



[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)

**Результаты  
анализа  
СМК  
воспитательного  
процесса**

**Внутренний аудитор  
Измайлова С.Х.**

- 
- ***«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными: искусство управлять и искусство воспитывать»***

***И.Кант***

# Цель воспитательной деятельности университета

*Воспитание  
высоконравственной, духовно  
развитой и физически  
здоровой личности –  
гражданина и патриота.*

# БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

- Служение народу;
- Верность профессии;
- Репутация университета;
- Почитание учителей;
- Уважение к студентам;
- Преемственность поколений;
- Устремленность в будущее.

В формировании личности выпускника КазНМУ особое значение уделяется ценностным ориентациям студентов-медиков, ими являются:

- **гуманизм**
- **патриотизм**
- **толерантность**
- **высокая культура**
- **лидерство.**

# Основные характеристики процесса

<b>Владелец процесса</b>	Проректор по учебно-методической и социальной работе	
<b>Входы:</b> Исходный уровень воспитанности обучающихся	<b>Поставщики:</b> семья средняя школа, колледж,	
<b>Выходы:</b> Гармонично развитая личность с высшим образованием	<b>Потребители</b>	
	<b>Внешние:</b> Семья, работодатели, общество	<b>Внутренние:</b> Студенты, ППС и сотрудники университета
<b>Виды деятельности в процессе:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Планирование ВП</li><li>▪ Проведение ВП</li><li>▪ Мониторинг ВП</li><li>▪ Анализ и улучшение</li></ul>	

# Основные характеристики процесса

<b>Ресурсы:</b>	<b>Инфраструктура, производственная среда</b>	<b>Персонал</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационная среда (интернет, библиотека);</li><li>• Спортивные площадки и оборудование;</li><li>• Общежития;</li><li>• Музыкальные инструменты;</li><li>• Театр «Concordia»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кураторы, тьюторы, наставники;</li><li>• Специалисты ДРСККС</li><li>• Деканы, заместители деканов</li></ul>

# Управляющие воздействия

## ВНЕШНИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Конституция Республики Казахстан 30 августа 1995 г.;
- ✓ Постановление правительства РК № 873 «Об утверждении Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования» от 29.07.2012 г.
- ✓ Закон РК №285-V ЗРК «О государственной молодежной политике» от
- ✓ Закон РК № 151 «О языках в Республике Казахстан» от 11.07.1997 г.;
- ✓ Закон РК № 267 «О борьбе с коррупцией» 02.07.1998г.;
- ✓ Указ Президента РК № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025годы»
- ✓ Закон РК № 483 –IV «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» от 20.10.2011 г.;
- ✓ Закон РК № 271–IV «О профилактике правонарушений» от 20.04.2010 г.

