



**ЦКН им. Джулиет Драпер**

**Мониторинг формирования коммуникативной  
компетентности студентов КазНМУ**

**им. С. Д. Асфендиярова  
за 2012-2015 г.**

**М. Асимов, С. Мадалиева , С. Мизонова**



- 1. Основные - Базовые-  
Системные- Специализированные**
- 2. Преемственность и этапность**
- 3. Взаимосвязь практических и  
коммуникативных навыков**
- 4. Мониторинг**

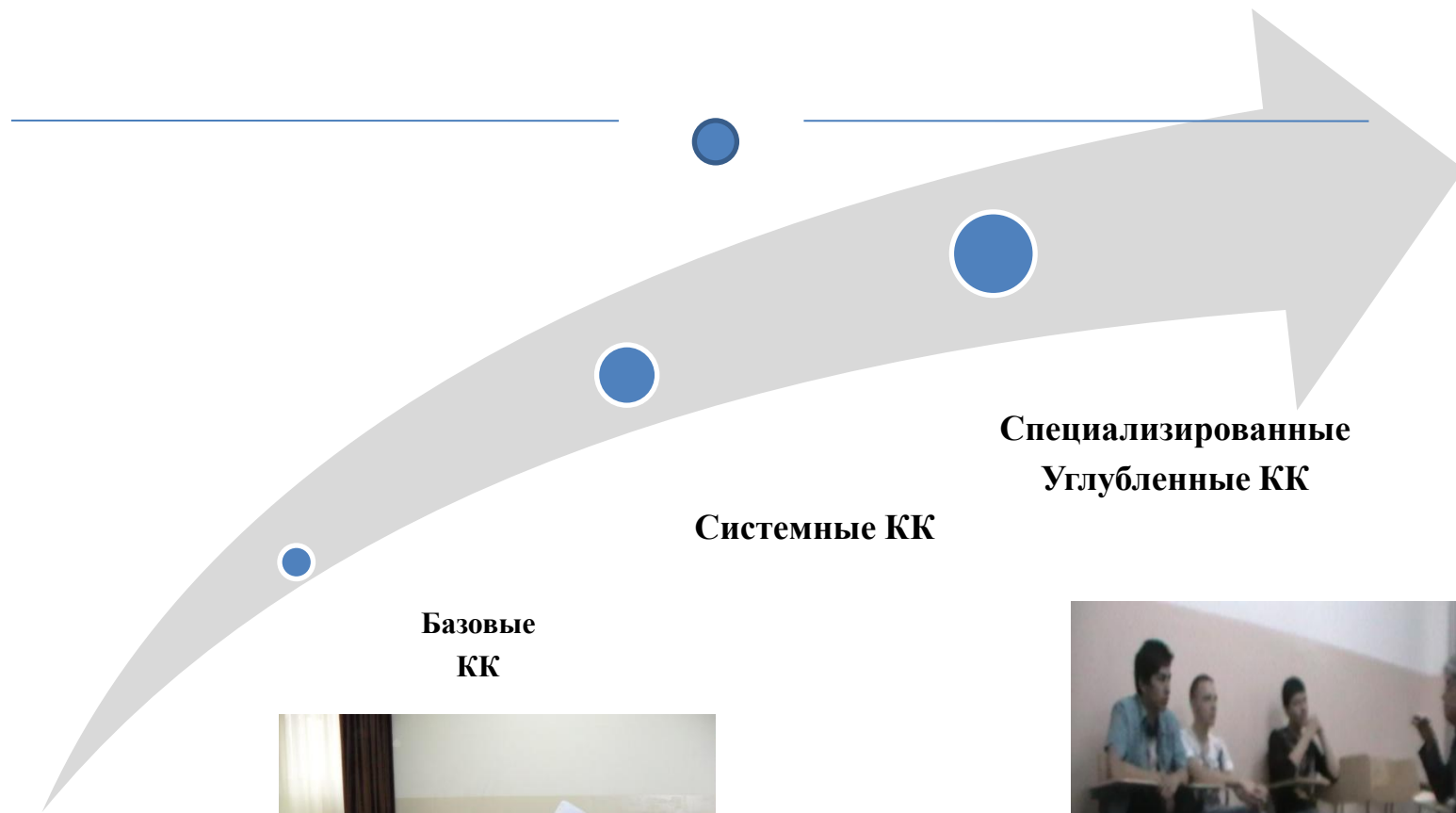
ППС=  
Образова-  
тельно-

Резиденция ЖК  
и интернатура=  
Специализированн  
ые ЖК

3,4 и 5 курсы = Системные  
ЖК

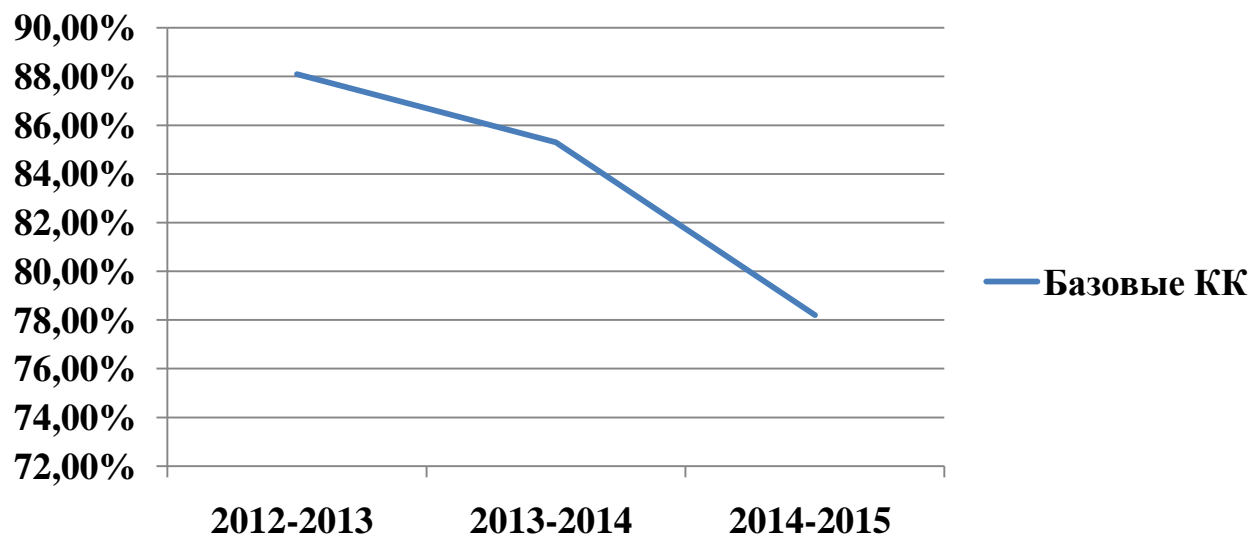
1 и 2 курсы = Начальный и базовый уровень ЖК

