



Нам есть чем гордиться!



## ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ КАЗНМУ

Мы не веңны, веңен университет.

И веңни традиции нашего вузда.

По, әто делает казақское учебное заведение Alma Mater

Истинные ценности начинаются с традиций  
КазНМУ силен своими традициями



Каждое учреждение с долгой историей имеет своё лицо. И важнейшей частью этого лица являются традиции, опираясь на которые Университет движется вперед. Традиции как плацдарм для дальнейшего прогресса и процветания выпускников Alma mater.

В жизни Казахского Национального медицинского университета традиции играют большую роль. Они отражают дух, ценности и мечты людей, получивших путевку в жизнь в стенах этого университета.

Беречь и развивать традиции медицины - долг каждого будущего врача.

Нравственность и традиции - главный стержень, благодаря которому КазНМУ с уверенностью смотрит в будущее.



Рассказывают, что высокая комиссия, посещая старейший английский университет, не застала ректора в его рабочем кабинете. К их большому удивлению ректор читал Шекспира на одной из скамеек университетского парка. А кто же управляет университетом? - удивились члены комиссии. Университетом управляют традиции.

**Казахский Национальный медицинский университет следует главным традициям классических университетов и развивает собственные.**



**Часть I**

*ПРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ГОДА*



## *Календарь событий*

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
<i>Дни национальных культур – традиция дружбы народов</i>					<i>Летняя школа «Избранные вопросы здравоохранения»</i>
	<b>Театральный сезон</b> <b>Эстафета добрых дел</b>			<i>Международная научно – практическая конференция «Инновации в высшем медицинском образовании»</i>  <i>Международная научно – практическая конференция по науке</i>  <i>Весенний бал</i>	<i>Международная научно – практическая конференция «Университетская клиника: проблемы и перспективы»</i>  <i>День медицинского работника – третье воскресение июня</i>
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<i>Выпускной бал (закрытие учебного года) – прощание с Alma Mater</i>	<i>Августовские чтения – традиционная встреча руководства вуза с преподавателями</i>	<i>1 сентября – День знаний (открытие учебного года)</i>	<i>День учителя</i> <i>Осенний бал</i>	<i>Выборы студенческого правительства</i>	<i>Дни университета</i> <i>Международная 3-х дневная конференция</i>



Сентябрь

## 1 сентября – День знаний (открытие учебного года)

Как и во многих странах постсоветского пространства, 1 сентября - День знаний для студентов КазНМУ - праздник, которые ознаменовывает начало учебного года. Основная цель мероприятия - формирование и принятие гуманистических ценностей, корпоративности, развитие в студенческой среде высокой социальной активности, духовности, воспитания в духе уважения и почитания государственных символов, утверждение патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культуре и истории Казахстана.

Традиционно в этот день в КазНМУ проходит торжественная линейка, посвященная началу учебного года, где встречают первокурсников. С началом учебного года студентов поздравляет руководство КазНМУ, профессорско-преподавательский состав, выступают выпускники и первокурсники, производится торжественное поднятие флагов всех стран, дети которых являются студентами нашего вуза, организуется праздничный концерт.



## Наши традиции и ценности



### Октябрь

#### *День учителя*

В конце первой недели октября проводится День учителя -профессиональный праздник всех работников сферы образования. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе университета.

Цель - формирование уважительного отношения к ППС.

День учителя проводится на всех факультетах в свободной форме. В этот день факультеты выдвигают кандидатуры на конкурс среди профессорско-преподавательского состава университета «Лучший преподаватель КазНМУ».

В рамках Дня учителя - чествование выдающихся учителей, проведение встреч студентов с видными деятелями университета, торжественный концерт.



#### *Қарсы алу кеші*

Цель - передача эстафеты знаний и традиций.

Инициативное мероприятие студентов второго курса в рамках курации над первокурсниками и оказания содействия в их быстрой адаптации к новым условиям. В этот вечер студентами второго курса организуется концертная программа и выступления активистов с разъяснением основных принципов и этических норм жизни КазНМУ.

## Октябрь

### Осенний бал

Еще одна культурная традиция - ежегодное проведение Осеннего бала для ППС и сотрудников, приуроченного к празднованию «Дня учителя».

Цель: создание праздничной атмосферы, поднятие корпоративного духа, где участники бала не только ППС, но и студенты. Между танцевальными частями бала участников и гостей ожидают интересные конкурсы, яркие эмоции, новые впечатления и сюрпризы!





## **Ноябрь**

### **Выборы студенческого правительства (СПУ)**

*Молодежь - это ожидания, это намерения, это будущее.  
Молодежь - это возможность, это шанс, это вероятность.*

На сегодняшний день на базе Казахского национального медицинского университета действует 15 студенческих организаций.

Цель - формирование активной жизненной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшение профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Основные задачи, стоящие перед СПУ: формирование гуманной системы ценностей у студенческой молодёжи (трудолюбие, професионализм, активность, предпримчивость, инициативность, креативность и конкурентоспособность, экономическая и социальная мобильность, стремление к познанию нового и созиданию, готовность к непрерывному самообразованию и самореализации); анализ основных проблем деятельности студенческих организаций; контроль за соблюдением социальных прав и интересов студенческой молодёжи; разработка новых механизмов разрешения конфликтных ситуаций в студенческой среде и мн.др.

В течение месяца перед выборами начинается предвыборная агитация, студенты имеют возможность ознакомиться с избирательными платформами каждого кандидата.



Декабрь

## Дни университета

В декабре 1930 года Постановлением СНК РСФСР был открыт первый Казахский государственный медицинский институт (КазГМИ). В приложении к этому Постановлению среди перечня всех других вузов страны есть запись: «...алма-ата. Медицинский институт. Факультет лечебный. Прием: зима 1930/1931 года - 100 человек». Это первый распорядительный документ по вопросу открытия медицинского института в Казахстане.

Учёным советом КазНМУ им.С.Асфендиярова в соответствии со Стратегией развития университета учреждены «Дни Университета», посвященные дню рождения. Дни Университета традиционно отмечаются 2-4 декабря. На празднование Дней Университета приглашается медицинская общественность республики, стран ближнего и дальнего зарубежья, представители министерств, ведомств, руководители областных, городских управлений здравоохранения, ректоры мед-вузов, директора НИИ и НЦ, ППС, студенты КазНМУ и мн. др.

Программа праздничных мероприятий Дней Университета состоит из трех дней.





**2 декабря**

## *Первый день – студенческий*

Третий день Дней университета - Студенческий. Он начинается с инаугурации Студенческого правительства. Проходит главный праздник первокурсника - Посвящение в студенты. В рамках посвящения в студенты организуется театрализованное представление с участием персонажей, изображающих «отцов медицины» - Гиппократа, Абу али ибн-Сины и Аль-Фараби. Происходит импровизированное введение первокурсников в профессию. Первокурсники приносят клятву Гиппократа, проходит торжественная передача факела знаний. Первокурсникам вручается символический Студенческий билет.

Кроме того, в программе третьего дня:

- концертная программа студентов;
- театральные встречи с участием ведущих актеров драматических театральных коллективов страны;
- интеллектуальные игры команд КВН;
- финальная игра команд факультетов Дебатного клуба;
- соревнования спортивных команд;
- студенческие конференции;
- праздничный фейерверк в студенческом городке



3 декабря

## Второй день – университетские чтения

В этот день с актовыми речами и лекциями по актуальным проблемам медицины и здравоохранения выступают ведущие ученые с мировым именем, уникальные специалисты в своей отрасли. Приглашенные профессора читают актовые лекции не только перед преподавателями и студентами, но и перед всей приглашенной медицинской общественностью страны. Выступления транслируются в режиме on-line во всех аудиториях КазНМУ. Обычно в этот день читается 2 – 3 актовые лекции. Это подарок Университета профессионалам от здравоохранения. Вечером первого дня – традиционный торжественный прием от имени Университета для всех участников конференции.

