**Ж О Б А**

**2011-2012 оқу жылына арналған С.Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ даму стратегиясын іске асыру бойынша негізгі іс шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | | **Орындалу мерзімі (2011-2012 о.ж.)** | | | | **Нәтижелер жетістіктерінің индикаторы** | | **Жоспарлана-тын көрсеткіштер** | **Жауапты бөлімшелер** |
| **3 тқ.** | **4 тқ.** | **1 тқ.** | **2 тқ.** |  |
| **1** | **Басқару жүйесін жетілдіру** | | | | | | | | | |
| 1.1 | 1. Инновациялық - бағдарланған Университеттің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес универ-ситеттiң ұйымдық құрылымын жаңғырту | + | |  |  |  | Білім алушылар саны | | 5-6 | Әкімшілік |
| 1.2 | 1. Басқарудағы инновациялар бойынша университеттiң 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгiзу |  | | + | + | + | Енгiзiлген инновациялардың саны | | Жылына 3-тен кем емес | Әкімшілік жұмыстар бойынша Департамент |
| 1.3 | 1. Инновациялық-бағдарланған университеттегі ғылым мен білім менеджменті мәселелері бойынша құрылымдық бөлiмшелердің жетекшiлерiн даярлау және қайта даярлауы | + | | + | + | + | шетелдiң алдыңғы қатарлы инновациялық университеттерiнде дайындық жәен қайта дайындықтан өткен ӘБҚ-нің үлесі | | 30% ӘБҚ | Адам ресурстарын дамыту басқармасы |
| 1.4 | Корпоративті университетке өту, бақылаушы кеңесiн құру |  | | + | + | + | Корпоративті университет және бақылаушы кеңес туралы ереже | | Iске асыру | Әкімшілік |
| 1.5 | 1. Университет штатын халықаралық мамандандырылған және институционалды аккредитацияның талаптарына сәйкестендіру | + | | + | + | + | Магистр және PhD докторы академиялық және ғылыми дәрежелері бар ПОҚ үлесінің өсуі; магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша білім алатын ПОҚ үлесі | | Магистрлер –  10%-ға дейін,  PhD докторы –  1%-ға дейін | Қызметкерлерді басқару бөлімі,  резидентура, докторантура бөлімі |
| 1.6 | Сапаны басқарудағы жүйелiк ыңғайды iске асыру: сапа Кеңесі арқылы бөлiмшелердiң жұмысын үйлестiру |  | | + | + | + | СМЖ талдаудың нәтижелерi бойынша іс шаралардың жоспары | | 100% жоспарды іске асыру | СМЖ бөлімі, құрылымдық бөлімшелер |
| 1.7 | Үздiксiз бiлiм беру орталығының базасында дипломнан кейінгі білім беру институтын құру арқылы дипломнан кейінгі дайындық бойынша құрылымдарды интеграциялау |  | |  | + | + | Бұйрық,  Ұйымдастыру құрылымы, штаттық кесте | | Ереже негізінде жұмыс істеу | ҮБО |
| 1.8 | Автоматтандырылған ақпаратты-басқару жүйесін енгізу |  | | + | + | + | Қолданыстағы локальды желі, құжатайналымы мерзімдерінің қысқаруы | | 2-3 күнге дейін | ИT Департаменті, Әкімшілік жұмыс-тары бойынша Департамент |
| **2** | **Білім беру процесін жетілдіру** | | | | | | | | | |
| 2.1 | Бiлiм берудегі инновациялар бойынша университеттiң 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгiзу | |  | + | + | + | Енгізілген инновациялардың саны | | жылына 5-тен кем емес | ОӘЖД, БСЗБжМБРҒН орталығы |
| 2.2 | Оқыту процесіне инновациялық педагогикалық технологияларды енгiзу | | + | + | + | + | Енгізулер саны | | Кафедраға 1-3 енгізу актісі | ОӘЖД |
| 2.3 | «ҚазҰМУ-дың үздік бітірушісі» атты конкурсты ұйымдастыру | |  |  |  | + | Қатысушылар мен жеңімпаздар саны | | Әр мамандық бойынша 5 қатысушыдан кем емес | Деканаттар |
