардиологов «Новые технологии – в практику здравоохранения»  | Центр международной торговли г.Москва, РФ                    | 25.09-28.09.2018 г.   | Публикация - 1  |
| 6. | VI Евразийский конгресс кардиологов   | г.Москва, РФ   | 18.04-19.04.2018 г.   | Публикация - 1  |
| 7. | XI Международный конгресс «Человек и Лекарство – Казахстан»   | г. Алматы  | 24.10.2018 г.   | Доклад – 1  |
| 8. | XI Конгресс кардиологов Республики Казахстан с международным участием   | Г. Алматы  | 05-07.06.2019 г.  | Бедельбаева Г.Г.<br>1 тезис и доклад<br>«Настоящее и будущее иАПФ: многовекторная |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 30 из 42 |

|     |   |  |                         |  |
|-----|---|--|-------------------------|--|
|     |   |  |                         | терапия»   |
| 9.  | VI Центрально-азиатская гастроэнтерологическая неделя – 2019  | Г. Алматы  | 03-05.10. 2019 г.       | Бедельбаева Г.Г. 1 статья и два доклада: «Гипергомоцистеинемия при НАЖБП» и «Патология органов пищеварения и алкоголь» |
| 10. | II Международный конгресс «Непрерывное медицинское образование в Республике Казахстан» «Неотложная медицина: образование, наука и клиническая практика» | "Служба скорой медицинской помощи" города Алматы                   | 24-25.10. 2019 г.       | Бедельбаева Г.Г. Доклад «Острый инфаркт миокарда на догоспитальном этапе: реалии и перспективы»                        |
| 11. | Научно-практическая конференция в рамках семинарских занятий, проводимых на подстанциях скорой помощи №1-№11 г. Алматы                                  | "Служба скорой медицинской помощи" подстанции №№1-11 города Алматы | 05.02. - 04.03. 2019 г. | Камалова Б.Б. «Неотложные состояния в детской эндокринологии»  |
| 12. | Научно-практическая конференция в рамках семинарских занятий, проводимых на подстанциях скорой помощи №1-№11 г. Алматы                                  | "Служба скорой медицинской помощи" подстанции №№1-11 города Алматы | 05.02. - 04.03. 2019 г. | Камалова Б.Б. «Принципы неотложной помощи при острых инфекциях верхних дыхательных путей»                              |
| 13. | Научно-практическая конференция в рамках семинарских занятий, проводимых на подстанциях скорой помощи №1-№11 г. Алматы                                  | "Служба скорой медицинской помощи" подстанции №№1-11 города Алматы | 05.02. - 04.03. 2019 г. | Камалова Б.Б. «Приказ о госпитализации № 237 «О вопросах госпитализации» от 27.12.18г»                                 |
| 14. | Научно-практическая конференция «Anti-Age management Aesthefill и Powerfill – новые волюмайзеры на основе полимолочной кислоты»                         | Г. Алматы  | 12.01.2019              | Кабулбекова А.А. Доклад «Powerfill – новые волюмайзеры на основе полимолочной кислоты».                                |
| 15. | Международный конгресс эстетической медицины и пластической хирургии  | Г. Алматы  | 18.10.2019              | Кабулбекова А.А. Доклад «V light solution- липолитик нового поколения»   |