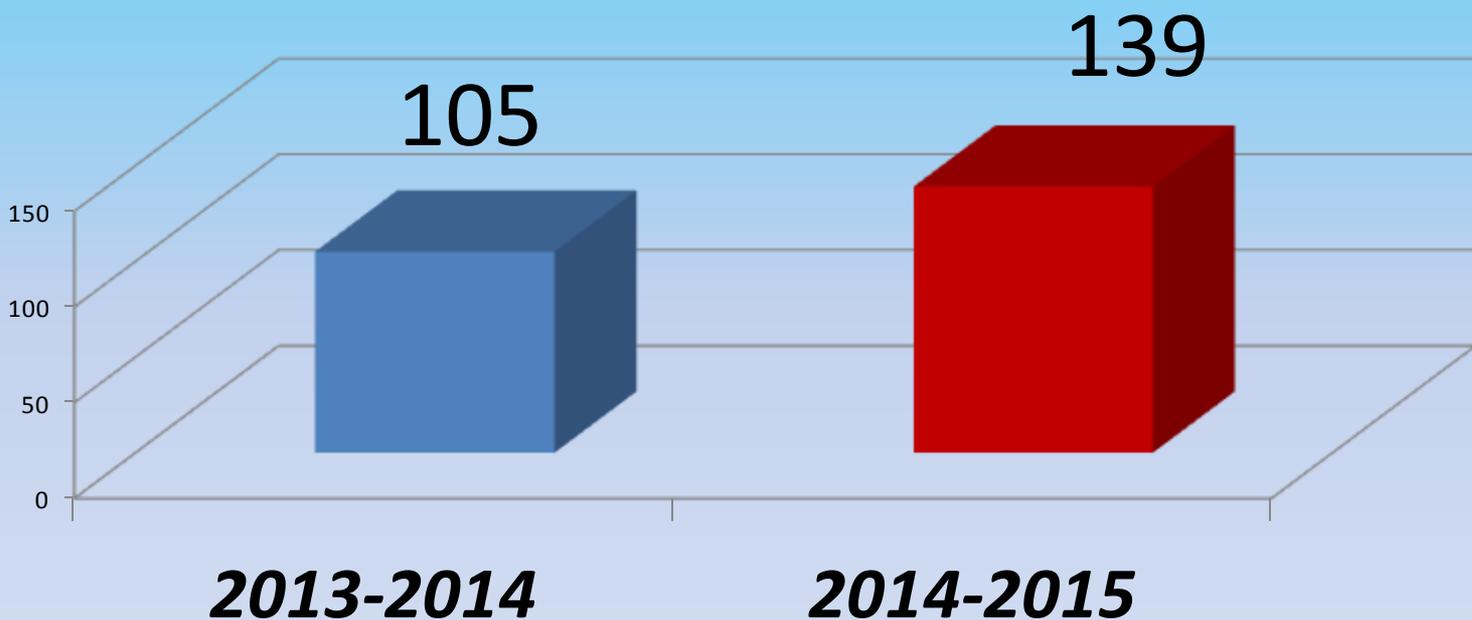
## ВНУТРЕННИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Решения Ученого совета КазНМУ;
- ✓ Приказы и распоряжения ректора;
- ✓ Документированные процедуры качества КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова
- ✓ Положения о структурных подразделениях КазНМУ, 2012 год;
- ✓ Должностные инструкции сотрудников СП, 2012 год;
- ✓ План мероприятий по ВР на учебный год;
- ✓ Программа реализации «Модели формирования личности выпускника КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, на 2013 – 2018 гг.;
- ✓ План реализации Программы антикоррупционной политики в КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова на 2012-2015 годы;
- ✓ Кодекс чести студента и преподавателя КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, 2013 год

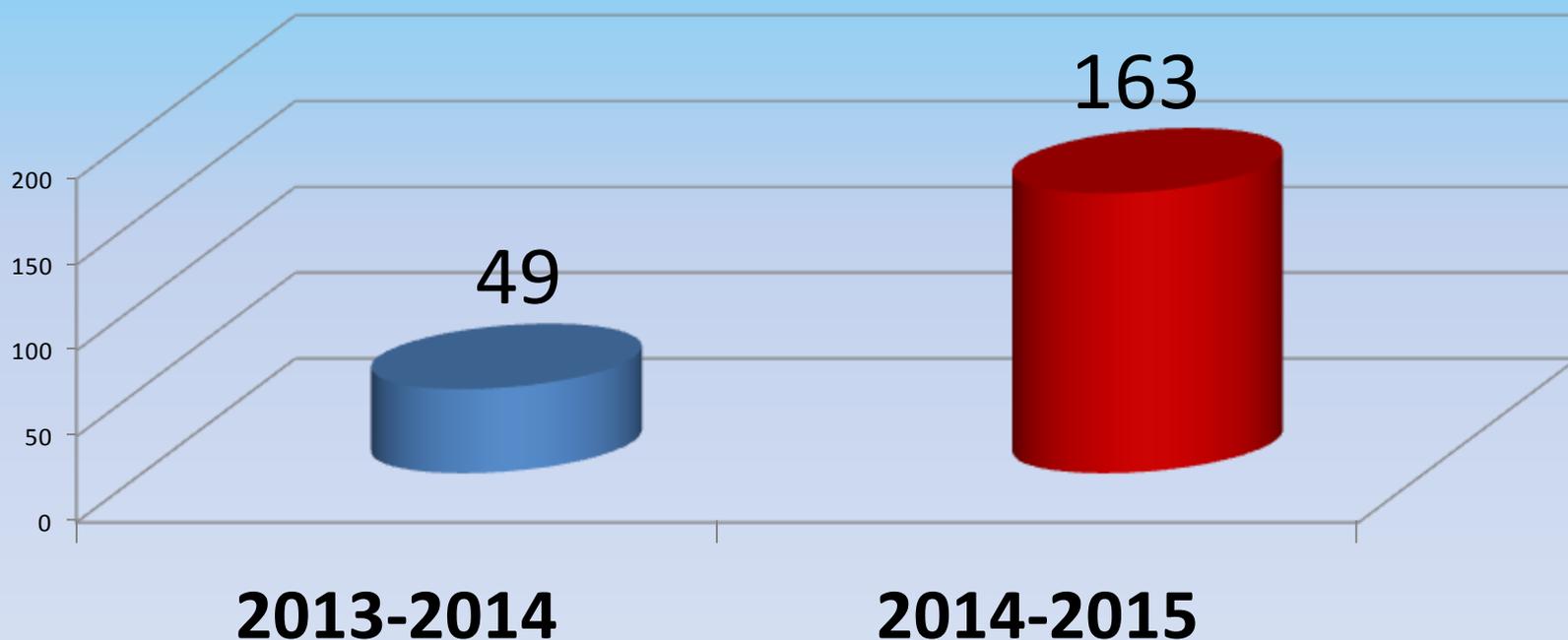
# Критерии и методы оценки воспитательной деятельности КазНМУ

