

85 Жыл  
ҚазМУ  
1930 - 2015

С.Ж. Асфендияров атындағы  
ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ



[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)

## «НИРС – КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ»

**Выполнили:**

Сатбаева Э.М., Пичхадзе Г.М., Сейталиева А.М.

**Алматы 2015**

## Актуальность

В последнее время в развитии общества существуют определенные изменения, которые затрагивают все сферы жизнедеятельности человека.

- Быстрый темп социально-экономических преобразований в стране;
- Смена ценностных ориентаций в обществе;
- Увеличивающийся объём информации;
- Наметившаяся тенденция к расширению управленческих функций в профессиональной деятельности ;



Формирование творческой личности будущего специалиста является актуальной проблемой не только для высшей школы, но и важнейшей социально-экономической задачей всего общества. Решение этой задачи заключается, прежде всего, в развитии творческих способностей студентов на всех этапах обучения, повышении их интеллектуального потенциала, активности и самостоятельности .





Сегодня, как никогда, приобретают практическую значимость:

- умения специалиста адекватно воспринимать сложные ситуации жизни,
- правильно их оценивать,
- быстро адаптироваться к новым познавательным ситуациям,
- целенаправленно перерабатывать имеющуюся информацию,
- искать и дополнять её недостающей,
- знать закономерности её оптимального использования,
- прогнозировать результаты деятельности, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал.

- Современный специалист должен владеть не только необходимой суммой фундаментальных и специальных знаний, но и определёнными навыками творческого решения практических задач, постоянно повышать свою квалификацию, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Все эти качества необходимо формировать в вузе. Воспитываются они через активное участие студентов в научно-исследовательской работе, которая на современном этапе приобретает все большее значение и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущего специалиста.



# Научно-исследовательская деятельность

Традиционной формой организации научной студенческой работы, которая широко используется для привлечения студентов по специальным, общенаучным и общественным дисциплинам в вузе, являются студенческие научные кружки.

Студенческие кружки — это часть университетской культуры, без которой трудно представить учебную и научную работу любого вуза. Работа в кружках помогает студентам развиваться и раскрывать свой потенциал,



- Студенческие научные кружки в медицинских высших учебных заведениях играют важную роль в формировании творческого мышления будущих врачей. Научная студенческая деятельность помогает вузу в подготовке не просто практических врачей, но и врачей-исследователей, врачей-экспериментаторов, стремящихся вперед к новым и более высоким рубежам науки.



Научная работа студентов на кафедре фармакологии КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова имеет многолетнюю историю. В настоящее время научная работа студентов проводится по следующим направлениям: обзор литературных данных по актуальным проблемам фармакологии, анализ и обобщение анкетных данных, клинических наблюдений, экспериментальных исследований и т.п.







По результатам проведенных исследований студенты выступают с докладами на заседаниях научных кружков и ставших традиционными студенческих научных конференциях университета. Кроме того, студенты-кружковцы активно участвуют и на международных конференциях. За последние годы наши студенты выступали с докладами на международных конгрессах – в Румынии (Бухарест), Индии (Дели) и занимали призовые места в России (Москва, Санкт-Петербург), Украине (Харьков), Белоруссии (Минск) и др. Такая организация работы позволяет научить студентов выступать с научно-обоснованными и аргументированными сообщениями, уметь защищать выводы своих исследований и участвовать в дискуссиях, а в целом повысить уровень учебного процесса.

## Выводы:

Организация научной работы студентов на кафедре показывает, что она требует постоянного внимания профессорско-преподавательского состава. Только неустанная работа со студентами, поиск новых форм и путей привлечения их к научным исследованиям дает необходимый эффект.





Спасибо за внимание!