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 31 из 42 |


Таблица 16

**Научные труды**

| №  | Название  | Печатный или на правах рукописи | Издательство, журнал (название, номер, год) или номер авторского свидетельства   | Фамилии авторов или соавторов   |
|----|---|---------------------------------|--|---|
| 1. | Интенсивная терапия в службе неотложной скорой медицинской помощи   | Печатный                        | Руководство 1-2 том<br>Рекомендовано к изданию<br>ОО «Казахское общество анестезиологов и реаниматологов».                       | 1.Ералина С.Н.<br>2.Исмаилов Е.Л.<br>3.Бедельбаева Г.Г.   |
| 2. | Экстракорпоральная гемокоррекция в патогенетической терапии акушерского сепсиса   | Печатный                        | Журнал «Акушерство, гинекология и перинатология». №1-2.<br>2019 год, с. 90-94  | 1.Бодыков Г.Ж.<br>2.Ералина С.Н.<br>3.Исмаилов Е.Л.<br>4.Абилмажинова Б.Р.<br>5.Сейтпанов Д.К.  |
| 3. | Перспективы применения методов экстракорпоральной детоксикации при полиорганной недостаточности в акушерстве                      | Печатный                        | Журнал «Акушерство, гинекология и перинатология». №1-2.<br>2019 год, с. 100-105  | 1.Ералина С.Н.<br>2.Исмаилов Е.Л.<br>3.Бодыков Г.Ж.<br>4.Аскарбеков Ж.С.<br>5.Абилмажинова Б.Р. |
| 4. | Инновационные технологии в гемосорбции  | Печатный                        | Республиканская научно – практическая конференция «SCIENCE AND BUSINESS». 22 мая 2019г.<br>Алматы.<br>Сборник статей.<br>С.15-18 | 1.Исмаилов Е.Л.<br>2.Нуралиев М.А.<br>3.Нұралы Ә.М.   |
| 5. | Сравнительная характеристика гемосорбентов ламинарного и гранулярного типов   | Печатный                        | Республиканская научно – практическая конференция «SCIENCE AND BUSINESS». 22 мая 2019г.<br>Алматы.<br>Сборник статей.<br>С.22-25 | 1.Исмаилов Е.Л.<br>2.Панов С.А.<br>3.Павлюков А.В.<br>4.Ералина С.Н.<br>5.Нуралиев М.А.         |
| 1. | Severe nonalcoholic steatohepatitis and type 2 diabetes: liver histology after weight loss therapy in a randomized clinical trial | Печ.<br>(ИФ 2,345)              | <u>Curr Med Res Opin.</u> 2019 Jan;35(1):157-165.  | Oshakbayev K, Bimbetov B, Manekenova K, Bedelbayeva G., Mustafin K, Dukenbayeva B               |
| 2. | Response: non-alcoholic steatohepatitis and type 2  | Печ.<br>(ИФ 2,345)              | <u>Curr Med Res Opin.</u> 2019 Jul;35(7):1307-1308.  | Oshakbayev K, Bimbetov  |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 32 из 42 |

|    |   |      |  |   |
|----|---|------|--|---|
|    | diabetes mellitus: the effects of weight loss versus drug treatment   |      |  | B, Manekenova K, Bedelbayeva G., Mustafin K, Dukenbayeva B  |
| 3. | Актуальность и необходимость продолжительной двойной антиагрегантной терапии у пациентов, перенесших острый коронарный синдром более года назад: профиль пациентов, алгоритм назначения и продолжительность двойной антиагрегантной терапии. Консенсус совета экспертов | Печ. | Медицина. – 2019. - №5 (203). – С. 6-13.   | Бедельбаева Г.Г., Абсеитова С.Р., Джунусбекова Г.А., Алипова Г.Ш., Тундыбаева М.К., Гусева И.В., Карибаев К.Р., Ойларова Т.М. |
| 4. | Эпидемиология и значимость жировой болезни печени   | Печ. | Вестник КазНМУ. – 2019. - №3 (1). – С.25-28.   | Бедельбаева Г.Г., Ужегова Е.Б., Камалова Б.Б., Мусина Н.С., Ердаш Б.  |
| 5. | Гендерные аспекты коронарного атеросклероза у пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта   | Печ. | Сборник материалов XI Конгресса кардиологов Республики Казахстан с международным участием, 3-5.06.2019, С.55-56.   | Бедельбаева Г.Г., Камалова Б.Б., Ужегова Е.Б., Ердаш Б., Лазарев А.Ю., Жакешбаев Н.А., Мусина Н.С.                            |
| 6. | Ведение больных стенокардией напряжения с эпизодами безболевого ишемии  | Печ. | Материалы X Конгресса Ассоциации кардиологов и V съезд терапевтов Республики Казахстан, IX конгресс Ассоциации кардиологов Тюркского мира, посвященные 40-летию Алма-Атинской декларации ВОЗ по ПМСП. 5 -8 июня 2018г. Терапевтический вестник. № 01(48) 2018. Стр. 31 | Бедельбаева Г.Г., Камалова Б.Б., Ужегова Е.Б., Мусина Н.С., Ердаш Б.Е.  |
| 7. | Токсины и сердце: стратификация кардиоваскулярного  | Печ. | Неотложная кардиология и кардиоваскулярные риски. 2018, Т. 2. № 2. С. 423–426.   | Бедельбаева Г.Г., Камалова Б.Б., Ужегова Е.Б.,  |