| 2.4 | «ҚазҰМУ-дың үздік оқытушысы» атты конкурсты ұйымдастыру | |  | + |  |  | Сыйлық тапсыру | | 1 млн тг | ОӘЖД |
| 2.5 | Халықаралық аккредитация талаптарына сай келетін, университеттiң бiлiм беру бағдарламаларының сапасын бағалау укритерилерінің университеттік жүйесін жасау | | + | + | + | + | Талқыланған және мақұлданған сапаны бағалау критерилері | | Әлдістемелік нұсқаулар | БСЗБжМБРҒН орталығы |
| 2.6 | ҚазҰМУ-гі «Медициналық білім беру моделі» - кітабының шығуы. Бiтiрушiнiң практикалық дағдылары | |  | + |  |  | Кітап | | 100 дана |
| 2.7 | ҚазҰМУнің дипломнан кейінгі деңгейдегі медициналық бiлiм беру моделін жасау (2 жылдық интернатура) | |  | + | + | + | Концепция, ПОӘК | | Дайындаудың 6 бағыты бойынша | БСЗБжМБРҒН орталығы, интернатура деканаты |
| 2.8 | Кредитті – модульдік оқыту жүйесіне өту бойынша «Жалпы медицина», «Стоматология» мамандықтарына бағдарлама даярлау | |  | + |  |  | Білім беру бағдарламалары | | Бағдарламаны Ғылыми кеңесте қарау | БСЗБжМБРҒН орталығы, ОӘЖД |
| 2.9 | Бiлiм беру бағдарламаларының мақсаттарын ескере отырып құзырлылықты бағалау әдiстерiн жасау және енгiзу | | + | + | + | + | Құзырлылықты бағалау ережесі | | Дайындалатын барлық мамандықтартдың курстары бойынша |
| 2.10 | Білім алушылардың құзыры бойынша ҚазҰМУ білім беру бағдарламасының моделін жасау және енгізу | | + | + |  |  | Модельді Ғылыми кеңесте бекіту | | Студенттердің құқықтық құзырлылығы, өзін-өзі жетілдіру құзырлылығы | БСЗБжМБРҒН орталығы |
| 2.11 | Халықаралық аккредитацияға білім беру бағдарламаларын жүйелі даярлау | |  | + | + | + | сертификат | | 2-3 |
| 2.12 | «ҚазҰМУ –дың медициналық білім беру моделін iске асыру тәжiрибесi» атты жыл сайынғы халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференциясын ұйымдастыру және өткізу | |  |  |  | + | Бағдарлама, есеп | | резолюция | БСЗБжМБРҒН орталығы, ОӘЖД |
| 2.13 | Болон процесiн алға жылжыту принциптері бойынша орталықты құру :  - студенттердiң академиялық ұтқырлығы;  - ПОҚ академиялық ұтқырлығы;  - ECTS- тың кредиттерін қайта есептеу | | + | + | + | + | Оқу орындарымен келісім | | 100-150 студент,  20-40 ПОҚ | Деканаттар,  Оқу Департаменттері |
| 2.14 | «Фармацевт-технолог», «фармацевт-менеджер», «фармацевт-аналитик», «фармацевт- фармако-гноз» «Медициналық ЖОО-ның оқытушысы» («Мейірбике iсі» мамандығынан) 5 даярлау бағыты бойынша бiлiм беру бағдарламаларын жасауды үйлестіру | | + | + | + | + | Білім беру бағдарламалары | | Фармацевтика-лық білімнің инновациялық моделі | БСЗБжМБРҒН орталығы, ОӘЖД |
| 2.15 | Негiзгі және кәсiби пәндер бойынша 3 тiлде білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды дамыту | | + | + | + | + | Бағдарлама | | 1-3 курс студенттерінің 30 %-ы | ОӘЖД, Оқу Департаменттері |
| 2.16 | Эдвайзерлер кеңсесі қызметiн жетiлдiру | | + | + | + | + | Даярлау бағыттары бойынша қызметке талдау | | Бакалавриаттың 7 бағыты бойынша | ОӘЖД, деканаттар |
| 2.17 | Бакалавриат, магистратура, докторантура мамандықтары бойынша таңдау компоненттерінің каталогын рационализациялау | | + | + | + | + | Каталогты жетілдіру бойынша ұсыныстар | | Бакалавриат – 7,  Магистратура – 3,  Докторантура - 2 | ОӘЖД |
