**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Для оценки результативности воспитательной работы, направленной на личностный рост и саморазвитие студентов **проведено анкетирование 1055 студентов** (бланочная анкета) 1-5 курсов всех факультетов. Анкета (электронная) для преподавателей была отправлена 500 респондентам, получено **290 заполненных анкет**. Анкеты согласованы с деканами и учебным департаментом РСККС. Количество анкетированных студентов было определено путём случайной выборки, что составило 15% от общего количество обучающихся бакалавриата (7080). Опрошено 600 студентов факультета общей медицины (ОМ), 154 студента факультета общественного здравоохранения (ОЗ), 154 студента факультета фармации и 151 студент стоматологического факультета.

**В результате анкетирования студентов были получены следующие результаты:**

Анкетированными студентами была оценена организация воспитательной работы в университете. 61% и 67% студентов факультетова ОМ и ОЗ, соотвественно, высоко оценили уровень организации воспитательной работы, 35% и 30%, соотвественно, оценили уровень как средний и по 3% студентов с обоих факультетов дали характеристику «низкий уровень». Аналогичные результаты были получены и при опросе студентов стоматологического факультета (55%, 38% и 3% ). Однако, лучше всего оценили организацию воспитетальной работы в КазНМУ студенты-фармацевты. Так, 74% анкетированных дали высокую оценку, а 25% среднюю оценку и только 1% низкую оценку.

 Можно сделать вывод, что в целом подавляющее большинство опрошенных студентов университета (97,5%) считают, что организация и проведение мероприятий, направленных на развитие у студентов личностных качеств, гражданской позиции и нравственных ценностей проводится на удовлетворительном уровне и, в большинстве, соотвествует их ожиданиям.

Из предложенных в анкете форм внеурочной деятельности, организуемых в университете, у студентов факультета ОМ не было отмечено каких-либо предпочтений. Студентам почти одинаково интересно участвовать в благотворительных мероприятиях (46%), музыкальных вечерах (46%), театральных представлениях (39%), спортивных мероприятиях (38%). Студентам факультета ОЗ наиболее интересно было участвовать в спортивных мероприятиях (53%), так же интересны были музыкальные вечера и концерты (42%) и театральные представления (40%), а в дебатах готовы принимать участие 23% опрошенных студентов ОЗ. Студенты-стоматологи предпочитали музыкальные вечера и концерты (48%), прмерно одинаково интересны были спортивные мероприятия (41%) и благотворительные акции (39%), кружки по интересам (32%). Студентам-фармацевтам одинаково интересны музыкальные вечера (37%), кружки по интересам (36%), дебаты (34%), театральные представления (33%).

В текущем учебном году опрошенным судентам факультета ОМ так же одинаково интересно было принимать участие в кружках по интересам (38%), дебатах (33%), встречах с выдающимися людьми (30%), конференциях (29%). Среди опрошенных студентов ОЗ 39% и 36% считают, что в 2013-2014 уч.году наболее интересными для них были студенческие конференции и благотвопритеьные мероприятия, соответственно. Студентам-стоматологам так же интересны были в текущем учебном году студенческие конференции (32%), дебаты (29%), встречи с известными людьми (28%) и театральне представления (27%).

Студенты-фармацевты полезными для себя считают все мероприятия, цель которых является воспитание в обучащихся нравственных ценностей, патриотизма и гражданской позиции (31%), так же они высоко оценивают роль благотворительных акций (23%), спортивных мероприятий (27%), встреч с известными людьми (21%),

При характеристике мероприятий, организованных в университете в 2013-2014 уч.году, наиболее привлекательным и полезным для студентов факультета ОМ было участие в социальных проектах (27%), 11% готовы участвовать в волонерской работе, 8% в патриотических мероприятих. Среди студентов факультета ОЗ при вопросе «Какие формы внеурочной деятельности студентов наиболее интересны и полезны ЛИЧНО ВАМ?» не было установленно приоритетов, т.к. анкетированным студентам одинаково интересно было участвовать в социальных проетах (21%), волонтерской работе (20%), патриотических мероприятиях (14%), а 16% респондентов интересны все проводимые в текущем году воспитательные мероприятия. Студентам-стоматологам лично интересно было участвовать в волонтерской работе (21%), социальных проектах (15%), в патриотических мероприятиях (6%), а 9% опрошенным стоматологам интересны были все проводимые в университете мероприятиях, направленные на развитие личности обучающегося. Студентам-фармацевтам в этом учебном году были интересны конференции (17%), социальные проекты (15%), патритические мерпориятия (14%), волонтерство (11%).

89% и 90% опрошенных студентов факультета ОМ и ОЗ, соответственно, считают, что они меняются в лучшую сторону под влиянием реализуемых в университете мероприятий воспитательного характера. Что считают респонденты под «изменением в лучшую сторону» – это в первую очередь, желание больше читать художественную литературу, самостоятельно посещать театры, во-вторых, это изменение в речи, поведении, больше стремления помогать окружающим, участвовать в социальных проектах, благотворительности и т.п. 79% опрошенных студентов-фармацевтов так же считают, что изменились в лучшую сторону, а 17% - частично изменились. У студентов-стоматологов было несколько другое видение личных изменений под влиянием проводимых в университете мероприятий. Так, 53% опрошенных студента считают, что они поменялись в лучшую сторону, 26% оценили это как частичные изменения, 12% думают, что никак не изменились, а 9% затруднились с ответом.