№	Критерии	Методы оценки
1	Методическое и информационное обеспечение ДРСККС	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспеченность методическими и информационными материалами</li></ul>
2	Культурное воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество проведенных культурных мероприятий;</li><li>• Количество наград за достижения в культурных мероприятиях;</li><li>• Доля студентов, посетивших культурные мероприятия</li></ul>
3	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество правонарушений и нарушений общественного порядка среди студентов</li></ul>
4	Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"><li>• Доля студентов, участвующих в работе молодежных организаций</li></ul>
5	Социальная поддержка студентов и ППС	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество средств, выделенных на поощрение студентов;</li><li>• Количество средств, выделенных на поощрение тьюторов</li></ul>
6	Физическое самосовершенствование	<ul style="list-style-type: none"><li>• Количество проведенных спортивных мероприятий;</li><li>• Количество наград за достижения в спортивных мероприятиях.</li></ul>

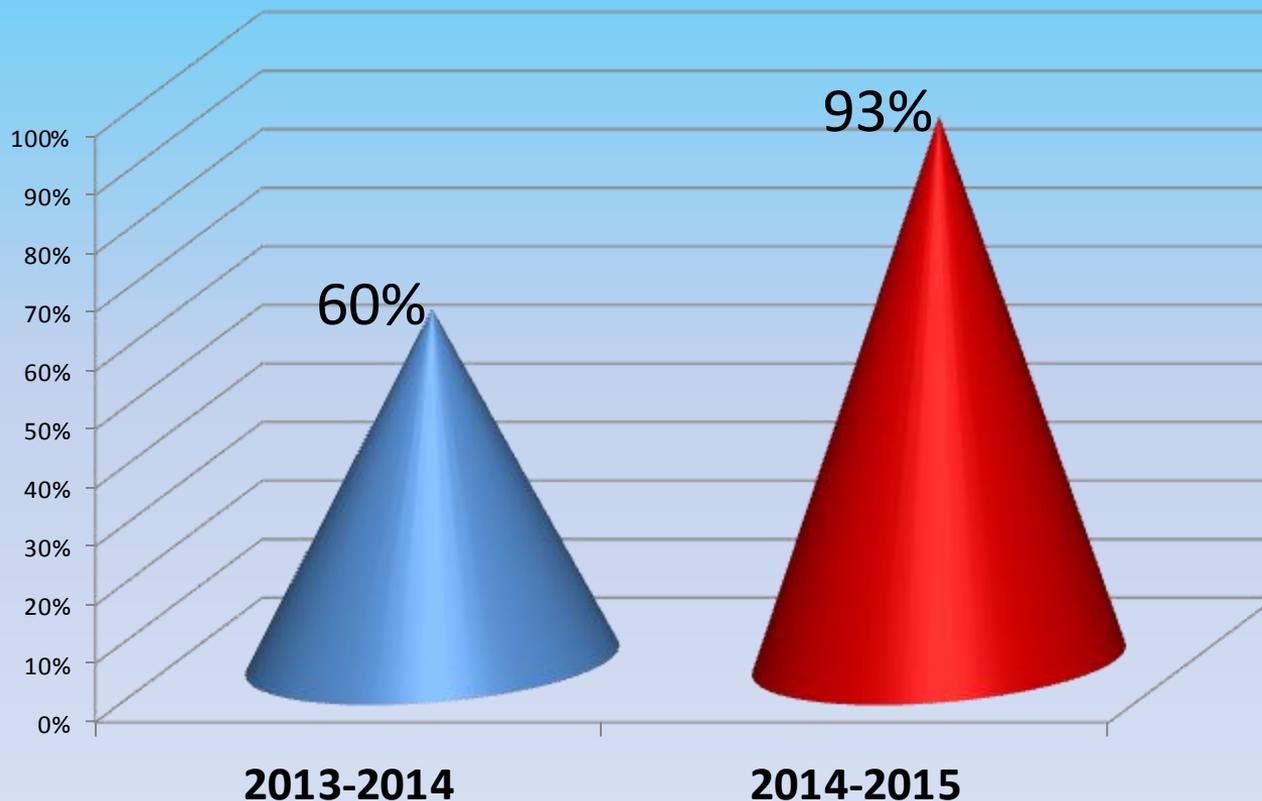
# Количество культурно-массовых мероприятий



