



[www.kaznmu.kz](http://www.kaznmu.kz)

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ КАЗАХСКОГО  
НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ С.Д.  
АСФЕНДИЯРОВА  
«ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАНИЕ»**

**Программа «Обучение через исследование»** (далее – Программа) обсуждена и утверждена Методическим советом 28 декабря 2012 г. и Ученым советом КазНМУ 29 января 2013 г. (протокол заседания № 6).

# ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- Основной целью Программы **«Обучение через исследование»** является повышение уровня подготовки будущего специалиста в вузе, как едином учебно-научно-производственном комплексе, посредством формирования у студентов базовых научно-исследовательских компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

# Основная задача программы:

- Основная задача Программы: привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить их с современными методами научного исследования и техникой эксперимента.

# Механизм Программы:

- Освоение студентами в процессе обучения по учебным планам методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы.

# Основные принципы программы:

- Основным принципом Программы является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные технологии и др.

- Программа обеспечивает возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки и последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента.
- Программа встраивается в образовательный процесс и осуществляется посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов (УИРС и НИРС), которая:
- является важнейшей функцией системы образования и должностной обязанностью всех структур и работников университета;
- вводится в учебные планы всех специальностей, в индивидуальные рабочие планы преподавателей и расписание занятий студентов в пределах общего количества часов дисциплины;
- проводится на всех кафедрах и модулях университета в часы, отводимые учебными планами и расписанием;
- выполняется каждым студентом в отведенное расписанием занятий учебное время по специальному заданию в обязательном порядке под руководством преподавателя;
- распределяется с учетом личных интересов студентов.

- Общие организационные и методические вопросы проведения УИРС и НИРС (планы, программы, пособия, описание проведения эксперимента и т.д.) разрабатываются кафедрами и комитетами образовательных программ, решаются учебными департаментами.



- Организация УИРС и НИРС в Университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.
- Формы организации УИРС и НИРС варьируются в зависимости от курса, характера дисциплины и ожидаемых результатов:

# На кафедрах учебного департамента общеобразовательных дисциплин:

- - обучение работе с литературой, Интернет ресурсами, учебными и научными материалами на электронных носителях;
- - подготовка презентаций и тематических рефератов, подготовка докладов и иллюстративного материала;
- - подготовка и проведение научной студенческой конференции на иностранных языках, «круглых столов», дебатов, брифингов с представителями образовательных центров;
- - подготовка к проведению общеуниверситетской олимпиады «Тілдарын» на трех языках в рамках реализации программы «Триединства языков»;
- - конкурс среди студентов на лучшее эссе «Язык – окно в в новый мир», посвященный Дню языков народов Казахстана;
- - участие студентов в межвузовских Олимпиадах по латинскому языку;
- - участие студентов в научно-практической конференции КазНУ имени Аль Фараби «Традиции гуманизма в истории человечества»;
- - работа с анатомической, фармацевтической и клинической терминологией (чтение, перевод, согласование, работа со словарем, составление глоссария), выполнение грамматических заданий;
- - выполнение таких СРС, как кроссворд, сканворд, таблиц и схем; составление словарей и библиографии;

# На кафедрах учебного департамента морфологических дисциплин:

- освоение студентами практических навыков препарирования, лапаротомии, спленэктомии, реинфузии крови и др.;
- приобретение исследовательских навыков: создания модели экзотоксикоза, наблюдения за животными; взятие биологических жидкостей, морфологического исследования;
- участие в международной студенческой конференции (Португалия, Лиссабон);
- приобретение навыков исследовательской работы при анализе расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов по секционному и операционному материалу.
- публикации журнальных статей интернами.

# На кафедрах учебного департамента «Наук о жизни»:

- - обучение студентов в Научно-образовательной лаборатории, геномной лаборатории КазНМУ;
- - привлечение студентов в исследовательские проекты;
- - участие студентов в экспериментальной работе на базе Института Б.А. Атчабарова;
- - работа с литературными источниками на английском языке;
- - составление глоссария на трех языках;
- - написание обзора по тематике;
- - публикации в сборниках трудов студентов КазНМУ, отечественных и зарубежных изданиях.

# На кафедрах учебных департаментов внутренних болезней:

- - участие студентов, интернов в выполнении НТП «Разработка мероприятий по профилактике туберкулеза среди студентов», «Разработка мероприятий по профилактике атопического дерматита среди студентов», «Молекулярный анализ генетических дефектов бета-клеточной функции и совершенствование диагностики моногенного сахарного диабета в казахской популяции», «Разработка комплексной мультидисциплинарной медико-социальной модели восстановительного лечения больных ИБС пожилого возраста для организации ПМСП»;
- - самостоятельная работа студентов с первичной медицинской документацией;
- - курация больных, забор и транспортировка материала в лабораторию;
- - работа с архивным материалом, заполнение базы данных;
- - проведение обследований, анкетирования и обработка полученных данных;
- - подготовка отчетов;
- - публикация статей (тезисов).