# Структура формирования профессиональной Коммуникативной компетентности обучающихся

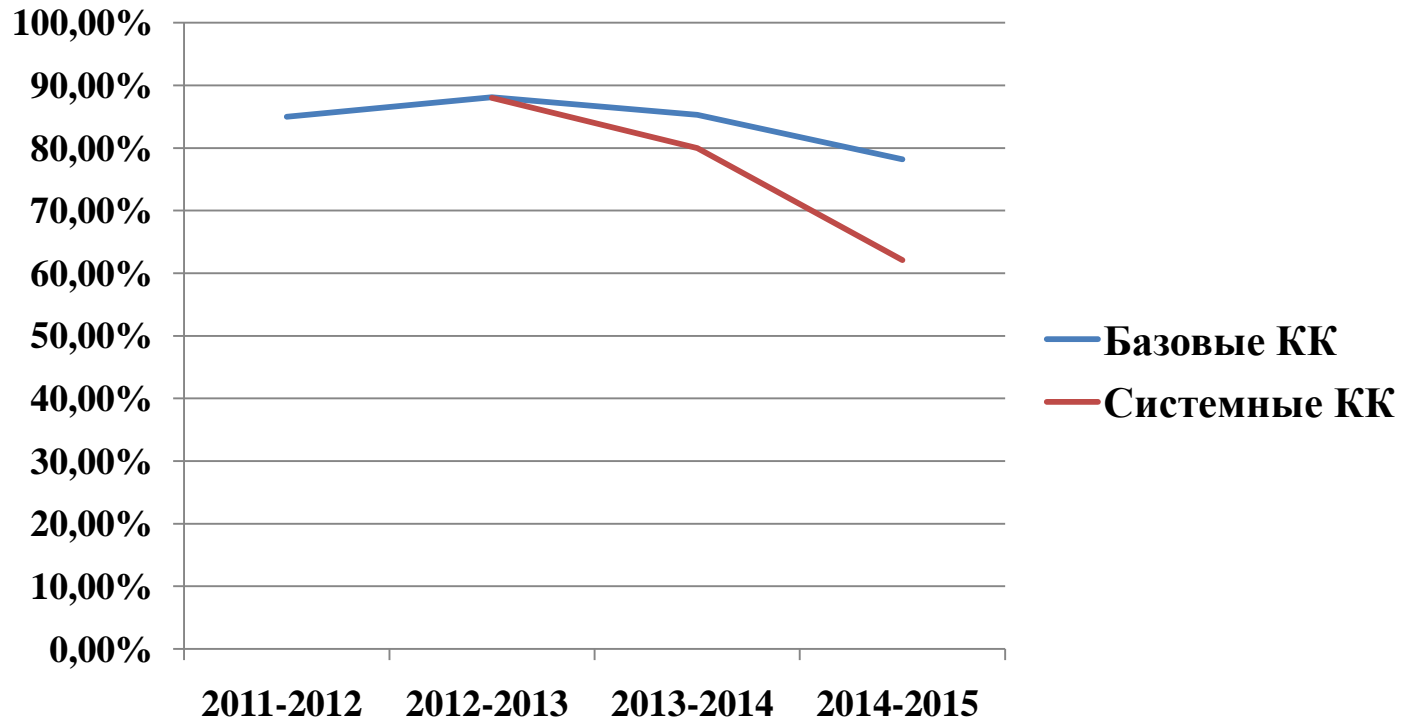