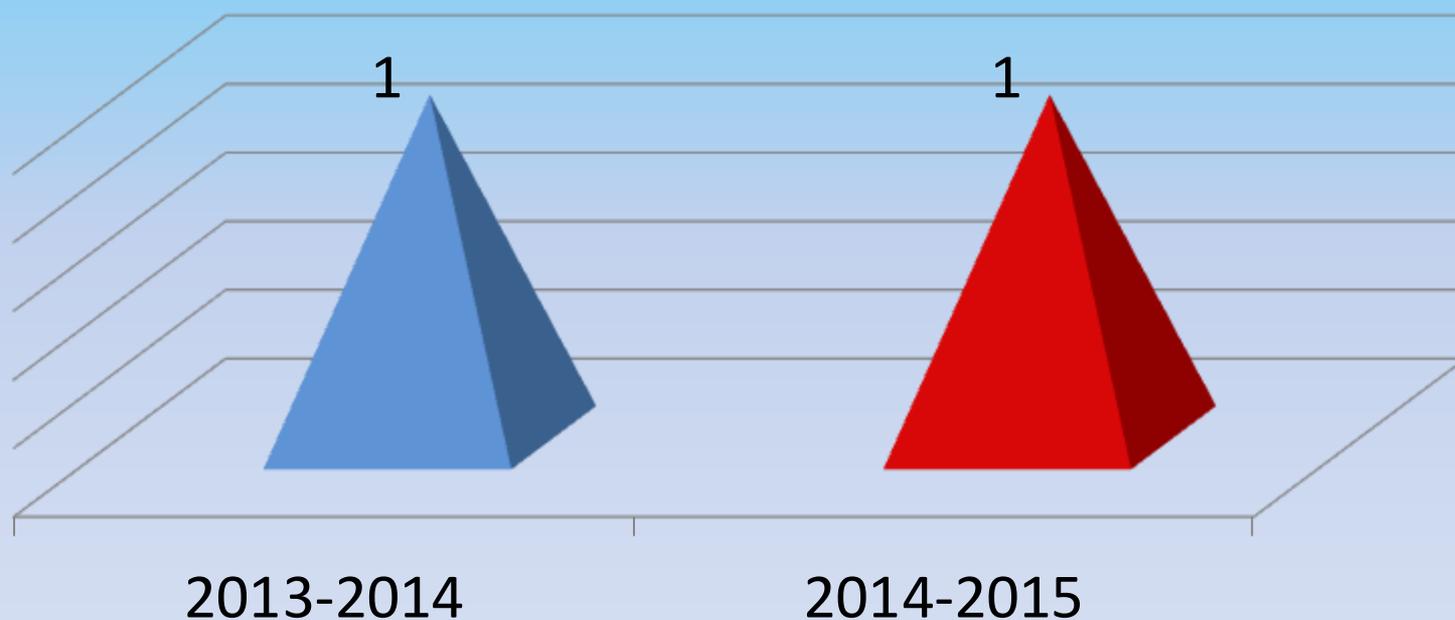
# Количество студенческих наград за общественные и спортивные мероприятия