# На кафедрах учебного департамента общественного здравоохранения:

- - участие студентов в НТП «Модернизация процесса управления медицинской организацией на основе новых информационных технологий».
- подготовка презентаций, рефератов,
- работа с информационными и статистическими материалами (сборниками «Здоровье населения РК и деятельность организаций здравоохранения» и др.),
- работа с компьютерными базами данных
- решение ситуационных задач
- - работа с нормативно-правовой базой здравоохранения;
- - формирование навыков статистического анализа и оценки здоровья и здравоохранения;
- - формирование практических навыков гигиенических обследований;
- - работа с компьютерными базами данных;
- - привлечение студентов, магистрантов, докторантов к выполнению НТП,
- - выполнение магистерских и докторских диссертаций.
- - выполнение курсовых и дипломных работ,
- - написание литературных обзоров и аналитических отчетов,
- - участие в международных, зарубежных и отечественных конференциях,
- - публикация статей.

# На кафедрах учебного департамента педиатрии:

- - обработка историй болезни и амбулаторных карт, анализ полученных данных, подготовка к обсуждению полученных результатов,
- - участие в конференциях, конкурсах научных работ, представление научных результатов в виде научных докладов на заседаниях научного кружка, конференциях;
- - формирование навыков по оформлению к изданию научных публикации (статей, тезисов), составление резюме на трех языках и навыков по подготовке постерных докладов,
- - обучение навыкам подготовки санбюллетеней (лефлетов) для родителей и пациентов по темам исследовательской работы
- - освоение методик отбора проб различных биологических сред (кровь, моча и т.д.),
- - семинары, решение ситуационных задач, кейс-стади, работа в малых группах: деловые игры, разбор случаев, моделирование ситуаций (4, 6, 7 курс),
- - конструирование ситуационных задач, тестов, по темам научных работ,

# На кафедрах учебного департамента стоматологии:

- - составление библиографии,
- - изготовление учебно-методических пособий,
- - выступление с докладом на студенческих научных конференциях,
- - использование компьютерной техники при решении исследовательских задач,
- - участие в подготовке лекционного демонстрирования, демонстрация научных и научно-популярных сообщений,
- - решение ситуационных задач, кейс-стади, работа в малых группах: деловые игры,
- - разбор клинических случаев,
- - составление кроссвордов, метод обучения «рыбья кость»,
- - работа в зуботехнической лаборатории,
- - подготовка и защита рефератов,
- - участие студентов в НТП на тему «Состояние стоматологического статуса детей Мангистауской области и пути улучшения».



# На кафедрах учебного департамента хирургии:

- - овладение практическими навыками на животных (остановка кровотечения, наложение швов),
- - освоение практических навыков хирургического вмешательства в условиях НОЛ,
- - обучение правилам проведения научных исследований, презентации, публикования тезиса и статьи.

# На кафедрах учебного департамента фармации:

- - составление ситуационных задач, тестовых заданий,
- - работа с нормативной документацией,
- - участие в научных конференциях международного и республиканского масштаба,
- - публикации статей в материалах конференций,
- - участие студентов в НТП,
- - разработка инновационных технических средств на основе информационных технологий,
- - навыки маркетинговых исследований рынка лекарственных препаратов,
- - выполнение магистерских и докторских диссертаций.

- Принципиально важным является решение вопроса о ресурсном обеспечении УИРС и НИРС. Естественно, что каждый студент, занятый в Программе, должен быть по возможности обеспечен всем необходимым: рабочим местом, лабораторной посудой, аппаратурой, инструментом, материалами, доступом к персональным компьютерам и сети Интернет и т.д.
- Помимо использования собственной исследовательской, экспериментальной, клинической, лабораторной базы, а также привлечения возможностей медицинских организаций, на которых базируются кафедры Университета, целесообразно изучить потребности в расширении приоритетных научных направлений и школ и приобрести дополнительное оборудование и расходные материалы для программы «Обучение через исследование».

# Проект решения:

1. Продолжить внедрение Программы «Обучение через исследование» и обеспечить мониторинг за ее реализацией (ответственный – проректор по УВР, проф. Тулебаев К.А.).

2. В рамках подготовки студентов к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе и с целью выработки у них первичных навыков самостоятельной работы рассмотреть возможность введения электива «Основы научно-исследовательской работы» (ответственный – проректор по УВР, проф. Тулебаев К.А.).

3. Изучить потребности в дополнительном ресурсном обеспечении программы «Обучение через исследование» и решить вопросы материально-технического снабжения ее реализации (Ответственные: проректор по УВР Тулебаев К.А., проректор по науке и инновационным проектам Рамазанова Б.А., проректор по экономическим вопросам Айнабекова П.Д.).