

Использование ментальных карт в обучении ВОП

Кафедра ПМСП
Купеншеева Д.И.
Карибаева Д.О.
Кульжаханова С.С.

Ментальные карты

это инструмент **визуального** представления и записи информации альтернативой использования стандартной схемы конспектирования

Тони Бьюзен

он начал разрабатывать концепцию карт ещё в 1970-х годах



обладатель
наибольшего в мире
уровня «коэффициента
творческого
мышления»

**более чем 250
миллионов людей
во всем мире**

Ментальные карты

Вручную

Компьютерные

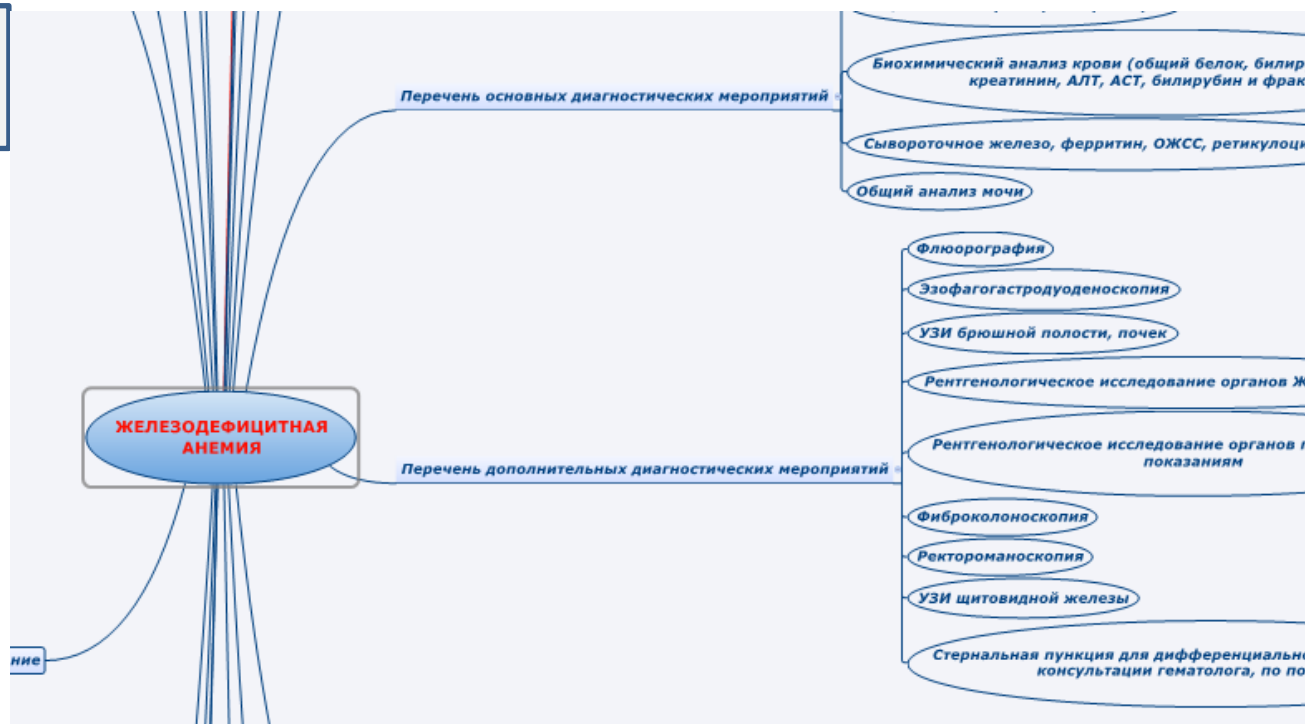
Цветные
карандаши

Программа

Бумага

Желание

Применение



Объяснение темы

Подкрепление понимания

Проверка знаний и выявление неправильно понятого материала

Оценка

**структурирование
информации в
визуальной форме**

**отображение
процесса мышления в
визуальной форме**

**Назначение
ментальных
карт**

**мозг легко
воспринимает
(информация
записана на "языке
мозга«)**

"застенографировать"

Значение ментальных карт

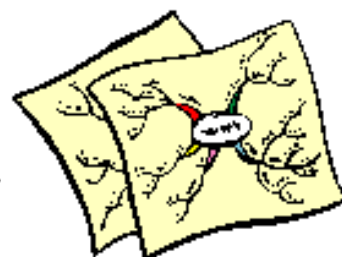
Информация, оформленная в виде Ментальных карт, легче воспринимается человеком.



