	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 1 из 54

ҰСЫНЫЛДЫ:

Сенаттың

2021 жылғы «24» 05

№ 4/1 хаттама шешімімен



БЕКІТІЛГЕН:

Басқарманың

2021 жылғы «24» 05

№ 8 хаттама шешімімен

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Қолдану мерзімі « <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>21</u> ж. бастап « <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>26</u> ж. дейін	Ұзарту мерзімі «__» _____ 20__ ж. дейін	Мәртебесі: Өрекеттегі <input checked="" type="checkbox"/> АНА Ескірген <input type="checkbox"/> МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ
Алдыңғы ескірген құжат: № _____ ректордың бұйрығы «__» _____ 20__ ж.	Құжатты басқаратын тұлғаның қолы	Код № <u>АУМ-09-02/17</u> Экземпляр № _____ Көшірме № _____



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы


С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 2 из 54


КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Атауы	Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның аты-жөні, қолы.	Нақты орындаушының лауазымы, аты-жөні, қолы.
ӘЗІРЛЕУ	Адам ресурстарын дамыту басқармасының бастығы	Нагасбекова Б.С. 	
КЕЛІСУ (басшысымен құжат келісілетін құрылымдық бөлімшенің атауы)	Корпоративтік даму проректоры	Датхаев У.М. 	
	Академиялық қызмет жөніндегі проректор	Байльдинова К.Ж. 	
	Қаржы директоры	Утегенов А.К. 	
	Ректор аппаратының басшысы	Аубакиров Б.Ж. 	
	Заң басқармасының басшысы	Гаитова М.А. 	
	Сапа менеджменті жүйесі бөлімінің басшысы	Масанова А.А. 	
ТІРКЕУ	Кадр жұмысы басқармасы		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 3 из 54

МАЗМҰНЫ

1.	Жалпы ережелер	4
2.	Аттестацияны өткізу тәртібі	5
3.	Қорытынды	8
4.	1 Қосымша Өтініш	9
5.	2.1 Қосымша. Деканның аттестациялық картасы	10
	2.2 Қосымша. Кафедра меңгерушісінің аттестациялық картасы	12
	2.3 Қосымша. Профессордың аттестациялық картасы	17
	2.4 Қосымша. Доценттің аттестациялық картасы	22
	2.5 Қосымша. Лектордың аттестациялық картасы	27
	2.6 Қосымша. Ассистенттің аттестациялық картасы	30
	Қысқартуларға түсініктеме	
6.	3.1. Қосымша. Мектеп/факультетті дамыту бағдарламасы	34
	3. Қосымша ПОҚ-ң жеке даму жоспары	37
7.	4. Қосымша. Ғылыми-педагогикалық кадрларды бағалау жөніндегі комиссия отырысының хаттамасы	38
8.	5. Қосымша. Оқу бағдарламалары бойынша клиникалық пәндер тізімі	39
9.	Өзгерістерді тіркеу парағы	53
10.	Танысу парағы	54

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 4 из 54

1. Жалпы ережелер

1.1. С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің (бұдан әрі-ҚазҰМУ) профессорлық-оқытушылық құрамын (бұдан әрі – ПОҚ) аттестаттау қағидалары (бұдан әрі – қағидалар) Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы" Кодексінің 221-бабының 7-тармағына сәйкес әзірленді.

1.2 Осы Ереже С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің ПОҚ жұмыскерлерін аттестаттау (бұдан әрі - аттестаттау) тәртібін және оларға қойылатын талаптарды анықтайды. ПОҚ жұмыскерлеріне мектеп/факультет декандары, кафедра меңгерушілері, профессорлар, доценттер, лекторлар, ассистенттер кіреді.

1.3 Аттестаттау қызметкерлерді кешенді бағалау арқылы келесі мақсаттарда жүргізіледі:

1.3.1. қызметкердің біліктілік деңгейін және оның атқаратын лауазымына сәйкестігін айқындау.

1.3.2. жеке жетістіктерді жобалау үшін қызметкердің мотивациялық саласын кеңейту (жалақының ауыспалы бөлігін белгілеу/өзгерту, лауазымын көтеру).

1.4 аттестаттау осы Қағидаларда белгіленген аттестаттау талаптарына сәйкес жоспарлы және жоспардан тыс тәртіпте 5 (бес) жылда кемінде бір рет өткізіледі.

1.5. Жүктілігі және босануы бойынша демалыстағы және бала күтімі бойынша демалыстағы адамдар жұмысқа шыққаннан кейін 1 (бір) жылдан кейін аттестатталады.

1.6. Жоспарлы аттестаттау біліктілік деңгейін және атқаратын лауазымына сәйкестігін айқындау мақсатында өткізіледі.

1.7 Жоспарлы аттестаттауға келесі ПОҚ қызметкерлері жатады:


1.7.1. Университетте 3 (үш) және одан да көп жыл жұмыс істеген. Аттестаттау кезінде соңғы 5 жыл ішіндегі ҚазҰМУ қызметінің нәтижелері ескеріледі.

1.7.2. Конкурстық орналасу қорытындысы бойынша 1 жылға жұмысқа қабылданғандар, еңбек шартының мерзімі аяқталғанға дейін бір ай бұрын оны одан әрі ұзарту үшін. Аттестаттау 3.1 немесе 3.2-қосымшалардағы нысанға сәйкес есепті кезеңге жоспарланған іс-шаралардың қорытындылары бойынша өткізіледі.

1.8 Жоспардан тыс аттестаттауға жататындар:

1.8.1. Жалақының ауыспалы бөлігін белгілеуге/өзгертуге не жоғары тұрған лауазымға ауыстыруға ниет білдірген қызметкерлер. Аттестаттау аттестаттау талаптарына сәйкес жүргізіледі, осы Ереженің 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 қосымшаларына сәйкес. Аттестаттау кезінде ҚазҰМУ қызметінің нәтижелері мен жетістіктері ескеріледі.

1.8.2. қызметкерлер лауазымдық нұсқаулық талаптарын, басшылықтың бұйрықтары мен өкімдерін орындамаған, ішкі еңбек тәртібі ережелерін бұзған жағдайда. Аттестаттау 3.1 немесе 3.2-қосымшалардағы нысанға сәйкес есепті кезеңге жоспарланған іс-шаралардың қорытындылары бойынша өткізіледі.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 5 из 54

1.9 Қызметкер ауысу немесе жұмыстан босату туралы өтініш болған жағдайда, алдағы уақытта ПОҚ лауазымына емес, басқа жұмысқа ауыстыру немесе жұмыстан босату себебінен аттестаттаудан жазбаша түрде бас тарта алады.

1.10. Аттестаттауды өткізу туралы шешім ҚазҰМУ Сенатының шешімі негізінде ректордың бұйрығымен қабылданады.:

1.10.1. 1.7.1 тармақтарға сәйкес аттестаттауды өткізу үшін кадр жұмысы басқармасының (бұдан әрі-КЖБ) ұсынымы және осы Ереженің 1.7.2. тармақтарына сәйкес;

1.10.2. Осы Ереженің 1.8.1-тармаққа сәйкес жоспардан тыс аттестаттау жүргізу үшін қызметкердің жеке өтініші бойынша;

1.10.3 Осы Ереженің 1.8.2-тармағына сәйкес жоспардан тыс аттестаттау жүргізу үшін бөлімше басшысының қолдаухатына сәйкес жүзеге асырылады.

1.11. Аттестаттауды өткізуге дайындықты адами ресурстарды дамыту басқармасы (бұдан әрі – АРДБ) жүзеге асырады және мынадай іс-шараларды қамтиды:

- 1) аттестаттауды өткізу кестесін әзірлеу;
- 2) аттестаттау жөніндегі комиссиялардың құрамын қалыптастыру;
- 3) аттестаттауды өткізудің мақсаты мен тәртібі туралы түсіндіру жұмысын ұйымдастыру.

- 4) аттестаттауды өткізу туралы ректор бұйрығының жобасын, аттестаттау жөніндегі комиссия құрамын, аттестаттауға жататын қызметкерлердің тізімін және өткізу кестесін бекіту.

- 5) аттестаттауға жататын қызметкерлерге қажетті құжаттарды дайындау (хабарлама, қызметкерлерден мәліметтер жинау).

- 6) аттестаттау жөніндегі комиссиялардың қызметін үйлестіру.

2. Аттестаттауды өткізу тәртібі

2.1. Аттестаттау екі кезеңнен тұрады:


1 - ші кезең-аттестаттауға жататын қызметкерлердің құжаттарын сараптау;

2-ші кезең-әңгімелесу (деқандарға арналған мектептің/факультеттің даму бағдарламасын немесе ПОҚ-ның басқа да санаттарының жеке даму жоспарын тыңдау, лауазымдық нұсқаулықты орындау бойынша мәселелер, білім беру, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құжаттарды білу).

2.2. 1-ші кезеңге қатысу үшін қызметкерлер "СИРИУС" ААЖ арқылы немесе қағаз тасығышта әңгімелесу күні туралы жазбаша хабарлама алған сәттен бастап және әңгімелесу өтетін күнге дейін 10 (он) жұмыс күнінен кешіктірмей АРДБ-ға мынадай құжаттарды тапсырады:

Осы Ережеленің 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша өтініш;

- 2) Қолданыстағы ережелердің 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. қосымшаларына сәйкес сапалық және сандық көрсеткіштерге сәйкес растайтын құжаттармен бірге аттестаттау картасы;

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 6 из 54

3) Осы Ережедегі 3.1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мектептің/факультеттің даму бағдарламасы немесе осы Ережедегі 3.2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша жеке даму жоспары.

2.3. 2.2-тармақта көрсетілген құжаттар, тиісті бөлімшелерде ұсынылған материалдардың толықтығы мен дұрыстығы тексеруден өтеді. Тексеруші бөлімше қызметкерлерге сапалық және сандық көрсеткіштерге сәйкес 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6 қосымшаларға сай қорытынды береді. Қорытындылары көрсетілген аттестаттау картасы (бұдан әрі – комиссия) Аттестаттау комиссияларында одан әрі қарау үшін АРДБ-на жіберіледі.

2.4. Аттестаттаудың 2-кезеңін ҚазҰМУ Сенатының шешімі негізінде ректордың бұйрығымен бекітілген комиссиялар жүзеге асырады.