| 2.18 | Кредиттік технология барысында оқу-әдiстемелiк процесін ұйымдастыру бойынша регламенттейтін құжаттарды жүйелеу | | **+** | **+** | **+** | **+** | Регламенттердің саны | | 7-10 |
| 2.19 | 2012 жылға медициналық бiлiм берудің мемлекеттiк стандарттарын жасауға ПОҚ-тың қатысуы | |  | **+** | **+** | **+** | ГОСО-ға авторлық | | Бакалавриаттың 7 мамандығы, интернатураның6 мамандығы бойынша |
| 2.20 | 2011 ж. ҚазҰМУ ПОҚ-ның орыс және қазақ тілдеріндегі баспа қызметіне талдау жүргізу | |  | **+** |  |  | Пәндердің оқу басылымдары-мен қамтамасыз етілуі туралы есеп | | 2012 ж. басы-лымдарды жос-парлау бойынша ұсыныс | ОӘЖД, кітапхана |  |
| 2.21 | Барлық негiзгi және элективті пәндер бойынша электронды тасымалдағыштардағы ОӘК-мен кітапхананы қамтамасыз ету | | **+** |  |  |  | Электронды оқыту құралдарының каталогының ОЖБ-на сәйкестігі | | 100 % |  |
| 2.22 | Практикалық дағдылар орталығының базасында бiлiм алушылардың білімін тәуелсiз бағалау принциптерін енгiзу | |  | + | + | + | Жетілдірілген технологиялық процесс | | Барлық мамандықтар бойынша | Практикалық дағдылар орталығы |
| 2.23 | Инновациялық құрылымдарда кәсiби - бағдарланған пәндердің практикалық құраушыларын жүзеге асыру | | + | + | + | + | Пән бойынша практикалық сабақтардың сағат санынан үлесі | |  | Практикалық дағдылар орталығы, ҒБЗ, КТЗ |
| 2.24 | Пациенттердің денсаулығын қорғау құқығы бойынша дебат ұйымдастыру және өткізу  - ҚазҰМУ ішінде  - республикалық деңгейде | | + |  | + |  | Қатысушылар  - факультеттер саны  - ЖОО-ның саны | | 5  5 | ҚДСМ |
| 2.25 | «Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті сұрақтары» Халықаралық Қысқы және Жазғы мектепті өтізу | |  |  | + | + | ЖОО саны  Қатысушылар саны | | 6 ЖОО  40 қатысушы |
| 2.26 | Еңбек нарығы мен білім беру қызметі нарығының сұраныстарына сәйкес резидентурада, PhD докторантурада, ҮБО-де оқытылатын мамандықтар санын көбейту | |  |  | **+** |  | Лицензия | | резидентура – до 37, докторантура – до 4, ҮБО – до 3 | резидентура, докторантура бөлімі, УБО |
| 2.27 | ҚазҰМУ-нің білім беру бағдарламаларының моделін құзырлы-бағытталған оқыту принциптерін жүзеге асыру арқылы жетілдіру | | + | + | + | + | Бағдарламаны жүзеге асыру бойынша ұйымдастыру-нормативті құжаттары | | Бакалавриаттың 7 мамандығы бойынша | ОӘЖД, БСЗБжМБРҒН орталығы |
| 2.28 | Оқу есептік формаларының құжатағымын автоматтандыру | |  | + | + | + | Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін ішкі пайдаланушылардың сайтында тіркеу | | Оқу күнінің нәтижесі бо-йынша мәлі-меттерді күнделікті жаңарту | Тіркеуші офис басқармасы, ІT Департаменті |
| 2.29 | Өзекті дәрістерді оқуға практикадан алдыңғы қатарлы мамандарды тарту | | + | + | + | + | Дәрістер саны | | Әр мамандық бойынша 5-тен кем емес | ОӘЖД |
| 2.30 | Дистанционды білім беру орталығын құру | |  | + |  |  | Дистанционды оқыту модульдерін жасау | | 5 | ҮБО, ІТ Департаменті |
| 2.31 | Профильді пәндер бойынша республиткалық және халықаралық деңгейдегі студенттік олимпиадаларды өткізу | |  | + |  | + | Олимпиадалар саны | | Республикалық – 2, халықаралық – 2 | ОӘЖД |
| **3** | **Ғылыми зерттеулерді дамыту** | | | | | | | | | |
