Кафедра детских инфекционных болезней

Специальность – общая медицина

Направление подготовки-педиатрия

Наименование интегрированного электива:

«Современные подходы к диагностике и лечению внутриутробных инфекций у детей»

Количество часов -45+45=90

Актуальность тематики

В настоящее время очень остро стоит проблема внутриутробных инфекций у детей, что связано с продолжающимся ростом заболеваемости, особенностями течения, трудностями диагностики на ранних этапах и мало эффективности терапии внутриутробных инфекций у детей.

Ожидаемые результаты

- Формировать знания по диагностике при различных внутриутробных инфекционных заболеваниях (токсоплазмоз, хламидийная инфекция, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция), по выявлению ведущих клинических симптомов и проведению дифференциальной диагностики, для подготовки компетентного специалиста.

Ожидаемые результаты

- Формирование коммуникативных и практических навыков, с использованием современных методов лабораторных, инструментальных исследований и

лечению в зависимости от локализации и тяжести поражения.

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Когнитивная компетенция:

-формировать знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе ВУИ (токсоплазмоз, хламидийная инфекция, цитомегаловирусная инфекция, герпетическая инфекция);

-формировать знания о классификации, различных клинических формах ВУИ, показателях тяжести и дифференциальной диагностике, а также лечении и профилактике ВУИ.;

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Операциональная компетенция:

-формировать умение сбора эпидемиологического анамнеза и анамнеза болезни;

-формировать умение осмотра больного с целью выявления основных признаков болезни;

-формировать умение определять тяжесть состояния, степень поражения органов;

-формировать умение обосновывать клинический диагноз согласно классификации;

-формировать умение составлять план обследования;

-формировать умение интерпретировать результаты лабораторных исследований;

-формировать умение составлять план лечения.

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетенция:

-формировать умение работать с родителями больного ребенка и больным ребенком;

-формировать умение работать с медицинским персоналом больницы;

Правовая компетенция:

-ознакомить со стандартами по ВУИ.

Компетенция саморазвития:

-формировать умение работать с монографиями, научными статьями, интернет ресурсами, электронными книгами.

Краткое содержание дисциплины

Это инфекционные процессы, вызванные возбудителями, которые проникли к ребенку от матери либо до родов, либо в процессе рождения.

По времени возникновения ВУИ могут быть: анте- или интранатальными.

Частота распространения ВУИ не известна.

Краткое содержание дисциплины

К сожалению, многие ВУИ в период новорожденности не имеют специфической клинической картины. ***Поздние осложнения при ВУИ:*** как правило, клинически проявляется по окончанию периода новорожденности: нейросенсорная глухота, энцефалопатия, микроцефалия, детский церебральный паралич, задержка психомоторного развития и развития речи, трудности при учебе в школе, хориоретинит, атрофия зрительного нерва, пневмосклероз, цирроз печени, поражения кишечника, почек (нефротический синдром), желез внутренней секреции - сахарный диабет (у предрасположенных лиц), болезни щитовидной железы. Обсуждается связь с развитием бронхиальной астмы,атеросклероза, гипертонической болезни.

Краткое содержание дисциплины

Врожденные пороки при ВУИ: микроцефалия, паравентрикулярные кисты, порэнцефалия, микрогирия, атрезия желчных путей, поликистоз почек, паховая грыжа, пороки сердца (дефекты перегородок, ма-гистральных сосудов и др.).

Ранняя диагностика и правильное планирование семьи может значительно уменьшить число ежегодно умирающих детей.

Пререквизиты

- Детские болезни (блок детских инфекции. Блок неонатология);
- Акушерство и гинекология;
- Введение в клинику,
- Пропедевтика внутренних болезней

Постреквизиты

- Интернатура (врач общей практики);
- Интернатура (педиатрия)
- Форма контроля: экзамен 2-этапа