**С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті**

**Университет Күндері - 2014**

**Казахский Национальный Медицинский Университет**

**имени С.Д.Асфендиярова**

**Дни Университета-2014**

**Asfendiyarov Kazakh National Medical University**

**University Days 2014**

**«Қазақстан - 2050» Стратегиясы: халықаралық деңгейдегі университетке қадам»**

**Международная научно-практическая конференция**

**Стратегия «Казахстан-2050»: к университету**

**международного уровня**

**International-scientific conference “Kazakhstan 2050” Strategy: Building a world-class university**

**ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«ЗАМАНАУИ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

**БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ДАМЫТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ»**

**ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**PROGRAM OF ROUND TABLE   
"UPDATE TECHNOLOGIES OF TEACHING  
AS A MEAN OF EDUCATION QUALITY "**

**Алматы**

**4 желтоқсан, 2014 жыл**

***Құрметті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***

***Сізді* «ЗАМАНАУИ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ**

**БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ДАМЫТУ ҚҰРАЛЫ РЕТІНДЕ»**

***дөңгелек үстелге қатысуға шақырамыз***

**Өткізілетін күні, уақыты:** 4 желтоқсан 2014 ж.

09.00-13.00

**Өткізілетін орны:** С.Ж. Асфендияров ат. ҚазҰМУ кітапханасы, Алматы қ.,

Толе би көш., 94, Ғылыми оқу залы (3 қабат)

***Уважаемый (-ая) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***

***Приглашаем Вас принять участие в круглом столе***

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Дата и время проведения:** 04 декабря 2014 года,

09.00 – 13.00

**Место проведения**: Библиотека КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова,

г.Алматы, ул.Толе би, 94,Научный читальный зал (3 этаж)

***Dear***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

***We invite you to take part in a round table***

**"UPDATE TECHNOLOGIES OF TEACHING  
AS A MEAN OF EDUCATION QUALITY"**

**Date and time**: December 4, 2014,

                       09.00 - 13.00

**Place:** Library ofAsfendiyarov KazNMU, Tole bi str.94, Almaty

Scientific reading hall (3rd floor)

**Қазақстан Республикасының Президенті – Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына «Қазақстан-2050» стратегиясы Қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» Жолдауына, 2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, 2011-2015 жылдарға арналған ҚР денсаулық сақтауды дамыту және реформалаудың мемлекеттік бағдарламасына, «Саламатты Қазақстан» және 2011-2015 жылдарға арналған Қазақстан Республикасындағы медициналық және фармацевтикалық білім беруді дамытудың тұжырымдамасына сәйкес бәсекеге қабілетті кадрлар даярлаудың сапасын қамтамасыз ету және экономиканың инновациялық дамуына ықпал ететін Қазақстан Республикасында жоғары білім беруді дамытудың стратегиялық басым бағыты жоғары білім беру сапасына қол жеткізу болып табылады.**

**Бухарест коммюникесінде (2012 ж.) Еуропаның 47 мемлекетінде жоғары білімге жауап беретін министрлер, жоғары білім берудің Еуропалық кеңістігінде сенімділік орнату үшін сапаны қамтамасыз етудің маңыздылығына аса айрықша көңіл бөлді және белсенді қатысушылар ретінде студенттерді қатыстыра отырып, оқытудың инновациялық әдістерімен сипатталатын жоғары білім беру саласындағы тұлғалық бағдарланған оқытудың қажеттілігін растады.**

**Жоғары оқу орны түлектерінің сапасы көптеген факторларға тәуелді, мәселен, оқытушылардың кәсіби біліктілігіне, оқу үдерісінің қамсыздандырылуына, білім беру үдерісінің құрамдас бөліктеріне, білім алушының ынтасына, оқытудың заманауи технологияларына, білімді бақылау жүйесіне, педагогикалық еңбектің ынталандырылуына және т.б.**

**Қоғамның, мемлекеттің, тұлғаның басымдықты қажеттіліктерін және өзекті мәселелерін, іргелілігін сақтау негізінде жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету инновациялық тұрғыдан қайта құру қажет.**