С 2011 г. стали проводиться круглые столы с вузами-партнерами «Международное сотрудничество - путь к развитию университетского образования и науки и с представителями практического здравоохранения «ВУЗ-выпускник-работодатель».

Для всех участников праздника первый день является своеобразной сверкой часов, анализом того, насколько образовательный, научный и клинический процессы университета, соответствуют последним достижениям мировой науки и наилучшей международной практики.





4 декабря

## Премий день – день факультетов

В программе второго дня:

· Тематические международные научно – практические конференции по актуальным проблемам здравоохранения.

· Пленарные заседания.

· Мастер – классы, семинары и круглые столы с участием ведущих специалистов мирового уровня.

· Торжественная церемония подведения итогов конкурса «Лучший факультет», с торжественным вручением переходящего хрустального кубка с выгравированным именем факультета, диплома и приза.

Цель – поощрение и активизация работы факультета, инновационной деятельности, развитие потенциала кафедр, совершенствование учебного процесса, формирование внутрифакультетских механизмов, менеджмента качества.

· Подведение итогов конкурса среди профессорско – преподавательского состава университета «Лучший преподаватель КазНМУ (профессор, доцент, ассистент)»;

· С 2013 г. проводится торжественная церемония подведения итогов конкурса показателей эффективности деятельности - «Лучший учебный департамент», «Лучшая кафедра»;

· С 2013 г. учрежден сертификат-признания и медаль «Гордость Университета» за выдающийся вклад в охрану здоровья народа и укрепление системы здравоохранения Республики Казахстан признаны лучшими в номинации.

· С 2013 г. учрежден сертификат-признания и памятный знак «Надежда Университета», который присуждается по итогам конкурса лучшим студентам КазНМУ.

· Вручение звания «Почетный профессор КазНМУ».

· Церемония награждение сотрудников.

· Концертная программа.

По итогам научно – практических конференций издаются сборники материалов конференций.



**Январь - май**

## Дни национальных культур - традиция дружбы народов

КазНМУ является общим домом для людей разных народов. С целью формирования и распространения идей духовного единства, укрепления дружбы народов в студенческой среде, развития национального самосознания, социальной и религиозной толерантности КазНМУ последовательно претворяет в жизнь политику межнационального и межконфессионального согласия и дружбы народов. Кроме того, большое внимание в медуниверситете уделяется вопросам реализации политики триединства языков, патриотизма, бережного отношения к традициям, обычаям, культуре и языку, а также сохранению культурной самобытности представителей разных этносов.

Дни национальных культур - этнофестиваль дружбы народов - «Мы - казахстанцы» - начинаются в январе и завершаются в мае. Мероприятия, посвященные межнациональному единству, на которых студенческие группы показывают обычаи различных народов, их одежду, национальные блюда, песни и танцы, встречи с представителями разных этносов и носителями разных культур стали добной традицией. Для организации Дней национальной культуры приглашаются национально-культурные центры страны.





## Февраль - апрель

### *Театральный сезон*

В Университете огромное внимание уделяется воспитательной работе со студентами и формированию духовного мира будущих врачей как важнейшему элементу нравственного потенциала нации. Начиная с первых курсов в течение учебного года студенты приобщаются к духовным и художественным ценностям, творческой деятельности, миру культуры и искусства. Обязательное посещение студентами первого курса в сопровождении ППС театров, консерваторий, концертных залов, филармонии стало культурной традицией КазНМУ.

Традиционно открытие театрального сезона в Университете начинается в феврале. В этот день проводится торжественное собрание, концерт силами студентов старших курсов, поздравления и пожелания первокурсникам и раздача пригласительных билетов на спектакли, концерты и представления (все билеты оплачиваются Университетом). Регулярно организуются коллективные походы в театры, консерватории, концертные залы, филармонию, хоровую капеллу. Также в течение театрального сезона проводятся выставки, встречи с известными людьми и многое другое.





Февраль

### Зимние школы

#### 1. «Winter school», посвященная памяти академика Б.А.Атчабарова

Зимняя школа, посвященная памяти Национальной Академии наук, профессора, лауреата премии им. К. Сатпаева, заслуженного врача Республики Бахтия Атчабарова, первого исследователя последствий ядерных взрывов на Семипалатинском полигоне Б.Атчабарова проводится в первой декаде февраля. В рамках «Winter school» обсуждаются актуальные вопросы фундаментальной и прикладной медицины, лабораторной диагностики и мн.др.

Зимняя школа организуется Научно-исследовательским институтом фундаментальной и прикладной медицины им. Б.Атчабарова. В работе Зимней школы принимают участие сотрудники КазНМУ, НИИ, НЦ Республики, студенты медицинских вузов.

#### 2. Международная Зимняя школа «Актуальные вопросы общественного здравоохранения»

Международная Зимняя школа традиционно проходит в феврале и организуется Школой общественного здравоохранения. Основными слушателями курсов являются студенты старших курсов медицинских вузов страны, ближнего и дальнего зарубежья. В эти дни ежегодная Зимняя школа становится настоящей дискуссионной площадкой. Студенческие делегации собираются за «круглым столом» для того, чтобы обсудить наиболее актуальные вопросы общественного здравоохранения.

Основной целью Школы является усиление эффективности образовательного процесса, интеграция образовательных программ смежных дисциплин в области общественного здравоохранения, а также обеспечение единства науки, образования и практики в подготовке квалифицированных специалистов и развития партнерских отношений с медицинскими вузами РК. Кроме того, проведение Зимней школы служит эффективным методом усиления межвузовского взаимодействия, а также интеграции современных технологий в сфере улучшения качества услуг.

В программе Зимней школы семинары-тренинги, тематические доклады, дискуссии, мастер-классы и мн.др.





## Февраль - май

### Эстафета добрых дел

В рамках программы по воспитательной работе проводится комплекс мероприятий. Цель - формирование университетской культуры, навыков профессиональной ориентации будущего врача, приобретение практических, профессиональных навыков.

I - II курс - служение университету в рамках программы «Мой университет» - общественно-полезный труд в стенах университета;

III - IV курс - благотворительные акции в домах ребенка, малюток, домах инвалидов, студенческая практика в больницах-хосписах сестринского ухода, в домах ветеранов, инвалидов;

V-VI курс - санитарно-просветительская работа среди студентов других вузов, школьников по освещению социально-значимых патологий, участие в волонтерских мероприятиях, выступление с докладами и беседами по профилактике ряда распространенных заболеваний





Апрель

### День Науки

Проводится 20 апреля.

Цель - совершенствование и развитие университетской науки, внедрение современных методов управления медицинской наукой, подготовка высококвалифицированных научных кадров, мобилизация и оптимизация научно-исследовательской работы кафедр, привлечение студентов, ППС к исследованиям в области здравоохранения.

В программе Дня науки:

- торжественная церемония открытия Дня науки с участием руководства вуза, ППС, студентов всех курсов;
- студенческие научно-практические конференции;
- заседания по секциям (презентация устных, видео и стендовых докладов);
- выставка международных грантов и стипендиальных программ;
- флеш-моб акции;
- театрализованные представления;
- выставки достижений медицины;
- проведение дебетных и научно-познавательных игр;
- семинары-тренинги по принципу «Равный - равному»;
- вручение призов по следующим номинациям: «Лучший факультет по организации научно-исследовательской работы студентов», «Лучшая кафедра»;
- подведение итогов года в плане научных исследований;
- отбор лучших студенческих научных работ студентов;
- чествование и награждение победителей конкурсов награждением победителей;
- издание студенческих работ





### Май

## Ежегодная Международная научно-практическая конференция *Иновации в высшем медицинском образовании*

Высокие темпы научно-технического прогресса, интенсивный рост объема новой информации в медицине, изменение требований к профессиональному уровню врачей, введение новых специальностей, системы сертификации и аттестации медицинских кадров, выдвигают на первый план вопросы совершенствования медицинского образования и создание совершенно новой модели медицинского образования.