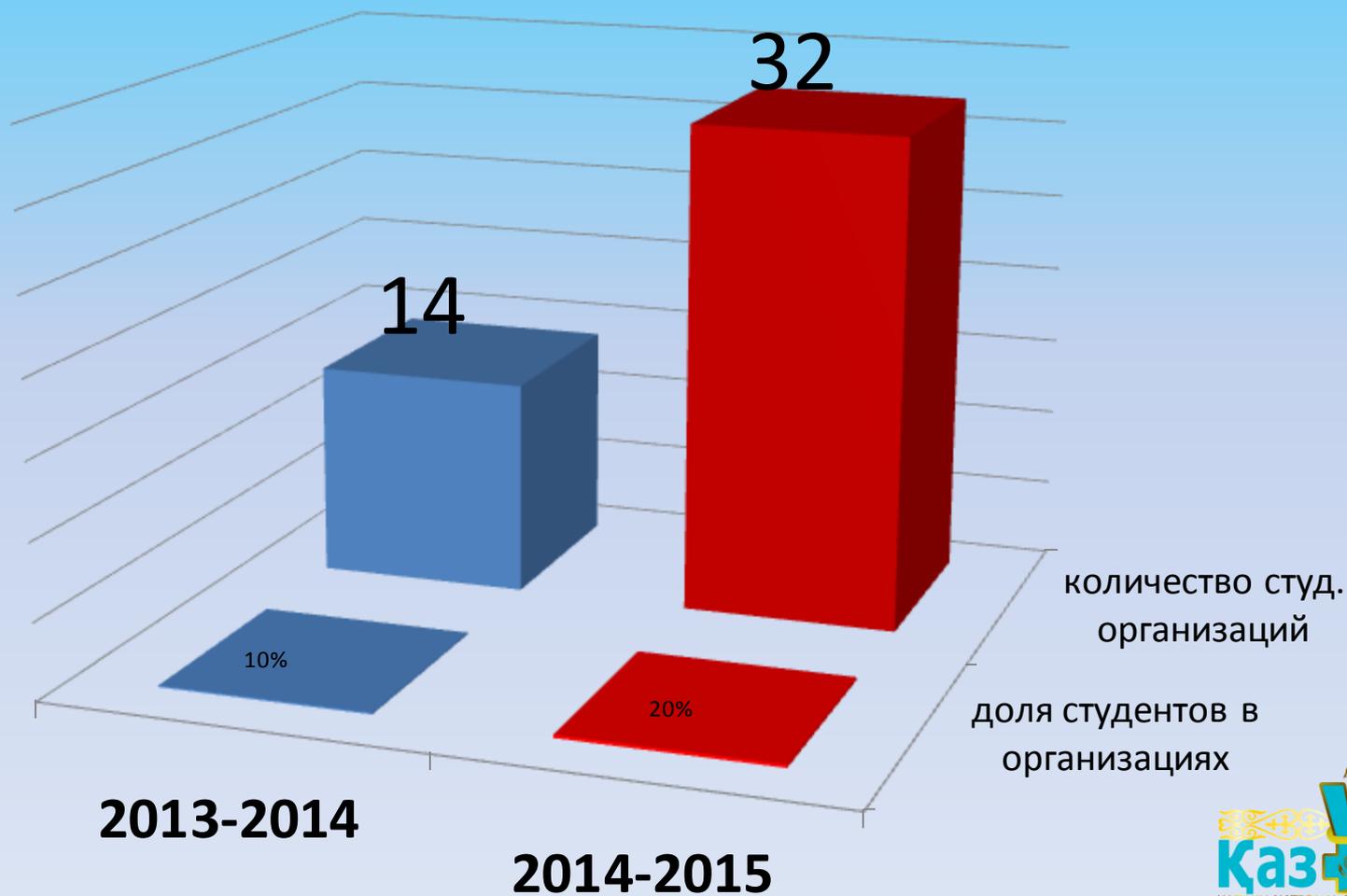
# Доля студентов, посетивших культурные мероприятия



