Кафедра неонатологии

Специальность – педиатрия

Направление подготовки-неонатология

Курс – 6 интернатура

Наименование электива:

«Алгоритм первичной реанимации новорожденных. Асфиксия новорожденных»

Количество часов - 90 часов (2 кредита)

Актуальность тематики

Первичная реанимация новорожденных является одной из актуальных проблем современной неонатологии, акушерства и гинекологии, ВОП и педиатров.

В зависимости от акушерской тактики в родах, в проведении первичных реанимации нуждаются 30-60% детей, имеющих очень низкую массу тела при рождении (менее1500г) и 50-80% детей, имеющих экстремально низкую массу тела (менее 1000г).

Прогноз жизни и здоровья детей, родившихся в состоянии асфиксии, зависит от тяжести состояние при рождении, от организации и проведение эффективной меры реанимации в родильном зале.

Ожидаемые результаты:

Формирование знаний и умений по вопросам алгоритма первичной реанимации, диагностики и лечения асфиксии новорожденных.

Ожидаемые результаты

- Формирование коммуникативных и практических навыков, с использованием современных методов лабораторных, инструментальных исследований и лечению в зависимости от степени асфиксии.

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Когнитивная компетенция:

- Формировать знание у интернов об организации помощи в родзале требующией проведения реанимационных мероприятий новорожденным, оснащение родильных помещений.

-Формировать знание о факторов риска асфиксии плода, новорожденного высокого риска и недоношенного ребенка.

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Практические навыки:

-формировать умение осмотра новорожденного сразу после рождения с целью выявления признаков асфиксии;

-формировать умение оказать реанимационную помощь по алгоритму реанимации новорожденных;

-формировать умение оценить эффективности первичной реанимации новорожденных;

-формировать умение оценить состояние новорожденного по шкале АПГАР;

-формировать умение определять тяжесть состояния, степень поражения органов и систем;

-формировать умение составлять план лечения.

Формируемые компетенции – знания, практические и коммуникативные навыки

Коммуникативная компетенция:

-формировать умение работать с родителями больного ребенка;

-формировать умение работать с медицинским персоналом в команде

Правовая компетенция:

-Формировать умение работать со стандартами ведения новорожденных детей по прогармме ВОЗ

Компетенция саморазвития:

-формировать умение работать с монографиями, научными статьями, интернет ресурсами, электронными книгами.

Краткое содержание дисциплины

У новорожденных родившихся в асфиксии помимо нарушения дыхания отмечают угнетение безусловной нервно рефлекторной деятельности и острую сердечнососудистую недостаточность.

В связи с развитием первичного апноэ или недостаточно эффективным первым вдохом 5-6% новорожденные нуждаются в санации верхних дыхательных путей и дополнительном кислороде через лицевую маску, 1-2% в интубации трахеи, закрытом массаже сердца и проведении лекарственной терапии в родильном зале. Потребность в первичных реанимационных мероприятиях недоношенных детей тем выше, чем меньше гестационный вораст и масса при рождении.

Повторно оценить состояние новорожденного

↓

ЧСС < 60 /мин после 30 с непрямого массажа сердца и ИВЛ

↓

Ввести в/в раствор Adrenaline 1:10000 из расчета 0.1- 0.3 мл/кг
Продолжить вентиляцию мешком и маской
Продолжить непрямой массаж сердца

Краткое содержание дисциплины

К сожалению, многие ВУИ в период новорожденности не имеют специфической клинической картины. ***Поздние осложнения при ВУИ***: как правило, клинически проявляется по окончанию периода новорожденности: нейросенсорная глухота, энцефалопатия, микроцефалия, детский церебральный паралич, задержка психомоторного развития и развития речи, трудности при учебе в школе, хориоретинит, атрофия зрительного нерва, пневмосклероз, цирроз печени, поражения кишечника, почек (нефротический синдром), желез внутренней секреции - сахарный диабет (у предрасположенных лиц), болезни щитовидной железы. Обсуждается связь с развитием бронхиальной астмы,атеросклероза, гипертонической болезни.

Пререквизиты

- Детские болезни (неонатология);
- Акушерство и гинекология;
- Введение в клинику-2,
- Пропедевтика внутренних болезней

Постреквизиты

- Неонатология (резидентура);
- Реаниматология (резидентура)