Цель ежегодной конференции - подведение итогов учебного года, определение путей решения имеющихся в образовательном процессе проблем, обмен опытом, анализ результатов внедрения уникальной модели медицинского образования КазНМУ, перспектив развития медицинского и фармацевтического образования РК в соответствии с принципами Болонской конвенции, интеграция медицинских вузов для определения единого подхода к реформированию медицинского образования в стране с участием ведущих вузов Республики, всех медицинских вузов страны, представителей Министерства образования и науки РК, Министерства здравоохранения РК, научно-исследовательских институтов системы образования, научных центров, международных организаций. В рамках конференции:

- пленарное заседание
- секционные конференции
- подведение итогов и принятие резолюции



Май

## Ежегодный Международный конгресс и Съезд стоматологов Казахстана

Стоматологическая помощь населению является неотъемлемой частью общей системы здравоохранения. Роль стоматологического здоровья невозможно переоценить, так как, проблемы в полости рта могут быть причинами развития патологии внутренних органов и систем (желудочно-кишечного тракта, сердечно -сосудистой, иммунной и эндокринной систем, психопатологических состояний и т.д.

Ежегодно на базе КазНМУ в мае месяце проходит международный конгресс и Съезд стоматологов Казахстана в г.Алматы.

На международном конгрессе рассматриваются актуальные вопросы стоматологической службы в международном сообществе. Идет обмен опытом, интерактивные методы профилактической диагностики, лечения патологии челюстно-лицевой области. На съезде стоматологов Казахстана принимаются решения о совершенствовании организационных форм управления качеством стоматологического обслуживания населения, повышения уровня стоматологического здоровья граждан Республики Казахстан. Много внимания уделяется вопросам повышения качества модели высшего стоматологического образования, расширения доступа к европейскому образованию, академической мобильности студентов и ППС.

В рамках Съезда проходит научно-практическая конференция «Актуальные проблемы стоматологии», Международная выставка стоматологических материалов и оборудования, Республиканский конкурс стоматологов «Лучший в профессии», мастер-классы для врачей-стоматологов и зубных техников.

В мероприятии принимают участие специалисты стоматологического профиля из всех регионов Казахстана, а также из стран дальнего и ближнего зарубежья.





## Май

### *Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы лабораторной медицины ХХI века"*

Мировая лабораторная диагностика сегодня находится на пике своего развития. Сегодня медицинская наука, новые технологии, инновации представляют собой лицо любой страны. Современная лабораторная медицина представляет собой обширную сферу медицинской науки и практики. В настоящее время лабораторная медицина путем внедрения достижений фундаментальных исследований и информационных технологий во многом ускоряет развитие клинической медицины. За последние десятилетия в повседневную клиническую практику вошли новые высокотехнологичные медицинские аналитические технологии, которые существенно изменили представления врачей об этиологии, патогенезе и принципах лечения многих заболеваний и со всей остротой поставили вопрос о необходимости пересмотра самого характера лечебно-диагностического процесса. Лабораторная служба занимает ключевые позиции в лечебно-профилактических учреждениях. Это связано с увеличением значимости лабораторной информации и с внедрением в практику здравоохранения новых технологий, позволяющих поставить окончательный диагноз.

Ежегодно в мае месяце организуется Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лабораторной диагностики ХХI века».

В конференции принимают участие представители ведущих научных организаций РК и стран ближнего и дальнего зарубежья, а также крупнейшие казахстанские компании, поставляющие лабораторное оборудование и расходные материалы.

На конференции обсуждаются перспективы развития лабораторной медицины, проблемы геномных исследований, вопросы организации трансляционных лабораторий, вопросы становления и развития лабораторного технопарка; состояния и перспективы клинико-лабораторной диагностики в Казахстане, инновационные технологии и новейшее приборное обеспечение лабораторных исследований, вопросы развития международного сотрудничества в области медицинского образования, науки и практики и мн.др.

Кроме того, в рамках мероприятия организуется тематическая выставка средств диагностики и контроля, тест-систем, изделий медицинского назначения, медицинского и лабораторного оборудования, медицинской техники, сопутствующей продукции.





Май

### Весенний бал

В рамках проведения Студенческой весны в КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова ежегодно в мае месяце проводится Студенческий весенний бал.

Цель: развитие в студентах чувства прекрасного, эстетического вкуса, приобщение студентов к традициям и ценностям медицинского сообщества. Что может быть лучше, чем вечер, проведенный в атмосфере лучших традиций европейского бала? Возрождение бальной культуры и традиции проведения балов способствует духовно-нравственному воспитанию молодёжи.





### Июнь

## Летняя школа “Избранные вопросы здравоохранения”

Занятия Летней школы «Избранные вопросы здравоохранения» традиционно проходят в июне на базе Школы общественного здравоохранения.

Цель: подготовка конкурентоспособных специалистов в области общественного здравоохранения на основе интеграции научных образовательных программ, обеспечение качества подготовки медицинских кадров высшей квалификации, участие ведущих международных рейтингах, обеспечение высококлассного медицинского образования на отечественном и мировом уровнях. КазНМУ полностью пересматривает образовательную подготовку сегодняшних студентов-медиков, чтобы они стали врачами «завтрашнего дня». Врачами, которые будут способны решать проблемы и удовлетворять требования медицинской практики и охраны здоровья XXI века.

В программе Летней школы - международные семинары, мастер-классы для старшекурсников, магистрантов, докторантов, практических и главных врачей, экономистов.

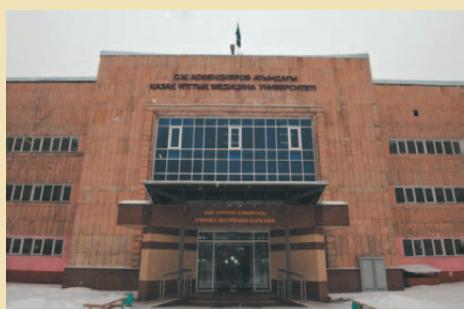


Июнь

## Ежегодная Международная научно-практическая конференция «Университетская клиника: проблемы и перспективы»

В июне месяце в КазНМУ проводится ежегодная Международная научно-практическая конференция «Университетская клиника: проблемы и перспективы».

Конференция стала важным международным форумом, где известные ученые, практики медицины обсуждают проблемы организации и дальнейших перспектив работы университетской клиники.





**Июнь**

*День медицинского работника –  
третье воскресенье июня*

КазНМУ широко отмечает профессиональный праздник тех, кто посвятил свою жизнь заботе о жизни и здоровье людей.

Цель: приобщение студентов к традициям и ценностям медицинского сообщества, приверженности нормам профессиональной этики.