| 3.1 | Ғылымдағы инновациялар бойынша университеттің 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгізу | | + | + | + | + | Енгізілген инновациялардың саны | жылына 7-10 | | ІжҚМҒЗИ |
| 3.2 | Ғылыми және инновациялық гранттардың ізденісіне ҚР ДСМ, ҚР БжҒМ және басқа да ұйымдар ұйымдастырған конкурстарға қатысу | | + | + | + | + | Гранттық ҒТЖ | 250 млн теңгеге | |
| 3.3 | ПОҚ-ның әлемдік деңгейдегі бірегей зерттеу жобаларын және халықаралық қаржыландыратын жобаларды жасауға және орындауға қатысуы | | + | + | + | + | халықаралық ҒТЖ | 10 | |
| 3.4 | Денсаулық сақтаудың приоритетті бағыттары бойынша университет ішілік грантқа жарияланатын жыл сайынғы конкурсты ұйымдастыру және өткізу | | + | + | + | + | ҒТЖ саны | 10 | | ҒЗЖ МБ |
| 3.5 | Республикалық және университет ішілік деңгейдегі жоспарланған ҒТЖ орындалуы | | + | + | + | + | ҒТЖ бойынша есептер | 10 | | ІжҚМҒЗИ |
| 3.6 | «Антиэйджинг» виртуальды институтын дамыту | | + | + | + | + | Патенттердің, жарияланымдардың саны | 2  15 | | ҚДСМ |
| 3.7 | Қолданбалы зерттеулердің нәтижелілігін мемлекеттік-жеке әріптестікті дамыту арқылы жоғарылату, жекелеп көрсеткенде: тағамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету технологиясын ғылыми негіздеу, мектеп жасындағы балалар арасында медициналық профилактикалық тексерулерді өткізу, мектеп тағамдарының сапалы, дәруменді және қауіпсіз ұйымдастырылуына мониторинг жүргізу | | + | + | + | + | Мамандандырылған зертханалардың саны | 3 | | ІжҚМҒЗИ,  Казақ тағамтану академиясы |
| 3.8 | ПОҚ-ның экологиялық мониторинг зертханасының базасында инновациялық экологиялық жобаларға қатысуы | | + | + | + | + | Жобалар саны | 3 | | Жалпы гигиена кафедрасы |
| 3.9 | Ғылыми зерттеулер нәтижелерін рейтингі жоғары шетел журналдарында жариялау (Nature, Science и др.) | | + | + | + | + | Жарияланымдар саны | 15-20 | | ІжҚМҒЗИ |
| 3.10 | Жас ғалымдардың «Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері: шешу жолдары» ғылыми-практикалық конференция-сын ұйымдастыру және өткізу | |  |  |  | + | -баяндамалар саны,  -қатысушылар саны,  -жарияланымдар саны | 15  70  30 | | ҚДСМ |
| 3.11 | Білім алушыларды және жас оқытушыларды «Зерттеу арқылы үйрету» зерттеу жобаларына белсенді қатыстыру, тарту | | + | + | + | + | ҒЗЖ қатысатын білім алушылардың және жас оқытушылардың үлесі, СҒЗЖ республикалық және халықаралық конкурстарына қатысуы, зерттеу сипатындағы жұмыстардың сипаты | Білім алушылар-дың 20%, жас оқы-тушылардың 40% кем емесі;  Конкурс жеңім-паздары мен сый-лықтардың саны – 20-25, жұмыстар-дың үлесі – 70 % | | ІжҚМҒЗИ,  СНО и СМУ |
| 3.12 | «Ғылым күніне» арналған ҚазҰМУ-нің СҒЗЖ конкурсын ұйымдастыру және өткізу | |  |  | + | + | Қатысушылардың сертификаты | 50 | | СНО және СМУ |
| **4** | **Емдік-кеңестік қызметі** | | | | | | | | | |
| 4.1 | Клиникалық қызметтегі инновациялар бойынша университеттің 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгізу | |  | + | + | + | Енгізілген инновациялардың саны | жылына 5-6 кем емес | | Клиникалық бөлім |
| 4.2 | Клиникалық қызметпен айналысатын негізгі құрылымдарды инновациялық ауруханалық менеджмент принциптерінің негізінде технологиялық интеграциялау | | + | + | + | + | Бірыңғай экономикалық саясат | Кіріс  300 млн теңгеден кем емес | | Клиникалық бөлім, ОКО, РОҒКО, Ішкі аурулар клиникасы |
