

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**С.Ж. АСФЕНДИЯРОВ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТИ**
**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА**
**ASFENDIYAROV KAZAKH NATIONAL MEDICAL
UNIVERSITY**



Документация СМК

МЕНЕДЖЕНТИ
ЖҮЙЕСІ
БОЛІМІ

Утверждено
приказом Ректора

№ приказа
530

Дата утверждения
26.09.2017

Наименование
документа

**Регламент
разработки контрольно-измерительных средств
на 2017-2018 учебный год.**

Редакция

Статус

Код

Утвержден Рассмотрен Отправлен на доработку Отклонен
Другое

Ответственное должностное лицо

Тулбаев К.А.
ВРиО проректора по академической
деятельности

Должностное лицо – инициатор
документа

Тагирова Р.Т.
Начальник отдела учебно-
методической работы

Предыдущий устаревший документ

Язык документа

Казахский
✓ Русский
Английский



Лист согласования

Должность	Подпись	ФИО
Разработано:		
Начальник отдела учебно-методической работы		Тагирова Р.Т.
Директор департамента формирования, оценки знаний и навыков		Карибаева Д.О.
Согласовано:		
Проректор по академической деятельности		Тулбаев К.А.
Директор Департамента академической деятельности		Есенкулова С.А.
Декан последиplomного образования		Сыдыкова С.И.
Декан факультета «Общая медицина»		Шопаева Г.А.
Декан фармацевтического факультета		Сакипова З.Б.
Декан факультета «Общественное здравоохранение, сестринское дело и менеджмент им.Х.Досмухамедова»		Давлетов К.К.
Декан стоматологического факультета		Амантаев Б.А.
Декан факультета международной медицины		Джардемалиева Н.Ж.
Начальник Управления юридического и документационного обеспечения		Туткина Б.М
Начальник отдела системы менеджмента качества		Сарсембаева Д.О.



Содержание

1.	Общее положение	4
2.	Формы и методы проведения экзамена/дифференцированного зачета	4
3.	Требования к контрольно-измерительным средствам (КИС)	4
	Таблица 1. Удельный вес этапов экзамена по дисциплине	7
	Приложение 1. Форма программы экзамена	8
	Приложение 2. Матрица тестовых заданий, сценариев, экзаменационных билетов	10
	Приложение 3. Матрица назначения тестов, сценариев, экзаменационных билетов обучающемуся по дисциплине	11
	Лист регистрации изменений	13
	Лист ознакомления	14



1. Общее положение

Регламент разработки контрольно-измерительных средств на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

-Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом №125 от 18 марта 2008 года Министерство образования и науки Республики Казахстан;

-Правилами организации учебного процесса на 2017-2018 учебный год. Утвержденный приказом Ректора Университета № 492 от 11 сентября 2017года.

2.Формы и методы проведения экзамена/дифференцированного зачета

2.1.Формы и методы проведения экзамена/дифференцированного зачета определяются Образовательной программой и силлабусом дисциплины. Разрабатывается отдельная Программа экзамена, которые рассматриваются Комитетом образовательных программ (далее КОП) и утверждается деканом соответствующего факультета (Приложение 1).

2.2.В Программе экзамена описывается матрица (спецификация, план (далее blueprint) тестовых заданий, порядок и формы проведения этапов экзамена, критерии оценки (оценочные рубрики).

2.3.Контрольно-измерительные средства (далее КИС) (тестовые задания, задания практического этапа) для экзамена/дифференцированного зачета утверждаются КОП после предварительного рецензирования экспертами КОП.

2.4.Ответственность за качество КИС для экзамена/дифференцированного зачета несут заведующие кафедрами.

2.5.Ответственность за исполнение сроков подготовки и представления, КИС несут заведующие кафедрами.

2.6.Экзамен по дисциплине представляет собой единый процесс контроля уровня сформированности компетенций по дисциплине.

-количество заданий в тестовой форме на экзамене независимо от объема дисциплины по дисциплинам бакалавриата составляет 50 тестов, интернатуры и резидентуры - 100 тестов.

-практические навыки, по одной из рекомендованных методик предусмотренных Образовательной программой и утвержденные в программе экзамена.

Исключение составляют языковые дисциплины (английский, казахский, русский, в том числе профессиональные) оцениваются в соответствии с уровневой моделью их изучения по шкале с применением рекомендованных методов оценивания навыков аудирования, чтения, письма, общения.

2.7.Оценка за каждый этап экзамена выставляется по 100-бальной шкале (от 1 до 100 баллов).



3. Требования к контрольно-измерительным средствам (КИС)

3.1. Тестовый этап экзамена.

3.1.1. Для проведения тестирования по дисциплинам Образовательной программы согласно ГОСО 2017 кафедрой должны быть подготовлены тестовые задания в формате Multiple Choice Question (далее MCQ) Single best answer (далее SBA - с одним наилучшим правильным ответом из пяти опций) согласно матрице (спецификации, blueprint) тестов (приложение 2).