В программе Дня медика:

- торжественное собрание коллектива;
- поздравление ректора КазНМУ;
- выступления профессоров;
- чествование и награждение лучших сотрудников;
- праздничный концерт;
- коллективный выезд в зону отдыха (пикник)

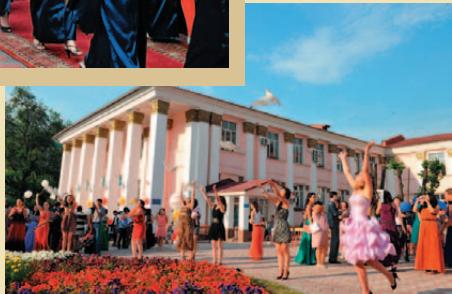


## Июнь

### 30 июня - выпускной бал (закрытие учебного года) — прощание выпускников с alma mater

В этот день руководство вуза, деканы факультетов, ППС в парадных мантиях, нарядные выпускники собираются на торжественную церемонию вручения дипломов. После подведения итогов студенческой жизни деканами факультетов, выпускников напутствуют известные ученые и выпускники прошлых лет. Лучшие в различных сферах университетской жизни награждаются дипломами и премиями, звучат приветствия от студентов, в программе:

- торжественная церемония завершения учебного года;
- под Гимн Республики Казахстан спускаются флаги стран;
- выступления ректора, проректоров, деканов факультетов, профессоров-ветеранов, выпускников, первокурсников, — напутствия выпускникам;
- парад выпускников;
- передача списка выпускников деканами факультетов для внесения в Книгу выпускников КазНМУ;
- символическая церемония запуска голубей;
- выпускной вальс;
- концертная программа;
- праздничный салют.





**Август**

*Августовские чтения – традиционная встреча  
руководства вуза с ППС*

28-30 августа - в Университете проходят Августовские чтения, где подводятся итоги учебного года, определяются задачи на будущий учебный год и Стратегия развития Университета.

Августовские чтения являются необходимым этапом внедрения образовательной, научной, клинической политики Университета на предстоящий учебный год, выявления актуальных проблем, внедрения новых образовательных технологий и методик обучения.

В программе Августовских чтений - доклад ректора КазНМУ, проректоров, деканов факультетов, руководителей структурных подразделений, ППС, встречи деканов факультетов и ППС, семинары.



## **Часть II**

# *НАШИ ЦЕННОСТИ*





## Корпоративная культура

Это общие ценности, традиции, признаваемые правила поведения и управления в организации.

**Принципы корпоративной этики и культуры:** соблюдение законов и правовых норм, защита корпоративных интересов, принципы коллективной работы.

Принципы корпоративной этики КазНМУ строятся на утверждениях:

- Национальный Университет - один из старейших учебных заведения Казахстана, центр культуры, науки и образования.
- В Университете педагогическая деятельность неотделима от клинической и исследовательской деятельности (интеграция образования, науки и практики).
- Университет следует принципу солидарной ответственности преподавателей, административного персонала и обучающихся за качество образования и следование миссии Университета.
- Условиями непрерывного роста как каждого в отдельности сотрудника, так и университета в целом, являются инновации в педагогическом процессе, клинической деятельности и научных исследованиях.
- Университет является привилегированным местом встречи между преподавателями, обладающими возможностями передачи знаний, навыков и средствами их развития через исследования и инновации, и студентами, имеющими право, стремление и способность обогащения знаниями и приобретения навыков.
- Университет является территорией здорового образа жизни.

## Миссия

Казахский Национальный Медицинский Университет им. С.Д.Асфендиярова – это инновационно-ориентированный и социально-ответственный университет, являющийся лидером в Центральной Азии по многоуровневой подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения и фармации через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования с широким привлечением отечественных и зарубежных ученых и постоянным наращиванием научного потенциала.

## Видение

Признаваемый в международном сообществе социально-ответственный лидер в системе медицинского образования, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности, развивающий национальную научную медицинскую школу, сохраняющий и преумножающий свои традиции.



## *Базовые ценности Университета*

7 базовых ценностей, которые должны определять поведение как преподавателей, сотрудников, так и всех категорий обучающихся КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова:

- Служение людям
- Верность профессии
- Репутация ВУЗа
- Почитание учителей
- Уважение к студентам
- Преемственность поколений
- Устремленность в будущее

## *Что мы вкладываем в ценности КазНМУ*

### **Ценность 1.**

*Служение людям является наивысшей миссией организации*

- Профессия врача – не просто работа, а истинное служение людям
- Мы не только готовим квалифицированных специалистов, но и активно участвуем в решении вопросов охраны здоровья населения, профилактики заболеваний и защиты окружающей среды
- В этом - наш патриотизм
- И это мы стараемся передать студентам
- В эту же ценность заложена социальная ответственность университета перед обществом

### **Ценность 2.**

*Верность профессии*

- Верность принципам врачевания
- Люди, посвятившие этой профессии жизнь, начинают свой путь с профессиональной клятвы, в основе которой лежит клятва Гиппократа
- Следующая заповедь професионала "Врач должен быть не только профессионально грамотным, но и справедливым при всех обстоятельствах"

### **Ценность 3.**

*Репутация ВУЗа*

- КазНМУ отметил 83-летие
- Мы чтим нашу историю, соблюдаем традиции
- Мы не только поддерживаем инициативы со стороны выпускников университета, направленные на действенное сотрудничество с вузом, но и несем моральную ответственность за уровень профессионализма и качество их подготовки





### **Репутационные характеристики Университета**

- Устойчивое, динамично развивающееся финансовое положение.
- Создание условий для профессионального роста преподавателей и сотрудников, развитие академической мобильности
- Интеграция научного, лечебно-диагностического и учебного процесса
- Финансирование научных программ из внебюджетных средств на основе мультидисциплинарного подхода.
- Социальная защита работающих и работавших преподавателей и сотрудников, выпускников КазНМУ (Ассоциация выпускников).
- Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж вуза на рынке медицинских образовательных услуг РК
- Корпоративная культура, как основа поведения всех категорий сотрудников.

### **Ценность 4.**

#### **Почитание учителей**

- Учителя – наивысшая ценность для настоящих и грядущих поколений выпускников и преподавателей Университета
- У каждого университета есть своя энергетика, которая состоит из синтеза энергий десятков тысяч сотрудников, студентов и традиций вуза. Это дух, ценности и мечты людей, связавших свою судьбу с Университетом
- КазНМУ чтит своих учителей, педагогов, наставников, потому что славная история вуза не могла состояться без старшего поколения
- Эти принципы прописаны в Этическом Кодексе студента
- Студент обязан уважать и соблюдать права преподавателей, ценить их труд и почитать как своих учителей

### **Ценность 5.**

#### **Уважение к студентам**

- Преподаватели и студенты – это единое целое
- В каждом студенте мы стараемся увидеть уникальную личность и на этой основе помочь ему выстроить стратегию своего развития
- Мы всячески поощряем социальную и творческую активность студента
- Наша цель – не только подготовка конкурентоспособного профессионала в своем деле, но и формирование личности с активной гражданской позицией
- Уважение к студентам – это и достойное обучение, качественное образование, забота о здоровье студента, привлечение студентов к управлению и полноправное участие в жизни университета.
- Важная задача развития вуза в этом направлении – реализация Этического Кодекса преподавателя

### **Ценность 6.**

#### **Преемственность поколений**

- Это наша история и наши традиции
- Преемственность и неразрывная связь поколений – одна из главных традиций КазНМУ. Беречь и развивать традиции медицины – долг каждого будущего врача

**История КазНМУ.** Старейший Национальный медицинский вуз, основанный в 1930 г. и подготовивший более 70 000 специалистов для здравоохранения и фармации Казахстана и стран зарубежья. На шести факультетах университета обучается более 11 000 студентов, интернов, резидентов, магистрантов и докторантов из Казахстана и 17-ти стран мира. КазНМУ сотрудничает с 92 университетами и организациями мира, региональными органами и организациями здравоохранения по вопросам подготовки и переподготовки кадров. КазНМУ является полноправным членом 6 международных Ассоциаций в области образования и 15 профессиональных Ассоциаций, Федераций и Союзов.

