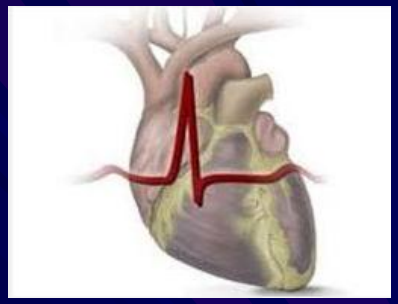

Трудный диагноз в практике терапевта

кафедра интернатуры и резидентуры по терапии №2

Что мы предлагаем и кому?

- Элективная дисциплина «Трудный диагноз» для интернов VI курса по специальности «Общая медицина» - 051301
- Объем учебных часов: 90часов

  (2 кредита)
- Направление подготовки: «Терапия»

Актуальность отечного синдрома

- Отеки представляют собой одну из самых распространенных жалоб, нередко обусловливающих первое обращение к врачу и, таким образом, становящихся первым клинически очевидным проявлением многих заболеваний. Причины развития отечного синдрома весьма многообразны, а неверная оценка клинической ситуации может повлечь серьезные ошибки в лечебной стратегии.

Цель дисциплины:

- формирование знаний и навыков у врача-интерна по дифференциальной диагностике и лечению отечного синдрома при заболеваниях внутренних органов: хронической сердечной недостаточности, заболеваниях почек, легких и печени с позиций доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- **Формирование знаний:**

патогенеза, дифференциальной диагностики, стандартов диагностики и лечения отечного синдрома при заболеваниях сердца, легких, почек и печени

Формирование профессиональных навыков:

- Проведения комплексного обследования больного с отечным синдромом в зависимости от этиологического фактора
- Интерпретации и обобщения клинических, инструментальных и лабораторных показателей при отечном синдроме различной этиологии.
- Проведения дифференциальной диагностики отечного синдрома различной природы на основании выявленных анамнестических, клинико-инструментальных и лабораторных данных.
- Адекватной оценки тяжести состояния больного с учетом сопутствующей патологии.
- Правильной формулировки полного диагноза больного с отечным синдромом в зависимости от этиологии, тяжести заболевания.
- Умения разработать и применить план обследования и лечения больного с отечным синдромом в зависимости от этиологии, индивидуальных особенностей и сопутствующих заболеваний.

Формирование правовых и коммуникативных навыков, саморазвития

- Правильного построения взаимоотношений с больными, их родственниками, коллегами, умения работать в команде.
- Навыков пропаганды здорового образа жизни среди больных.
- Знаний основных вопросов организации терапевтической службы в Республике Казахстан, охраны здоровья больных и умения их применить на практике.
- Самостоятельной работы с учебной, справочной, нормативной, научной информацией, умения ее анализировать и критически осмысливать.
- Самостоятельной работы с Интернет - ресурсами.
- Создавать и защищать презентации, рецензии на научную статью.
- Участия во внутрибольничных, научных и практических конференциях.