|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 33 из 42 |

|        |  |      |   |   |
|--------|--|------|---|---|
|        | риска  |      |   | Мусина Н.С.   |
| Тезисы |  |      |   |   |
| 1.     | Особенности развития экстракорпоральных методов лечения (гемосорбции) в Республике Казахстан | Печ. | IV конференция Национального общества специалистов в области гемафереза и экстракорпоральной гемокоррекции лечебный гемаферез и экстракорпоральная гемокоррекция: достижения и надежды с международным участием. Самара 26-27 апреля 2019 года<br>Сборник тезисов. С.34 | 1.Павлюков А.В.,<br>2.Сарсенбаев С.Е.,<br>3.Мусин Д.К.,<br>4.Ералина С.Н.,<br>5.Исмаилов Е.Л.,<br>6.Тойбаева Г.М.,<br>7.Нуралы А.М. |

## СПИСОК

### докладов курса анестезиологии и реаниматологии за 2019 год

| №  | Название  | Место проведения   | Ф.И.О. докладчика |
|----|---|--|-------------------|
| 1. | Основные направления развития послевузовского профессионального образования.  | 3-Международный конгресс анестезиологов и реаниматологов РК. 3 Казахско – Израильский симпозиум<br>21-22июня 2019г. Астана.  | Ералина С.Н.      |
| 2. | Не респираторные методы терапии синдрома острого паренхиматозного повреждения легких.   | 3-Международный конгресс анестезиологов и реаниматологов РК. 3 Казахско – Израильский симпозиум<br>21-22 июня 2019г. Астана. | Ералина С.Н.      |
| 3. | Влияние экстрагенитальной патологии во время беременности. Шкала анестезиологического – перинатального риска (АПР) на внутриутробное состояние плода. | 3-Международный конгресс анестезиологов и реаниматологов РК. 3 Казахско – Израильский симпозиум<br>21-22 июня 2019г. Астана. | Ералина С.Н.      |
| 4. | Перспективы применения методов эфферентной терапии при критических состояниях в акушерской практике.  | 3-Международный конгресс анестезиологов и реаниматологов РК. 3 Казахско – Израильский симпозиум<br>21-22 июня 2019г. Астана. | Исмаилов Е.Л.     |
| 5. | Презентация Руководство «Интенсивная терапия в неотложной скорой  | 3-Международный конгресс анестезиологов и реаниматологов РК. 3 Казахско – Израильский  | Ералина С.Н.      |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 34 из 42 |

|     |  |  |               |
|-----|--|--|---------------|
|     | медицинской помощи».   | симпозиум<br>21-22 июня 2019г. Астана.   |               |
| 6.  | Перспективы применения методов эфферентной терапии при септических состояниях      | Общество хирургов ВКО, Большенарынский и Катон – карагайская ЦРБ, 28.06.2019 г.  | Исмаилов Е.Л. |
| 7.  | Экстракорпоралды детоксикация әдістерін полиоргандық жетіспеушілік кезінде қолдану | Международный научно – образовательный форум «Ана мен Бала». 16-17 мая 2019г. Алматы.  | Исмаилов Е.Л. |
| 8.  | Инновационные технологии в гемосорбции   | Республиканская научно – практическая конференция «SCIENCEANDBUSINESS». 22 мая 2019г. Алматы.  | Исмаилов Е.Л. |
| 9.  | Особенности развития гемосорбции в Республике Казахстан                            | IV конференция Национального общества специалистов в области гемафереза и экстракорпоральной гемокоррекции лечебный гемаферез и экстракорпоральная гемокоррекция: достижения и надежды с международным участием. Самара 26-27 апреля 2019 года | Исмаилов Е.Л. |
| 10. | Применение методов экстракорпоральной детоксикации при абдоминальном сепсисе       | Общество хирургов Алматы и Алматинской области, Капчагай, 01.06.2019 г   | Исмаилов Е.Л. |


Основными направлениями курса анестезиологии и реаниматологии и неотложной скорой медицинской помощи являются проведение обучения по приоритетным направлениям развития здравоохранения Минздрава Республики Казахстан на бюджетной основе. Разработка рабочих учебных планов по циклам предусмотренной заявкам на обучение по вышеизложенным программам обучения.