**Жоғары білім беру мекемесі дамуының инновациялық стратегиясы заманауи жағдайдағы табысты қызметтің аса маңызды факторы болып табылады. Инновациялық оқыту әдістері нақты кәсіби жағдаятқа барынша бейімделуімен және болашақ маманның кәсіби құзіреттілігін тиімді қалыптастыруға мүмкіндік беруімен сипатталады.**

***Дөңгелек үстел өткізудің мақсаты***: білім беру сапасын дамытудағы заманауи оқыту технологияларының рөлін анықтау.

***Міндеттері:***

* Шетелдік жоғары оқу орындарында және Қазақстанның жоғары оқу орындарында қолданылатын білім беру технологияларын қарастыру;
* Білім беру сапасына ықпал ететін оқытудың инновациялық әдістерін таңдау ұстанымдарын негіздеу.

***Модераторлар:***

* **Аванесов В.С.,** педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей «Педагогические измерения» ғылыми-әдістемелік журналының бас редакторы, Ресей Федерациясы
* **Орвилл Адамс,** халықаралық қатынастар магистрі, экономика адьюнкт-профессоры, Оттава университеті, медициналық факультеті эпидемиология және медициналық қызмет көрсету бөлімі, Канада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыты** | | **Іс-шара** |
| **08.30-09.00** | | **Дөңгелек үстел қатысушыларын тіркеу** |
| **1 секция**  **Жоғары оқу орнындағы білім беру сапасын арттыру жолдары** | | |
| **09.00-09.20** | **«Медициналық жоғары оқу орындарында оқу үдерісін жетілдірудің педагогикалық формалары және әдістері»**  **Аванесов В.С.,** педагогика ғылымдарының докторы, профессор, Ресей «Педагогические измерения» ғылыми-әдістемелік журналының бас редакторы, Ресей Федерациясы | |
| **09.20-09.40** | **С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-да білім беру сапасын қамтамасыз ету**  **Абирова М.А.,** п.ғ.к., оқу-әдістемелік жұмыстар департаментінің директоры, **Славко Е.А.**, м.ғ.к, доцент, оқу-әдістемелік жұмыстар департаменті директорының орынбасары | |
| **09.40-10.00** | **Интеграциялық оқыту орталығында оқу үдерісін және әдістемелік жұмысты ұйымдастыру**  **Есенжанова Г.М.**, м.ғ.д., профессор, ішкі аурулар пропедевтикасы кафедрасының меңгерушісі, интеграциялық оқыту орталығының директоры | |
| **10.00-10.20** | **Жоғары оқу орнында оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері**  **Чучкалова Е.И.,** э.ғ.к., Ресей мемлекеттік кәсіби-педагогикалық университеті, кәсіби экономикалық оқыту кафедрасының профессоры, Ресей Федерациясы | |
| **10.20-10.40** | **Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолдану арқылы білім беру сапасын арттыру**  **Абенова Е.В.,** п.ғ.к., доцент, Т.Рысқұлов атындағы ҚазЭУ, «Туризм» кафедрасының меңгерушісі  **Джампеисова К.К.,** э.ғ.к., С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ, «Денсаулық сақтау және фармациядағы менеджмент және маркетинг» кафедрасының доценті | |
| **10.40-11.00** | **«Науқастардың емін жақсарту үшін сала аралық мамандар тобын құру: медициналық университеттің рөлі»**  **Орвилл Адамс,** экономика адьюнкт-профессоры, Оттава университеті, медициналық факультеті эпидемиология және медициналық қызмет көрсету бөлімі, халықаралық қатынастар магистрі, Канада | |
| **11.00-11.20** | **Халықаралық білім беру бағдарламаларын әзірлеу тәжірибесі (SBS Швецария бизнес мектебі тәжірибесі)**  **Садвакасова А.Б.,** э.ғ.д., «Денсаулық сақтау және фармациядағы менеджмент және маркетинг» кафедрасының профессоры  **Маукенова А.А., э.ғ.**к., доцент, «Денсаулық сақтау және фармациядағы менеджмент және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі | |
| **11.20-11.40** | **Патофизиология және клиникалық патофизиология сабақтарын өткізудің жаңа әдістемелік тәсілдері**  **А.В. Дергунов**, С.М. Киров атындағы Әскери-медициналық академиясы, патологиялық физиология кафедрасының профессоры, Санкт-Петербург қаласы, Ресей федерациясы | |
| **2 секция**  **E-learning білім сапасын қамтамасыз ету құралы** | | |
| **11.40-12.00** | **Оn-line курстардың жаппай ашылуы: теория және практика**  **Азимов Э.Г.,** педагогика ғылымдарының докторы, Ресей Федерациясы жоғары кәсіби білім беру құрметті қызметкері, А.С.Пушкин атындағы Орыс тілі институты, оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, Ресей Федерациясы | |
| **12.00-12.20** | **Қазақстан және Ресей жоғары оқу орындарында электрондық кітапхана жүйесін қолдану тәжірибесі**  **Молчанов А.В.**, Денсаулық сақтауды басқару мәселелері институтының бас директоры, Ресей федерациясы | |
| **12.20-**  **12.40** | **Үздіксіз кәсіби білім беру барысындағы инновациялық ақпараттық технологиялар**  **Дарменов О.К.**, м.ғ.д., профессор, С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ-дың Дипломнан кейінгі білім беру институтының директоры  **Хаджиева А.Б.,** э.ғ.к., доцент, қашықтықтан оқыту технологиялары оқу департаментінің директоры | |
| **12.40-13.00** | **Қазақстанда қашықтықтан білім беруді дамыту**  **Смагулов А.С.,** э.ғ.д., профессор, Абай атындағы ҚазҰПУ, «Менеджмент» кафедрасының меңгерушісі | |
| **Пікірталас алаңы. Дискуссия** | | |
| **Дөңлек үстелдің жабылуы**  **Қарар қабылдау** | | |