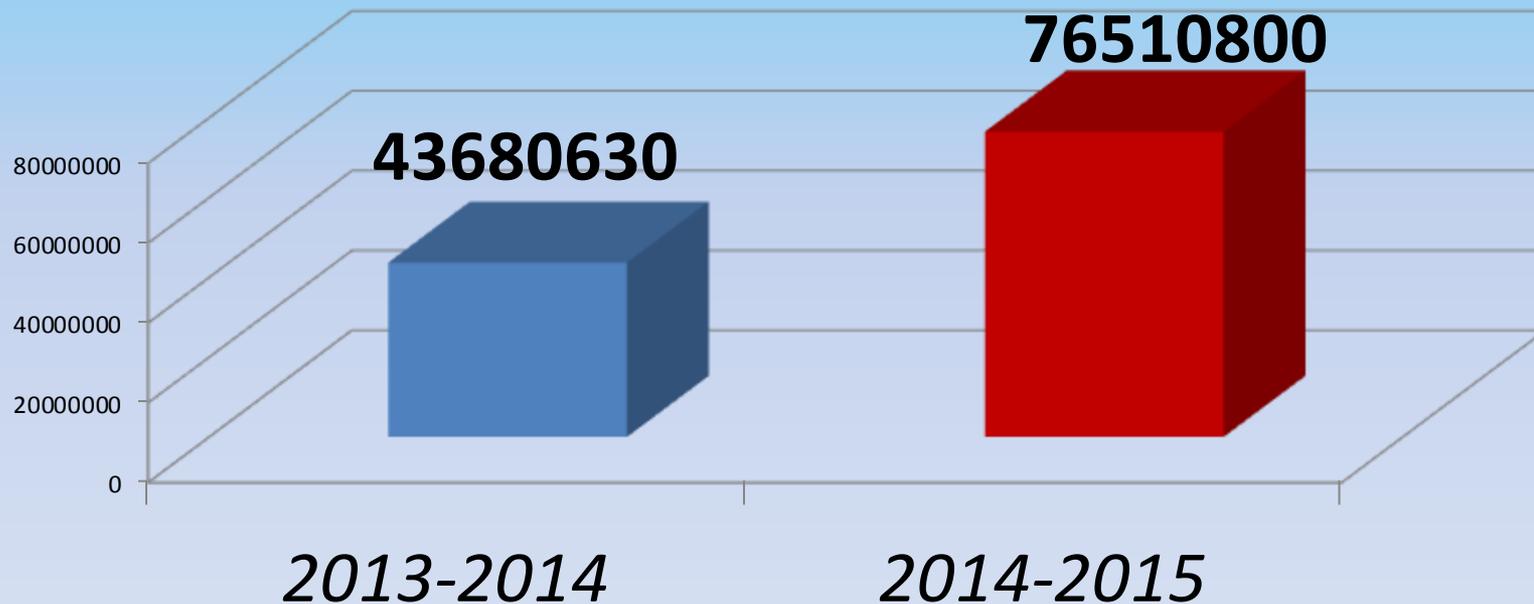
# Количество правонарушений и нарушений общественного порядка



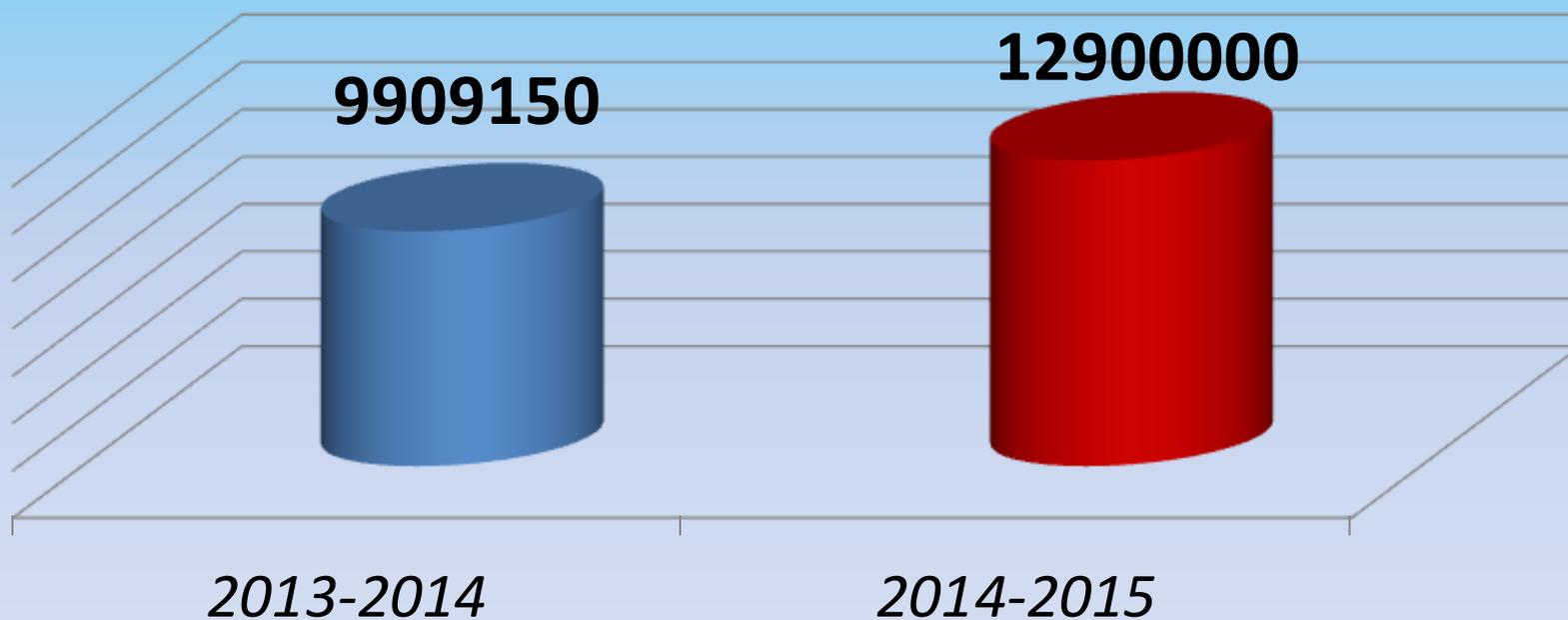
# Доля студентов, участвующих в молодежных организациях



