

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

ЭЛЕКТИВ

«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекций у детей»

Специальность: «Общая медицина»

Курс - 5

Количество 45 часов

«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

Актуальность

Острая гнойная инфекция до настоящего времени составляет значительную часть хирургической патологии в детском возрасте. Ряд вопросов в области хирургических инфекций досконально изучен, разработаны четкие диагностические и лечебные алгоритмы, достигнуты значительные успехи в разработке и применении мощных антибактериальных препаратов. Несмотря на это, проблема антибиотикорезистентности стоит очень остро. Возбудители различных заболеваний адаптируются к антибиотикам, вследствие, бесконтрольного использования лекарственных препаратов.

Недостаточное знакомство широкого круга врачей с данным разделом детской хирургии чревато серьезными ошибками в диагностике и лечении. Это приводит к длительному лечению, повторным оперативным вмешательствам, неблагоприятным исходам.

В практической деятельности врачей различных специальностей и хирургов, возникают ситуации требующие неотложного распознавания и порой экстренных оперативных вмешательств при гнойных заболеваниях. Своевременное распознавание, топическая диагностика, экстренные оперативные вмешательства с учетом анатомо-топографических особенностей органов или областей тела, адекватное дренирование определяют успех в лечении больных, а порой и больных с гнойными осложнениями.

Задачи обучения:

Когнитивный компонент:

- Овладеть и систематизировать теоретические знания по основным разделам детской гнойной хирургии;
- Ознакомить студента с клиническими проявлениями гнойно-воспалительных заболеваний;
- Способствовать развитию клинического мышления в диагностике, в проведении дифференциальной диагностики и хирургического лечения патологических состояний.
- Научить грамотно интерпретировать результаты основных методов обследования и диагностики хирургических заболеваний;
- Определять диагностическую значимость методов функциональных и инструментальных исследований;

Операционный компонент (навыки и умения)

- формировать навыки и умение выявления симптомов, характерных для гнойно-воспалительных заболеваний;
- формировать и развивать аналитические способности при дифференциации основных групп хирургических инфекций;
- формировать навыки применения современных методов функциональной и инструментальной диагностики гнойно-воспалительных заболеваний.
- формировать навыки и умения применения современных методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний в зависимости от причины заболевания

Задачи обучения:

Аксиологические (коммуникативные навыки)

- формировать и совершенствовать навыки, умения общения пациентами (детьми) и их родителями
- совершенствовать навыки межличностного общения
- развитие навыков работы в команде

Правовой компонент

- формировать и совершенствовать знания и умения по соблюдению этических норм при обследовании и лечении больных с гнойно-воспалительных заболеваний в свете конвенции о правах ребенка, закона РК об охране здоровья матери и ребенка

Компонент самообразования и самосовершенствования

- повышать уровень профессионального образования путем самостоятельного изучения медицинской литературы, пользования Интернетом, подготовки презентации, ситуационных задач, дифференциально-диагностических таблиц, формированием профессиональной речи

Ожидаемые результаты обучения

Студент должен владеть знаниями:

- современные международные классификации хирургических заболеваний и пограничных состояний;
- клинико-лабораторные симптомы заболеваний, синдромы, проявляющие себя указанной симптоматикой и тактику ведения больных при различных нозологических формах;
- принципы дифференциальной диагностики хирургических заболеваний;
- показания к проведению общеклинических и углубленных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- основы интегрированного ведения больных с хирургической инфекцией;
- основы клинической фармакологии детского возраста: клиническое значение, фармакокинетику и фармакодинамику, побочные эффекты, показания и противопоказания лекарственных средств;
- вопросы этики и деонтологии во взаимоотношениях: врач – больной – родители; врач - врач; врач - медицинский персонал.

Ожидаемые результаты обучения

- *Студент должен владеть навыками:*
- грамотно составить алгоритм диагностических мероприятий основных хирургических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику хирургических, соматических, инфекционных заболеваний и неотложных состояний;
- дифференцировать хирургические и нехирургические заболевания;
- составить алгоритм предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного в зависимости от нозологии;
- интерпретировать данные параклинических методов диагностики (лабораторных, функциональных и инструментальных);
- самостоятельно провести и /или оценить результаты основных диагностических и лечебных процедур;
- правильно заполнять медицинскую документацию в стационаре;

Ожидаемые результаты обучения

Студент должен владеть навыками:

- применять знания по этике и деонтологии при сборе анамнеза, обследовании и лечении больных детей с гнойно-воспалительными заболеваниями;
- работать в команде;
- определения показаний для проведения функциональных и инструментальных методов исследования;
- освоить и закрепить навыки межличностного общения с пациентами, их родителями, коллегами

Студент должен знать и применять правовые компетенции

- формировать и совершенствовать знания и соблюдать этические нормы при обследовании и лечении ребенка в свете конвенции о правах ребенка, закона РК об охране здоровья матери и ребенка