2.5. Мектеп/факультет декандарын, кафедра меңгерушілерін аттестаттау жөніндегі Комиссия мынадай құрамда құрылады:

1) Комиссия төрағасы – аттестацияға жетекшілік ететін проректор;

2) Құрамында проректорлар, бөлімше басшылары, мектеп декандары, кәсіподақ ұйымының өкілдері және т. б. қатарынан кемінде 5 (бес) адам бар комиссия мүшелері;

3) Комиссия хатшысы - АРДБ менеджері (дауыс беру құқығынсыз);

2.6. Профессорларды, доценттерді, лекторларды, ассистенттерді аттестаттау жөніндегі Комиссия мектептер бойынша мынадай құрамда құрылады:

1) Комиссия төрағасы-мектеп / факультет / институт басшысы;

2) Құрамында ПОҚ, бөлімше басшылары, кәсіподақ ұйымының өкілдері қатарынан кемінде 5 (бес) адам бар комиссия мүшелері;

3) Комиссия хатшысы-УРЧР менеджері (дауыс беру құқығынсыз);

2.7. Төраға комиссия қызметіне басшылық жасайды, отырыстарда төрағалық етеді, жұмысын жоспарлайды.

2.8. Комиссия хатшысы комиссияға техникалық қызмет көрсетуді жүзеге асырады: жұмыскерлерді әңгімелесу өтетін күн туралы хабардар етеді, комиссия отырысына материалдар дайындайды, оны өткізгеннен кейін хаттама рәсімдейді, жұмыскерлерді аттестаттау нәтижелерімен таныстырады.


2.9. Комиссия отырысы, егер оған оның құрамының кемінде үштен екісі қатысса, заңды деп есептеледі. Комиссияның жоқ мүшелерін алмастыруға жол берілмейді.

2.10. Комиссияның шешімі ашық дауыс беру арқылы қабылданады.

2.11. Дауыс беру нәтижелері Комиссия мүшелерінің дауысымен айқындалады. Дауыстар тең болған жағдайда Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

2.12. Комиссия мүшесінің ерекше пікірі жазбаша түрде баяндалады және хаттамаға қоса беріледі.

2.13. Комиссия мүшелері белгіленген критерийлерге сәйкес жалпы негізде аттестаттаудан өтеді.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

2.14. Аттестаттау комиссиясы ұсынылған материалдарды зерделеп және қызметкермен әңгімелесу өткізгеннен кейін мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

2.14.1. Қызметкер лауазымын жоғарылатуға немесе жалақының ауыспалы бөлігін белгілеуге немесе өзгертуге ұсынылады;

2.14.2. Қызметкер атқаратын лауазымына сәйкес келеді;

2.14.3. Қайта аттестаттай отырып, аттестаттау комиссиясының ұсынымдарын орындау шартымен қызметкер атқаратын лауазымына сәйкес келеді;

2.14.4. Қызметкер атқаратын лауазымына сәйкес келмейді.

2.15. Комиссия мүшелері қол қойған шешім осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес хаттамамен ресімделеді.

2.16. Әңгімелесу өткізілген күннен бастап 5 (бес) жұмыс күні ішінде АРДБ жұмыскерді комиссия шешімімен қол қойғызып таныстырады.

2.17. Аттестаттау картасы қызметкердің жеке ісінде сақталады.

2.18. Қызметкерлерді аттестаттау нәтижелері ректорға оны өткізгеннен кейін 7 (жеті) күннен кешіктірілмей ұсынылады.

2.19. Ректор аттестаттау нәтижелерін ескере отырып, шешім қабылдайды:

- қызметкерді жоғары тұрған лауазымға толық сәйкес келген жағдайда лауазымын жоғарылату туралы;

- тиісті балл санына жеткен кезде қызметкерге еңбекақының ауыспалы бөлігін белгілеу/өзгерту туралы;

- қызметкерді жоғары лауазымға толық сәйкес болған жағдайда жоғары лауазымға ұсыну резервіне енгізу туралы.


2.20. Осы Қағида негізінде Қайта аттестаттау 2.14.3-тармаққа сәйкес шешім шығарылған күннен бастап 6 (алты) айдан ерте емес және 1 (бір) жылдан кеш емес мерзімде өткізіледі. Комиссия қайта аттестаттауды өткізе отырып, мынадай шешімдердің бірін қабылдайды:

2.20.1. Қызметкер атқаратын лауазымына сәйкес келеді;

2.20.2. Қызметкер атқаратын лауазымына сәйкес келмейді;

2.21. Комиссияның атқаратын лауазымына сәйкес еместігі туралы шешім қабылдауы аттестаттаудың теріс нәтижесі болып табылады және ол лауазымынан төмендетуге, ал ол ұсынылған лауазымнан бас тартқан жағдайда Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 58 - бабы 1-тармағының 2) тармақшасына сәйкес қызметтен шығаруға негіз болып табылады. Ассистент лауазымын атқаратын жұмыскерлермен шарт теріс нәтиже алған кезде Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 52-бабы 1-тармағының 4) тармақшасына сәйкес басқа лауазымды ұсынусыз бұзылады.


2.22. Комиссия шешіміне байланысты барлық даулар Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шешіледі.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

3. Қорытынды

3.1. Осы Қағидаларға өзгерістер мен толықтырулар басқарма шешімінің негізінде жаңа редакцияда қағидалар әзірлеу не осы Қағидаларға қосымшалар түрінде өзгерістерді (толықтыруларды) ресімдеу жолымен енгізіледі және ҚазҰМУ қызметкерлерінің назарына жеткізіледі.

3.2. Осы Ереже бекітілген күнінен бастап күшіне енеді және белгіленген тәртіппен Күшін жойған сәтке дейін қолданылады.

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 9 из 54

1 Қосымша

Комиссия Төрағасына
ПОҚ аттестаттау бойынша

Өтініш


ПОҚ аттестациясына қатысуға рұқсат беруіңізді сұраймын. Өзім туралы мынадай мәліметтерді хабарлаймын:

1.	Туған күні, күні, айы	
2.	Лауазымы (қысқартусыз)	
3.	Бөлімше (қысқартусыз)	
4.	Жұмыс өтілі	
	Жалпы Университетте	
5.	Білімі (қай оқу орны, факультет, қай жылы бітірді)	
6.	Ғылыми дәрежесі / атағы	
7.	Санат (клиникалық кафедралар үшін)	
8.	Байланыс телефоны (үй, ұялы)	
9.	Наградалары, көтермелеулері	
10.	Соңғы аттестаттау күні	

Қосымша: конкурсқа қатысу үшін құжаттар _ парақта, оның ішінде қосымшалар _ парақта.
Ақпараттық жүйелерде қамтылған, заңмен қорғалатын құпияны құрайтын мәліметтерді пайдалануға келісемін.

Аттестатталатын қызметкер _____
(Аты-Жөні, қолы)

толтырылған күні
" _ " _____ 202_ жыл

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 10 из 54

2.1.Қосымша

Аттестаттау картасы

мектеп/факультет деканы _____

(толық аты-жөні)


№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		белгіленген	эксперт	комиссия
1.	Соңғы бес жылда білім беру/денсаулық сақтау саласындағы менеджмент бойынша біліктілікті арттыру (36 сағаттан кем емес көлемде)	сәйкес/сәйкес емес	АРДБ	
2.	ҚазҰМУ, ҚР және/немесе шетелде білім, ғылым және денсаулық сақтау саласындағы саясатты/стратегиялық құжаттарды әзірлеуге белсенді қатысу*.	сәйкес/сәйкес емес	АЖД КЖД	
3.	Халықаралық және Ұлттық ғылыми конференцияларда баяндама жасау/университет қызметін насихаттау жөніндегі іс-шараларға қатысу (мысалы, танымал газеттерде / журналдарда, әлеуметтік желілерде университет қызметі туралы мақалалар дайындау және басып шығару немесе телебағдарламаларға қатысу).	сәйкес/сәйкес емес	МКБ	
4.	Қалалық, республикалық және халықаралық деңгейлерде жұмыс сараптамалық топтарына, кәсіптік және білім беру қауымдастықтарына және т. б. қатысу*	сәйкес/сәйкес емес	АЖД	
Көрсеткіштер қосымша ақы белгілеу үшін		Балл ≤ 100		
		Белгіленген	Эксперт	Комиссия
5.	3 жылға бекітілген мектептің/факультеттің даму бағдарламасын жүзеге асыру*	≤ 100	СМжәнеД Д	
ЖИЫНЫ		100		
Жеткенде	айнымалы бөлік келесі мөлшерде орнатылады:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
90-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
80-89 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
70-79 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			

Ескертпе * - бағалау критерийлерін сарапшы бөлімше айқындайды.

Комиссия

қорытындысы: _____

(оқытушының аты-жөні)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 11 из 54

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс/ аттестацияланбаған / (қажет емесі сызылып тасталсын) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету): _____

Комиссия төрағасы _____ Аты-жөні

Комиссия мүшелері _____ Аты-жөні


_____ Аты-жөні

_____ Аты-жөні

Комиссия хатшысы _____ Аты-жөні

_____ Аты-жөні

Комиссия қорытындысымен таныстым _____
 (аттестатталатын қызметкердің аты-жөні және қолы)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 12 из 54

2.2. Қосымша

Бекітемін:

Декан

_____ аты-жөні

(қолы)

Аттестаттау картасы

Кафедра меңгерушісі _____

(толық аты-жөні)

№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		Белгіленген	Эксперт	Комиссия
1.	Академиялық процеске қатысу (кемінде 0,25 ставка) және жоспарланған педагогикалық жүктемені толық көлемде орындау және басқа да білім беру іс-шараларын орындау, кем дегенде, төмендегілердің бірі: - білім беру бағдарламасы комитетінің төрағасы немесе мүшесі болу; - жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысу; - университеттің өзін-өзі бағалау тобының немесе университет бөлімшесінің, білім беру бағыты бойынша университет ішіндегі жұмыс топтарының төрағасы немесе мүшесі болу.	сәйкес келеді/ ішінара сәйкес келеді/сәйкес келмейді	Деканат Деканат	
2.	Оқу және зерттеу бағдарламаларын/жобаларын/оқулықтарды/ _____ монографияларды/ғылыми мақалаларды сараптауға қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД ІМҒЗИ	
3.	Студенттердің докторлық / магистрлік / ғылыми жұмыстарына басшылық ету.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ ДжМБ	
4.	Ғылыми зерттеудің (ғылыми зерттеулердің) бағытын қалыптастыру, оны (оларды) басқару) және халықаралық ғылыми-зерттеу бағдарламалары мен жобаларының конкурстарына қатысуға кемінде 3 өтінім беру / ҚР БҒМ / бизнес құрылымдар.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ	
5.	Оқытудың/бағалаудың инновациялық әдістерін енгізу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
6.	Халықаралық және Ұлттық ғылыми конференцияларда баяндама жасау немесе ғылымды немесе университет қызметін насихаттау жөніндегі іс-шараларға қатысу (мысалы, ғылыми қызмет туралы мақалаларды танымал	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ МКБ	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 13 из 54

