



www.kaznmu.kz

О разработке и реализации дуального образования



Дуальное образование:

- Внедрение дуальной системы обучения в высшее образование будет способствовать более углубленному профессиональному развитию студентов в условиях кредитной системы обучения. Дуальные программы и проекты дополнительного образования обеспечат взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимовлияние таких систем как наука, образование и производство, что приведет к повышению качественного уровня образования выпускников ВУЗов.

Принцип профессионального обучения в дуальной системе:

- Два места обучения: на предприятии (50%) и в ВУЗе (50%)
- Учеба и работа: одновременно заключаются трудовой договор и договор о профессиональном обучении
- Участие социальных партнеров в дуальной системе (согласованные учебные планы)
- Участие работодателей в качестве экзаменаторов при проведении итоговой государственной аттестации

Дуальное

обучение

внедряется

в несколько этапов:

- 1 этап – проведение «гостевых лекций»;
- 2 этап – проведение выездных занятий на базах медицинского и фармацевтического профиля;
- 3 этап – проведение 50-70% занятий на базах медицинского и фармацевтического профиля работодателями, оформленными совместителями на модули и кафедры университета;
- 4 этап – курирование студентов с 1- по 5 курсы с назначением стипендии, обеспечением практики и дальнейшим трудоустройством

- Широко внедряется дуальное образование на фармацевтическом факультете. Так, для актуализации обучения на фармацевтическом факультете запланирован ряд мероприятий, в частности, проведение профессорских чтений с привлечением ведущих специалистов отрасли, дуо-лекций, которые проводят одновременно два специалиста: преподаватель факультета и приглашенный специалист из практического сектора для студентов 4,5 курсов спец. «Фармация»:

№	Ф.И.О.
1	д.м.н. Курманова А.М. – по вопросам фармацевтического маркетинга фармацевтической кампании Teva-Group
2	менеджер Наумкина О.В – фармацевтическая компания Medexport Italia
3	менеджер Оспанова Л.Р. –отечественная фармацевтическая компания «Досфарм»
4	директор по маркетингу Аманжолова Л.Е. – фармацевтическая компания «Интер Глоб»
5	медицинский представитель – Рахимова Л. – фармацевтическая фирма «Альпен-фарма» по теме «Комплексная гомеопатия» и др.

Для обучающихся фармацевтического факультета по ряду обязательных и элективных дисциплин проводятся занятия на базах фармацевтического профиля:

- Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники;
- Научный центр противоиnфекционных препаратов;
- ТОО «Жайик-Ас» - аптека № 56;
- ТОО «Фитолеум» и т.д.

Также принципы дуальной системы образования заложены при организации учебно-производственной и производственной практики в бакалавриате специальностей «Общественное здравоохранение» и «Медико-профилактическое дело». Практики по гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии организованы и проводятся:

- в Научно-практическом центре санитарно-эпидемиологической экспертизы и мониторинга;
- организации здравоохранения – объединенной клинике КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Дуальное обучение должно внедряться на всех уровнях. Так, в квалификационных требованиях врача необходимо достичь результатов обучения, удовлетворяющих спрос работодателей. Организуется выездная практика на базы клинического профиля в рамках социального партнерства. Реализуются следующие мероприятия:

- проведение обучающих семинаров ППС для врачей клиник;
- проведение стажировок ППС на клинических базах и т.д. (Выступление с докладом по теме «Дуальная форма медицинского образования как продукт социального партнерства» Дуйсекеев А.Д., Балмуханова А.В., Исина З.Б.).

В настоящее время ведется разработка программы дуального образования КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, которая включает поэтапную реализацию принципов данной системы обучения по всем специальностям. Программа состоит из:

- общей характеристики (целей, задач, перспектив трудоустройства),
- ожидаемых результатов обучения (общепрофессиональные, профильные и специальные компетенции),
- содержания (РУП, КЭД, программы практических модулей),
- обеспечения реализации (интеллектуальные, материальные образовательные ресурсы)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!