3.1.2. Количество тестов для проведения экзамена определяется профильным КОП.

3.1.3. Матрица тестов разрабатывается по конечным результатам обучения по дисциплине и учитывает все конечные результаты, уровень их усвоения, значимость каждой темы, уровень тестового задания (запоминание, понимание, применение). Общее количество вопросов должно быть распределено по темам таким образом, чтобы оно отражало их важность, объем, и количество учебного времени.

3.1.4. В том случае, если речь идет о промежуточной аттестации, следует преимущественно ориентироваться на время (объем) темы.

3.1.5. В случае, если тесты готовятся для итоговой аттестации, следует ориентироваться на важность темы для дальнейшего образования (практической деятельности).

3.1.6. В самом общем виде тестовые задания должны:

- соответствовать содержанию учебной программы;
- быть составлены с учетом соответствующих правил;
- быть ясными испытуемому;
- быть проверены на практике (апробированы).

3.1.7. Требования к составлению тестовых заданий National Board of Medical Examiners (далее NBME)- национальный совет медицинских экспертов.

- соответствие матрице теста
- соответствие формату тестовых заданий (далее ТЗ)
- правильность содержания и формулировки определений, симптомов и т.д.
- соответствие правилу «закрытых ответов»
- шаблон «сверху вниз»
- относительно длинное условие и относительно короткие варианты ответов
- логическая последовательность
- грамматическая правильность
- содержательная и грамматическая гомогенность дистракторов

3.1.8. Матрица тестов приводится в Программе экзамена (Программа экзамена рассматривается КОП и утверждается деканом соответствующего факультета).

3.1.9. В Программе экзамена/матрице приводится количество тестов для каждого студента по разделам и уровням сложности (Приложение 2).

3.1.10. Для каждого потока экзаменуемых обновление базы тестовых заданий должно быть минимум на 20%.



3.1.11. Тестовые задания экзамена обучающимся не выдаются. За конфиденциальность актуальной экзаменационной базы тестовых заданий (далее БТЗ) несет ответственность заведующий кафедрой, сотрудники центра тестирования, Департамента информационных технологий.

3.1.12. В случае если тестовые задания оказались известны обучающимся до экзамена (намеренное или случайное обнаружение КИС) – это расценивается как нарушение академической честности и влечет санкции лицу, допустившему утечку информации.

3.1.13. Тестовые задания загружаются в базу тестовых заданий тестового приложения автоматизированной системы управления «Сириус» кафедрой.

3.1.14. Для подготовки к экзамену рекомендуется проводить пробное тестирование с тренировочными тестами – пре-тестами (тесты, аналогичные, но не идентичные экзаменационным, составленные согласно матрице тестов). В качестве пре-тестов допускается использование неактуальной БТЗ (тесты прошлого учебного года).

3.2. Практический этап экзамена

3.2.1. Для практического этапа экзамена рекомендованы методы оценки практических и коммуникативных навыков:

-direct observations of practical skills (далее DOPS) - прямое наблюдение за выполнением навыка;

-объективный структурированный практический экзамен (далее ОСПЭ);

-объективный структурированный клинический экзамен (далее ОСКЭ);

-ОСКЭ со стандартизированным пациентом;

-work-place based assessment (далее WBA)- оценивание на рабочем месте – например, Clinical Evaluation Exercise (далее miniCEX)- мини-клинический экзамен на реальном пациенте.

3.2.2. Оценивание практического этапа проводится по оценочным рубрикам (чек-листу) с шагом оценки не менее 5 баллов (чек-листы прописываются в силлабусе). Рекомендуется использование чек-листов с применением методики глобальной оценки (пошаговое оценивание по ключевым позициям с общей оценкой правильности выполнения навыка в целом в конце чек-листа).

3.2.3. Дифференцированный зачет проводится в один этап в зависимости от дисциплины – теоретический или практический экзамен.

3.3. Удельный вес оценки первого и второго этапов экзамена в структуре оценки различен, в зависимости от вида дисциплины согласно ГОСО 2017 (таблица 1).



Таблица 1.

Удельный вес этапов экзамена по дисциплине

	Теоретический экзамен		Практический экзамен		Форма практического экзамена
	От оценки экзамена	От итоговой оценки	От оценки экзамена	От итоговой оценки	
Обязательные общеобразовательные дисциплины (далее ООДО) – Современная история Казахстана, философия, языки, ИКТ	100%	40%	-	-	-
Обязательные общеобразовательные дисциплины (далее ООДО) – языки, в том числе профессиональные, ИКТ	Экзамен в один этап согласно Образовательной программе				-
Общеобразовательные вузовский компонент (далее ОДВ) – химия, биофизика, клеточная биология Базовые дисциплины 1 курса (далее БД-1) (основы анатомии, основы гистологии, основы физиологии)	80%	32%	20%	8%	DOPS
Базовые дисциплины 2 курса (далее БД-2) и Базовые немодульные дисциплины 3 курса	70%	28%	30%	12%	DOPS - ОСПЭ
Базовые дисциплины – преклинические – модули органы и системы (далее Пред)	60%	24%	40%	16%	Симуляция ОСКЭ
Профильные клинические (далее ПД)	50%	20%	50%	20%	СП ОСКЭ