	газеттерде/журналдарда, әлеуметтік желілерде дайындау және басып шығару немесе телебағдарламаларға қатысу).			
7.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР-да немесе шетелде ұйымдастырылған курстарда оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілікті арттыру, клиникалық кафедралар үшін кемінде 216 сертификатталған сағат, теориялық кафедралар үшін кемінде 54 сағат	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
8.	Соңғы 5 жыл ішінде білім беру/денсаулық сақтау саласындағы менеджмент бойынша біліктілікті арттыру (36 сағаттан кем емес көлемде).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
9.	Педагогикалық құзыреттілікті дамыту және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу: - ҚР-да немесе шетелде ұйымдастырылған педагогикалық профиль бойынша курстарға /семинарларға /конференцияларға соңғы 5 жыл ішінде кемінде 36 сертификатталған сағатқа қатысу (онлайн-білім берудің әртүрлі платформаларын қоса алғанда – Coursera, Лекториум, 4brain, iTunes U және басқалар); - кемінде 4 академиялық сағат бағдарлама дайындау және ҚазҰМУ оқытушыларының педагогикалық құзыретін арттыру бойынша курстар/ семинарлар өткізу; - білім беру үдерісі бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және жариялау.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ ҚжәнеЖО ОКББИ	
10.	Әлеуметтік-тәрбие үрдісіне қатысу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ЖСБ	
11.	Университеттік, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейдегі диссертациялық кеңестерге/сараптамалық жұмыс топтарына/аттестациялық комиссияларға/ кәсіби және білім беру қауымдастықтарына және т.б. қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат	
12.	Осы Ереженің 6-қосымшасындағы тізбеге сәйкес клиникалық пәндерді оқытатын меңгеруші медициналық мекеменің штаттық құрамында болуы және клиникалық практикасы (тек клиникалық кафедралар үшін) болуы тиіс.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	КЖД	
13.	Кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу (тек клиникалық кафедралар үшін): - соңғы 5 жыл ішінде кемінде 20 ҚР медициналық			



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 14 из 54

	және басқа да ұйымдары бастамашылық еткен медициналық көмек көрсету сапасын бағалауға сараптама жүргізу немесе - өңірлердің медицина мамандары мен тұрғындарына консультациялық және практикалық көмек көрсету - тиісті бейіндегі медициналық көмекті ұсыну бойынша клиникалық хаттамаларды, соңғы 5 жылда кемінде 1 клиникалық хаттаманы әзірлеуге/қайта қарауға қатысу.			
Айнымалы бөлікті орнату үшін көрсеткіштер		Балл ≤ 100		
		Белгіленген	эксперт	комиссия
14.	Келесі талаптардың біріне сәйкес келу: рецензияланатын жарияланымдарда кемінде 3 ғылыми мақала, оның ішінде Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша кемінде 1 нөлдік емес импакт – факторы бар немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші және рецензияланатын ғылыми монографиясы бар басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау; Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші бар басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау және оқулық тарауының авторы болу;	н 30	ФМҒЗИ (ҒЫЛЫМИ МАҚАЛАЛАР) Ғылыми кітапхана (монография және оқу құралдары)	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 15 из 54

	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау және жалпы құны кемінде 4 000 000 теңге болатын зерттеу жобаларын жүргізу			
15.	Ағылшын тілін меңгеру және TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО-75 төмен емес деңгейде ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы сертификатының немесе шет мемлекеттің ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломының болуы	10	АРДБ	
16.	Академиялық ұтқырлыққа қатысу	≤25		
	шетелде	15	ХФ	
	ҚР	10	АЖД	
17.	PhD Докторы ғылыми / академиялық дәрежесі бар ПОҚ үлесі	≤20	КЖБ	
	50% және одан көп	20		
	40-49%	10		
	31-39%	5		
	30%-дан кем	0		
18.	Аттестаттаудан сәтті өткен кафедра ПОҚ үлесі	≤15	АРДБ	
	кафедра ПОҚ 80% астам			
	кафедраның ПОҚ 50% -79% аттестатталды	10		
	кафедраның ПОҚ 50% - дан кем аттестатталды	0		
ЖИЫНЫ		100 балл		
Жеткенде	айнымалы бөлік келесі мөлшерде орнатылады:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
70-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
60-69 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
50-59 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			

Комиссия

қорытындысы: _____

(оқытушының аты-жөні)

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс/ аттестацияланбаған / (қажет емесі сызылып тасталсын) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету): _____



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 16 из 54

Комиссия төрағасы _____ **Аты-жөні**

Комиссия мүшелері _____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

Комиссия хатшысы _____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

Комиссия қорытындысымен таныстым _____
(аттестатталатын қызметкердің аты-жөні және қолы)



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 17 из 54

2.3 Қосымша

Бекітемін:

Кафедра меңгерушісі

_____ аты-жөні

(қолы)

Аттестаттау картасы

профессор _____

(толық аты-жөні)

№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		Белгіленген	Эксперт	Комиссия
1.	Академиялық процеске қатысу (кемінде 0,25 ставка) және жоспарланған педагогикалық жүктемені толық көлемде орындау және басқа да білім беру іс-шараларын орындау, кем дегенде, төмендегілердің бірі: - білім беру бағдарламасы комитетінің төрағасы немесе мүшесі болу; - жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысу; - университеттің өзін-өзі бағалау тобының немесе университет бөлімшесінің, білім беру бағыты бойынша университет ішіндегі жұмыс топтарының төрағасы немесе мүшесі болу.	сәйкес келеді/ ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат Деканат	
2.	Оқу және зерттеу бағдарламаларын/жобаларын/оқулықтарды/ монографияларды/ғылыми мақалаларды сараптауға қатысу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД ФМҒЗИ ІМҒЗИ	
3.	Студенттердің докторлық / магистрлік / ғылыми жұмыстарына басшылық ету	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ ДМБ	
4.	Ғылыми зерттеудің (ғылыми зерттеулердің) бағытын қалыптастыру, оны (оларды) басқару) және халықаралық ғылыми-зерттеу бағдарламалары мен жобаларының конкурстарына қатысуға кемінде 3 өтінім беру / ҚР БҒМ / бизнес құрылымдар	сәйкес келеді/ ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ	
5.	Оқытудың/бағалаудың инновациялық әдістерін енгізу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
6.	Халықаралық және Ұлттық ғылыми конференцияларда баяндама жасау немесе ғылымды немесе университет қызметін насихаттау жөніндегі іс-шараларға қатысу (мысалы, ғылыми қызмет туралы мақалаларды танымал газеттерде/журналдарда, әлеуметтік желілерде дайындау және басып шығару немесе	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ МКБ	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 18 из 54

	телебағдарламаларға қатысу).			
7.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР-да немесе шетелде ұйымдастырылған курстарда оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілікті арттыру, клиникалық кафедралар үшін кемінде 216 сертификатталған сағат, теориялық кафедралар үшін кемінде 54 сағат	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
8.	Педагогикалық құзыреттілікті дамыту және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу: - ҚР-да немесе шетелде ұйымдастырылған педагогикалық профиль бойынша курстарға /семинарларға /конференцияларға соңғы 5 жыл ішінде кемінде 36 сертификатталған сағатқа қатысу (онлайн-білім берудің әртүрлі платформаларын қоса алғанда – Coursera, Лекториум, 4brain, iTunes U және басқалар); - кемінде 4 академиялық сағат бағдарлама дайындау және ҚазҰМУ оқытушыларының педагогикалық құзыретін арттыру бойынша курстар/ семинарлар өткізу; - білім беру үдерісі бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және жариялау.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ КжәнеЖ ООКББ И	
9.	Университеттің стратегиялық жоспары аясында элеуметтік-тәрбие үрдісіне қатысу. Профессор куратордың функционалдық міндеттерін атқара алады және эдвайзердің/тәлімгердің функцияларын орындауы, сондай-ақ элеуметтік-тәрбиелік бағыт шеңберінде іс-шаралар ұйымдастыруы (мысалы, мотивациялық кездесулер, дебаттар, конференциялар, қайырымдылық акциялары, элеуметтік бейнероликтер немесе т. б.) немесе университеттің имидждік іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысуы тиіс (БАҚ-та сөз сөйлеу/Жарияланымдар, Ашық есік күні)	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ЖСБ	
10.	Университеттің стратегиясын іске асыру мақсатында университеттік, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейлерде диссертациялық кеңестерге/жұмыс сараптамалық топтарына/аттестаттау комиссияларына/ кәсіби және білім беру қауымдастықтарына және т.б. қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат	
11.	Осы Ереженің 6-қосымшасындағы тізбеге сәйкес клиникалық пәндерді оқытатын Профессор медициналық мекеменің штаттық құрамында болуы және клиникалық практикасы (тек клиникалық кафедралар үшін) болуы тиіс.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	КЖД	
12.	Кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу (тек			