| 4.3 | Білім беру-клиникалық және ғылыми процесті біріктіретін Университет клиникасының инновациялық моделін қалыптастыру | |  |  | + | + | Модель құрылымы, емдік және ғылыми жұмыстың көрсеткіштері, кіріс | 30 млн тг | | Ішкі аурулар клиникасы |
| 4.4 | Медициналық көмектің жоғары маманданған түрлерін дамыту | | + | + | + | + | Маманданған бөлімдер | Гепатология, отомикрохирургия, психотерапия, ревматология, эндокринология, кардиохирургия | | ОКО,  Ішкі аурулар клиникасы,  ҮБО |
| 4.5 | Тегін медициналық көмектің кепілді көлемін көрсетуге қатысу | |  | + | + | + | тапсырыстар | 50% | | РОҒКО, ОКО, Ішкі аурулар клиникасы |
| 4.6 | Дәстүрлі емес медицина орталығын құру | |  |  | + | + | Орталықтың ережесі,  Қызметі туралы есеп | Календарлы жыл-дың қорытындысы бойынша | | ОКО |
| 4.7 | «Студенттердің денсаулығы» бағадарламасын жүзеге асыру | | + | + | + | + | профосмотр, вакцинация, диспансеризация, дәрімен қамтамасыз ету, тамақ-тандыруды ұйымдастыру | Студенттерді 100% қамту | | Клиникалық бөлім |
| 4.8 | «ПОҚ денсаулығы» бағдарламасын жасау және енгізу | | + | + | + | + | Проф.тексеру | ПОҚ-мын 100% қамту | |
| 4.9 | «Вакцинология мектебі» инновациялық құрылымын дамыту | | + | + | + | + | Қызмет нәтижелері туралы есеп | Календарлық жыл-дың қорытындысы бойынша | | Эпидемиология кафедрасы |
| 4.10 | Денсаулықты сақтайтын технологияларды жасау: әртүрлі аурулардың алдын алуды және олардың таралуын болжауды оптимизациялау | | + | + | + | + | Қызмет нәтижелері туралы есеп | Календарлық жыл-дың қорытындысы бойынша | | Клиникалық эпиде-миология секторы, Клиникалық бөлім |
| **5** | **Әлеуметтік –тәрбие жұмысы** | | | | | | | | | |
| 5.1 | Әлеуметтік-тәрбие жұмысы бойынша университеттің 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгізу | | + | + | + | + | Енгізілген инновациялардың саны | жылына 10-нан кем емес | | Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бойынша басқарма |
| 5.2 | Кәсіби бағыттау жұмысы арқылы тізбек бойынша кадрларды үздіксіз дайындау циклын жүзеге асыру: қызығушылығы бар мектеп оқушысы, дарынды студент, бітіруші, университет қызметкері | |  | + | + | + | Мектептермен (гимназиялармен) келісім, кәсіби бағыттау шараларының саны | 2 келісім, 6 іс-шара | |
| 5.3 | Қазақстанның тәуелсіздігінің 20-жылдығына арналған іс-шараларды өткізу | | + | + |  |  | Іс-шаралардың саны | 20 | |
| 5.4 | Діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шараларды өткізу | | + | + | + | + | Іс-шаралардың саны | 4 (тоқсан сайын) | |
| 5.5 | Іс-шараларды өткізу:Білім күні, «Қарсы алу кеші», «Алло, біз таланттарды іздейміз!», «Не? Қайда? Қашан?», «Студенттер қатарына қабылдау», «Ұлттық мәдениет күндері», «Студенттік өзін-өзі басқару: миф немесе нақтылық?», «Қош келдің, Наурыз!», «Екі жұлдыз», Университет балы, спартакиадалар, дебаттық турнирлер, Бітірушілер балы және т.б. | | + | + | + | + | Іс-шаралар саны,  Қатысушылар саны | 20  5000 дейін | |
| 5.6 | СБҮ, студенттік омбудсмен және инаугурацияны ұйымдастыру және өткізу | | + | + |  |  | Топ жарушы құрамдарды жаңарту | Сайлау кампаниясы | | Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бойынша басқарма,  студенттік ұйымдар |