На вопрос «Как Вы думаете, нужно ли университету продолжить организацию театральных постановок в Театре "Конкордия" в будущем учебном году?», 79% и 72% анкетированных студентов факультета ОМ и факультета стоматологии, соответственно, ответили категорично «да», а по 16% дали отрицательный ответ. Среди судентов факультета ОЗ и фармации положительных ответов было больше – по 88%, а отрицательных намного меньше – 5% и 8% сответственно.

 Свидетельством результативности воспитательной работы, проводимой в университете, является и тот факт, что в анкетах студенты-респонденты отметили наиболее интересные, полезные и запомнившиеся мероприятия, проведенные в этом учебном году: Праздник Наурыз (100%), Мисс КазНМУ (92%), Соревнование среди факультетов (70%), Мистер КазНМУ (60%), Этнофестиваль (60%), Республиканский дебатный турнир (47%), Акция против туберкулеза, Конференция по туберкулезу (32%), Концерт для детей сирот (25%), Посвящение в студенты (15%), fleshmob (11%), Научная студенческая конференция (7%), День открытых дверей "Гистология" (7%), Олимпиада НИРС по физиологии (5%), так же у студентов-респондентов сильные впечатления оставили спектакли "Қозы Көрпеш, Баян сұлу" (34%), "Бозбала Бойжеткен" (35%), "Біртамшыжас" (50%), Вечер "Абай оқулары" (11%). Студентами было перечислено более 30 различных музыкальных, патриотических и спортивных мероприятий.

 Студентами-респондентами первых пяти курсов всех факультетов были отмечены кафедры и модули, где, по их мнению, проводится интересная и полезная воспитательная работа. На младших курсах это - Информатика, Политология, Социология, Анатомия, Латинский язык, Казахский язык, Гистология, Физиология, История Казахстана, Биохимия, Молекулярная биология, Коммуникативные навыки, Патологическая анатомия, ОБЖ, Микробиология, Патофизиология, Фармакология. Среди профилирующих кафедр/модуль – это Терапевтическая стоматология, Ортопедическая стоматология, Пропедевтики хирургической стоматологии, Хирургическая стоматология, Детская стоматология, Пропедевтика ортопедической стоматологии, Неврология, Офтальмология, Внутренние болезни №1,2, ЛОР, Общая хирургия, Нутрициология, Детские болезни №1, Акушерство и гинекология №2, Онкология, Инфекционные болезни, Общая гигиена и экология, Гигиена детей и подростков, Фармацевт-аналитик, Фармацевтика-менеджер,

При выяснении мнения о роли деканатов в организации воспитательной работы и проведении различных мероприятий, направленных на развитие личности студента, его социальной и психологической поддержки, было установлено следующее:

* Студенты-респонденты факультета ОМ оценили деятельность своего деканата по 5-ти бальной шкале, при этом 53% поставили оценку «отлично», 29% - «хорошо», 5% «удовлетворительно», остальные затруднились с тветом.
* Студенты факультета ОЗ так же оценили деятельнсотиь с воего деканата – 61% на «отлично», 25% на «хорошо», 9% на «удовлетворительно», оставшиеся не дали ответа.
* Студенты-стоматологи, отвечавшие на анкету, оценили деятельность своего деканата на «отлично» (60%), «хорошо» (21%), «удовлетворительно» (11%).
* Студенты-фармацевты – 68% респондентов оценили работу своего деканата на «отлично», 25% на «хорошо», 3% на «удовлетворительно».

Таким образом, большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены организацией воспитательной работы деканатами. В данном опросе, студенты-фармацевты поставили своему деканату наиболее высокие оценки, что отразилось на самом высоком качественном показателе (96%).

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

С целью выяснения мнения преподавателей КазНМУ об организации воспитательной (ВР) работы в университете проведено on-line анкетирование, по результатам которого установлено следующее:

44,6 % опрошенных ППС полностью удовлетворены и 37,7% частично удовлетворены уровнем организации ВР в университете, что в совокупности составляет 82,3%. Не смотря на высокий качественный показатель, следует отметить, что меньше половины респондентов считают, что уровень организации ВР соответствует их ожиданиям, а 17,7% респондентов вообще не удовлетворены организацией ВР в университете.