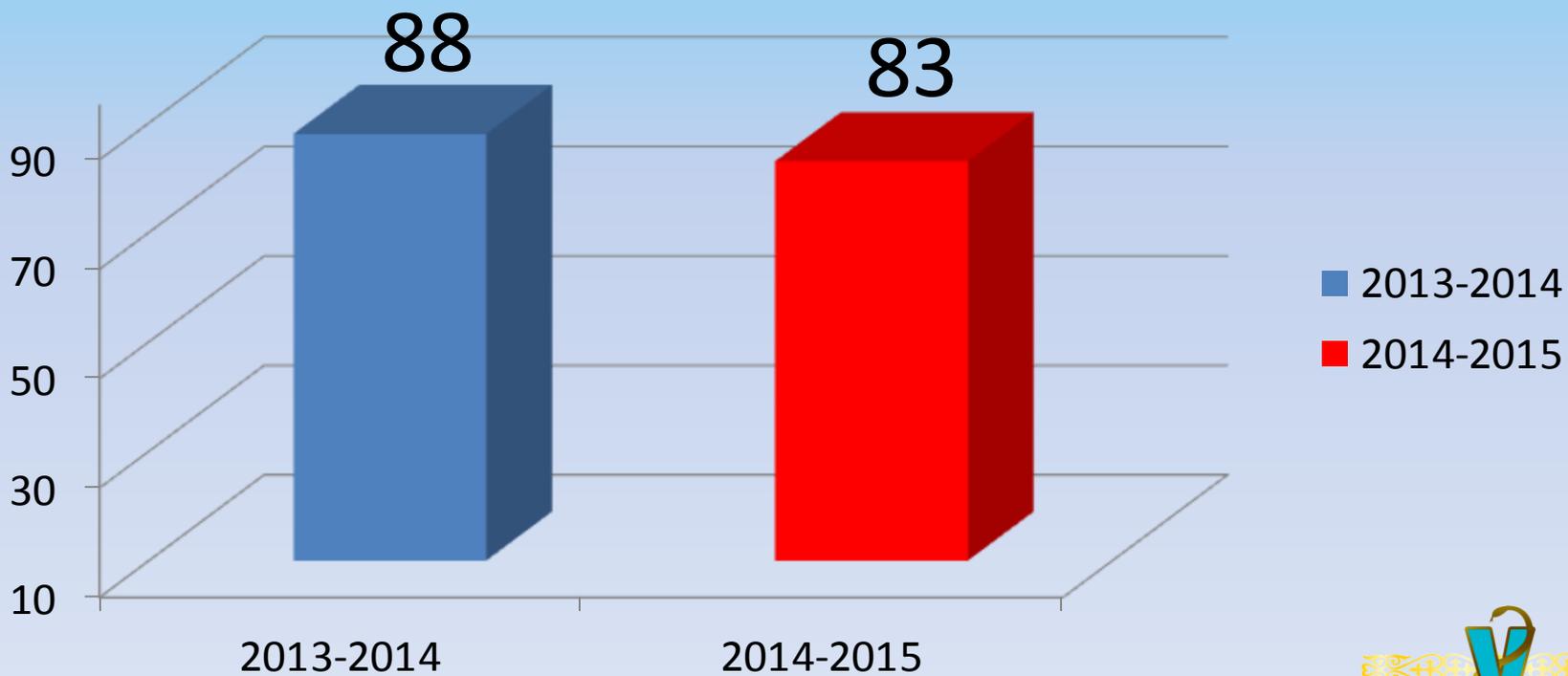
# Социальная поддержка студентов: общий объём фонда стимулирования студентов, тг.