| 5.7 | «Қайырымдылық істер эстафетасын» өткізу»:   * I және II курс – қоғамдық-пайдалы еңбекке қатысу * III және IV курс – «Мейірімділік» акциясы * V және VI курс – аурулардың алдын алу бойынша іс-шараларға қатысу | |  |  | + | + | Іс-шаралар саны,  студенттерді % қамту | 18 іс-шара,  60 % | |
| 5.8 | «Жатақхана – біздің ортақ үйіміз» мақсатты жобасын жүзеге асыру | | + | + | + | + | Жатақханаларда өткізілетін сенбіліктердің саны | Ай сайын | | Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бойынша басқарма, жатақханадағы студенттер кеңесі |
| 5.9 | «Кітап апталығы» акциясын өткізу | |  |  | + |  | Кітаптар саны | 100 | | Тәрбие және әлеу-меттік жұмыс бо-йынша басқарма, кі-тапхана, жатақхана-дағы студенттер кеңесі |
| 5.10 | Жемқорлыққа қарсы күрес бойынша іс-шщараларды өткізу | | + | + | + | + | Плакаттардың, эссе, қабырға газеттерінің конкурсы, дөңгелек стол, сенім телефоны, эл.пошта, хаттарға арналған жәшік | 4 | | Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бойынша басқарма |
| 5.11 | Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша іс-шаралар: «ВИЧ-СПИД», «Есірткіге жол жоқ!», «Туберкулез туралы не білесің?», «Салауатты өмір салты – жастардың мақсаты» | |  | + | + | + | Дөңгелек стол, конференция, пікірталас, эссе конкурсы | 4 | |
| 5.12 | Жасөспірімдер мен жастар арасында денсаулықтарын нығайту бойынша волонтерлік қозғалысты қалыптастыру және жүргізу | | + | + | + | + | -волонтерлар саны  -оқу ұйымдарының және тыңдаушылардың саны | 40  60  3000 | | ҚДСМ |
| 5.13 | Әлеуметтік-тәрбиені дамыту мәселелері бойынша ҰазҰМУ-нің ақпараттық қызметін кеңейту (мерзімдік басылымдар, Veb-сайт, БАҚ жариялау) | | + | + | + | + | Жарияланымдардың, теле-, радиобағдарламалардың саны | 5 кем емес | | Пресс-қызметі,  Тәрбие және әлеуметтік жұмыс бойынша басқарма |
| 5.14 | ПОҚ-на, университет қызметкерлеріне және студенттерге қайырымдылық, медициналық-әлеуметтік көмекті көрсету | | + | + | + | + | Материалдық көмек алған қызметкерлердің және студенттердің саны, қаржының көлемі | қызметкерлер – 100,  Студенттер – 200 | | Қызметкерлер мен студенттердің кәсіподақ комитеті |
| 5.15 | ҰОС қатысушыларға, тылдың ардагерлеріне және ҚазҰМУ-нің жұмыс істемейтін зейнеткерлеріне материалдық және медициналық-әлеуметтік көмекті көрсету | | + | + | + | + | Қамтылған ардагерлердің саны | 20 | | Қызметкерлердің кәсіподақ комитеті |
| 5.16 | Студенттер мен профессорлар-оқытушылар құ-рамы арасында жыл сайынғы факультетаралық және жоғары оқу орындары арасында өтетін Спартакиаданы өткізу | |  |  | + | + | Қамтылған ПОҚ мен студенттердің саны | 100  300 | | Қызметкерлердің кәсіподақ комитеті, студенттердің кәсіподақ комитеті |
| 5.17 | Білім алушылар мен бітірушілердің еңбекке орналасуына көмек көрсету | | + | + | + | + | Қызметке орналастырылған бітірушілердің және студенттердің үлесі | 60-80 % | | Еңбекке орналасуға көмек көрсету қызметі |
| **6** | **Адамдар ресурсын дамыту** | | | | | | | | | |
| 6.1 | Адамдар ресурсын дамыту басқармасындағы инновациялар бойынша университеттің 3-жылдық бағдарламасын жасау және енгізу | | + | + | + | + | Еншізілген инновациялар саны | 5 кем емес | | Адамдар ресурсын дамыту басқармасы |