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2
 Страница 19 из 54

<p>клиникалық кафедралар үшін):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соңғы 5 жыл ішінде кемінде 20 ҚР медициналық және басқа да ұйымдары бастамашылық еткен медициналық көмек көрсету сапасын бағалауға сараптама жүргізу немесе - өңірлердің медицина мамандары мен тұрғындарына консультациялық және практикалық көмек көрсету - тиісті бейіндегі медициналық көмекті ұсыну бойынша клиникалық хаттамаларды, соңғы 5 жылда кемінде 1 клиникалық хаттаманы әзірлеуге/қайта қарауға қатысу. 			
<p align="center">Айнымалы бөлікті орнату үшін көрсеткіштер</p>	Балл ≤ 100		
	Белгіленген	Эксперт	Комиссия
<p>13. Келесі талаптардың біріне сәйкес келу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецензияланатын жарияланымдарда кемінде 5 ғылыми мақала, оның ішінде Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша кемінде 3 нөлдік емес импакт-факторы бар немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау. -Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар кемінде 2 ғылыми мақала немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші және рецензияланатын ғылыми монографиясы бар басылымдарда жариялау; -Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар кемінде 2 ғылыми мақала немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын басылымдарда оқулық тарауының немесе екі әдістемелік/ оқу құралының/Нұсқаулықтың авторы болу. 	<p>25</p>	<p>ІМҒЗИ (ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАР)</p> <p>ҒЫЛЫМИ БИБЛИОТЕКА (МОНОГРАФИЯ ЖӘНЕ ОҚУ ҚҰРАЛДАР)</p>	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 20 из 54

	-Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар кемінде 2 ғылыми мақала немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын басылымдарда жариялау және жалпы құны кемінде 6 000 000 теңге болатын зерттеу жобаларын жүргізу			
14.	Ағылшын тілін меңгеру және TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО-75 төмен емес деңгейде ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы сертификатының немесе шет мемлекеттің ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломының болуы.	25	АРДБ	
15.	Академиялық ұтқырлыққа қатысу	≤25		
	шетелде	15	ХФ	
	ҚР	10	АЖД	
16.	Олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушыларды дайындау	≤25	Деканат	
	Халықаралық деңгейдегі	13		
	Республикалық деңгейдегі	7		
	Қалалық / облыстық деңгейдегі	5		
ИТОГО		100 балл		
При достижении	устанавливается переменная часть в размере:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
75-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
50-74 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
25-49 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			

Комиссия

қорытындысы: _____

(оқытушының аты-жөні)

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс/ аттестацияланбаған / (қажет емесі сызылып тасталсын) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету): _____



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 21 из 54

Комиссия төрағасы _____ Аты-жөні

Комиссия мүшелері _____ Аты-жөні


_____ Аты-жөні

_____ Аты-жөні

Комиссия хатшысы _____ Аты-жөні

_____ Аты-жөні

Комиссия қорытындысымен таныстым _____
(аттестатталатын қызметкердің аты-жөні және қолы)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 22 из 54

2.4. қосымша

Бекітемін:

Кафедра меңгерушісі

_____ аты-жөні

(ҚОЛЫ)

Аттестаттау картасы

доцент _____

(Аты-жөні толығымен)

№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		Орнатылған	Эксперт	Комиссия
1.	Академиялық процеске қатысу (кемінде 0,25 ставка) және жоспарланған педагогикалық жүктемені толық көлемде орындау және басқа да білім беру іс-шараларын орындау, кем дегенде, төмендегілердің бірі: - білім беру бағдарламасы комитетінің төрағасы немесе мүшесі болу немесе жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеуге қатысу, университеттің немесе университет бөлімшесінің өзін-өзі бағалау/мониторинг тобының мүшесі болу; немесе - оқу пәнінің/модульдің үйлестірушісі болу немесе оларды жаңартуға жауапты болу; немесе - оқу әдістемелік материалдарын дайындау/жаңарту (ИҚК, түсу және бітіру емтихандарының бағдарламалары және т. б.) немесе - әр түрлі деңгейдегі оқу/өндірістік тәжірибені/пәндік олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу	ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат Деканат	
2.	Оқу және зерттеу бағдарламаларын/жобаларын/оқулықтарды/ монографияларды/ғылыми мақалаларды сараптауға қатысу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД ІМҒЗИ	
3.	Студенттердің докторлық/магистрлік/ғылыми жұмыстарына басшылық ету	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ ДжәнеМБ	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 23 из 54

4.	Ғылыми зерттеудің (ғылыми зерттеулердің) бағытын қалыптастыру, оны (оларды) басқару және халықаралық ғылыми-зерттеу бағдарламалары мен жобаларының конкурстарына қатысуға кемінде 2 өтінім беру / ҚР БҒМ / бизнес құрылымдар	ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ	
5.	Оқытудың/бағалаудың инновациялық әдістерін енгізу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
6.	Халықаралық және Ұлттық ғылыми конференцияларда баяндама жасау немесе ғылымды немесе университет қызметін насихаттау жөніндегі іс-шараларға қатысу (мысалы, ғылыми қызмет туралы мақалаларды танымал газеттерде/журналдарда, әлеуметтік желілерде дайындау және басып шығару немесе телебағдарламаларға қатысу).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ МКБ	
7.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР – да немесе шетелде ұйымдастырылған курстарда оқытылатын пән бойынша біліктілігін арттыру, не кемінде 15 кредит клиникалық кафедралар үшін, кемінде 4 кредит теориялық кафедралар үшін болу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
8.	Педагогикалық құзыреттілікті дамыту және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу: - ҚР – да немесе шетелде ұйымдастырылған педагогикалық профиль бойынша курстарға /семинарларға /конференцияларға соңғы 5 жыл ішінде кемінде 2 кредит (Онлайн-білім берудің түрлі платформаларын қоса алғанда-Coursera, Лекториум, 4brain, iTunes U және басқалар) қатысу); - ҚазҰМУ оқытушыларының педагогикалық құзыретін арттыру бойынша бағдарлама дайындау және курстар/ семинарлар өткізу; - оқу процесі бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және жариялау.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ Қ/ЖООБ БИ	
9.	Университеттің стратегиялық жоспары аясында әлеуметтік-тәрбие үрдісіне қатысу. Доцент куратордың функционалды міндеттерін орындай алады және эдвайзер/тәлімгер ретінде, сонымен қатар келесі тармақтардың кем дегенде біреуін орындауы керек: - әлеуметтік-тәрбиелік бағыт шеңберінде іс-шаралар ұйымдастыру (мысалы, мотивациялық кездесулер, дебаттар, конференциялар, қайырымдылық акциялары, әлеуметтік	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ЖСБ	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 24 из 54

	бейнероликтер немесе т. б.)); немесе -университеттің имидждік іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу.			
10.	Университеттің стратегиясын іске асыру мақсатында университеттік, қалалық, республикалық және халықаралық деңгейлерде диссертациялық кеңестерге/жұмыс сараптамалық топтарына/аттестаттау комиссияларына/ кәсіби және білім беру қауымдастықтарына және т.б. қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат	
11.	Осы Қағида 6-қосымшадағы тізбеге сәйкес клиникалық пәндерді оқытатын Доцент медициналық мекеменің штаттық құрамында болуы және клиникалық тәжірибесі болуы тиіс (тек клиникалық кафедралар үшін)	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	КЖД	
12.	Кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру және келесі талаптардың кем дегенде біреуіне сәйкес болу (тек клиникалық кафедралар үшін): - соңғы 5 жыл ішінде кемінде 20 ҚР медициналық және басқа да ұйымдары бастамашылық еткен медициналық көмек көрсету сапасын бағалауға сараптама жүргізу немесе - өңірлердің медицина мамандары мен тұрғындарына консультациялық және практикалық көмек көрсету - тиісті бейіндегі медициналық көмекті ұсыну бойынша клиникалық хаттамаларды, соңғы 5 жылда кемінде 1 клиникалық хаттаманы әзірлеуге/қайта қарауға қатысу.			
Көрсеткіштер айнымалы бөлікті орнату үшін		Балл ≤ 100		
		Орнатылған	эксперт	комиссия
13.	Келесі талаптардың біріне сәйкес келу керек: рецензияланатын жарияланымдарда кемінде 3 ғылыми мақала, оның ішінде Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша кемінде 1 нөлдік емес импакт – факторы бар немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші бар басылымдарда жариялау Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын	25	ІМҒЗИ (ҒЫЛЫМИ жарияланымдар) ҒЫЛЫМИ кітапхана (монография және оқу әдебиеті)	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 25 из 54

	<p>жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші және рецензияланатын ғылыми монографиясы бар басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау;</p> <p>Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша кемінде 25 процентиль көрсеткіші бар басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау және оқулық тарауының авторы болу;</p> <p>Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) дерекқорында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 болатын басылымдарда кемінде 1 ғылыми мақала жариялау және жалпы құны кемінде 4 000 000 теңге болатын зерттеу жобаларын жүргізу</p>			
14.	Ағылшын тілін меңгеру және TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО-75 төмен емес деңгейде ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы сертификатының немесе шет мемлекеттің ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломының болуы	25	АРДБ	
	ҚР академиялық ұтқырлыққа катысу	≤25		
	шетелде	15	ХФ	
	ҚР	10	АЖД	
15.	Олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушыларды дайындау	≤25	Деканат	
	Халықаралық деңгейдегі	13		
	Республикалық деңгейдегі	7		
	Қалалық / облыстық деңгейдегі	5		
Қорытынды		100 балл		
Жеткен кезде	айнымалы бөлік мөлшерде орнатылады:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
75-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
50-74 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
25-49 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 26 из 54

Комиссия

қорытындысы: _____

(оқытушының аты-жөні)

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс / лауазымда аттестацияланбаған (қажет емесін сызып тастау) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету):

Комиссия төрағасы _____

Комиссия мүшелері

_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**


_____ **Аты-жөні**

Комиссия хатшысы _____

_____ **Аты-жөні**

Комиссия қорытындысымен таныстым _____

(Аттестаттаудан өткен қызметкердің толық аты-жөні)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2
		Страница 27 из 54

2.5 қосымша

Бекітемін:

кафедра меңгерушісі

_____ аты-жөні

(қолы)

Аттестаттау картасы

лектор _____

(Толық аты-жөні)

№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		Орнатылған	Эксперт	Комиссия
1.	Дәрістер оқу және практикалық сабақтар жүргізу/семинарлар, зертханалық жұмыстар жүргізу және т. б. әдістемелік/оқу құралдарын/басшылықты дайындау немесе білім беру бағыты бойынша жұмыс тобының мүшесі болу.	ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат	
2.	Бакалаврлық немесе магистрлік жұмыстарды немесе студенттердің ғылыми жұмысын/шығармашылық жұмысын басқару.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД ІМҒЗИ	
3.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу (ғылыми мақалалардың жариялануы/тезистер/ патенттердің, авторлық куәліктердің болуы, ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу және т. б.).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ ДжәнеМБ	
4.	Оқытудың/бағалаудың инновациялық әдістерін енгізу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
5.	Педагогикалық құзыреттілікті дамыту және соңғы 5 жыл ішінде кемінде 2 кредит Қазақстан Республикасында немесе шетелде ұйымдастырылған курстарға /семинарларға /конференцияларға қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес	АРДБ	