Приложение 1
Форма программы экзамена

Утверждаю
Декан факультета
Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Программа экзамена

Шифр и наименование специальности			
Цикл дисциплины			
Код дисциплины			
Полное наименование дисциплины			
Объем учебных часов всего		кредитов	
из них аудиторных		внеаудиторных	
Курс и семестр(ы) изучения			

Разработано:	подпись	Ф.И.О.
Преподаватель		
Обсуждено:		
Заведующий кафедрой		
дата и № протокола заседания кафедры от		
Председатель КОП факультета		
дата и № протокола заседания КОП		
Начальник ОУМР		

Адматы 2017



1 этап экзамена (тестирование, устный экзамена и т.д.)

Матрица тестовых заданий, сценариев, экзаменационных билетов.

Приложение 2

Приложение 3

2 этап экзамена (практические навыки)

- Перечень навыков

- Оценочные листы

3 этап экзамена

- Перечень навыков

- Оценочные листы

4 этап экзамена

- Перечень навыков

- Оценочные листы



Приложение 2

Матрица тестовых заданий, сценариев, экзаменационных билетов.

Дисциплина			
Код дисциплины			
Количество часов			
Всего тестовых заданий			
	бакалавриат		интернатура
	БДО, БДВ	ПДО, ПДВ, БДВ	
– 1 уровень	55% (кол-во)	30% (кол-во)	10% (кол-во)
– 2 уровень	25% (кол-во)	40% (кол-во)	45% (кол-во)
– 3 уровень	20% (кол-во)	30% (кол-во)	45% (кол-во)
Специальность			
Курс			
Кафедра			
Департамент			

Матрица тестовых заданий, сценариев, экзаменационных билетов.

№	Тема	Количество заданий с одним НАИБОЛЕЕ правильным ответом (MCQ) – 100% от объема БТЗ -ТЗ, из них:			Всего заданий в БТЗ по теме	Удельный вес заданий по теме в структуре БТЗ, %*
		1 уровень	2 уровень	3 уровень		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
	Итого:					

Ответственный (загрузка в Сириус) _____

Заведующий кафедрой _____

Председатель КОП _____



Приложение 3

Матрица назначения тестов, сценариев, экзаменационных билетов
обучающемуся по дисциплине « _____ » кафедры _____

Тема	Количество ТЗ	ТЗ на одного студента
тема 1	1 уровень	1
	2 уровень	2
	3 уровень	2
тема 2		
тема 3		
ИТОГО	300	100
Количество тестов по уровням		
Запоминание	165	55%
Понимание	75	25%
Применение	60	20%

Примечание: для дисциплин БДО, БДВ

Матрица назначения тестов, сценариев, экзаменационных билетов
обучающемуся по дисциплине « _____ » кафедры _____

Тема	Количество ТЗ	ТЗ на одного студента
тема 1	1 уровень	1
	2 уровень	2
	3 уровень	2
тема 2		
тема 3		
ИТОГО	400	100
Количество тестов по уровням		
Запоминание	100	25%
Понимание	180	45%
Применение	120	30%

Примечание: для клинических дисциплин бакалавриата

Матрица назначения тестов, сценариев, экзаменационных билетов
обучающемуся по дисциплине « _____ » кафедры _____

Тема	Количество ТЗ	ТЗ на одного студента
тема 1	1 уровень	1
	2 уровень	2
	3 уровень	2



тема 2		
тема 3		
ИТОГО	500	100
Количество тестов по уровням		
Запоминание	50	10%
Понимание	225	45%
Применение	225	45%

Примечание: для интернатуры

Матрица назначения тестов, сценариев, экзаменационных билетов обучающемуся по дисциплине « _____ » кафедры _____

Тема	Количество ТЗ	ТЗ на одного студента
тема 1	1 уровень	1
	2 уровень	2
	3 уровень	2
тема 2		
тема 3		
ИТОГО	200	100
Количество тестов по уровням		
Запоминание	20	0%
Понимание	90	25%
Применение	90	75%

Примечание: для резидентуры



Лист регистрации изменений

Раздел		Номер изменения п/п	Дата замены	Ф.И.О. лица проводившего изменения	Подпись лица проводившего изменения
№ п/п	Наименование раздела				



Лист ознакомления

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1	Жаманбаева Р.М.	начальник	26.09.2017г.	<i>[Handwritten signature]</i>
2	Алибаева Р.У.	С.методист	27.09.2017	<i>[Handwritten signature]</i>
3	Киримбаева	методист	27.09.2017	<i>[Handwritten signature]</i>
4	Евдокимова М.А.	методист	27.09.2017	<i>[Handwritten signature]</i>
5	Жумабаева С.С.	методист	27.09.2017	<i>[Handwritten signature]</i>