Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова

Модуль – «Фармацевт – фармакогност»

Наименование цикла – «Фармацевтическая экология»

Актуальность тематики

- Тематика каждого занятия в основном строится по принципу отражения определённого экологического фактора, влияющего на качество лекарственного растительного сырья: «Радионуклидное загрязнение ЛРС», «Загрязнение ЛРС пестицидами и нитратами», «Загрязнение ЛРС тяжёлыми металлами», раздел «Болезни растений», что позволяет сделать вывод о необходимости преподавания курса при подготовке провизора.

Формируемые компетенции

Формирование теоретических знаний (когнитивный компонент)

Освоение практических навыков по проведению микроскопии, качественному обнаружению и количественному определению лекарственных растений и лекарственного растительного сырья

Привитие коммуникативных навыков студентам по профессиональному изложению внешнего описания ЛР и ЛРС, аргументированное высказывание, отстаивание собственной точки зрения, формирование логического мышления, умение участвовать в дискуссиях и т.д.

Освоение правовой компетенции путем ознакомления нормативной документации, регламентирующая качество, эффективность и безопасность ЛР и ЛРС (ГФ РК и т.д.)

Мотивированное обучение студентов к непрерывному совершенствованию и развитию способностей по самостоятельному и творческому освоению материалов по лекарственному растительному сырью

Ожидаемые результаты

1. **Приобретение знаний по экологическим факторам, влияющие на качество лекарственного растительного сырья**
2. **Приобретение профессиональных навыков и ключевых 5 компонентов компетенций**
3. **Навыки разрешения проблем работы с ЛРС , пестицидами, нитратами и тяжелыми металлами**
4. **Навыки межличностных коммуникативных отношений**
5. **Развитие критического мышления**

- **Пререквизиты - ботаника, органическая,неорганическая химия, биохимия.**

- **Постреквизиты - токсикологическая химия, фармакогнозия, фармацевтическая химия.**

Спасибо за внимание!!!