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»


Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 28 из 54

		келмейді		
6.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР – да немесе шетелде ұйымдастырылған курстарда оқытылатын пән бейіні бойынша біліктілігін арттыру, клиникалық кафедралар үшін кемінде 15 кредит, теориялық кафедралар үшін кемінде 4 кредит болу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
7.	Осы Қағидаларға 6-қосымшадағы тізбеге сәйкес клиникалық пәндерді оқытатын Лектор медициналық мекеменің штаттық құрамында болуы және клиникалық тәжірибесі болуы тиіс (тек клиникалық кафедралар үшін).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	КЖД	
8.	Әлеуметтік-тәрбие үрдісіне қатысу. Оқытушы куратордың функционалдық міндеттерін атқаруы керек және эдвайзер/тәлімгердің функцияларын, сондай-ақ кем дегенде келесі тармақтардың бірін орындай алады: 1)әлеуметтік-тәрбиелік бағыт шеңберінде іс-шаралар ұйымдастыру (мысалы, мотивациялық кездесулер, экскурсиялар, дебаттар, конференциялар, қайырымдылық акциялары, волонтерлік, әлеуметтік бейнероликтер немесе т. б.). немесе 2)университеттің имидждік іс-шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу (БАҚ-та сөз сөйлеу/Жарияланымдар, Ашық есік күні).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ЖСБ/ деканат	
Көрсеткіштер айнымалы бөлікті орнату үшін		Балл ≤ 100		
		Орнатылған	эксперт	комиссия
9.	Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 ғылыми мақаланы жариялау.	25	ІМҒЗИ (Ғылыми жарияланымдар) Ғылыми кітапхана (монография және оқу әдебиеті)	
10.	Ағылшын тілін меңгеру және TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО-75 төмен емес деңгейде ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы сертификатының немесе шет мемлекеттің ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломының болуы.	25	АРДБ	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2
		Страница 29 из 54

11.	ҚР академиялық ұтқырлыққа катысу	≤ 25		
	шетелде	15	ХФ	
	ҚР	10	АЖД	
12.	Олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушыларды дайындау.	≤ 25	Деканат	
	Халықаралық деңгейдегі	13		
	Республикалық деңгейдегі	7		
	Қалалық / облыстық деңгейдегі	5		
Қорытынды		100 балл		
Жеткен кезде	айнымалы бөлік мөлшерде орнатылады:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
75-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
50-74 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
25-49 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			

Комиссия қорытындысы: _____
(оқытушының аты-жөні)

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс/лауазымда аттестацияланбаған (қажет емесін сызып тастау) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету):

Комиссия төрағасы _____ **Аты-жөні**

Комиссия мүшелері _____ **Аты-жөні**


_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

_____ **Аты-жөні**

Комиссия хатшысы _____ **Аты-жөні**

Комиссия қорытындысымен таныстым _____
(Аттестаттаудан өткен қызметкердің толық аты-жөні)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 30 из 54

2.6.қосымша

Бекітемін:
кафедра меңгерушісі
_____ аты-жөні
(қолы)

Аттестаттау картасы

ассистент _____
(Толық аты-жөні)

№	Атқаратын лауазымына сәйкестігін анықтауға арналған көрсеткіштер	Бағалау		
		Орнатылған	эксперт	комиссия
1.	Дәрістер оқу және практикалық сабақтар жүргізу/семинарлар, зертханалық жұмыстар жүргізу және т. б. әдістемелік/оқу құралдарын/басшылықты дайындау немесе білім беру бағыты бойынша жұмыс тобының мүшесі болу	ішінара сәйкес келеді/ сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	Деканат	
2.	Оқытудың/бағалаудың инновациялық әдістерін енгізу	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
3.	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу (ғылыми мақалалардың жариялануы/тезистер/ патенттердің, авторлық куәліктердің болуы, ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу және т. б.).	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ІМҒЗИ	
4.	Педагогикалық құзыреттілікті дамыту және соңғы 5 жыл ішінде кемінде 2 кредит Қазақстан Республикасында немесе шетелде ұйымдастырылған курстарға /семинарларға /конференцияларға қатысу.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	
5.	Соңғы 5 жыл ішінде ҚР – да немесе шетелде ұйымдастырылған курстарда оқытылатын пән бойынша біліктілігін арттыру, кемінде 15 кредит клиникалық кафедралар үшін, кемінде 4 кредит теориялық кафедралар үшін қажет.	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АРДБ	



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 31 из 54

6.	<p>Университеттің стратегиялық жоспары аясында әлеуметтік-тәрбие үрдісіне қатысу. Ассистент куратордың функционалдық міндеттерін атқаруы керек және эдвайзер/тәлімгер функцияларын, сондай-ақ кем дегенде келесі тармақтардың бірін орындай алады:</p> <p>1) әлеуметтік-тәрбиелік бағыт шеңберінде іс-шаралар ұйымдастыру (мысалы, мотивациялық кездесулер, экскурсиялар, дебаттар, конференциялар, қайырымдылық акциялары, волонтерлік, әлеуметтік бейнероликтер немесе т. б.).</p> <p align="center">немесе</p> <p>2) университеттің имидждік іс – шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу (БАҚ – та сөз сөйлеу/Жарияланымдар, Ашық есік күні, білім алушыларды жарыстарға, конференцияларға/олимпиадаларға дайындаудағы жетістіктер - жүлдегерлер/номинанттар және т.б. - университеттік, қалалық, республикалық деңгейлерде).</p>	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	ЖСБ/ деканат	
7.	<p>Осы Қағидаларға б-қосымшадағы тізбеге сәйкес клиникалық пәндерді оқытатын Ассистент медициналық мекеменің штаттық құрамында болуы және клиникалық практикасы болуы тиіс.</p>	сәйкес келеді/ сәйкес келмейді	АЖД	
Көрсеткіштер айнымалы бөлікті орнату үшін		Балы ≤ 100		
		Орнатылған	эксперт	комиссия
8.	<p>Clarivate Analytics (Кларивэйт Аналитикс) компаниясының Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша нөлдік емес импакт-факторы бар рецензияланатын жарияланымдарда немесе Scopus (Скопус) деректер базасында CiteScore (СайтСкор) бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 25 ғылыми мақаланы жариялау</p>	25	<p>ІМҒЗИ (Ғылыми жарияланымдар)</p> <p>Ғылыми кітапхана (монография және оқу әдебиеті)</p>	
9.	<p>Ағылшын тілін меңгеру және TOEFL, IELTS немесе Ұлттық тестілеу орталығының TOEFL – 525, IELTS – 5,5, ҰТО-75 төмен емес деңгейде ағылшын тілін меңгеру деңгейі туралы сертификатының немесе шет мемлекеттің ағылшын тіліндегі білімі туралы дипломының болуы</p>	25	АРДБ	
10.	Академиялық ұтқырлыққа қатысу	≤ 25		
	шетелде	15	ХФ	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 32 из 54

	ҚР	10	АЖД	
11.	Олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған білім алушыларды дайындау	≤ 25	Деканат	
	Халықаралық деңгейдегі	13		
	Республикалық деңгейдегі	7		
	Қалалық / облыстық деңгейдегі	5		
Қорытынды		100 балл		
Жеткен кезде	айнымалы бөлік мөлшерде орнатылады:			
100 балл	Лауазымдық жалақыдан 25%			
75-99 балл	Лауазымдық жалақыдан 20%			
50-74 балл	Лауазымдық жалақыдан 15%			
25-49 балл	Лауазымдық жалақыдан 10%			

Комиссия

қорытындысы: _____

(Оқытушының аты-жөні)

Аттестатталған/қайта аттестациялануға тиіс / лауазымда аттестацияланбаған (қажет емесін сызып тастау) _____

Комиссияның ескертулері мен ұсыныстары (сәйкессіздік тармақтарын көрсету):

Комиссия төрағасы _____

Комиссия мүшелері _____

Аты-жөні

Аты-жөні

Аты-жөні

Аты-жөні


Аты-жөні

Аты-жөні

Комиссия хатшысы _____


Комиссия қорытындысымен таныстым _____

(Аттестаттаудан өткен қызметкердің толық аты-жөні)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 33 из 54

Осы Ережелерге 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. қосымшаларындағы қысқартуларға түсініктеме:

АЖД	–	Академиялық жұмыс департаменті
КЖД	–	Клиникалық жұмыс департаменті
СМжәнеДД	–	Стратегиялық мониторинг және даму департаменті
МКБ	–	Медиа коммуникациялар басқармасы
ІМҒЗИ	–	Б. Атчабаров атындағы іргелі медицина ғылыми-зерттеу институты
ҚжәнеЖООКББИ	–	Қосымша және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру институты
ХФ	–	Халықаралық факультеті
АРДБ	–	Адам ресурстарын дамыту басқармасы
ЖСБ	–	Жастар саясаты басқармасы
ДжәнеМБ	–	Докторантура және магистратура бөлімі

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 34 из 54

3.1. Қосымша


БЕКІТІЛГЕН:
БАСҚАРМА ШЕШІМІМЕН
 "___" _____ 2021 ЖЫЛ
 ХАТТАМА №___

МЕКТЕПТІ/ФАКУЛЬТЕТТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

2021-2023 жылдарға

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Атауы	Құрылымдық бөлімшенің атауы	Жауапты тұлғаның аты-жөні, қолы.	Нақты орындаушының лауазымы, аты-жөні, қолы.
ӘЗІРЛЕУ	Мектеп деканы		
КЕЛІСУ (басшысымен құжат келісілетін құрылымдық бөлімшенің атауы)	Академиялық қызмет жөніндегі проректор		
	Ғылыми-клиникалық қызмет және цифрландыру жөніндегі проректор		
	Корпоративтік даму жөніндегі проректор		
	Қаржы директоры		
	Ректор аппаратының басшысы		
	Стратегиялық мониторинг және даму департаментінің басшысы		

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 35 из 54

Мазмұны

1.	Мектеп / факультет туралы қысқаша ақпарат	
2.	Мектеп/факультет қызметінің SWOT-талдауы	
3.	Мектептің/факультеттің миссиясы, пайымдауы және құндылықтары	
4.	Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық көрсеткіштеріне сәйкес мектепті/факультетті дамытудың негізгі / басым бағыттары.	
5.	20__-20__ оқу жылына арналған негізгі қызмет бағыттарына сәйкес мектепті/факультетті дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі операциялық іс-шаралар жоспары.	