| 6.2 | СМЖ бойынша ішкі аудиторларды дайындау | | + |  | + |  | сертификаттар | 25 | | СМЖ |
| 6.3 | Лабораторлық менеджмент бойынша мастер-классты, тренингтер мен семинарларды өткізу | | + | + | + | + | Сертификаттар | Оқытылған қыз-меткерлердің саны | | ҒБЗ |
| 6.4 | Жас оқытушы-стажерларды педагогикалық шеберлікке үйрету | | + | + | + | + | Оқытушы-стажерлардың саны | 70 кем емес | | Адамдар ресурсын дамыту басқармасы |
| 6.5 | Университеттің ПОҚ қысқа мерзімдік біліктілі-гін жетілдіру бағдарламалары бойынша Насыбу-лина атындағы педагогикалық шеберлік мекте-бінің базасында үздіксіз оқыту және қайта оқыту | | + | + | + | + | Оқытылған ПОҚ саны | 40% дейін | | Адамдар ресурсын дамыту басқармасы, ҚДСМ |
| 6.6 | Дәлелді медицинаның өзекті сұрақтары бойынша ПОҚ үшін семинарлар өткізу | | + | + | + | + | - семнарлар саны  - қатысушылар саны | 4  100 | | ҚДСМ |
| 6.7 | Университет қызметкерлерінің республикалық және халықаралық форумдарға қатысуы | |  | + |  | + | ПОҚ мен ӘБП нің үлесі | 25 % | | Құрылымдық бөлімшелер |
| **7** | **Халықаралық ынтымақтастықты дамыту** | | | | | | | | | |
| 7.1 | Білім және ғылым мәселелері бойынша университеттің алыс шетелдегі білім беру және ғылыми-инновациялық орталықтармен стратегиялық әріптестігін дамыту | | + | + | + | + | Стратегиялық әріптестердің тізімін анықтау, тізімнен бекітілген келісімдердің саны | тізім - 20-дан кем емес,  Келісімдер – 10-нан кем емес | | ОӘЖД, ІжҚМҒЗИ, Халықаралық әріптестік бөлімі |
| 7.2 | «Технологияны беру және ҚР денсаулық сақтау секторында институционалды реформаларды жүргізу» Әлемдік Банк жобасын және т.б. жүзеге асыру шеңберінде университет қызметкерлерін шетелдің жоғары оқу орындарында және орталықтарында тәжірибеден өткізу және қайта дайындау | |  | + |  |  | Сертификат | 30 адам | | Адамдар ресурсын дамыту басқармасы,  ҚДСМ |
| 7.3 | Оқу процесіне әлемнің алдыңғы қатарлы университеттерінен визитинг-профессорларды тарту есебінен білім беруді интернационализациялау | | + | + | + | + | шақырылған визитинг-профессорлардың саны | 2011 ж. соңына дейін- 90,  2012 ж.- 242 | | ОӘЖД,  Халықаралық әріптестік бөлімі |
| 7.4 | Қызметкерлер мен ПОҚ біліктілігін жетілді-рудің біріккен мақсатты бағдарламаларын жасау (бірінші кезекте өте тапшы мамандықтар бойынша) | |  | + | + | + | Бағдарламалар саны | 3-5 | | ҮБО |
| 7.5 | ПОҚ мен қызметкерлерді ағылшын тіліне және халықаралық қызмет негіздеріне оқыту арқылы халықаралық әріптестікті дамыту үшін қлоайлы ортаны құру | |  | + | + | + | Оқытылғандардың саны | 100 адам | | Адамдар ресурсын дамыту басқармасы |
| 7.6 | Білім беру процесі және ғылым бойынша халық-аралық ұйымдармен, қорлармен, ассоциациялар-мен әріптестік, халықаралық гранттарды тарту | | + | + | + | + | Тартылған халықаралық гранттар | Білім беру -3,  ғылым - 5 | | ОӘЖД, БСЗБ ж МБРҒН орталығы, ІжҚМҒЗИ |
| 7.7 | Алдыңғы қатарлы шетелдік жоғары оқу орындарымен магистратура бойынша біріккен білім беру бағдарламаларын жасау | |  | + | + | + | Бағдарламалар саны | 2 (қоғамдық денсаулық сақтау, фармация) | | ОӘЖД |