Большое место в работе курса занимает методическая работа, выпущены Руководства – 2 тома «Интенсивная терапия в службе скорой неотложной помощи».

На третьем месте работы курса, имеет место внедрение инновационных методов лечения больных, находящихся в критических состояниях, количество внедрении за 2019 год – 8 (смотреть таблицу).

Не последнее место отводится в работе курса на клинических базах (анестезии, консультации, консилиумы) у тяжелых больных.

Участие и во внешних консилиумах и консультации, в том числе и по санитарной авиации. Рецензирование истории болезни по заявкам МЗ РК. Проведение лекции и презентации для врачей на клинических базах, тестирование врачей реаниматологов и

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 35 из 42 |

врачей приемного покоя по алгоритмам оказания неотложной помощи в указанных подразделениях.

Преподаватели кафедры терапевтических дисциплин на вне бюджетной основе Института ДПО выступали с докладами на X-Конгрессе кардиологов Республики Казахстан с международным участием (г.Алматы, в период 05-08.06.2018г.), на I Конгрессе по артериальной гипертензии и сердечно-сосудистой профилактике «Артериальная гипертензия 2018: новые рекомендации – новые цели!» (г.Алматы, в период 11-12.10.2018г. ), на Международном конгрессе «Hepatology-2018» (г.Алматы, в период 12-13.10.2018г.), на XI-ом Международном конгрессе «Человек и Лекарство – Казахстан» ( 24.10.2018г.).

Были участниками Российского национального конгресса кардиологов «Новые технологии – в практику здравоохранения (г Москва, РФ, в период 25.09-28.09.2018г.). И участниками VI-ой Евразийского конгресса кардиологов (г Москва, РФ, в период 18.04-19.04.2018г.).

Заведующая кафедрой терапевтических дисциплин на внебюджетной основе Бедельбаева Г.Г. - член Российской Гастроэнтерологической Ассоциации, Ассоциации гастроэнтерологов РК, Ассоциации терапевтов РК, Европейского общества кардиологов, региональный координатор по БСК. Также является членом рабочей группы по актуализации рабочих учебных программ по кардиологии и ПУЗ.

Доцент Камалова Б.Б. является членом Ассоциации кардиологов РК, Ассоциации терапевтов РК, Европейского общества кардиологов.

Доцент, к.м.н. Мусина Н.С. - главный консультант г. Алматы и Алматинской области по ведению больных после трансплантации почки.

Сотрудники кафедры участвуют в постоянно действующих комиссиях клинических баз:


Бедельбаева Г.Г. - член медицинских советов БСНП и ГККП «ССМП»; Бедельбаева Г.Г. и Камалова Б.Б. - члены комиссии по разбору летальных случаев в ФАО «ЖГМК-АЖДБ».

Таким образом, наиболее значимыми направлениями кафедры терапевтических дисциплин являются интегрированные процессы, сопровождающие обновление содержания образования и обучения врачей общей практики, терапевтов, кардиологов, специалистов ПМСП.

В отчетном году заключены Меморандумы о сотрудничестве между Управлениями здравоохранения Алматинской, Кызылординской областей и АО «НМУ» для оказания организационной, лечебно-консультативной и научно-практической помощи населению, развитию потенциала медицинских работников этих областей, помощи региону по внедрению новых технологий диагностики и лечения на уровне первичной медико-санитарной и специализированной помощи.

Заведующая кафедрой Бедельбаева Г.Г. является членом рабочей группы по актуализации рабочих учебных программ по кардиологии и ПУЗ.



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |

Казахская ассоциация по изучению печени и Казахская научное общество по изучению кишечника присудили Почетную номинацию «За вклад в развитие гастроэнтерологии РК» Бедельбаевой Г.Г.

Доцент Камалова Б.Б. является членом Ассоциации кардиологов РК, Ассоциации терапевтов РК, Европейского общества кардиологов.

Доцент, к.м.н. Мусина Н.С. является главным консультантом г. Алматы и Алматинской области по ведению больных после трансплантации почек.