1. Мектеп туралы қысқаша ақпарат

Мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша қазіргі жағдай туралы ақпарат (Ұйымдық құрылым, кадрлық әлеует, академиялық, ғылыми-инновациялық, клиникалық, әлеуметтік-тәрбиелік, халықаралық, қаржылық қызмет және т. б.))

1. Мектеп/факультет қызметінің SWOT-талдауы


Күшті жақтары	Мүмкіндіктер
Әлсіз жақтары	Тәуекелдер

2. Мектептің миссиясы, көзқарасы және құндылықтары

Миссиясы –
 Пайымдауы –
 Құндылықтар –

3. Университеттің 2019-2023 жылдарға арналған стратегиялық көрсеткіштеріне сәйкес мектепті/факультетті дамытудың негізгі / басым бағыттары.

№	Жетістіктер индикаторлары	Есептеу әдістемесі	жетістік кезеңдері			
			Факт 2020	2021	2022	2023
1-стратегиялық бағыт						
2-стратегиялық бағыт						
3-стратегиялық бағыт						

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 36 из 54

4-стратегиялық бағыт						
5-стратегиялық бағыт						

2. 20__-20__ оқу жылына арналған негізгі қызмет бағыттарына сәйкес мектепті/факультетті дамыту бағдарламасын іске асыру жөніндегі операциялық іс-шаралар жоспары.

код	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты	Аяқтау нысаны
СН1-1-1				
СН1-1-2				
СН1-1-п				
СН1-2-п				
СН1-3-п				
СН1-х-п				
СН2-х-п				
СН3-х-п				
СН4-х-п				
СН5-х-п				


Көрсеткіш коды - 3 разрядтан тұрады: разряд мәндері

СН-стратегиялық бағыт

СН1-х – п-кодтың бірінші цифры стратегиялық бағыттың нөмірін көрсетеді (1-ден 5-ке дейін)

СН1-х-N-екінші разряд стратегиялық бағыт элементінің нөмірін көрсетуге арналған

СН1-х-N-үшінші разряд іс-шараның реттік нөмірін көрсетеді

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 37 из 54

3.1. Қосымша

Бекітілді:
 Факультет/мектеп деканы
 _____ аты-жөні
 (қолы)

ПОҚ дамуының жеке жоспары

Қызметкердің аты-жөні: _____
 Лауазымы: _____

Даму басымдықтары:


1.
2.
3.

Қызметкердің даму картасы:

Даму стратегиясы	Әрекеттер	Мерзімі	Орындалуы туралы белгі

Толтырылған күні _____ қызметкердің қолы _____

Келісілді:
 Кафедра меңгерушісі _____ аты-жөні
 (қолы)

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 38 из 54

4 Қосымша

Хаттама №
 ПОҚ бағалауды өткізу бойынша комиссия отырысы

"__" _____ 20__ Алматы қаласы

Төрағасы _____
 Комиссия мүшелері _____

Хатшы _____

№__ Бұйрық негізінде құрылған комиссия"__"__20__ құжаттарды қарап, шешім қабылдады:

№	Аттестатталушының аты-жөні	Лауазымы	Дауыс беру нәтижесі		Комиссия шешімі
			"қолдау"	"қарсы"	

Комиссия төрағасы: _____
 қолы, аты-жөні


Комиссия мүшелері:

 қолы, аты-жөні

 қолы аты-жөні

Комиссия хатшысы:

 қолы, аты-жөні

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 39 из 54

5 Қосымша

**С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-н
оқу бағдарламалары бойынша клиникалық пәндер тізбесі**

1. Оқу бағдарламасының клиникалық пәндерінің тізбесі
Жалпы медицина 1-ден 5-ке дейін курстар

№	Клиникалық пәндер атаулары
1.	Мейірбике ісінің негіздері және дәрігерге дейінгі алғашқы көмек практикасы
2.	Ішкі аурулар пропедевтикасы -1
3.	Ішкі аурулар пропедевтикасы -2
4.	Балалар аурулары пропедевтикасы -1
5.	Балалар аурулары пропедевтикасы -2
6.	Жалпы хирургия
7.	Радиология негіздері
8.	Ішкі аурулар негіздері-1
9.	Ішкі аурулар негіздері-2
10.	Балалар аурулары
11.	Балалардың жұқпалы аурулары
12.	Балалар хирургиясы, нутрициология
13.	Акушерлік, гинекология
14.	Онкогинекология, нутрициология
15.	Шұғыл хирургия негіздері
16.	Мамандандырылған хирургия
17.	Клиникалық иммунология негіздері
18.	Клиникалық фармакология негіздері
19.	ЖДТ жұмысындағы ішкі аурулар
20.	ЖДТ жұмысындағы балалар аурулары
21.	ЖДТ жұмысындағы акушерлік, гинекология және хирургиялық аурулар
22.	Анестезиология, реаниматология, қарқынды терапия негіздері
23.	Ересектер, балалар онкологиясы
24.	ЖДТ жұмысындағы инфекциялық аурулар
25.	Фтизиатрия негіздері, оның ішінде ЖДТ жұмысындағы балалар аурулары
26.	Дерматовенерология негіздері, оның ішінде ЖДТ жұмысындағы балалар
27.	Психиатрия негіздері, соның ішінде балалар жұмысының ЖДТ
28.	Неврология негіздері, оның ішінде ЖДТ жұмысындағы балалар аурулары
29.	Төтенше және шұғыл жағдайларда көмек көрсету
30.	Терапиядағы бақылаушы клиникалық зерттеулер



31.	Педиатриядағы бақылаулы клиникалық зерттеулер
32.	Хирургиядағы бақылаушы клиникалық зерттеулер
33.	Акушерия және гинекологиядағы бақылаушылық клиникалық зерттеулер
34.	Тропикалық аурулар

**2. Клиникалық пәндер тізімі
педиатрия оқу бағдарламасы 1-ден 3-ке дейін**

№	Клиникалық пәндер атаулары
1.	Ішкі аурулар пропедевтика -1
2.	Ішкі аурулар пропедевтика -2
3.	Балалар аурулары пропедевтика -1
4.	Балалар аурулары пропедевтика -2
5.	Жалпы хирургия
6.	Радиология негіздері

**3. Оқу бағдарламасының клиникалық пәндерінің тізбесі
Жалпы медицина (интернатура) 6-7 курс**

№	Клиникалық пәндердің атауы
	«Жалпы дәрігерлік тәжірибе» оқу бағыты
1	Жалпы дәрігерлік тәжірибе (БМСК) жұмысындағы ішкі аурулар)
2	Жалпы дәрігерлік тәжірибе жұмысындағы ішкі аурулар (стационар)
3	Жалпы дәрігерлік тәжірибе (БМСК) жұмысындағы балалар аурулары)
4	Жалпы дәрігерлік тәжірибе жұмысындағы балалар аурулары (стационар)
5	Жалпы дәрігерлік тәжірибе (БМСК) жұмысындағы хирургиялық аурулар)
6	Жалпы дәрігерлік тәжірибе жұмысындағы хирургиялық аурулар (стационар)
7	Жалпы дәрігерлік тәжірибе (БМСК) жұмысындағы акушерия және гинекология)
8	Жалпы дәрігерлік тәжірибе жұмысындағы акушерия және гинекология (стационар)
9	Ересектер, балалар психиатриясы
10	Неврология ересектер, балалар
11	ДДҰ іске асыру бағдарламасы
12	Фтизиатрия
13	Дерматовенерология ересектер, балалар



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 41 из 54

14	Инфекциялық аурулар
15	Балалардың жұқпалы аурулары
16	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі АИТВ-инфекциясы
17	Ересектер, балалар онкологиясы
18	Клиникалық фармакология
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе» оқу бағыты	
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе» модулі	
19	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі ересектердегі ішкі ағзалардың аурулары
20	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі балалар мен жасөспірімдердегі ішкі ағзалардың аурулары
22	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі балалар мен жасөспірімдердегі ішкі ағзалардың аурулары
22	Клиникалық Зертханалық диагностика
23	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі әртүрлі жас топтарындағы хирургиялық аурулар
24	Жалпы дәрігерлік тәжірибедегі акушерия және гинекология
Дайындық бағыты-Акушерлік және гинекология	
«Акушерлік және гинекология» модулі	
25	Амбулаториялық-емханалық қызмет. Әйелдер кеңесі
26	Босану физиологиясы
27	Босану патологиясы
28	Жүктілік физиологиясы
29	Жүктілік патологиясы
30	Босанғаннан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы
31	Жаңа туылған кезеңнің физиологиясы мен патологиясы
32	Гинекологиялық эндокринология
33	Гинекологиялық аурулар
Оқу бағыты «Ішкі аурулар»	
«Ішкі аурулар» модулі	
	«Ішкі аурулар» модулі
34	Пульмонология
35	Аллергология
36	Гастроэнтерология
37	Гематология
38	Кардиология
39	Ревматология
40	Эндокринология
41	Нефрология
Оқу бағыты - «Педиатрия»	
	"Балалар аурулары" Модулі
42	Балалар гастроэнтерологиясы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 42 из 54

43	Балалар эндокринологиясы
44	Балалар нефрологиясы
45	Балалар гематологиясы
	"Балалар инфекциялық аурулар" модулі
46	Балалардың жұқпалы аурулары
47	Бала жасындағы хирургиялық аурулар
48	Педиатриядағы шұғыл медициналық көмек
Оқу бағыты - «Хирургия»	
	Модуль "Хирургические болезни"
49	Жоспарлы хирургия-1
50	Жоспарлы хирургия-2
51	Торакальды хирургия
52	Хирургиялық инфекция және амбулаториялық хирургия
53	Травматология және ортопедия
54	Маммологиямен Онкология
55	Урология

4. Оқу бағдарламасының клиникалық пәндерінің тізбесі
Стоматология 1-ден 6-ға дейін курстар

