ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**АНКЕТА САМООЦЕНКИ**

Уважаемые координаторы проектов Эразмус+!

В рамках подготовки к проведению Выставки результатов проектов Эразмус+ в Казахстане (завершенных и реализуемых в настоящее время) Оргкомитет мероприятия просит Вас провести самооценку реализации проектов, ответив на вопросы данной анкеты. Просим иметь в виду, что при оценке проектов в дополнение к информации, которую Вы предоставите в анкете, будут использованы результаты мониторинга проектов Национальным офисом Эразмус + в Казахстане и другие материалы.

Для получения объективной оценки состояния дела в каждом проекте просим Вас ответить на вопросы обстоятельно, используя измеримые индикаторы и конкретные примеры.

Заполненную анкету необходимо направить по адресу: [neo@erasmusplus.kz](mailto:neo@erasmusplus.kz) до 14 сентября 2014 г.

**Название проекта:**

**Период реализации проекта:**

**3. Название вуза-члена консорциума проекта:**

**4. Ф.И.О. и должность координатора проекта в вузе:**

**5. Контактные данные координатора:**

**6. ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ЭРАЗМУС+**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры оценки | Описание с использованием  подтверждающих индикаторов |
| 1. | Актуальность проекта | |
| 1.1 | Насколько тема проекта соответствует приоритетным направлениям развития высшего образования  а) на институциональном уровне  б) на национальном уровне  в) на международном уровне | *Привести примеры документов, принятых на национальном и/или институциональном уровнях, подтверждающие актуальность целей проекта* |
| 2. | Результативность проекта | |
| 2.1 | Цели проекта:  а) запланированные  б) достигнутые | *Перечислить и описать* |
| 2.2 | Результаты проекта:  а) ожидаемые  б) полученные  в) как проводилась внутренняя/ внешняя оценка качества результатов | *Перечислить и описать* |
| 2.3 | Участие стейкхолдеров в проекте:  а) предприятия/работодатели  б) студенты  в) национальные / местные органы власти  г) представители других заинтересованных сторон | *Перечислить, указать количество вовлеченных лиц (если применимо), характер участия и привести примеры* |
| 2.4 | Какие дополнительные (не запланированные в заявке) результаты проекта были получены? | *Перечислить и привести примеры, если применимо* |
| 2.5 | Оценка мероприятий проекта:  а) повышение потенциала сотрудников  б) работа по совершенствованию навыков владения языками/ИКТ членами команды проекта  в) разработка учебных, методических материалов, их распространение | *а) б) указать количество подготовленных членов команды для дальнейшей работы и внедрения результатов и прокомментировать качество и степень достаточности проведенных тренингов*  *в) перечислить и указать тираж, привести примеры использования* |
| 2.6 | Как используется оборудование, приобретённое в рамках проекта? | *Перечислить и привести примеры* |
| 3. | Воздействие проекта | |
| 3.1 | На внутривузовские процессы:  а) управление образовательной деятельностью в целом  б) управление образовательными программами  в) на содержание учебных дисциплин  г) в деятельность индивидуальных преподавателей/сотрудников, их поведение и взаимоотношения  д) на деятельность факультетов и кафедр  е) на деятельность университета | *Перечислить и привести примеры, если применимо* |
| 3.2 | Воздействие проекта на национальном уровне[[1]](#footnote-1) | *Перечислить и привести примеры, если применимо* |
| 3.3 | Изменения в процессах, регулирующих взаимодействие со стейкхолдерами, работодателями | *Перечислить и привести примеры, если применимо* |
| 3.4 | Изменения во взаимоотношениях с вузами других стран | *Перечислить и привести примеры, если применимо* |
| 3.5 | Какая стратегия распространения и использования результатов проекта применялась? | *Перечислить и привести примеры* |
| 3.6 | Как и кем используются результаты проекта? | *Описать и привести примеры* |
| 4. | Устойчивость результатов | |
| 4.1 | Опишите стратегию обеспечения устойчивости результатов проекта | *Описать и привести примеры* |
| 4.2 | Какая финансовая и институциональная поддержка оказана проекту на различных уровнях (национальном, институциональном, уровне факультета, работодателей, частных лиц)? | *Привести примеры, если применимо* |
| 4.3 | Какие инструменты мотивации предусмотрены для сохранения и дальнейшего повышения потенциала подготовленной команды? | *Описать и привести примеры* |
| 5. | Дополнительная информация | |
| 5.1 | Какие аспекты реализации проекта, не нашедшие отражения выше, вы хотели бы описать? |  |
| 5.2 | Примеры из вашей практики, полезные инструменты, которыми вы хотели бы поделиться с коллегами, другие комментарии |  |

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

1. Для Структурных проектов [↑](#footnote-ref-1)