Сотрудники кафедры участвуют в постоянно действующих комиссиях клинических баз: Бедельбаева Г.Г. - член медицинских советов БСНП и ГККП «ССМП»; Бедельбаева Г.Г. и Камалова Б.Б. - члены комиссии по разбору летальных случаев в ФАО «ЖГМК-АЖДБ».

В учебный процесс по модулям «Гастроэнтерология», «Клиническая ЭКГ» внедрены инновационные методы обучения: TBL (Team-based learning) и метод кейс-стадии.

Сотрудниками кафедры подготовлено по 20 тестов по циклам «Внедрение Программы управления хроническими неинфекционными заболеваниями», «Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно-легочная реанимация (ACLS), расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии (PALS), оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах (PHTLS)», «Клиническая ЭКГ» MSQ-типа для пополнения тестовой базы для предварительной и итоговой оценки слушателей.

Доцент Кабулбекова А.А. участвовала в разработке образовательной программы Магистратура-Фармация М142, шифр специальности 7М10113 – косметология фармацевтическая.


Также доцентом Кабулбековой А.А. разработана рабочая учебная программа, силлабус, КИС дистанционного обучения цикла повышения квалификации врачей на темы:

1. ПК «Инновационные технологии в дерматовенерологии», 108 ч.
2. ПК «Инновационные технологии в дерматовенерологии», 216 ч.
3. ПК «Инновационные технологии в дерматокосметологии», 216 ч.
4. Силлабус.
5. Тесты для дистанционного цикла повышения квалификации по дерматовенерологии. Всего 2 варианта по 30 ситуационных задач.

Доцентом Кабулбековой А.А. даны рецензия на образовательную программу по магистратуре 6М110400- «Фармация» научно-педагогического направления по новой специальности «Косметология», а также рецензия на перевод учебника «Введение в косметические препараты и технологию» ISBN: 9781118763780 Автор: Габриелла Баки, Кеннет С. Александр (на рус. и каз. яз).

Все сотрудники кафедры постоянно повышают уровень педагогического и профессионального мастерства. Четыре сотрудника кафедры (Бедельбаева Г.Г., Мусина Н.С., Камалова Б.Б., Ердаш Б.Е.) прошли повышение квалификации «Актуальные вопросы терапии на амбулаторном и стационарном этапах» с получением сертификатов



|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 37 из 42 |

и подтверждением высшей категории. Четыре сотрудника кафедры (Бедельбаева Г.Г, Мусина Н.С., Ужегова Е.Б., Камалова Б.Б.) прошли обучение Семинар-совещания по «Программе управления хроническими неинфекционными заболеваниями», организованных для повышения педагогической квалификации в КазНМУ с получением сертификатов Регионального центра лучших практик по г. Алматы (г. Алматы); два сотрудника кафедры (Камалова Б.Б., Ердаш Б.Е.) прошли обучение по циклу «Экстренная медицинская помощь по международным протоколам BLS, ACLS, PALS, PHTLS с получением сертификатов международного образца (г. Хайфа, Израиль);

Сотрудниками кафедры обучено 1159 врачей, 431 средних медицинских работников, причем по 005РБП - 913 врачей и 196 средних медицинских работников, платно обучено 246 врачей и 235 средних медицинских работников. Организовано и проведено 58 выездных циклов для врачей и СМР в различные регионы (Кзыл-Ординская, Костанайская, Туркестанская и др. области).

Наиболее значимыми направлениями кафедр/курса являются интегрированные процессы, сопровождающие обновление содержания образования и обучения медицинских кадров. Лечебно-консультативная, учебно-методическая, научно-исследовательская работа ППС кафедр/курса за отчетный период выполнена на должном уровне и в полном объеме.

## VII. Заключение


На основании проведенного анализа деятельности Института ДПО следует, что развитие системы дополнительного профессионального образования является одним из перспективных направлений, которое повышает профессиональную компетентность специалистов практического здравоохранения и способствует их лучшей адаптации к быстро меняющимся рыночным условиям, всевозрастающим требованиям по оказанию лечебно-диагностической и консультативной помощи населению республики. При Институте ДПО 4 кафедры/курсы: кафедра терапевтических дисциплин на внебюджетной основе, кафедра пластической хирургии, эстетической медицины и лазерной косметологии, курс анестезиологии, реаниматологии и СНМП и курс педагогического мастерства

1. В целях реализации приказа Министерства здравоохранения № 716 от 14.12.2018г. «О реализации мер по повышению доступности первичной медико-санитарной помощи в разрезе регионов»:

- тренерами по внедрению ПУЗ в организациях ПМСП обучено 3 804 специалистов ПМСП;
- тренером по внедрения УПМПО в организациях ПМСП обучено 107 специалистов ПМСП.