### Ценность 7. Устремленность в будущее

- Постоянное совершенствование всех процессов и видов деятельности университета на основе использования современных научных данных, с учетом изменения рынка труда и образовательных услуг
  - Интеграция в мировое образовательное пространство, медицинское и научное сообщество через развитие международного сотрудничества.
  - КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова имеет своё видение будущего
- ✓ Университета в качестве:
- ✓ инновационного кластера, признаваемого в международном сообществе социально-ответственного лидера в системе медицинского образования, выпускающего конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов
  - ✓ лидирующей организации, обеспечивающей единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности
  - ✓ высшего учебного заведения, развивающего национальную научную медицинскую школу, сохраняющего и приумножающего свои традиции.

**Конечная цель –** создание великой организации – Университета с международным признанием, поэтому нашими утверждениями являются:

- Превосходство во всем, что мы делаем
- Залогом успеха является совершенство во всех областях деятельности Университета
- Инновации являются залогом непрерывного роста и развития
- Талантливые сотрудники – это конкурентное преимущество любого университета (с 2012 г. проводится ежегодный конкурс «Таланты на службе Университета»)
- Стремление к качественным изменениям в Университете через непрерывное профессиональное развитие
- Каждый преподаватель и сотрудник должен развиваться и совершенствоваться в течение всей жизни
- В Университете созданы условия для непрерывного профессионального развития каждого преподавателя и сотрудника.

В Университете созданы условия, обеспечивающие наилучшие и наиболее комфортные условия труда, проявления и развития творческих способностей



*Кодекс Чести является реализацией этических принципов и нравственных ценностей КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, утвержденных Ученым Советом*

### **Кодекс чести преподавателя КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова**

Преподаватель КазНМУ им. С. Д.Асфендиярова - это профессионал активно ведущий педагогическую, научно-инновационную, клиническую и воспитательную работу.

Преподаватель осознает ответственность за высокое качество преподавания, научных исследований и научное руководство молодыми учеными, магистрантами, докторантами и студентами.

Преподаватель постоянно повышает свой профессиональный уровень, выполняет научно-исследовательские изыскания в соответствии с новейшими инновационными технологиями, активен в академической интернационализации.

Преподаватель осознает, что воспитательные аспекты социализации личности, формирование его нравственных ценностей - это ключевая функция педагогической деятельности в выполнении миссии, видения, политики и стратегии университета на пути вхождения в число ведущих университетов мира.

Преподаватель способствует созданию и оптимизации условий для активизации студенческой интернационализации в международное Университетское сообщество, самореализации в профессиональном, в гражданско - патриотическом и духовно-нравственном развитии.

Преподаватель воспитывает у студента гордость, преданность, глубокое уважение к Родине, ее великому историческому прошлому, Государственным Символам Республики Казахстан.

Преподаватель обязан проявлять социально-правовую активность в формировании высокого гражданско - патриотического мировоззрения, правовой и этно-межконфессиональной толерантной культуры.

Преподаватель - пример порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, уважения свободы, чести и достоинства студентов, который открыто осуждает любые проявления недисциплинированности и безответственности.

Преподаватель призван формировать и развивать у студента осознанную мотивацию бережного отношения и сохранения нравственных морально-этических ценностей и традиций университета,

Преподаватель противодействует коррупции (мошенничество, взятничество, коррупционное поведение, злоупотребление служебным положением и др.) и действиям, сопряженных с коррупцией или создающих условия для коррупции как угрозы подрыва высокой репутации и рейтинга университета в реализации его Миссии и Стратегии.

Преподаватель – патриот и приверженец Университетской политики и корпоративного духа, который своим действием и поведением сохраняет и укрепляет авторитет и имидж университета во всех сферах своей многогранной деятельности.

Преподаватель строго соблюдает стандарты и требования учебных программ, считает недопустимым и предупреждает несанкционированные действия в учебно-образовательном процессе. Не допускает необоснованных обвинений, грубости , бесактности, анонимность, интриги.

Этико-моральные нарушения преподавателей выносятся на обсуждение комиссий этического совета.

За нарушение Кодекса Чести, правил, предусмотренных Уставом и другими нормативно-директивными документами, принимаются меры дисциплинарного и административного взыскания (замечание, выговор, строгий выговор) вплоть до увольнения из университета.

## *Кодекс чести студента КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова*



Студент - патриот Республики Казахстан, высоко чтит – Гимн, Флаг, Герб, Государственный язык - важнейшие атрибуты Суверенного Казахстана. Он бережно относится и сохраняет славные традиции и нравственные ценности предшествующих поколений Университета.

Студент КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова – неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно- нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально-этическому статусу гражданина РК.

Студент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие – основы наших ценностей и единства.

Студент – партнер спортивной своей приверженностью к политике Университета на пути вхождения его в число ведущих Университетов мира.

Студент помнит, что приоритетами конкурентоспособности государства служат качественный уровень здоровья, интеллекта и образования каждого гражданина. Студент – носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Студент руководствуется принципами законности, требованиями нормативных правовых документов, принятых в Университете. Осознает ответственность за их нарушения и несоблюдение.

Студент – сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.

Студент помнит, что преподаватель – его Учитель, наставник, воспитатель, достойный глубокогоуважения и признательности. Студент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателями и руководством университета.

Студент - дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально - этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Студент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в университете среди студентов и преподавателей.

Студент в общественных местах должен соблюдать этикет, уважать правила общественного поведения, предупреждать и пресекать антиобщественные и несанкционированные действия и поступки.

Этико-моральные нарушения студентов выносятся на обсуждение комиссий Этического совета.

За нарушение Кодекса Чести, правил, предусмотренных Уставом и нормативно-директивными документами, принимаются меры дисциплинарного и административного вызыскания (замечание, выговор, строгий выговор) вплоть до исключения из университета.

**Увековечение имен преподавателей, выпускников,  
внесших вклад в мировое и отечественное здравоохранение**



## *Именные аудитории*

Именные аудитории - традиция Университета.

Решением Ученого Совета лекционным аудиториям университета присвоены имена видных ученых, общественных и государственных деятелей РК (список будет продолжаться):



Аудитория №1 -  
героя Советского Союза **Маншук Маметовой**, отв.  
назначена кафедра  
нормальной анатомии



Аудитория №2 -  
академика  
**Полосухина Александра Порфириевича**,  
отв. назначена  
кафедра гистологии



Аудитории №4 -  
профессора  
**Карынбаева Сибугатуллы Рысқалиевича**,  
отв. назначена кафедра  
нормальной анатомии



Аудитория №5 -  
д-ра **Джо Асвалла**,  
директора  
Европейского  
регионального бюро  
ВОЗ



Аудитория №6 -  
профессора, член-  
корреспондента АМН  
СССР **Каракулова Ишанбай Каракуловича**,  
отв. назначена кафедра  
эпидемиологии



Аудитория №7 -  
профессора **Брякина Михаила Ивановича**,  
отв. назначена кафедра  
хирургических болезней №3



Аудитория №8 -  
профессора **Никоновой Татьяны Николаевны**,  
отв. назначена кафедра  
детских инфекционных  
болезней



Аудитория №9 -  
профессора **Сатпаевой Райхан Абикеевны**,  
отв. назначена кафедра  
интернатуры по терапии



Аудитория корпуса АХЧ -  
героя Советского Союза  
**Владимира Иванилова**,  
отв. назначена кафедра  
нормальной физиологии.

Перед началом лекций преподаватели обычно знакомят слушателей с историей лекционного зала, рассказывают про заслуги людей, именами которых названы аудитории.



## ИМЕННЫЕ КОРПУСА

Учебному корпусу №2 присвоено имя бывшего ректора Казахского Национального медицинского университета им С.Д.Асфендиярова, профессора, академика Маскеева Куаныша Мубараковича. На стене здания – Мемориальная доска: «Это здание названо в честь профессора, заслуженного деятеля науки РК Маскеева Куаныша Мубараковича, ректора университета с 1975 по 1987 г.г., создавшего основу материально – технической базы КазНМУ».