№	Клиникалық пәндердің атауы
1	Терапиялық стоматология негіздері
2	Ортопедиялық стоматология негіздері
3	Ортодонтиялық құрылымдарды дайындау технологиясы
4	Ауыз қуысының биологиясы
5	Тістерді модельдеу
6	Тіс протездерін дентальды имплантаттарда жасау технологиясы
7	Стоматологиялық аурулардың алдын алу
8	Жақ сүйегінің окклюзиясы және қызметі
9	Жақ-бет аймағының анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері
10	Ішкі аурулар
11	Инфектология негіздері
12	Дерматовенерология негіздері
13	Оториноларингология негіздері
14	Балалардағы тіс-жақ аномалиясының алдын алу
15	Балалардағы тіс кариесінің алдын-алудың инновациялық әдістері
16	Балалар стоматологиялық практикасындағы шұғыл жағдайлар
17	Стоматологиядағы диагностиканың функционалдық әдістері
18	Одонтопрепараттау
19	Балалардағы тіс-жақ аномалиясының алдын алу
20	Тістің қатты тіндерінің кариесологиясы және кариозды емес зақымдануы
21	Обезболивание в стоматологии
22	Балалар аурулары



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**


Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 43 из 54

23	Офтальмология
24	Неврология
25	Стоматологиядағы сәулелік диагностика
26	Эндодонтия
27	Алынбайтын протездеу
28	Клиникалық эндодонтия
29	Алмалы-салмалы протездеу
30	Ауыз қуысының хирургиясы
31	Балалар стоматологиясы пропедевтикасы
32	Тамыры қалыптаспаған тұрақты тістердің күрделі кариесін емдеу ерекшеліктері
33	Балалардағы тіс-жақ жүйесінің, ауыз қуысы мүшелерінің және беттің ауытқулары мен даму ақаулары
34	Эстетиканы қамтамасыз етудегі көрінбейтін ортодонтия принциптері
35	Стоматологиялық аурулардың физиотерапиясы
36	Дентальды имплантаттарда протездеу
37	Стоматология детского возраста
38	Пародонтология
39	Клиникалық Ортопедиялық стоматология
40	Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы
41	Бас және мойын аурулары
42	Жақ-бет протездеу
43	Ортодонтия және балаларды протездеу
44	Онкостоматология
45	Жақ-бет және гнат хирургиясы
46	Ауыз қуысының шырышты қабығының және еріннің қызыл шекарасының аурулары
47	Терапиялық стоматология
48	Хирургиялық стоматология
49	Ортопедиялық стоматология
50	Ортодонтия
51	Стоматология детского возраста
52	Балалар стоматологиясындағы заманауи технологиялар
53	Эстетикалық протездеудің заманауи технологиялары
54	Ауыз қуысын протездеуге хирургиялық дайындау. Дентальды имплантация.
55	Пародонт және ауыз қуысының сілемейлі қабығы ауруларын диагностикалау және емдеу алгоритмі
56	Ортодонтиядағы жаңа технологиялар

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 44 из 54

5. Оқу бағдарламасының клиникалық пәндерінің тізбесі Мейірбике ісі 1-ден 4-ке дейін курстар


№	Клиникалық пәндердің атауы
35.	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейірбике ісінің негіздері
36.	Ішкі аурулар пропедевтикасы
37.	Балалар ауруларының негіздері
38.	Мейірбике ісіндегі Әлеуметтік және профилактикалық медицина
39.	Мейірбике ісінің негіздері
40.	Акушерия және гинекология негіздері
41.	Хирургия негіздері
42.	Жедел және шұғыл жағдайларда мейірбикелік күтім
43.	Созылмалы аурулар кезіндегі мейірбикелік күтім
44.	Дәлелді мейірбике ісінің негіздері
45.	Геронтологиядағы Мейірбике ісі
46.	Мамандандырылған Мейіргерлік көмек
47.	Әлеуметтік маңызы бар аурулар
48.	Үйде мейірбикелік күтім
49.	Терапиядағы Мейірбике ісі
50.	Мейірбике ісінде оңалту жұмысын ұйымдастыру
51.	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудегі Мейірбике ісі
52.	Мейірбике ісінде зерттеуді ұйымдастыру
53.	Геронтология мен гериатриядағы мейірбикелер жұмысының ерекшеліктері
54.	Мейірбикенің әлеуметтік жұмыстағы рөлі мен орны

6. Мейірбикелік іс (жеделдетілген) білім беру бағдарламасының клиникалық пәндерінің тізбесі


№	Клиникалық пәндердің атауы
1.	Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау және мейірбике ісінің негіздері"
2.	Дәлелді мейірбике ісінің негіздері
3.	Жіті және шұғыл жағдайларда медициналық көмек
4.	Терапия және хирургиядағы Мейірбике ісі
5.	Тәжірибе: қауіпсіз Мейірбике ісі
6.	МСАК деңгейінде халықтың денсаулығын жақсарту»
7.	Науқастарды оқыту
8.	Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудегі Мейірбике ісі
9.	Педиатриядағы Мейірбике ісі
10.	Акушерия және гинекологиядағы Мейірбике ісі
11.	Ішкі ағзалардың әртүрлі аурулары кезінде медициналық тамақтануды ұйымдастырудың ерекшеліктері
12.	Анемиямен ауыратын науқастарға мейірбикелік күтім (балама)
13.	Жарақат кезінде мейірбикелік көмек (балама)
14.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары бар науқастарға мейірбикелік күтім (балама)

7. Резидентураның оқу бағдарламалары бойынша клиникалық пәндер тізбесі


№	Клиникалық пәндердің атауы
---	----------------------------

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»	
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері
		Редакция: 2 Страница 45 из 54


"Акушерлік және гинекология, соның ішінде балалар гинекологиясы"	
1.	Амбулаториялық акушерлік
2.	Стационардағы акушерлік
3.	Репродуктивті медицина және бедеулік
4.	Онкогинекология
5.	Амбулаториялық-емханалық Акушерия-гинекология-2
6.	Стационардағы акушерлік-2
7.	Балалар гинекологиясы
8.	Маммология
9.	Венерология
10.	Онкогинекология
11.	Визуалды диагностика
12.	Репродуктивті медицина және бедеулік*
13.	Маммология
14.	Венерология
15.	Стационардағы акушерлік-3
16.	Жедел гинекологиядағы инновациялық технологиялар
17.	Акушерлік қан кетуді емдеудегі заманауи технологиялар
18.	Акушер-гинеколог тәжірибесіндегі аллергиялық аурулар
19.	Акушерлік практикада гемоконтактілік (АИТВ инфекциясы, В және С гепатиттері) инфекциялардың алдын алу жөніндегі іс-шаралар
«Аллергология және иммунология, соның ішінде балалар»	
20.	Стационардағы клиникалық иммунология және балалар аллергологиясы
21.	Амбулаториялық-емханалық балалар аллергологиясы
22.	Балалар аурулары
«Ангиохирургия, соның ішінде балалар»	
23.	Жалпы хирургия
24.	Стационардағы Ангиохирургия
25.	Торакальды хирургия
26.	Стационардағы Ангиохирургия - 2
27.	Стационардағы Ангиохирургия-3
28.	Стационардағы Ангиохирургия-4
29.	Стационардағы Ангиохирургия-5
30.	Стационардағы Ангиохирургия-6
31.	Стационардағы Ангиохирургия -7
32.	Стационардағы Ангиохирургия -8
33.	Стационардағы Ангиохирургия-9

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 46 из 54

«Дерматовенерология, соның ішінде балалар»	
34.	Стационардағы балалар дерматовенерологиясы
35.	Амбулаториялық-емханалық балалар дерматовенерологиясы
36.	Гастроэнтерология
37.	Инфекциялық аурулар
38.	Онкология
39.	Сирек дерматоздар
40.	Меланодермия
«Инфекциялық аурулар, соның ішінде балалар»	
41.	Стационардағы инфекциялық аурулар
42.	Емханадағы жұқпалы аурулар
43.	Стационардағы балалардың жұқпалы аурулары
«Инфекциялық аурулар, балалар инфекциялық аурулары »	
44.	Стационардағы балалардың жұқпалы аурулары
45.	Емханадағы балалар жұқпалы аурулары
46.	Балалар аурулары
47.	Эндоскопия
48.	Жұқпалы аурулардың сәулелік диагностикасы
49.	Саяхатшылардың аурулары
50.	Дәрігер тәжірибесіндегі биоқауіпсіздік негіздері
«Кардиология, соның ішінде балалар»	
51.	Ішкі аурулар
52.	Жалпы Кардиология, ересектер
53.	Инвазивті емес кардиоваскулярлық визуализация
54.	Шұғыл кардиология
55.	Стационардағы Кардиология, балалар
56.	Кардиологиядағы қарқынды терапия, балалар
57.	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар
58.	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, ересектер
59.	Жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмек, балалар
60.	Жүкті әйелдердегі жүрек-тамыр аурулары
61.	Ересектер мен балалардағы клиникалық ЭКГ
«Кардиохирургия, соның ішінде балалар»	
62.	Амбулаториялық-емханалық Кардиохирургия
63.	Стационардағы Кардиохирургия
64.	Стационардағы Кардиохирургия-2
65.	Стационардағы Кардиохирургия-3
66.	Стационардағы Кардиохирургия-4
67.	Стационардағы Кардиохирургия-5
68.	Амбулаториялық-емханалық Кардиохирургия
69.	Стационардағы Кардиохирургия-6
70.	Стационардағы Кардиохирургия-7
71.	Стационардағы Кардиохирургия-8
72.	Стационардағы Кардиохирургия-8
73.	Перфузиология және қосалқы қан айналымы
74.	Жүрек трансплантациясы