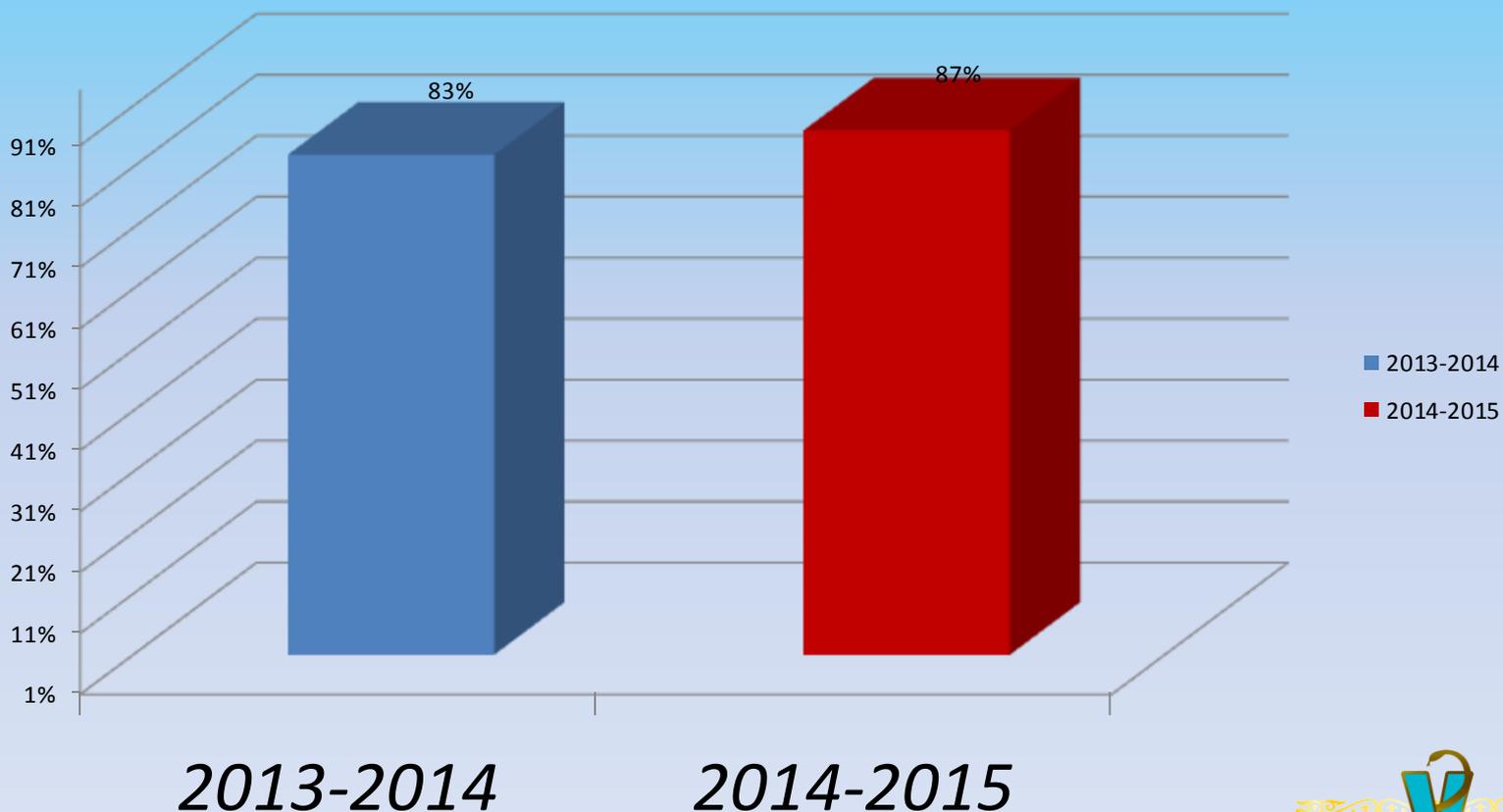
## Поощрение тьюторов, тг.



# Удовлетворенность потребителей (взаимодействующих структур, ППС) деятельностью структурного подразделения



# Удовлетворенность обучающихся проводимой воспитательной и внеучебной работой в университете



# **Предложение по улучшению процесса**

**I. Провести ремонт и модернизацию  
спортивных площадок в студенческом  
городке.**

# **Предложение по улучшению процесса**

**II. Открыть и оборудовать спортивные ангары для организации фитнес и тренажерных залов для обучающихся на территории студенческого городка.**

# Предложение по улучшению процесса

**III. Организовать прачечные и камеры хранения в общежитиях.**

# Предложение по улучшению процесса

**IV. Оснастить камерами видеонаблюдения  
коридоры и бытовые помещения общежитий.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**