За отчетный период обучено 8842 слушателей из них:

- ✓ РБ (005пр.) – 2 605 на сумму 79 500 304,00 тг.
- ✓ Платно – 5 979 (на выезде -5 208) на сумму – 144 598 856,50тг.

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 38 из 42 |

✓ Бесплатно - 258

2. Проведено - 434(005РБП -200) циклов из них: переподготовки –12 (005РБП-2), повышение квалификации – 353 (005РБП-198) (АО ННЦХ им А.Н.Сызганова-9, АО НЦАГиП-4), 69-семинар-тренинг (мастер-класс).

3. За отчетный период прошли обучение 8 842 из них: 65 - на переподготовке, на цикле повышения квалификации – 8 777(семинар тренинге-2448, мастер-классе – 117).

✓ Обучено – 8 842 из них: врачей – 8 367, СМР – 444, прочие - 31

✓ Представлены акты выполненных работ и отчеты в МЗ РК по 005 РБП «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций здравоохранения» на 2605(врачей – 2165, СМР – 440) слушателей на сумму 79 500 304,00 из них:

1. Август - обучено 133 слушателей на сумму 2 953 574,00тг.

2. Сентябрь - 527 на сумму 17 975 646,00тг.

3. Октябрь - 933 на сумму 29 941 150,00тг.

4. Ноябрь – 1012 на сумму 28 629 934,00тг.

В Положении Института ДПО № 6 от 16.09.2019года в п. 8 «Порядок распределения дохода» прописано следующее:

8.1. Из общего дохода Института 30% составляет размер обязательных выплат направленных на развитие Университета. Оставшиеся 70% дохода Института составляет основной доход Института который в свою очередь берется за основу как 100% и направляется для покрытия текущих расходов, включая оплату труда работников в соответствии с Положением об оплате труда.

8.2. Распределение дохода Института делится на основной и накопительный:

➤ Не менее 5% от дохода Института для формирования накопительного фонда для оплаты труда Управленческого и административного-вспомогательного персонала;

➤ Не менее 10% от дохода штатных работников Института для формирования Накопительного фонда для оплаты труда штатных работников Профессорско-преподавательского состава;


➤ Не более 10-15% на оплату командировочных расходов;

➤ Не более 15% на оплату коммунальных платежей, а также приобретение товаров работ услуг для деятельности Института;

➤ Не более 15-20% на оплату труда сотрудников управленческого и административного-вспомогательного персонала (с учетом всех необходимых налоговых сборов);

➤ Не более 50% на оплату труда Профессорско-преподавательского состава (с учетом всех необходимых налоговых сборов), работающих в Институте;

➤ Не более 40% привлеченным работникам в рамках заключенных договоров возмездного оказания услуг (с учетом всех необходимых налоговых сборов).

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 39 из 42 |

8.3. Лицам, непосредственно задействованным в организации и привлечении слушателей, производится доплата по каждому циклу обучения, в размере не менее 10% пропорционально стоимости цикла обучения, за вычетом налогов.

8.4. Цикл обучения считается проведенным:

- при полном освоении программы цикла, сдачи зачета/экзамена слушателем с выдачей документа установленного образца;
- при оплате стоимости обучения слушателями и/или Заказчиками в полном объеме в соответствии с заключенными Договорами, либо при предоставлении гарантийного письма от Заказчика.

8.8. На основании решения Правления Университета при оказании услуг по переподготовке и повышению квалификации утверждаются размеры и категории предоставления скидок:

- работникам Университета – в размере 25% от цены образовательных услуг;
- Инвалидам – в размере 10% от цены образовательных услуг;
- при организации группы слушателей более 100 человек по одной тематике в размере не более 25% от цены образовательных услуг.