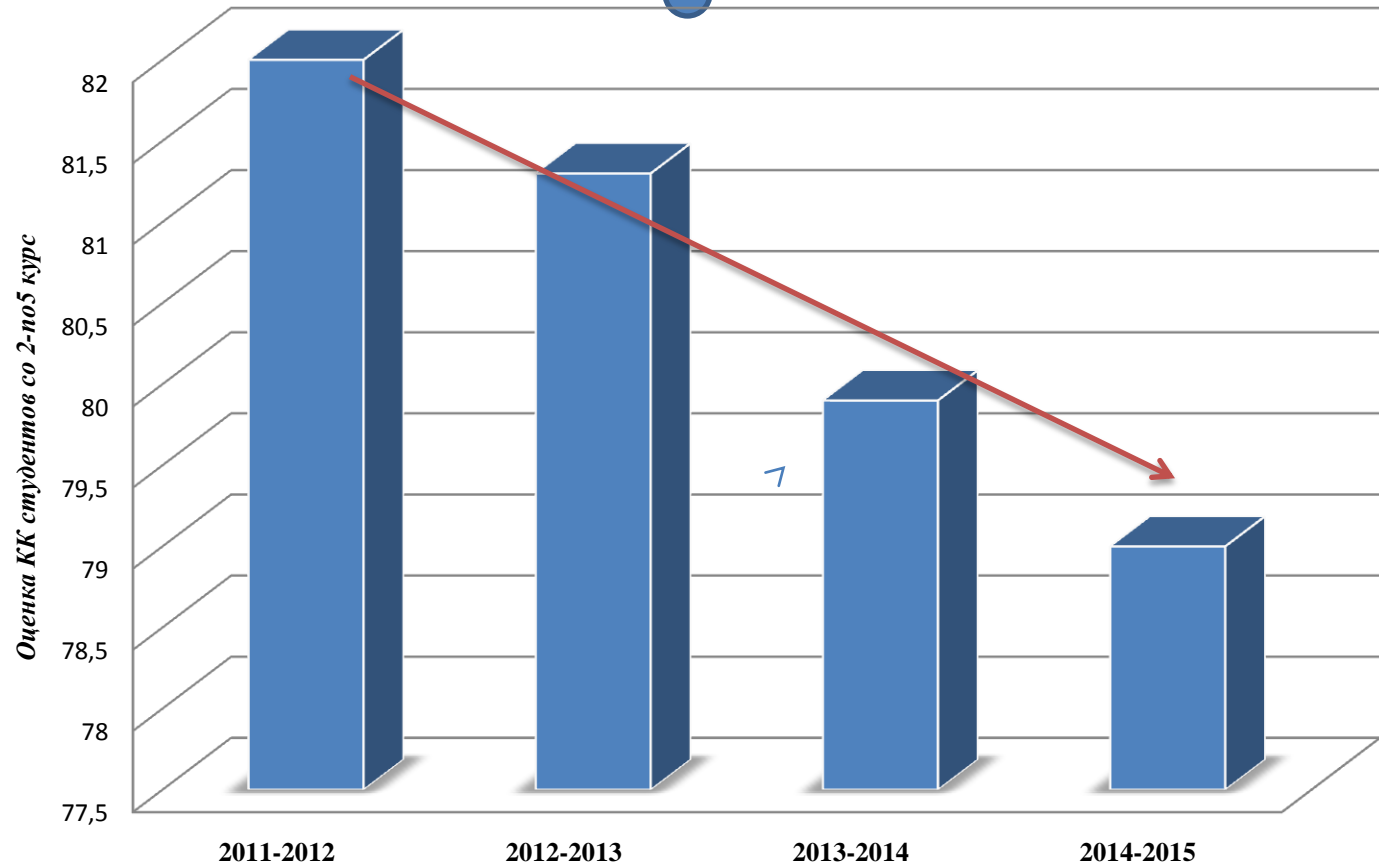
# Мониторинг базового уровня КК у студентов 10 групп (Лонгитудинальное исследование)