Центр практических навыков носит имя профессора Хасена Кожаханова, выдающегося детского хирурга, организатора детской торакальной хирургической службы Казахстана, с 1991 по 1995 гг. являвшегося деканом педиатрического факультета КазНМУ.

## ИМЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа общественного здравоохранения носит имя выдающегося государственного деятеля начала 20-го века Халела Досмухамедова.

Школа педагогов названа в честь профессора, заведующей кафедрой патологической физиологии с 1969г. по 1991г. Насыбуллиной Халиды Садыковны.

Научно – исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины носит имя академика Национальной Академии науки РК, профессора, заслуженного врача Республики Бахтияр Атчабарова.

Центр военно – патриотического воспитания назван в честь Героя Советского Союза Бауыржана Момышулы.

Центр наук о жизни (Life Sciences Center) имени доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Казахстан, основоположника валеологии в нашей стране Ханисы Канышевны Сатпаевой.

## ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

Лучшие студенты университета за хорошую успеваемость и активную деятельность получают именные стипендии:

- Стипендия Президента РК.
- Стипендия ректора КазНМУ.
- Стипендия имени Героя Советского Союза Маншук Маметовой.
- Стипендия имени А.И.Авенировой, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного врача, заслуженного деятеля науки КазССР, декана педиатрического факультета с 1956 по 1964 г.г.
- Стипендия имени К.Абдуллина, доктора фармацевтических наук, профессора, декана фармацевтического факультета с 2003 по 2009 г.г.
- Стипендия имени К.Амрина, доктора медицинских наук, профессора, декана факультета общественного здравоохранения с 1961 по 1963 г.г.
- Стипендия имени Б.С. Михайлова, доктора медицинских наук, профессора, декана лечебного факультета с 1981 по 1984 г.г.
- Стипендия имени М.С.Саулебековой, доктора медицинских наук, профессора, декана стоматологического факультета с 1959 по 1961 г.г.

Стипендия имени А.Н.Сызганова, академика Академии Наук Казахской ССР, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки Казахской ССР, заведующего кафедрой общей хирургии с 1934 по 1963 г.г.



### **Часть III**

## *ГОРДОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА*





### Часть III. Гордость Университета

[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)

## Золотой фонд Университета

«Золотой фонд» Университета представляют известные ученые-медики, внесшие неоценимый вклад в охрану здоровья населения РК:

академик НАН РК и РАМН РФ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РК, лауреат высшей награды Всемирной организации здравоохранения - медали Леона Бернара, заведующий кафедрой нутрициологии -  
**Шарманов Торегельды Шарманович**



академик НАН РК, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РК, заведующий кафедрой детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии -  
**Ормантаев Камал Сарурович**



академик НАН РК, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РК, почетный заведующий кафедрой нормальной анатомии -  
**Рахишев Алшинбай Рахишевич**



доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РК -  
**Маскеев Куаныш Мубаакович**



доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки РК -  
**Сатпаева Ханиса Канышевна**



## *Галерея Славы выпускников*

Наш университет всегда гордился своими выпускниками. Сколько казахстанцев, окончивших КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова, стали известными и знаменитыми учеными, практиками, лидерами! Они внесли большой вклад в медицинскую науку, в развитие здравоохранения, в становление независимого Казахстана!

И вот теперь их имена сможет прочитать любой, кто пройдет по центральной площади вуза. Здесь появилась Галерея Славы выпускников и в списках можно прочитать фамилии чемпионов – студентов и преподавателей, министров здравоохранения, руководителей управлений здравоохранения, научных центров и научно – исследовательских институтов. Таким образом, имена прославивших университет выпускников останутся в истории вуза, Алматы и Казахстан!



## Зал Славы Университета

Зал Славы является специальной аудиторией, предназначеннной для научной, образовательной и воспитательной деятельности университета. Это дань традициям и преемственности поколений, уважение выпускников к своей истории.

В начале 2000-х гг. аудитория была отремонтирована почетным профессором КазНМУ Фернаном Гольдшмидтом, представителем Европейского Союза в РК и носила его имя. В 2010 году после капитальной реконструкции и ремонта решением Ученого Совета аудитория названа **Залом Славы Университета**.

В Зале Славы размещена галерея портретов наиболее известных студентов и преподавателей КазНМУ: первого ректора С.Д. Асфендиярова, Героев Советского Союза, наших выпускников: М.Маметовой и В.Иванилова, героев Социалистического труда: И.С.Алибекова, Н.Г.Исмагулова, Р.С.Борониной, А.А.Бувановой, М.Г.Гилаева, Р.Н.Нуржановой, народного врача СССР – З.М. Мадиевой, крупнейших ученых – медиков: А.П. Полосухина, Х.Ж. Жуматова, И.К.Каракулова, академиков Национальной Академии наук Республики Казахстан: Шарманова Т.Ш., Ормантаева К.С., Ракишева А.Р., генералов медицинской службы: Гайдара Б.В., Нурмагамбетова Т.С.

На стенах Зала Славы висят списки Лауреатов государственных премий СССР и РК (17 человек), заслуженных деятелей РК(17 человек), заслуженных врачей СССР и РК (45 человек). В центре Зала – макет Ордена Трудового Красного Знамени, которым Университет был награжден в 1981 г.

В центральной части зала на специальной подставке размещена Книга выпускников Университета с 1936 года (1084 стр.), которая доступна для всех.





## *"Tabula Prima"*



Памятный комплекс, открытый в 2010 году, отражает выдающиеся достижения выпускников и профессорско-преподавательского состава КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова. Цель его создания: формирование положительной корпоративной культуры среди ППС и студентов университета, развитие патриотизма, увековечение памяти выпускников и сотрудников КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, внесших весомый вклад в развитие медицинской науки и практического здравоохранения.

## *"Аллея героев"*

«Аллея героев» - памятный комплекс, посвященный Героям Великой Отечественной войны, студентам Университета - Маншук Маметовой и Владимиру Иванилову.



## “Аллея жизни”

Аллея жизни расположена на северо-западной территории КазНМУ, рядом с Главным корпусом (открыта в 2010 году). Аллея жизни является гимном хлебу и соли - величайшей ценности человечества. Аллея жизни завершается символическим памятником фортифицированному хлебу и йодированной соли. Памятник - это сложная композиция в виде символической юрты, каменного жернова для зерна, национальной деревянной бочки (кубы) с деревянной толкушкой.

Смысловая сущность памятника изложена в тексте академика Т.Ш. Шарманова на двух каменных плитах, текст следующий:

«Хлебом и солью жив человек. Хлеб и соль - вечные символы достатка, благополучия, заботы, мирной жизни. Хлеб - свет для человека, как молоко матери. Обогащенные питательными веществами, хлеб и соль - основа здорового питания, дальновидная забота о своем народе, залог процветания всего человечества. Наше заветное желание - увидеть у каждого казахстанца на столе обогащенные хлеб и соль».

Посещение Аллеи жизни и знакомство с памятником хлебу и соли осуществляется на практических занятиях по истории Казахстана, общественному здравоохранению, философии, политэкономии, общей гигиене и экологии, гигиене питания и других предметах.





## *Площадь Абу Али ибн Сина*



Площадь посвящена выдающемуся ученому древности, жившему 1000 лет назад в Бухаре. Абу Али ибн Сина был ученым-энциклопедистом. Его научное наследие обширно и охватывает все отрасли знания того времени: философию, логику, музыку, поэтику, языкознание, медицину, математику, астрономию, химию, биологию, геологию, и другие. Его "Канон врачебной науки" является одной из самых знаменитых книг в истории медицины.