Студент должен владеть навыками самообразования и самосовершенствования

- повышать уровень профессионального образования путем самостоятельного изучения медицинской литературы, пользования Интернетом, подготовки презентации, ситуационных задач, дифференциально-диагностических таблиц, формировать профессиональную речь

«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

Пререквизиты: анатомия-2, физиология-2

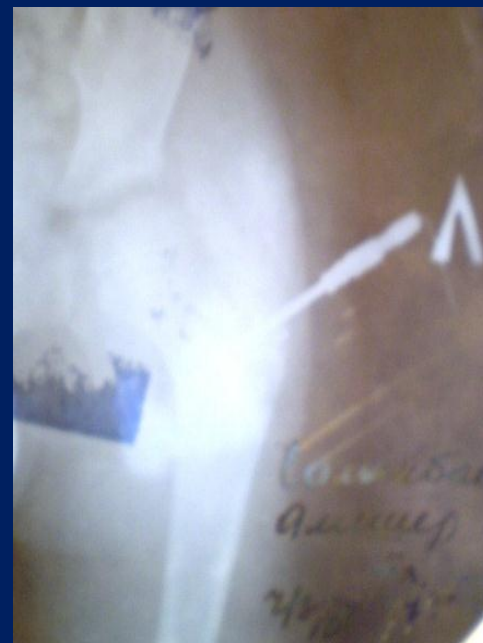
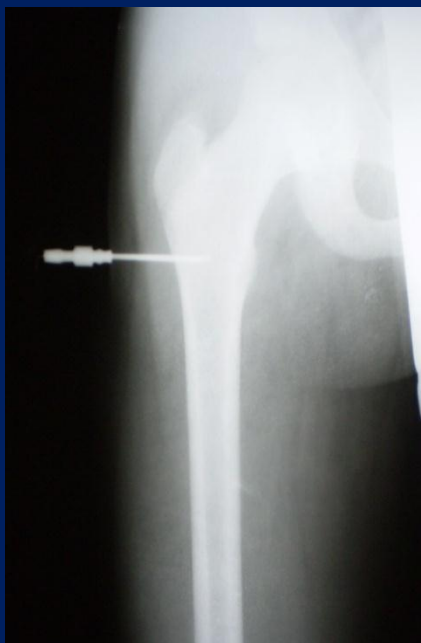
**Постреквизиты: хирургические болезни (ОВП),
детская хирургия (Х), детская хирургия (П).**

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВА

В разделе рассматриваются основные вопросы гнойной хирургии – заболеваний, а именно этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое патогенетическое лечение по принципам гнойной хирургии. Клинические проявления заболеваний в зависимости от анатомо-физиологических особенностей. Хирургические методы и способы лечения, методы и способы санаций очагов инфекций.

«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

Острый гематогенный остеомиелит



«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»



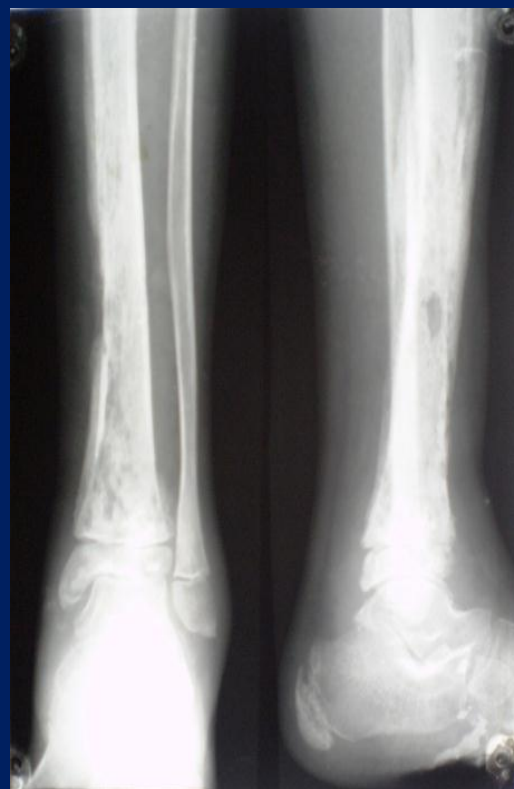
«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

ПЕРИТОНИТ



«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

Хронический гематогенный остеомиелит



«Современные подходы диагностики, лечения и профилактики хирургических инфекции у детей»

Раны и раневая инфекция



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни детского возраста.- М., 2004 г.
- Исаков Ю.Ф. Детская хирургия Национальное руководство. М., 2009 г.
- Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. С.-Петербург.- 2008 г.
- Баиров Г.А. Срочная хирургия. С.-Петербург.- 2003 г.
- Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Исаков Ю.Ф. Эндоскопическая хирургия у детей. М.-2003 г.
- Шабалов Н.П. Детские болезни. М.- 2002 г.

Дополнительная:

- Подкаменев В.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2 (3-е издание). ГЭОТАР – МЕД, 2007 г.
- Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М. Атлас абдоминальной хирургии. МЕДпресс, 2008 г.
- Пури П., Гольварта М. Атлас детской оперативной хирургии. М.- Медпресс 2009 г.