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 47 из 54

75.	Жүректің биологиялық клапан алмастырғыштары
76.	Жүрекке шағын инвазивті операциялар және миокардтың гибриді реваскуляризациясы
«Сәулелік диагностика»	
77.	Рентгенология
78.	Балалар рентгенологиясы
79.	Ультрадыбыстық диагностика
80.	Органдар мен жүйелер ауруларының сәулелік диагностикасы
81.	Компьютерлік томография
82.	Магниттік-резонанстық бейнелеу
83.	Интервенциялық радиология
84.	Ядролық медицина
85.	Нейрорадиология
86.	Онкорадиология
87.	Онкологиядағы дифференциалды сәулелік диагностика
«Неонатология»	
88.	Стационардағы Неонатология
89.	Неонатальды неврология
90.	Неонатальды хирургия
91.	Неонатологиядағы медициналық генетика негіздері
92.	Босандыру мекемесінің 3 деңгейі жағдайындағы Неонатология
93.	Шұғыл жағдайлар және нәрестелердің қарқынды терапиясы
94.	Жаңа туған нәрестелерді диагностикалау және Реанимациялау алгоритмі
«Нефрология, соның ішінде балалар»	
95.	Нефрология ересектер
96.	Клиникалық нейроморфология
97.	Трансплантология және иммунология
98.	Стационардағы Нефрология, балалар
99.	Амбулаториялық-емханалық, балалар нефрологиясы
100.	Бүйректі алмастыратын терапия
101.	Нефрологиядағы Патоморфология
«Гастроэнтерология, соның ішінде балалар»	
102.	Гастроэнтерология
103.	Нутрициология
104.	Ультрадыбыстық диагностика
«Физикалық медицина және оңалту»	
105.	Физиотерапия
106.	Амбулаториялық оңалту, оның ішінде балалар
107.	Емдік массаж
108.	Курортология
109.	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия)
110.	Медициналық оңалту негіздері
111.	Стационарлық оңалту, оның ішінде балалар оңалту
«Клиникалық фармакология»	

	«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»		
	Адам ресурстарын дамыту басқармасы	С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері	Редакция: 2 Страница 48 из 54

112.	Клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы мәселелері және жекелеген топтар мен препараттардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы)
113.	Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау және клиникалық-фармакологиялық сараптама. Жағымсыз дәрілік реакциялар
114.	Емдеу мекемелерінде клиникалық зерттеулер жүргізу және дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді реттеу кезеңдері
115.	ҚР-дағы Халықаралық ұсынымдарды, нұсқаулықтар мен клиникалық хаттамаларды іздеу, бағалау және бейімдеу
«Неврология, балалар неврологиясы»	
116.	Стационардағы Неврология
117.	Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері
118.	Амбулаториялық-емханалық неврология
«Анестезиология и реаниматология, соның ішінде балалар»	
119.	Хирургиялық бейіндегі пациенттерді анестезиологиялық қамтамасыз ету
120.	Акушерлік және гинекологиядағы Анестезия және қарқынды терапия
121.	Хирургиялық және терапиялық бейіндегі пациенттердегі қарқынды терапия
" Спорттық медицина "	
122.	Спорттық медицина
123.	Дәрігерлік бақылау
124.	Спорттық кардиология
125.	Терапия
126.	Спорттық медицина-2
127.	Терапия
128.	Педиатрия
129.	Неврология
130.	Урология
131.	Анестезиология және реаниматология
132.	Спорттағы синдромдық фармакотерапия
133.	Спорт медицинасында Check-Up
«Балалар хирургиясы»	
134.	Іріңді хирургия
135.	Шұғыл хирургия
	Шұғыл хирургия-1
	Шұғыл хирургия-2
136.	Амбулаториялық-емханалық хирургия
«Гематология (ересек)»	
137.	Стационардағы Гематология
-«Онкология, ересек»	
138.	Стационардағы Онкология
139.	Онкологиядағы Функционалдық диагностика
140.	Онкологиядағы медициналық генетика
141.	Сәулелік терапия
142.	Онкологиядағы қарқынды терапия
143.	Амбулаториялық-емханалық онкология



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 49 из 54

144.	Онкорееабилитологтар
145.	Онкологиядағы Функционалдық диагностика
146.	Онкологиядағы сәулелік диагностика
147.	Патоморфологиялық диагностика
148.	Онкологиядағы медициналық генетика
149.	Сәулелік терапия
150.	Паллиативтік онкология
151.	Қатерлі ісіктердің тиімділігін ерте диагностикалау мен бағалаудағы сәулелік зерттеу әдістері
«Онкология және гематология, соның ішінде балалар»	
152.	Стационардағы балалар онкологиясы және гематологиясы
153.	Гематологиясы бар амбулаториялық-емханалық балалар онкологиясы
154.	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы клиникалық-Зертханалық диагностика
155.	Балалар онкологиясы мен гематологиясындағы сәулелік терапия
«Оториноларингология, соның ішінде балалар»	
156.	Оториноларингология амбулаториялық-емханалық ересектер
157.	Стационардағы Оториноларингология, ересектер
158.	Стационардағы Оториноларингология, балалар оториноларингологиясы
159.	Оториноларингология ересектер амбулаториялық-емханалық
160.	Амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы
161.	Стационардағы балалар оториноларингологиясы -3
162.	Сурдология
163.	Ересектер стационарындағы Оториноларингология-3
164.	Стационардағы балалар оториноларингологиясы -3
165.	Көмейді хирургиялық емдеудің ерекшеліктері
166.	Оториноларинголог практикасындағы аллергиялық аурулар
«Офтальмология, соның ішінде балалар»	
167.	Амбулаториялық-емханалық Офтальмология
168.	Стационардағы Офтальмология
169.	Амбулаториялық-емханалық Офтальмология-2
170.	Стационардағы Офтальмология-3
171.	Стационардағы Офтальмология -4
172.	Оториноларингология, Онкология, Неврология, Анестезиология және реаниматология
173.	Амбулаториялық-емханалық Офтальмология-2
174.	Стационардағы Офтальмология -6
175.	Көз микрохирургиясы
176.	Нейрохирургия
Жалпы хирургия	
177.	Жоспарлы хирургия
178.	Іріңді хирургия
"Педиатрия"	
179.	Балалар аурулары (стационар)
180.	Балалар пульмонологиясы
181.	Балалар кардиологиясы



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 50 из 54

182.	Балалар фтизиатриясы
183.	Педиатриядағы жедел, шұғыл медициналық көмек
184.	Амбулаториялық-емханалық педиатрия
185.	Неонатология
186.	Балалардың жұқпалы аурулары
187.	Фтизиатрия
188.	Балалардағы тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар
" Балалар психиатриясы "	
189.	Психиатрия, оның ішінде стационардағы балалар психиатриясы
190.	Психиатрия, оның ішінде балаларға арналған амбулаториялық-емханалық
191.	Медициналық психология
192.	Стационардағы Психиатрия-2
193.	Амбулаториялық-емханалық Психиатрия
194.	Психотерапия
195.	Психиатрия мен наркологиядағы Психотерапия: Эриксон гипнозының негіздері
196.	Сексопатологияның өзекті мәселелері
Пульмонология, соның ішінде балалар	
197.	Стационардағы Пульмонология, ересектер
198.	Амбулаториялық-емханалық Пульмонология, ересектер
199.	Стационардағы Пульмонология, балалар
200.	Стационардағы Пульмонология, балалар
201.	Амбулаториялық-емханалық, балалар пульмонологиясы
202.	Стационардағы Пульмонология, ересектер
Пластикалық хирургия	
203.	Тіндердің анатомиясы және қанмен қамтамасыз ету түрлері
204.	Жедел ишемия және тіндердің өмір сүруі
205.	Пластикалық операциялардың жалпы техникасы
206.	Жараларды емдеу және оңтайлы тыртық, регенерация ұғымы
207.	Тіндердің регенерациясы
"Балалар ревматологиясы "	
208.	Стационардағы Ревматология
209.	Амбулаториялық-емханалық Ревматология
210.	Стационардағы Ревматология, балалар
211.	Стационардағы балалар ревматологиясы



«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 51 из 54

212.	Амбулаториялық-емханалық балалар ревматологиясы
213.	Жоғары мамандандырылған ревматологиялық көмек
214.	Ревматологиядағы гендік-инженерлік биологиялық терапия принциптері
215.	Ревматикалық ауруларға арналған жүкті әйелдерді басқару тактикасы
Отбасылық медицина	
216.	Отбасылық медицина
217.	Әйел мен баланың денсаулығы
218.	Акушерлік және гинекология
219.	Педиатрия
220.	Педиатрия-2
221.	Балалардың жұқпалы аурулары
222.	Шұғыл медицина
"Травматология и ортопедия, балалар"	
223.	Травматология және ортопедия амбулаториялық-емханалық ересектер
224.	Стационардағы Травматология және ортопедия ересектер
225.	Амбулаториялық-емханалық Травматология және ортопедия-1
226.	Стационардағы Травматология және ортопедия-4
227.	Урология
228.	Анестезиология және реаниматология
229.	Стационардағы Травматология және ортопедия-5
230.	Амбулаториялық-емханалық Травматология және ортопедия -2
231.	Стационардағы Травматология және ортопедия-6
232.	Комбустиология
233.	Травматологиядағы оперативті емдеудің заманауи әдістері
234.	Эндопротезирование ұршықбуыны
235.	Тірек-қимыл аппаратының зақымдануы кезіндегі сәулелік диагностика әдістерінің мүмкіндіктері
Терапия	
236.	Стационардағы Терапия
237.	Амбулаториялық-емханалық терапия



**«С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д.АСФЕНДИЯРОВА»**

Адам ресурстарын дамыту басқармасы

С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің профессор-оқытушылар құрамының аттестаттау ережелері

Редакция: 2

Страница 52 из 54

« Урология және андрология, соның ішінде балалар»

238.	Амбулаториялық-емханалық Урология және андрология-2
239.	Анестезиология, реаниматология және қарқынды терапия
240.	Метаболикалық синдром. Гипогонадизм.
241.	Стационардағы Урология және андрология -2
242.	Стационардағы Урология және андрология -3
243.	Андрология және репродуктивті медицина. Ерлер бедеулігі. Сексопатология
Эндокринология, соның ішінде балалар	
244.	Ішкі аурулар
245.	Балалар аурулары
246.	Стационардағы Эндокринология (ересектер)
247.	Стационардағы Эндокринология (балалар)
248.	Сәулелік және радиоизотоптық диагностика
249.	Стационардағы Эндокринология, балалар
250.	Стационардағы Эндокринология -2, ересектер
251.	Амбулаториялық-емханалық, балалар эндокринологиясы
252.	Жоғары мамандандырылған эндокринологиялық көмек
253.	Сүйек тінінің эндокринологиясы
254.	Жүкті әйелдердегі эндокриндік аурулардың ерекшеліктері
Жақ-бет хирургиясы	
255.	Ауыз қуысының хирургиясы
256.	Оториноларингология
257.	Сәулелік диагностика
258.	Жақ-бет аймағының іріңді хирургиясы