В соответствии с Посланием Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программой реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015гг. «Саламатты Қазақстан» и Концепцией развития медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011-2015 годы стратегическим приоритетом развития высшего образования в Республике Казахстан является достижение качества высшего образования, способствующего инновационному развитию экономики и обеспечению качества подготовки конкурентоспособных кадров.

В Бухарестском коммюнике (2012г.) министры, ответственные за высшее образование в 47 странах Европейского пространства высшего образования, указали на важное значение обеспечения качества для установления доверия к Европейскому пространству высшего образования и подтвердили приверженность к личностно-ориентированному обучению в области высшего образования, характеризующиеся инновационными методами обучения, которые включают студентов в свое обучение в качестве активных участников.

Качество выпускника вуза зависит от многих факторов, среди которых профессионализм преподавателей, условия и обеспеченность учебного процесса, состав элементов в образовательном процессе, мотивация обучаемого, современные технологии обучения, системы контроля знаний, мотивация педагогического труда и многое другое.

Обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства требует инновационных преобразований.

Инновационная стратегия развития высшего учебного заведения является важнейшим фактором успешной деятельности в современных условиях. Методы инновационного обучения характеризуются максимальным приближением к реальной профессиональной ситуации и позволяют наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста.

***Цель проведения круглого стола***: определение роли современных технологий обучения в развитии качества образования.

***Задачи:***

* Рассмотреть образовательные технологии, применяемые в зарубежных вузах и вузах Казахстана;
* Обосновать принципы отбора инновационных методов обучения, влияющих на качество образования.

***Модераторы:***

* + - **Аванесов В.С.,** доктор педагогических наук, профессор, главный редактор российского научно-методического журнала «Педагогические измерения», Российская Федерация
    - **Орвилл Адамс,** магистр международных отношений отдела, адьюнкт-профессор экономики, эпидемиологии и медицинского обслуживания медицинского факультета Университета Оттавы, Канада