## *Площадь Гиппократа*



**Площадь носит имя Гиппократа**, древнегреческого врача, естествоиспытателя, философа, реформатора античной медицины. В трудах Гиппократа, ставших основой дальнейшего развития клинической медицины, отражены представление о целостности организма; индивидуальный подход к больному и его лечению; понятие об анамнезе; учения об этиологии, прогнозе, темпераментах. С именем Гиппократа связано представление о высоком моральном облике и образце этического поведения врача. Гиппократу приписывается текст этического кодекса древнегреческих врачей («Клятва Гиппократа»), который стал основой обязательств, принимавшихся впоследствии врачами во многих странах.



## Аллея Аль – Фараби

Аллея носит имя нашего земляка, Абу Наср Мухаммед ибн Тархан ибн Узлаг аль-Фараби ат-Турки. Он родился в 870 г. в городе Фарабе, расположенном на берегу реки Сыр-Дарья при впадении в нее реки Арысь. Астрономия, логика, теория музыки и математика, социология и этика, медицина и психология, философия и право - таков перечень его интересов. Продолжив и развив учение Аристотеля, Аль-Фараби при жизни удостоился почетного звания «Второй учителя» (после самого Аристотеля). Именно на работах Аль-Фараби формировалась арабская средневековая наука.

Известное изречение аль Фараби актуально и в сегодняшнее время: "Тому, кто стремится к истокам науки мудрости, необходимо (с малых ногтей) быть доброго нрава, воспитанным наилучшим образом, изучить Коран и науки Закона в первую очередь. Быть благородным, целомудренным, совестливым, правдивым, отталкивающим порок, разврат, измену, ложь, уловки. Быть свободным умом от интересов пропитания, приближаясь к выполнению законных назначений, не нарушая опоры законных основ и не нарушая ни одного из правил сунны и шариата. Стремиться к возвышению в науке и (среди) ученых, не избирая науку ради нескольких достижений и приобретений, (не избирая ее) средством приобретении материальных благ".





## *Комплекс «Мәңгілік»*

Основная идея памятника «вечный народ – вечный университет – вечные ценности профессии врача».

Памятник отражает дух, ценности и мечты людей, посвятивших свою жизнь медицине. Гражданская активность, гуманизм, милосердие и толерантность, преданность и уважение к университетским традициям – главные принципы воспитания настоящего врача.

Комплекс состоит из нескольких композиций. Вертикальный круг означает вечность. Венчает круг «Шанырақ» - символ очага и преемственности поколений. Крутящийся диск - на первой стороне – изображение Витрувианского человека, означающее гармонию и жизнь. Надпись «Мәңгілік ел – Мәңгілік университет» отражает Послание Президента Казахстана Н.Назарбаева «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее», показывая единство народа и национального университета. На втором, третьем и четвертом кругах представлены ценности университета на казахском, русском и латинском языках. Среди ценностей вуза – служение людям, верность профессии, почитание учителей, уважение к студентам, репутация университета, устремленность в будущее, преемственность поколений.



## Мемориальный комплекс «Ұстазыма» - «Учителю»

В КазНМУ открылся мемориальный комплекс «Ұстазыма» - «Учителю». Это стало еще одной данью памяти всем тем, кто стоял у истоков развития старейшего ВУЗа страны, кто вложил свой вклад, свою жизнь и молодость в кузницу лучших медицинских кадров страны.

Памятник Учителю, открытый по инициативе ректора КазНМУ Айкана Аканова, стал знаком уважениям всем педагогам, обучающим студентов самой гуманной профессии в мире – медицине.

За 83 года КазНМУ выпустил почти 70 000 врачей.

Низкий поклон вам, учителя!





## *Theatrum "Concordia"*



Первый в стране университетский театр.

«Concordia» в переводе с латинского означает «согласие», «единодушие».

Театр представляет собой независимую и полноценную площадку для проведения различных концертов, театральных постановок, форумов, конференций и творческих встреч и является существенной частью культурного и эстетического воспитания молодежи.

Помимо стандартного партера и амфитеатра, зал оснащен двухъярусными балкончиками в классическом стиле, сохраняя при этом национальный колорит. Театр рассчитан на 1100 посадочных мест.

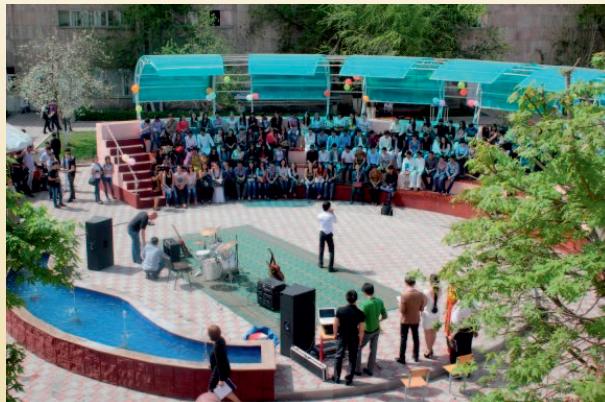


*Лекция Нобелевского лауреата по физиологии и медицине  
ЭРВИНА НЕЕРА в Театре «Concordia» (2013 г.)*





## *Арена КазНМУ*



Построенная летом 2012 года, Арена КазНМУ стала еще одной достопримечательностью Университета.

Арена представляет собой несколько полукруглых рядов сидений, небольшая площадка-сцена перед ними и фонтан.

Арена КазНМУ - любимое место отдыха и встреч студентов, а также различных мероприятий с участием студентов и преподавателей.





## Мемориальный комплекс «ЖАНАШЫР»

### **ЗДЕСЬ, НА ЭТОЙ СТЕНЕ, ИСТОРИЯ, СЛАВА, ГОРДОСТЬ, БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА**

Комплекс создан по инициативе Айкана Аканова с целью увековечения имен руководителей университета, внесших значительный вклад в создание, организацию и развитие Alma Mater на разных этапах 84-х летней истории. «ЖАНАШЫР» располагается на стене университетского корпуса №1 и сопровождается надписью: «**ЗДЕСЬ, НА ЭТОЙ СТЕНЕ, ИСТОРИЯ, СЛАВА, ГОРДОСТЬ, БУДУЩЕЕ УНИВЕРСИТЕТА**»

В комплекс «ЖАНАШЫР» включены следующие имена:

**Асфендияров Санжар Джаярович** - (1889-1938г.г.), организатор и первый ректор университета с 1930-1932 г.г. В 1912 году закончил Императорскую военно-медицинскую академию. В 1928 году был приглашен в Казахстан на должность директора первого вуза в Казахстане - педагогического института, в декабре 1930 года стал основателем и первым директором Казахского государственного медицинского института. С.Д. Асфендияров был реабилитирован по решению Верховного суда СССР от 26 мая 1958 года. Одна из улиц Алматы с 1962 года носит имя С.Д. Асфендиярова.

**Карынбаев Сибугатулла Рысқалиевич** (1910 – 1990 г.г.), ректор в 1952-1954 и 1963-1975 годах. Основоположник университета. В годы его руководства в университете открывались новые факультеты и кафедры. Карынбаев С.Р.- анатом, профессор, заслуженный врач КазССР (1950). Был первым казахом-аспирантом на кафедре анатомии КазГМИ. Фронтовик. В 1947 г. зам. министра здравоохранения Казахской ССР, в 1949-1950 г.г. и 1954-1965 г.г. - министр здравоохранения республики.

**Маскеев Куаныш Мубаракович** - (1932 г.), ректор университета в 1975-1987 г.г. Создал основы материально-технической базы Университета (построил 10 зданий, учебных корпусов, общежитий). Маскеев К.М. - выпускник лечебного факультета КазГМИ, фтизиатр, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Казахстана.