Таблица		

Список
А.
Б.
В.

Текст
Те кст Те кст Те кст
Те кст Те кст Те кст
Те кст Те кст Те кст
Те кст Те кст Те кст



Использование ментальных карт результативно в учебном процессе

РЕЗУЛЬТАТ

	Претест (входное тестирование)	Тест (тестирование)	Посттест (рубежный контроль, ИК, ИГА)
ИМО	40-45 %	78 %	87-98 %
ТО	40-45 %	68 %	76-80 %

- Наглядность
- Большой объем информации
- Дифференциальная диагностика
- Целый раздел дисциплины (гастроэнтерология)
- Использование протоколов диагностики и лечения
- Для лекций (тезисно)

Преимущества
ментальных карт в
обучении



Преимущества для ППС

Меньшее время – большой
объем информации

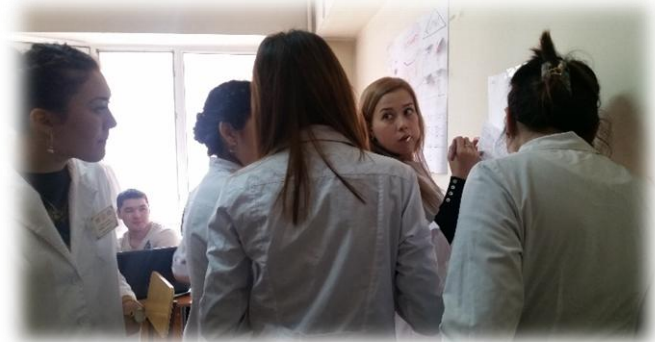
«Ничего лишнего»

Коллективное решение

Лучшее понимание

Мозговой штурм

Генерация новых идей



Преимущества для обучающихся

Правильно структурируют
информацию

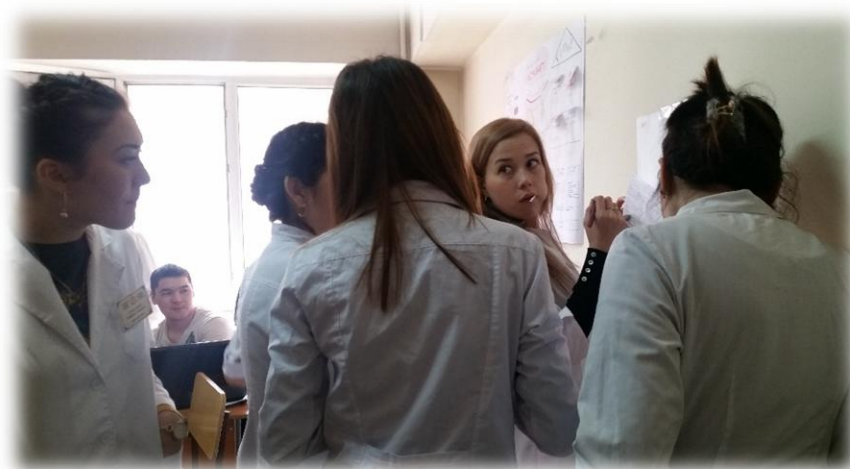
«Ничего лишнего»

