Аналитическая справка по проведенному исследованию уровня удовлетворенности методами используемы при обучение, доступностью материалов и общий уровень удовлетворенности студентов ППС на факультете Фармации и Технологии фармакологического производства.

В период с 18.12.2016 по 1.02.2017 на факультете Фармации и Технологии фармакологического производства было проведено исследование мнения студентов. Оценивалось мнение студентов при помощи созданного инструмента, по таким категориям как преподаватель – ролевая модель, методы обучения, практический компонент занятия, материалы, эссе – инструмент оценки и само эффективности студентов. Общее число респондентов составило 364 респондента по специальности ТФП и 419 по специальности Фармация.

В результате анализа определено что, больше половины респондентов (63,8%) были абсолютно согласны с утверждением, что их преподаватель является их ролевой моделью. Уровень удовлетворенности методами используемы при обучение составил 4,39 из 5. Уровень удовлетворенности респондентов постановкой занятия, долей практической части и СРСП выше среднего, и составила 4,0 балла из 5 баллов. Уровень удовлетворенности респондентов доступностью печатных материалов низкий, и составил 2,57, и доступностью онлайн материалов составила 2,55 из 5. Больше половины респондентов (57,2%) указали, что не хотели бы, чтобы их знания были проверенны в форме эссе, 20,7% ответили что возможно были ли бы заинтересованы в этом, и 22,1% респондентов хотели бы чтобы их знания были проверенны в форме эссе. Уровень удовлетворенности респондентов своими успехами по дисциплинам высокий, и он составил 4,41 из 5 баллов.

Также при помощи инструмента был проведен индивидуальный анализ мнения респондентов о деятельности ППС. В результате, было решено ранжировать ППС при помощи системы цветных поясов, по системе, применяемой в карате. В основном превалировало количество фиолетовых и красных поясов, что указывает на высокую удовлетворенность студентов деятельностью ППС.

Директор Центра медицинского образования **Хожамкул Р.А.**