**Шарманов Түрекельди Шармановиң** (1930 г.), доктор медицинских наук, профессор, академик АМН РК, академик РАН. Заслугой академика Шарманова Т.Ш. является то, что он добился в Министерстве образования и науки РК статуса инновационного университета с особым финансированием, принципиально настоим на внедрении в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова кредитной системы обучения, трехязычного образования, создание НИИ фундаментальной и прикладной медицины им.Б.Атчабарова и координирование научно-исследовательской работы университета.

**Мирзабеков Ораз Мирзабекович** (1941г.), доктор медицинских наук, профессор. Мирзабеков О.М. являлся первым проректором в самое сложное для университета время (2007-2013 г.г.) и взял на себя самые ответственные проблемы: реконструкция и ремонт 10 зданий и общежитий, Государственная аттестация университета (2008 г., 2013 г.), ПГК (2008-2011 г.г.). Институциональная аккредитация с участием Всемирной федерации медицинского образования (2012 г.), участие в международном рейтинге QS WUR.



## Площадь "Атамура" - "Наследие"

*Сохраняя прошлое, создаем будущее*

На площади расположены два памятника – Козы-Корпеш – Баян-Сулу и памятник «Халық бірлігі» - «Единство народа».

Памятники - подарок выпускников Университета прошлых лет своему Альма Матер. Это символ любви к Университету и профессии, ставшей судьбой. История Козы-Корпеш и Баян-сулу еще раз доказывает, что на этом свете самая вечная тема – любовь, которой неподвластны время и потрясения, любовь, пронесшаяся через века. Как отметил Айкан Аканов, «надеемся, что возложение цветов к памятнику станет добной традицией для всех наших студентов, создавших семью в стенах Альма Матер. Сменяются государства, сменяется социально экономические строй, режимы, меняется все и все быстротечно. А любовь бесконечна...»

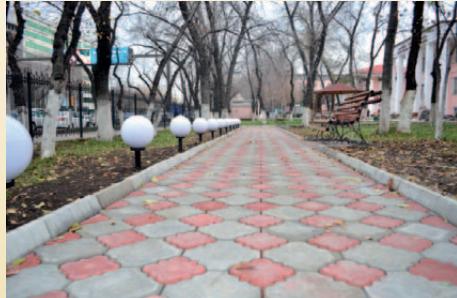
Памятник «Халық бірлігі» - «Единство Народа». В нем присутствуют все элементы общества: народ, батырлар, духовные лидеры - Коркыт ата, Аль-Фараби, Ходжа Ахмет Яссави, Би, Ханы. Данный памятник олицетворяет единство. Этим самым показана взаимосвязь и целостность структуры, преемственность традиций и поколений.





**Никто не вечен в мире, все уйдет, но вечно имя доброе живет.**  
Саади, 1210–1292 г.г., персидский поэт-классик

## Аллея выпускников «Успех Года»



КазНМУ привержен своим традициями и ценностями, которые формируют у студентов и преподавателей нравственность, культуру, стремление к продвижению своей Alma Mater к успеху и процветанию.

Еще одной новой традицией КазНМУ становится церемония ежегодного присуждения звания «Гордость Университета», как символ признания заслуг и выражение благодарности выпускникам Университета, внесшим выдающийся вклад в охрану здоровья народа и укрепление системы здравоохранения Республики Казахстан. Выпускникам, признанным в качестве «Гордости Университета» вручается сертификат и медаль «Superbia University». Имена обладателей звания «Гордость Университета» расположены на Аллее выпускников «Успех Года».

**«Спешите делать добро»**  
**Ф.И.Гаас, врач (1789 – 1853)**

## Аллея добрых дел



Признание заслуг и выражение благодарности сотрудникам Университета. Оттиск рук – символ вложенных усилий, времен, души, жизни в дело воспитания и подготовки студентов КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова.

**Часть IV**

*Наши символы*





## *Описание лого*

Обновленный логотип Казахского национального медицинского университета им. С.Д.Асфендиярова способствует идентификации организации как одного из ведущих медицинских учебных заведений страны.

В центре лого расположена буква Ұ (в переводе с казахского Ұлттық, ұлы - национальный, великий - это подчеркивает национальный статус КазНМУ и его богатую историю), на фоне которой изображен флаг Республики Казахстан, что подразумевает приверженность государственным символам республики. Под буквой Ұ размещена цифра 1930 - год основания старейшего университета республики. Обрамляют композицию лавровые ветви - как символ славы, процветания и вечности.

Обвивающая букву Ұ змея и образовавшийся крест - традиционные символы медицины.

В целом, лого университета олицетворяет собой вечное процветание, приверженность традициям медицины и дальнейшее развитие вуза в статусе национального.





## Флаг Университета

На белом фоне флага изображен логотип университета. Белый цвет флага - символ чистоты, надежды и спасения - профессиональный цвет медицины - белый халат.





## Тимин Университетта

### С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің ӘНҰРАНЫ

Авторы: Төрекан Әбіш  
(выпускник стоматологического факультета Университета 1966 года)

Жаралған ерекше маман бар,  
Еңбегін бағалап адамдар,  
Жаныңа араша болсам деп,  
Түн қатып үйқысыз аландар.

Қайырмасы: Дәрігер жаныңың панасы,  
Жаңарып білімнің саласы,  
Университетім, университетім,  
Әлемге танылған бағасы.

Әлдилеп үлттық бесігім,  
Ұрпаққа ашылып есігің,  
Университетім, ұраным  
Жүректе мәңгілік есімің.

Қайырмасы: Дәрігер жаныңың панасы,  
Жаңарып білімнің саласы,  
Университетім, университетім,  
Әлемге танылған бағасы.

Ұшырдың ұядан тербетіп,  
Шыңдардан асудан бірге өтіп,  
Ұстаздың жолымен келеміз  
Ақ-халат жарасып ержетіп.

Қайырмасы: Дәрігер жаныңың панасы,  
Жаңарып білімнің саласы,  
Университетім, университетім,  
Әлемге танылған



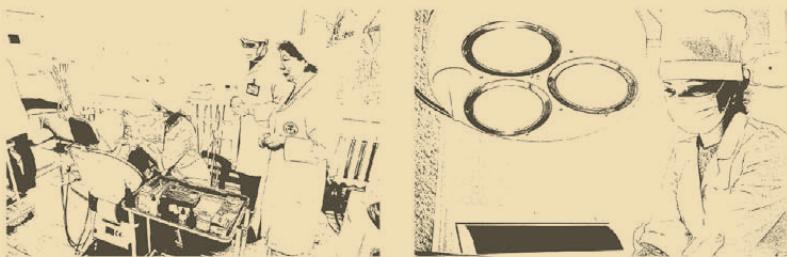
Являясь одним из ведущих медицинских вузов страны, Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова создает исключительную среду обучения, в основе которой лежат следующие принципы:

- Академическая свобода и интернационализация обучения
- Взаимное уважение и справедливость
- Общественный интерес
- Высокие стандарты образования и управления ресурсами
- Солидарная ответственность студентов и преподавателей за качество обучения
- Непрерывность процесса обучения

Следующие компоненты обеспечивают основу для нашей работы: студенты, академическая репутация, традиции, корпоративная культура и приверженность профессии. Наши ценности определяются каждым из этих компонентов.

Мы ценим:

- честность и открытость
- академическую свободу
- профессионализм и ответственность
- лидерство и инициативность
- свободу в расширении границ знаний в приоритетных областях науки при соблюдении профессиональной этики.
- инновации в области науки и образования в стремлении к превосходству в профессиональной среде.
- креативность в решении стоящих перед университетом задач.
- вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета.
- корпоративную культуру
- свободу личности, выражаясь в отсутствии расовой, этнической, религиозной, гендерной и политической дискриминации.



Подготовлено Управлением по связям с общественностью  
КазНМУ и Институтом развития Университета  
Алматы, 2015 г.