Большинство респондентов-преподавателей (86,5%) инициируют, участвуют и реализуют мероприятия, направленные на развитие личности студента. В большей мере они связывают это с необходимостью участия в конкурсе KPI. Респонденты считают, что наши студенты нуждаются в развитии таких личностных качеств, как социально-нравственные (55,3%), патриотические (43,9%), общеинтеллектуальные (60,6%), общекультурные (57,6%), профессиональные (62,12%), т.е. практически всех качеств человек и гражданина. Из этого следует, что практически половина опрошенных ППС считают студента КазНМУ личностью с недостаточно развитым кругозором, культурой, с определенным дефицитом патриотизма. С эти согласуется и то, что по заключению только трети (31,88%) преподавателей-респондентов студента КазНМУ можно считать личностью с широким кругозором знаний, стремлением к постоянному саморазвитию, так как половина респондентов (46,5%) придерживаются мнения, что для этого еще требуются некоторые усилия со стороны коллектива университета. Тем не менее, 81,2% преподавателей-респондентов считают, что наблюдается положительная динамика в развитии студентов под влиянием воспитательных мероприятий реализуемых в КазНМУ, что вполне согласуется с мнением анкетированных студентов.

Количество мероприятий воспитательного характера, организованных в университете в текущем учебном году 53,1% ответивших на анкету преподавателей признают оптимальным, 30,77% считают их чрезмерным, что отвлекает как студентов, так и преподавателей от образовательного процесса, при этом ряд мероприятий проводится в ущерб учебному процессу («снятие студентов с занятий»). Однако 11,54% респондентов считают, что в университете проводится мало мероприятий воспитательного характера.

 По мнению половины респондентов (50,7%) в студенческой среде КазНМУ развита корпоративная культура. Тем не менее, 30,3% опрошенных придерживаются отрицательного мнения, и 18,4% затруднились с ответом. Все формы воспитательной работы, применяемые в КазНМУ, считаются приемлемыми. 9,23% респондентов считают, что 100% мероприятий воспитательного характера, проведенных в текущем учебном году, были для студентов полезными и эффективными, а 71,6% респондентов высказали мнение, что более 60-70% мероприятий обладали такими качествами.

Эстетический уровень мероприятий воспитательного характера, организованных в университете в текущем учебном году был оценен преподавателями по 5-ти балльной шкале. 14% опрошенных ППС поставили оценку «5», 44% оценку «4», 27,3% «3», по мнению 7,25% эстетический уровень мероприятий был «неудовлетворительным».

Таким образом, несмотря на не высокую активность преподавателей в анкетировании (отправлено 500 анкет, ответили 290 человек), получены свидетельства результативности проводимых в университете мероприятий воспитательного характера, которые поддерживают (82,3%) и принимают в них активное участие (86,5%) большинство респондентов. По мнению трети опрошенных преподавателей (30,3%) студенческая корпоративная культура требует развития. Хотя большинство опрошенных ППС (81,2%) считают, что все проводимые в университете мероприятия (концерты, спектакли, конференции, научные и социальные проекты, волонтерство и т.д.), положительно влияют на личность выпускника КазНМУ, однако нашим студентам еще необходимо работать над собой и развивать не только профессиональные компетенции, но и общечеловеческие качества (нравственность, патриотизм, культура, этика, эстетика, общий кругозор).

Итог мониторинга: организацию воспитательной работы в КазНМУ в 2013-2014 уч.году можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации с целью улучшения организации воспитательной работы в университете:**

1. Учитывая большое количество мероприятий, организуемых в КазНМУ необходима четкая скоординированность всех мероприятий по ВР, предварительный анализ их педагогической целесообразности и результативности (продуманный и согласованный план работы).
2. Учтивая результаты по расстановке приоритетов в интересах студентов (большим успехом у опрошенных студентов пользуются мероприятия развлекательного характера и в меньшей степени патриотического, научного и познавательного характера) организаторам воспитательной работы КазНМУ, кафедрам следует большее внимание уделять организации и проведению воспитательной работы, направленной на формирование и развитие у студентов гражданской позиции, патриотизма, нравственности, культуры поведения, гуманизма и профессионального облика медика. Стараться привлечь к участию большее количество обучающихся, вовлечь в этот процесс старшекурсников.
3. При формировании плана воспитательной работы на новый учебный год и планировании мероприятий, ответственным за организацию воспитательной работы в университете, деканате, кафедрах/модулях следует учитывать данные по правонарушениям среди студентов, интернов и других нарушений дисциплинарного, этического характера за текущий учебный год.
4. Усилить роль тьюторов и определить их ответственность за формирование личностных качеств подопечного студента.
5. Провести новый учебный год под девизом, направленным на развитие правовой компетенции, правовой грамотности и ответственности всех членов коллектива.
6. Внедрить в КазНМУ психолого-консультационную службу, способствующую профилактике правонарушений.
7. Увеличить объем средств, выделяемых вузом, на организацию воспитательной деятельности (призы и награды для победителей).
8. С целью улучшения организации воспитательной работы необходимо обеспечить ключевые студенческие организации помещением для проведения встреч, планирования мероприятий, т.е. необходимо создать «студенческий офис» (3-4 комнаты).
9. Департаменту РСККС интегрировать мероприятия, направленные на развитие личности выпускника КазНМУ на постдипломный уровень, активизировать работу кафедр постдипломного уровня обучения.

###

**Группа исследователей** **Центра МАКОиНСРМО:**

Директор, д.м.н. Сарсенбаева С.С.

Эксперт, магистр социологии Килыбаев Т.Б.

Старший методист Умарова М.А.