8.10. Для организации и проведения занятий со слушателями создаются учебные группы. Учебные группы комплектуются исходя из специфики профиля или специальности и рентабельности образовательного процесса:


- по клиническим специальностям хирургического и стоматологического профиля комплектуются учебные группы не менее 2-х человек
- по клиническим специальностям терапевтического и педиатрического профиля комплектуются учебные группы не менее 3-х человек
- по специальностям теоретического и педагогического направления допускается формирование групп численностью не менее 5-ти человек.

Рабочие учебные программы (РУП) составлены на основании Типовой учебной программой, утвержденной Приказом МЗ РК №165 от 14.04.17 г. «Об утверждении Типовых программ повышения квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров».

Институт ДПО проводит обучение специалистов по программам:


- ✓ переподготовка кадров – 864 часа/16 недель, 1080 часов/20 недель
- ✓ повышение квалификации – 54 часа/1 неделя, 108 часов/2 недели, 216 часов/4 недели.

В отчете отражены деятельность Институт ДПО, реализация программ дополнительного образования, способы взаимодействия с медицинскими организациями, учреждениями образования, НИИ, НЦ и ведущими организациями регионов РК, что отмечает профессиональную компетентность профессорско-преподавательского состава Университета и востребованность на рынке образовательных услуг.

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 40 из 42 |


## V. SWOT – анализ

| <b>Сильные стороны (Strengths)</b>  | <b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-клиническая база, оснащенная медицинским оборудованием и ТСО - ноутбуками, мультимедийными проекторами, наглядными пособиями и таблицами.</li> <li>2. Высокая острепененность кафедры (83%), все сотрудники имеют высшую категорию, регулярно повышают уровень педагогического и профессионального образования, публикуют статьи и рецензии, выступают с докладами на республиканских и международных конференциях и конгрессах.</li> <li>3. Лечебно-консультативная, учебно-методическая и научно-исследовательская работа ППС выполняется в полном объеме с учетом командировок и выездных циклов.</li> <li>4. Обучение слушателей проводится с применением дистанционных технологий.</li> <li>5. Высокий уровень информатизации учебного процесса.</li> <li>6. Старейший вуз страны, со сложившимися академическими традициями и особым статусом.</li> <li>7. Наличие программ дополнительного образования и мультидисциплинарных программ с учетом потребности специалистов практического образования – стабильный характер развития Центра ДПО.</li> <li>8. Возможность выбора образовательных программ.</li> <li>9. Разнообразие предоставляемых образовательных услуг (выездные циклы, мультидисциплинарный подход в обучении с отработкой практических навыков на рабочем месте, дистанционное обучение, обучающие семинары, мастер-классы и др.).</li> <li>10. Внедрение в учебный процесс инновационных методов диагностики, лечения.</li> <li>11. Накоплен значительный учебно-методический и педагогический опыт по реализации программ повышения квалификации и переподготовки.</li> <li>12. Наличие Центра практических навыков для отработки навыков и умений специалистов, оснащенного современным качественным оборудованием и аппаратами.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остается недостаточной учебно-издательская деятельность кафедры, в частности, учебных пособий, в том числе на государственном языке.</li> <li>2. Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, финансируемых НТП).</li> <li>3. Пассивность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором.</li> <li>4. При применении дистанционных технологий обучения слабо развита информационная инфраструктура в регионах.</li> <li>5. Отсутствие общежития для слушателей. Отсутствие собственного общежития для слушателей.</li> <li>2. Недостаточное количество штатных единиц узких специалистов в Центре ДПО в связи со спецификой деятельности педагога и мотивации в преподавании.</li> <li>3. Недостаточность учебных комнат на клинических базах согласно нормативам.</li> <li>4. Низкий коэффициент притока молодых кадров и слабая мотивация к учебному процессу.</li> </ol> |

|   |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |                                  |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет                    |
|   |  | Редакция: 1<br>Страница 41 из 42 |