Возможность работать в
команде и индивидуально

Над 1 картой может работать
вся группа

Применение в клинике

Творческий подход



Применение для обучающихся

Используют при проведении школ здоровья

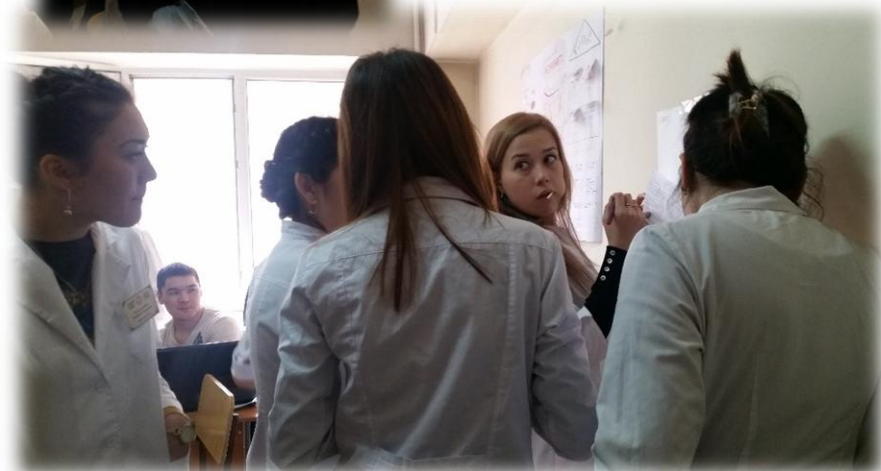
Сан-просвет работа

Обучение пациента

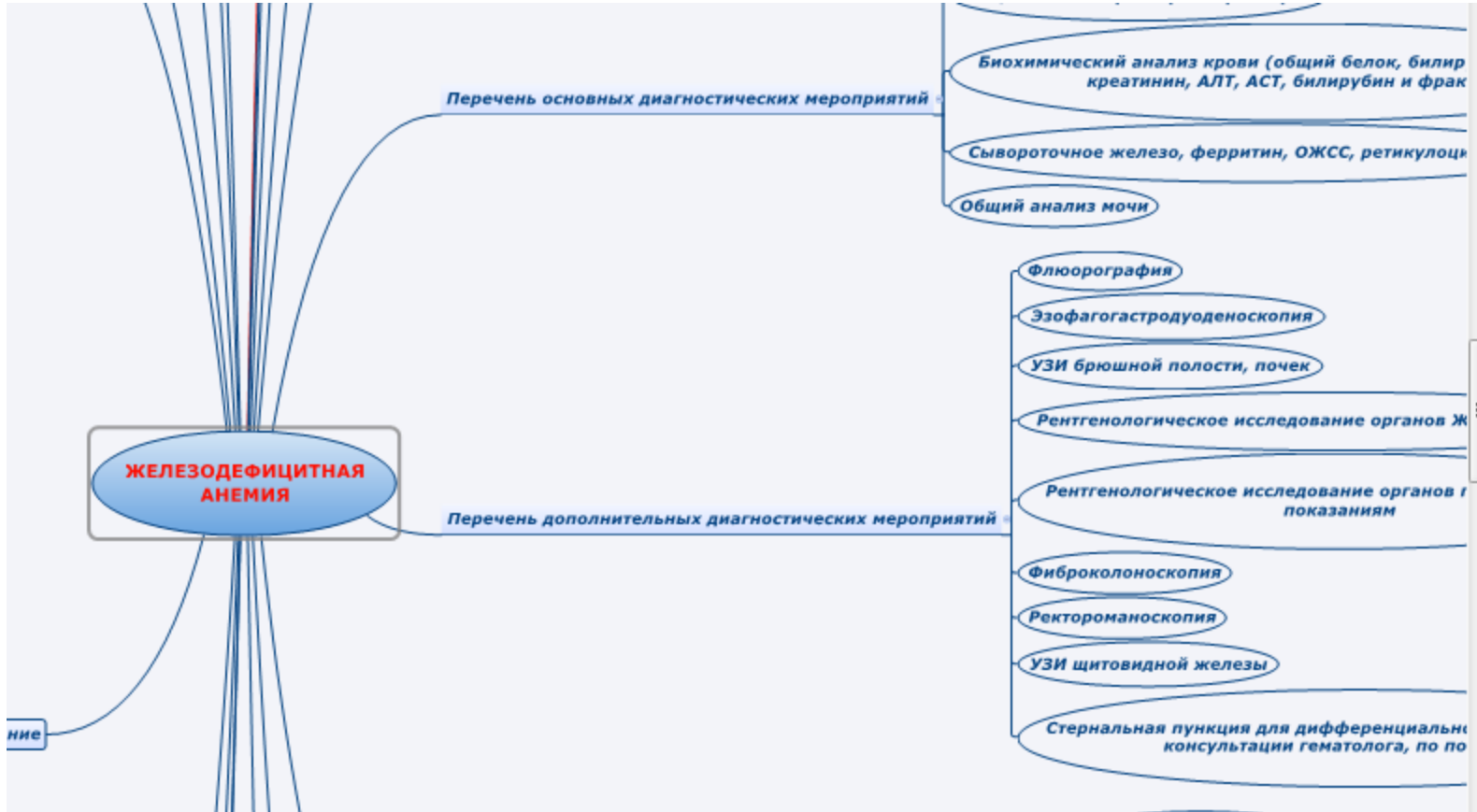
Лекции для населения

Лекции для коллег

Научный проект



В этом фрагменте описан перечень обследовании



В этом фрагменте описаны препараты

Терапия насыщения (восстановление запасов железа в организме) - Лечение ЖДА должно включать следующие этапы
Поддерживающая терапия

Суточная доза для профилактики анемии и лечения легкой формы заболевания составляет 60–100 мг железа, а для лечения выраженной анемии – 100–120 мг железа (для железа сульфата).
 Включение аскорбиновой кислоты в солевые препараты железа улучшает его всасывание

Ионные железосодержащие препараты (солевые, полисахаридные соединения двухвалентного железа – Сорбифер, Ферретаб, Тардиферон, Максифер, Ранферон-12, Актиферин и т.д.) дозировки препаратов отражен в протоколе и лечения МЗ РК

Неионные соединения, к которым относятся препараты трехвалентного железа, представленные железо-протеиновым комплексом и гидроксид-полимальтозным комплексом (Мальтофер). Железо (III)-гидроксид полимальтозный комплекс (Венофер, Космофер, Феркайл) дозировки препаратов отражен в протоколе и лечения МЗ РК

Все препараты железа разделяют на две группы

Сорбифер по 1 таб. х 2 р. в д. 2-3 недели, Максифер по 1 таб. х 2 раза в день, 2–3 недели, Мальтофер 1 таблетка 2 раза в день – 2-3 недели, Феррум-лек по 1 таб х 3 р. в д. 2-3 недели

Для купирования легкой степени ЖДА

Сорбифер по 1 таб. х 2 р. в д. 1-2 месяца, Максифер по 1 таб. х 2 раза в день, 1-2 месяца, Мальтофер 1 таблетка 2 раза в день – 1-2 месяца, Феррум-лек по 1 таб х 3 р. в д. 1-2 месяца

