**Проект**

**Резолюция
Августовской конференции «Итоги 2012-2013 учебного года. Задачи и перспективы развития»**

 ***«Сегодня во многих передовых странах началось активное формирование кластеров нового поколения - инновационных.***

 ***Основными драйверами роста становятся не промышленные предприятия, а центры инноваций и знаний – УНИВЕРСИТЕТЫ...»***

***Президент Республики Казахстан***

***Нурсултан Назарбаев***

*25.12.2012 г.*

 *Общенациональный телемост, посвященный запуску объектов*

*Карты индустриализации*

27-29 августа 2013 года в КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова проведена конференция «Итоги 2012-2013 учебного года. Задачи и перспективы развития». В работе конференции приняли участие все преподаватели университета.

Августовская конференция традиционно проводится в Казахском национальном медицинском университете перед началом учебного года.

**Цель и задачи проведения конференции.** На августовской конференции проводится анализ показателей деятельности университета за предыдущий учебный год и определяются задачи и перспективы развития, стоящие перед профессорско-преподавательским составом университета, в свете реализации Послания Президента Республики Казахстан Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программы реформирования и развития здравоохранения РК на 2011-2015гг. «Саламатты Қазақстан», Концепции развития медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан на 2011-2015 годы.

В первый день работы конференции были проведены тематические семинары:

* «Организационно-правовые аспекты деятельности кафедры» для заведующих кафедрами и руководителей модулями;
* «Вопросы организации учебного процесса и методической работы в 2013-2014 учебном году» для завучей и ответственных за методическую работу кафедры;
* «Нормативно-правовые вопросы деятельности деканатов»для сотрудников деканатов;
* «Планирование, мониторинг и оценка работы тьюторов на 2013-2014 учебный год» для тьюторов;
* «Школа молодого педагога» для стажеров-преподавателей.

Во второй день конференции директора департаментов провели семинары с ППС курируемых кафедр «Задачи ППС департамента на 2013-2014 учебный год». ППС департаментов обсудили и подписали Этический кодекс преподавателя КазНМУ, который является основой реализации этических принципов и нравственных ценностей КазНМУ.

На пленарном заседании (3-ий день) в выступлениях ректора и проректоров были подведены основные итоги 2012-2013 учебного года, а также определены приоритеты развития университета на новый учебный год. В этот же день состоялось открытие комплекса «Ұстазыма» как выражение глубокой благодарности профессорам университета.

**Основные достижения университета за 2012-2013 учебный год:**

* В Национальном рейтинге образовательных программ по 5 специальностям бакалавриата КазНМУ занял первое место;
* Университет прошел институциольнальную аккредитацию (Сертификат №001 Институциональной Аккредитации НААР -2013 г.);
* Народный знак качества «Безупречно» Национальной Лиги потребителей Казахстана;
* Надзорный аудит по СМК от 7 июня 2013 года SGS Societe Generale de Surveillance S.A.подтвердил, что КазНМУ поддерживает систему управления в соответствии с требованиями стандарта;
* Состоявшаяся 25 мая 2013 года Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция медицинского образования Казахстана в Болонский процесс» признала реализацию кредитной системы обучения успешной и рекомендовала опыт КазНМУ для медицинских вузов Казахстана;
* Внедрена система сбалансированных показателей деятельности преподавателей (KPI) с выплатой рейтинговым преподавателям единовременной суммы от 100 000 тенге до 1,0 млн;
* Развитие интернационализации образования: двудипломное образование-первый выпуск магистров по специальности «Медицина» и «Общественное здравоохранений», разработано 14 интегрированных образовательных программ с ВУЗами-партнерами, приглашено 167 визитинг профессоров, реализация академической мобильности обучающихся (326 обучающихся по исходящей мобильности и 72 по входящей);
* Открыт Центр педагогических измерений им. В.С. Аванесова;
* Разработаны квалификпционные характеристики интернов и бакалавров;
* Увеличилось финансирование научно-исследовательской работы;
* Открыт Центр Коллективного пользования в НИИФПМ им.Б.Атчабарова;
* Выполняется Международный проект Темпус «Центрально-Азиатская сеть по образованию, исследованиям и инновациям по гигиене окружающей среды»;
* Функционирование инновационного кластера «Университетская клиника»;
* Присоединение Постановлением Правительства к КазНМУ РДКБ «Аксай» и преобразование в Университетскую клинику «Аксай»;
* Внедрено тьюторство и проведена оценка эффективности работы тьюторов согласно разработанным критериям;
* Продолжилось укрепление материально-технической базы университета;

**Наряду с достижениями в 2012-2013 учебном году выявились проблемные ситуации:**

* КазНМУ занял 3-е место в Генеральном рейтинге вузов РК-2013 НКАКО;
* Согласно сводным результатам достижения индикаторов реализации Концепции организации медицинской науки в медицинских вузах РК, 2012 г. КазНМУ занял 4 место;
* Позиция КазНМУ в рейтинге Webometrics (июль 2013 г.) снизилась с 1-го на 9-ое место;
* Недостаточно эффективно реализуется международное сотрудничество и программа приглашения визитинг-профессоров.

**2013-2014 учебный год пройдет под девизом «Образование через науку и практику», который определяет приоритетные задачи и перспективы развития КазНМУ:**

* Активизация научно-исследовательской деятельности преподавателей;
* Повышение научно-исследовательского потенциала обучающихся;
* Развитие интернационализации и академической мобильности (международное сотрудничество и партнерство с университетами ТОР-500, научными центрами, профессиональными ассоциациями; академическая мобильность студентов, исследователей, ППС, АУП; двудипломное образование);
* Гармонизировать образовательные программы по всем направлениям подготовки в соответствие с международными требованиями, что будет способствовать разработке совместных программ c зарубежными вузами-партнерами;
* Модернизировать систему оценки обучающихся с учетом квалификационных требований для каждого уровня подготовки, международного опыта и рекомендаций профессиональных ассоциаций;
* Усилить практическую направленность подготовки обучающихся путем внедрения дуального образования;
* Создание модели непрерывного и преемственного полиязычного образования;
* Развитие компетенций преподавателей через реализацию новой Концепции Школы педагогического мастерства имени Х.С. Насыбулиной;
* Совершенствование системы KPI с учетом критериев национального и международных рейтингов;
* Модернизация менеджмента университетских клиник;
* Развитие корпоративной культуры, антикоррупционного мировоззрения и поведения среди преподавателей и студентов;
* Активное участие тьюторов в реализации «Модели личностного роста КазНМУ»;
* Участвовать в мировых рейтингах университетов и аккредитации образовательных программ;
* Укрепление материально-технической базы университета.

 Участники конференции единодушно подтверждают целесообразность и необходимость проведения подобных мероприятий с целью анализа деятельности, подведения итогов и определения задач и перспектив развития Университета.