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| **08.30-09.00** | **Регистрация участников круглого стола** |
| **Секция 1. Пути повышения качества образования в вузе** | |
| **09.00-09.20** | **Формы и методы педагогической модернизации учебного процесса в медицинском вузе**  **Аванесов В.С.,** д.п.н., профессор, главный редактор российского научно-методического журнала «Педагогические измерения», Российская Федерация |
| **09.20-**  **09.40** | **Обеспечение качества обучения в КазНМУ**  **Абирова М.А.,** к.п.н., директор департамента по учебно-методической работе, **Славко Е.А.**, к.м.н., доцент, зам.директора департамента по учебно-методической работе |
| **09.40-10.00** | **Организация учебного процесса и методической работы в центре интегрированного обучения**  **Есенжанова Г.М.**, д.м.н., проф., зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, директор центра интегрированного обучения |
| **10.00-10.20** | **Инновационные инструменты обучения в вузе**  **Чучкалова Е.И.,** к.э.н., профессор кафедры профессионально-экономического обучения Российского государственного профессионально-педагогического университета, Российская федерация |
| **10.20-10.40** | **Повышение качества обучения посредством применения активных форм и методов обучения**  **Абенова Е.В.,** к.п.н., доцент, зав.кафедрой «Туризм» КазЭУ им. Т.Рыскулова  **Джампеисова К.К.,** к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» КазНМУ |
| **10.40-11.00** | **Создание межпрофессиональных команд для улучшения лечения пациентов: роль медицинского университета**  **Орвилл Адамс,** магистр международных отношений, адьюнкт-профессор экономики отдела эпидемиологии и медицинского обслуживания медицинского факультета Университета Оттавы, Канада |
| **11.00-11.20** | **Опыт создания международных образовательных программ (на примере Швейцарской школы бизнеса, SBS)**  **Садвакасова А.Б.,** д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации», **Маукенова А.А.,** к.э.н., доцент,зав.кафедрой «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении и фармации» |
| **11.20-11.40** | **Новые методические подходы в проведении занятий по патофизиологии и клинической патофизиологии**  **А.В. Дергунов**, профессор кафедры патологический физиологии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург, Российская федерация |
| **Секция 2. E-learning в обеспечении качества образования** | |
| **11.40-12.00** | **Массовые открытые on-line курсы: теория и практика**  **Азимов Э.Г.,** д.п.н., профессор, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Института русского языка им. А.С.Пушкина, Российская федерация |
| **12.00-12.20** | **Практика применения электронных библиотечных систем в вузах России и Казахстана.**  **Молчанов А.В.**, генеральный директор Института проблем управления здравоохранением, Российская федерация |
| **12.20-12.40** | **Инновационные информационные технологии при непрерывном профессиональном образовании**  **Дарменов О.К.**, д.м.н., профессор, директор института последипломного образования  **Хаджиева А.Б.,** к.э.н., доцент, директор учебного департамента по дистанционным технологиям обучения |
| **12.40-13.00** | **Развитие дистанционного образования в Казахстане**  **Смагулов А.С.,** д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Менеджмент» КазНПУ им.Абая |
| **Диалоговая площадка. Дискуссия** | |
| **Закрытие круглого стола**  **Принятие резолюции** | |

In accordance with the Message of the President of the Republic of Kazakhstan - the Leader of the Nation NursultanNazarbayev to the people of Kazakhstan "Strategy" Kazakhstan-2050".State Program of Education Development in the Republic of Kazakhstan for 2011-2020, State program of reforming and development RK for 2011-2015. "Salamatty Kazakhstan" and the Concept of medical and pharmaceutical education development of the Republic of Kazakhstan for 2011-2015 the strategic priority of the development of highereducation in the Republic of Kazakhstan is the achievement of quality in higher education that promotes innovative economic development and quality assurance of training competitive specialists.  
In Bucharest communiqué (2012.), the ministers responsible for higher education in the 47 countries of the European Higher Education Area, pointed to the importance of quality assurance for the establishment of trust in the European Higher Education Area and reaffirmed their commitment to student-centered learning in higher education, characterized by innovative teaching methods that involve students in their own learning as active participants.  
The quality of the graduates depends on many factors, among which the professionalism of teachers, conditions and provision of educational process, structure of elements in the educational process, learner’s motivation, advanced technologies of teaching, system of knowledgecontrol, motivation of pedagogical work and much more.  
Providing high quality of education based on the preservation of its reliabilityand correspondenceof the current and future needs of the individual, society, state requires innovative transformations.