Средняя степень тяжести

Медикаментозное лечение

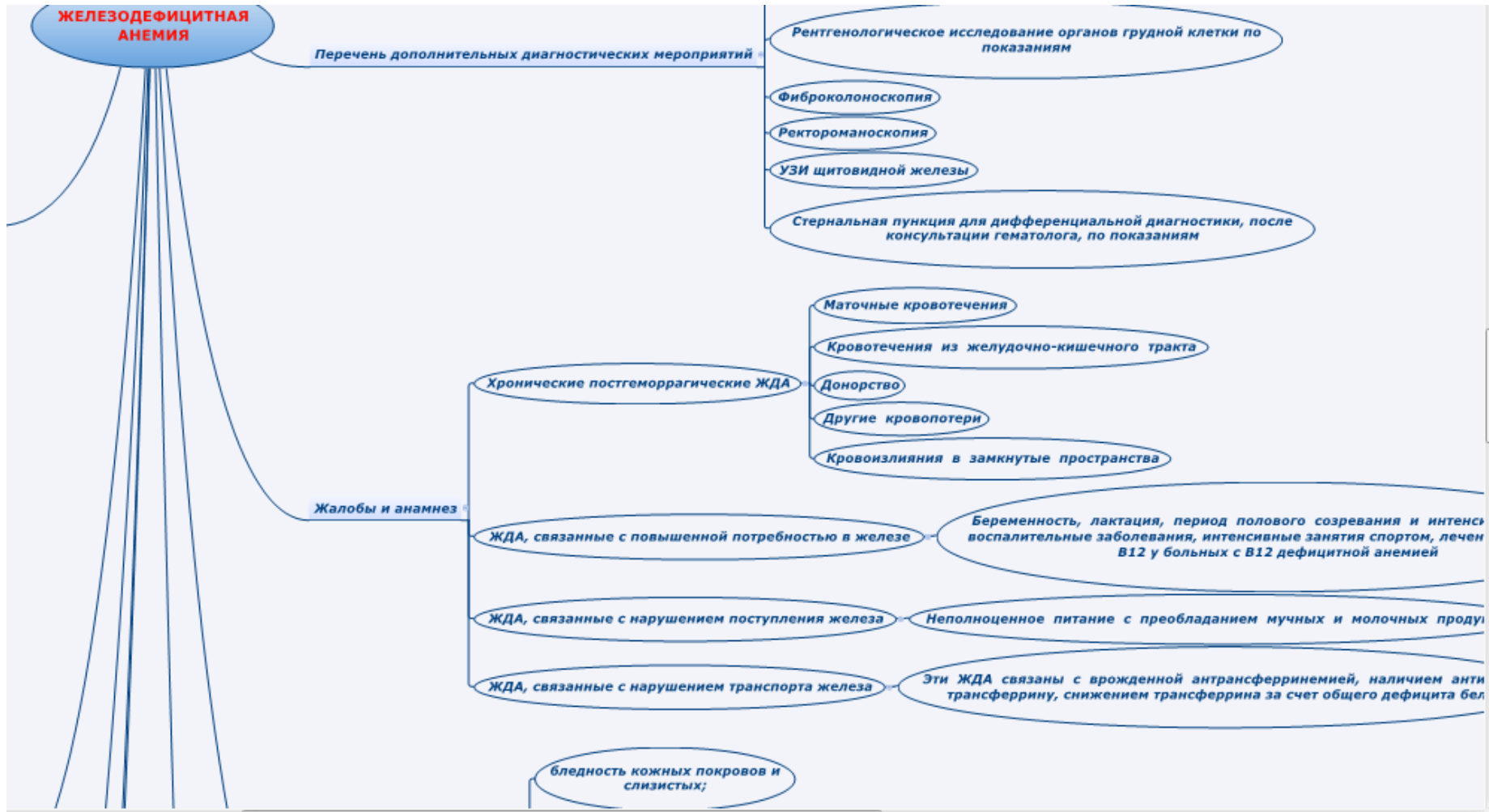
Сорбифер по 1 таб. х 2 р. в д. 2-3 месяца, Максифер по 1 таб. х 2 раза в день, 2-3 месяца, Мальтофер 1 таблетка 2 раза в день – 2-3 месяца, Феррум-лек по 1 таб х 3 р. в д. 2-3 месяца

Тяжелая степень тяжести

Конечно же, на продолжительность терапии оказывает влияние уровень гемоглобина на фоне ферротерапии, а также положительная клиническая

ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ

Жалобы и анамнез



ОЦЕНИВАНИЕ КАРТ

- Количество понятий, видение связей, использование связывающих линий, иерархическая структура, использование примеров и, конечно, достоверность
- Сравнение карты составленной преподавателем и интерном
- Количество набранных пунктов – за каждое понятие и правильную взаимосвязь дается один пункт, больше пунктов можно дать за иерархическую структуру и использование связывающих линий

Трудности использования ментальных карт

Интернет

Наличие нескольких компьютеров для групповой работы

Бумага формат А3

Цветные маркеры

Многие интерны впервые используют

MindManager, FreeMind, Vym View Your Mind, yED, Labyrinth , Psycho

Платные программы



Спасибо за внимание