|   |  |
|---|--|
| <p>13. Отлаженные взаимовыгодные связи с конкретными Управлениями здравоохранения регионов республики, НИИ, НЦ и ВУЗами по вопросам подготовки и переподготовки кадров.</p> <p>14. Наличие специализированной библиотеки с книжным фондом на государственном, русском и иностранном языках и электронной литературой и с услугами Интернета (бесплатно).</p> <p>15. Позитивный имидж системы образования Центра ДПО на уровне республики.</p>   |  |
| <b>Возможности (Opportunities)</b>  | <b>Угрозы (Threats)</b>  |
| <p>1. Для реализации учебных целей необходимо следующее оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер первой помощи при аспирации;</li> <li>- Манекен ребенка, обучающий для сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p>2. Возрастание спроса на образовательные программы последипломного образования.</p> <p>3. Профессиональная и педагогическая подготовка ППС кафедры на базе международных и отечественных ВУЗов.</p> <p>4. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава Университета, работающих в системе дополнительного профессионального образования, позволит давать обучающимся слушателям учебно-профессиональные задачи, что позволит интегрировать теоретическую и практическую подготовку специалистов.</p> <p>5. Внедрение компетентного подхода в образовательный процесс.</p> <p>6. Наличие электронных образовательных ресурсов и программ дополнительного образования позволит приобщить слушателей к современным информационным технологиям и привить навыки самостоятельной работы слушателя, т.е. сформировать их информационную культуру личности.</p> <p>7. Увеличить оказание платных образовательных услуг.</p> <p>8. Расширить взаимосвязи с УЗ областей и гг. Астана и Алматы по обучению специалистов по проблемным вопросам на местах с учетом их потребностей.</p> <p>9. Обеспечение слушателей общежитием.</p> <p>10. Совершенствовать менеджмент</p> | <p>1. Высокая конкуренция с другими Вузами, предоставляющими дистанционное обучение в свободном доступе в Интернете.</p> <p>2. Высокая загруженность ППС кафедры, не позволяющая в полном объеме, проводить научно-исследовательскую работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старение педагогических кадров.</li> <li>2. Снижение мотивации педагогических кадров при обучении на выездных циклах (несоответствие условий труда для ППС и недостаточная организация учебного процесса).</li> <li>3. Несоответствующие условия для эффективного проведения выездных циклов в связи с недостаточной материально-технической оснащенностью клинических баз для отработки специалистами практических навыков на местах.</li> <li>4. Снижение интенсификации развития системы дополнительного профессионального образования по причине медленного формирования нормативно-правовой базы для инноваций.</li> <li>5. Заинтересованность ЛПО в высококвалифицированных специалистах.</li> <li>6. Наличие конкурентов по программам дополнительного образования, ценовая политика.</li> </ol> |



|   |  |               |
|---|--|---------------|
|  | <b>«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ</b><br><b>НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ</b><br><b>С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»</b> |               |
|   | Институт дополнительного и профессионального образования   | Годовой отчет |

|   |  |
|---|--|
| <p>образовательного процесса.</p> <p>11.Расширение подготовки специалистов по специальностям дополнительного профессионального образования до 56.</p> <p>12.Подготовить резерв ППС Центра ДПО.</p> <p>13.Реализация программ дополнительного образования с помощью новых инновационных образовательных технологий.</p> <p>14.Использование дистанционного обучения посредством коммуникативных площадок сети Интернета (он-лайн) и телемедицина.</p> <p>11. Использование телемедицины.</p> |  |
|---|--|

### **Пути улучшения деятельности:**

1. Усилить материально-техническое оснащение кафедры тренажерами и муляжами для улучшения качества проведения учебного процесса
  2. Издать учебно-методические пособия для врачей в следующем учебном году.
  3. Необходимо предоставить возможность преподавателям пройти сертификационное обучение на курсах английского языка.
  4. Активизировать научную деятельность кафедры с последующей публикацией результатов в журналах с ненулевым импакт-фактором.
  5. Активизировать работу ППС по следующим направлениям работы: благотворительная деятельность, чтение лекций для населения.
- Обеспечить слушателей общежитием.
1. Совершенствовать менеджмент в образовательном процессе.
  2. Увеличение числа слушателей Института ДПО до 9 000 человек с расширением их подготовки по 56 специальностям дополнительного образования.
  3. Активное внедрение обучения с использованием дистанционных и инновационных технологий в образовательном процессе, что позволит расширить набор слушателей и проводить обучение с частичным отрывом от работы.
  4. Создать резерв профессорско-преподавательского состава.

Отчет обсужден на заседании Института ДПО  
 Протокол № 1 от «21» января 2020 года