



# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

Модуль пропедевтики стоматологии детского возраста и ортодонтии

Специальность: «5В130200-Стоматология»

Направление подготовки «Врач-стоматолог-ортодонт»

Элективный курс:

## Профилактика зубочелюстных аномалий у детей

Объем учебных часов - 90 часа

Практические занятия - 30 часов

Самостоятельная работа студентов (СРС) - 30 часа

Самостоятельная работа студента с преподавателем (СРСП)- 30 часа

Алматы 2014-2015 уч.г.



◎ Составители: асс. Рузденова А.С.,  
асс. Шарипова С.К.

◎ Преподаватели:

1. д.м.н., профессор Мамеков А.Д.
2. доц. Телебаева Г.Т.
3. асс. Рузденова А.С.
4. асс. Досбердиева Г.Т.
5. Ст.преп. Дурумбетова М.М.
6. Ст.преп. Мухамедиярова М.М.



Краткое содержание дисциплины  
*-Профилактика функциональных и морфологических нарушений в зубочелюстной системе. Вредные привычки приводящие к аномалиям зубочелюстной системы у детей. Миогимнастических и логопедических упражнений для лечения и профилактики патологических прикусов.*



## ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Когнитивные знания	Операциональные (навыки)	Аксиологический (коммун. навыки)	Правовые вопросы	Самообразование
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Возрастные особенности развития зубочелюстной системы</li> <li>▪ Зубочелюстные аномалии: виды и классификации,</li> <li>▪ Этиология зубочелюстных аномалий</li> <li>▪ Методы диагностики зубочелюстных аномалий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять морфологические и функциональные нарушения в различных периодах развития зубочелюстной системы</li> <li>• Диагностировать различные виды зубочелюстных аномалий у детей, использовать классификации при постановке диагноза в ортодонтии</li> <li>• Выявлять пренатальные и постнатальные этиологические факторы аномалий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать умение войти в психологический контакт с детьми и их родителями</li> <li>• Владеть коммуникативными навыками в коллективе и при работе со студентами</li> <li>• Привить студенту навыки клинической работы с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Права и обязанности студентов и преподавателей</li> <li>• Закон о здравоохранении в РК</li> <li>• Социальная политика в РК</li> <li>• Организация лечебно-профилактического процесса в детских стоматологических учреждениях</li> <li>• Санитарно-эпидемиологический контроль в детских стоматологических учреждениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа с дополнительной литературой и интернетом (учебной, справочной, нормативной, научной).</li> <li>Проведение научных исследований под руководством преподавателей кафедры</li> </ul>



# МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТЫ ДЛЯ ВЫБОРА ДАННОГО ЭЛЕКТИВА:

- На практических занятиях изучаются симптомы формирующихся и сформированных аномалий, симптомы нарушения функций зубочелюстно-лицевой системы для проведения санитарно-просветительной работы с целью предупреждения развития стойких аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, который влияют на здоровый образ жизни, карьерный успех, эстетический вид лица.



# ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

- ОЗНАКОМИТЬ ОСНОВНЫМИ ЗАКОНОМЕРНОСТЯМИ биомеханики жевательного аппарата;
- ВЫЯВЛЕНИЕ ЭТИОЛОГИЧЕСКИХ И ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ факторов, способствующих возникновению зубочелюстных аномалий у детей;
- ОБУЧИТЬ МАНУАЛЬНЫМ НАВЫКАМ проведения МИОГИМНАСТИЧЕСКИХ И ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ упражнений.



## Пререквизиты дисциплины:

- нормальная анатомия,
- профилактика стом. заболеваний.



## Постреквизиты дисциплины

- стоматология детского возраста,
- ортопедическая стоматология,
- терапевтическая стоматология,
- хирургическая стоматология.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