Innovative strategy of the higher education institution is an important factor for successful activity in the modern world. Innovative teaching methods are characterized as close to real professional situation and allowmore effectiveformingprofessional competence of a future specialist.

***The purpose of the round table:*** defining the role of update technologies of teaching in the development of education quality.

***Objectives:***   
• Consider educational technologies used in high schoolsofforeign countriesand Kazakhstan;  
• Justify the principles of selection of innovative teaching methods that affect the quality of education.

***Moderators:***

* **Avanessov V.S.**,doctor of pedagogical sciences, professor, chief editor of Russian Scientific-methodical journal "Pedagogical measurements", Russian Federation
* **Orvill Adams**, Master of International Relations Department, Associate Professor of economics, epidemiology and health services of the Medical Faculty of the University of Ottawa, Canada

|  |  |
| --- | --- |
| **Time** | **Activities** |
| **08.30-09.00** | **Registration of participants of the round table** |
| **Section 1. The ways of increase education quality in high school** | |
| **09.00-09.20** | **Forms and methods of teaching modernization of the educational process at the medical university**  **Avanessov V.S., Ph.D.,** professor, editor in chief of Russian Scientific-methodical journal "Pedagogical measurements", Russian Federation |
| **09.20-**  **09.40** | **Quality assurance of education in KazNMU**  **Abirova M.A.,** Ph.D., director of the Department of Education and Methodology, **Slavko E.A.,** Ph.D., Associate Professor, Deputy Director of the Department of Education and Methodology |
| **09.40-10.00** | **Organization of educational process and methodical work at the center of integrated education. Esenzhanova G.M.,** prof., Head of the Department of Internal Medicine Propaedeutics, director of integrated education |
| **10.00-10.20** | **Innovative tools training at the university**  **Chuchkalova E.I.,** Ph.D., professor of vocational and economic-education of Russian State Vocational Pedagogical University, Russian Federation |
| **10.20-10.40** | **The increase of education quality by application of active forms and methods of training.**  **Abenova E.V.,** candidate of ped. Sciences, docent, a head of department of “Tourism” (KazEU named after Ryskulov T.)  **Dzhampeisova K.K.** candidate of economical sciences, docent of department “Management and marketing in health care and pharmacy” |
| **10.40-11.00** | **Creating of interprofessional teams for improvement patient care: the role of the**  **Medical University**  **Orville Adams,** M. in International Relations, Associate Professor of Economics,  Department of Epidemiology and Medical Services Medical Faculty of the  University of Ottawa, Canada |
| **11.00-11.20** | **Creation experience of international educational programs (on the example of the Swiss Business School, SBS)**  **Sadvakasova A.B.,** Ph.D., Professor of "Management and Marketing in Healthcare and Pharmacy" **Maukenova A.,**Ph.D., Associate Professor, Head of Department "Management and marketing in health care and pharmacy» |
| **11.20-11.40** | **A new methodical approach in teaching pathologic and clinic physiology**  **A.V. Dergunov,** professor of pathologic physiology department of Military-medical academy named after Kirov S.M., St-Petersburg, Russia |
| **Section 2 E-learning in assessment of education quality** | |
| **11.40-12.00** | **Mass open on-line courses: theory and practice**  **Asimov E.G.,** Ph.D., professor, Honorary Worker of Higher Professional Education of Russian Federation, Head of the chair of methodology RCTs Institute of Russian Language named after Alexander Pushkin, Russian Federation |
| **12.00-12.20** | **The praxis of application of electronic library systems in high schools of Russia and Kazakhstan**  **Molchanov A.V.,** general director of Institution of health care problems management, Russia |
| **12.20-12.40** | **Innovative information technology in the continuing professional education Darmenov D.C.,** MD, PhD, director of the Institute of Postgraduate Education **Hadjieva A.B.,** Ph.D., Associate Professor, Director of the Training Department for Distance Learning Technologies |
| **12.40-13.00** | **Development of distance education in Kazakhstan Smagulov A.S.,** PhD, Professor, Head of the chair of "Management", Kazakh National Pedagogical University named after Abai |
| **Dialogue platform. Discussion** | |
| **Closing of Round table Adoption of resolution** | |