## Сравнительные показатели базовых и системных КК у студентов 10 групп (Лонгитудинальное исследование)



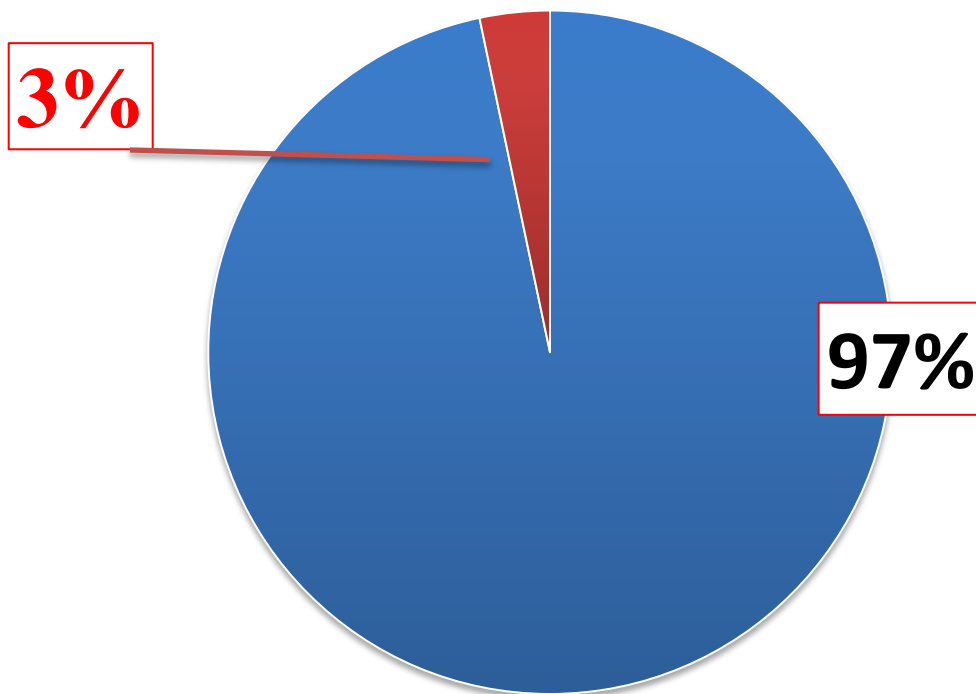
# Мониторинг сформированности КК у студентов (лонгитудинальное исследование)



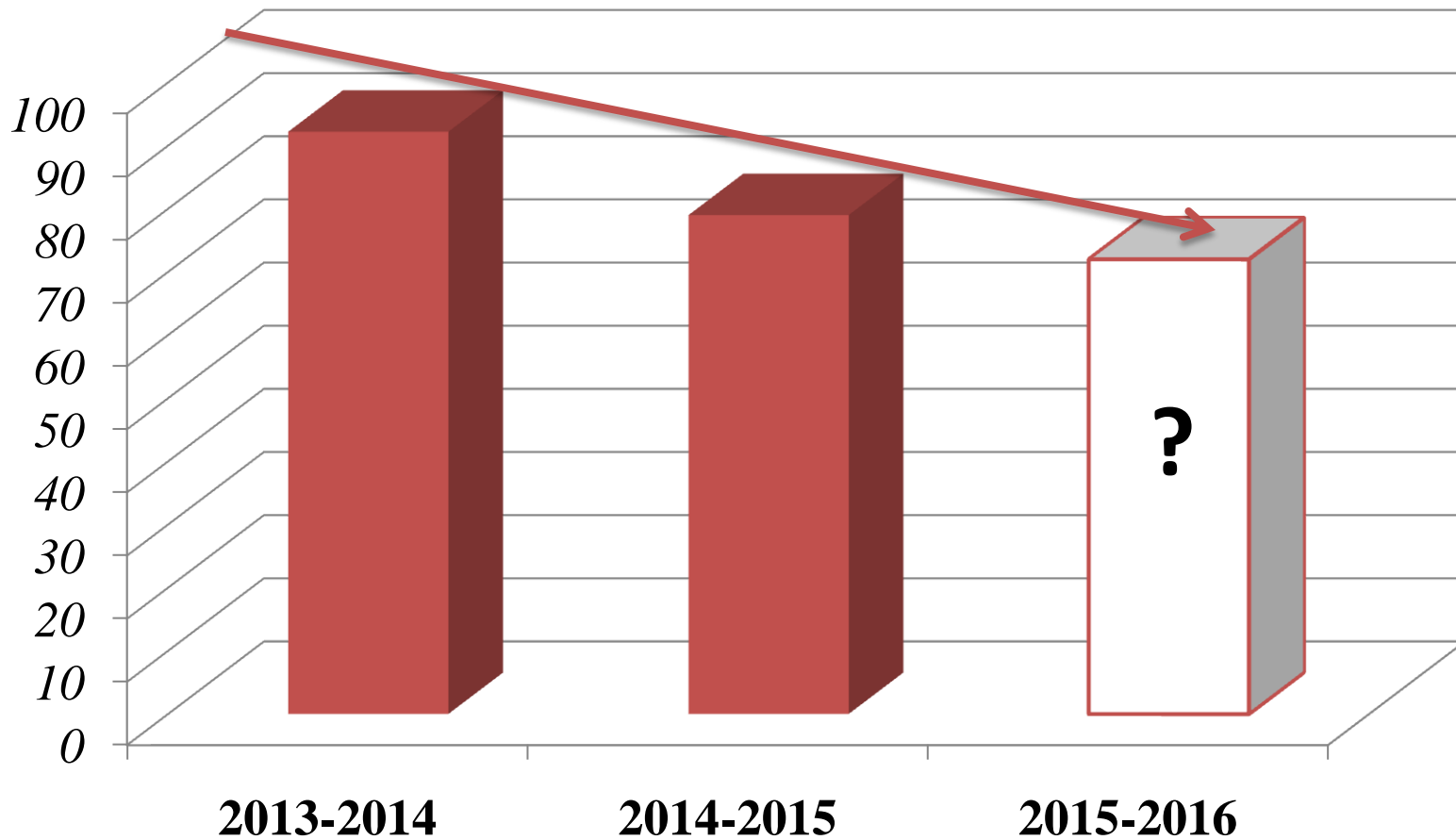


## Удельный вес участия клинических кафедр и ЦКН в формировании системных КК

■ Клинические кафедры    ■ ЦКН



# Прогноз Сравнительные показатели КК студентов 5 курса за последние три года



## Удельный вес участия клинических кафедр и ЦКН в формировании системных КК на примере интегрированного курса «Больничный менеджмент»

■ Мед.право ■ Менджмент ■ Инфекционный контроль ■ ЦКН