| 7.8 | Имидждік саясатты жақсарту, университеттер-дің Webometrics, QS Times әлемдік рейтингіне кіру үшін дайындық жұмыстарын жүргізу | | + | + | + | + | Рейтингтегі позиция | 500+ | | Пресс-қызмет, IT Департаменті, ОӘЖД |
| 7.9 | Халықаралық форумдарға, көрмелерге, конкурстарға қатысу | | + | + | + | + | Қатысулар саны | 25-30 | | ОӘЖД, ІжҚМҒЗИ, Халықаралық әріптестік бөлімі |
| 7.10 | Халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысу | |  | + | + | + | Бағдарлама бойынша білім алушылардың саны | Tempus-1,  Erasmus Mundus-1,  Fulbright-1 | | ДУМР |
| 7.11 | «Вестник КазНМУ» ғылыми-практикалық журналының индексін редколлегия құрамына беделді шетел ғалымдарын тарту, алыс шетелдік ғалымдардың мақалаларын жариялау, журналды басылымдық электрондық мәліметтер базасына енгізу арқылы жоғарылату | | + | + | + | + | Рецензиялану индексі |  | | Пресс-қызметі, ІжҚМҒЗИ |
| 7.12 | Сайттың орысша және ағылшынша версияларын синхронизациялау | | + | + | + | + |  |  | | Пресс-қызметі |
| **8** | **Бұқарамен байланысты қалыптастыру** | | | | | | | | | |
| 8.1 | Құрылымдық бөлiмшелердiң қызметiн тұрақты түрде жариялап тұру:  - университеттiң сайтында  - “Шипагер” газетінде | | + | + | + | + | кезеңділік | - айына 1 реттен кем емес  - тоқсанына 2 реттен кем емес | | Пресс-қызмет, құрылымдық бөлiмшелер |
| 8.2 | БАҚ-да, азаматтық, қоғамдық ұйымдарда ЖОО-ның қызметiн кеңінен көрсету арқылы КазҰМУ-нің позитивтi имиджiн қолдау. ҚазҰМУ-нің ғылыми-білім беру қызметін, емдік-диагностикалық және зертханалық қызметтерін жылжыту үшін мақсатты бағытталған PR-кампанияны өткізу | | + | + | + | + | Жарияланымдар, теле-, радиобағдарламалардың саны | Университет бойынша айына 2 реттен кем емес, әрбір факультет бойынша жылына 1реттен кем емес | | Пресс-кызмет, деканаттар, құрылымдық бөлімшелер |
| **9** | **Материалды-техникалық базаны және инфрақұрылымды дамыту** | | | | | | | | | |
| 9.1 | Жаңа университеттің клиниканың құрылысы | |  |  | + | + | Құрылыс туралы келісім | Мақсатты инвестициялар | | ЭҚД, ЭЖД |
| 9.2 | Геномды зертхананы құру | |  | + | + | + | Зертхананы қажетті құралдармен жабдықтау | Зертхананы іске қосу | | ІжҚМҒЗИ,  ЭЖД |
| 9.3 | Құрылымдық бөлімшелерді қосымша жиһазбен, орг.техникамен қамтамасыз ету | | + | + | + | + | Накладнойлар, құрал-жабдықтар |  | | ЭЖД |
| 9.4 | Оқу аудиторияларының мульти-, видео-, аудио-, телетехникамен және компъютерлермен жабдықталуы | | + | + | + | + | Тапсырыстардың қамтамасыз етілуі | 100 % | |
| 9.5 | Университет ғимаратына күрделі жөндеу жұмысы | |  |  |  | + | Жалпы қордың % | 35 % | |
| 9.6 | Аудиторлық қорды және жатақхананы жаңарту және территорияны жақсарту (ағымдағы жөндеу жұмыстары, студенттер скверін жобалау) | |  | + | + | + | жоспарлау | 30 % | |
| 9.7 | Жаңа медициналық және зертханалық құрал-жабдықтармен клиникалық және теориялық кафедраларды, практикалық дағдылар орталығын жабдықтау | |  | + | + | + | Тапсырыстардың қамтамасыз етілуі | 100 % | | ЭЖД, ОӘЖД,  Клиникалық бөлім |
| 9.8 | Құрылымдық бөлімшелерді интернет желісіне қосу | |  |  | + | + |  | 80% | | IT Департаменті |
| 9.9 | Кітап және электронды кітапхана қорын жаңарту | |  |  |  | + | Қорды көбейту | + 15 % | | Кітапхана |
| 9.10 | Университеттің үздік дәріскерлерінің видеотекасын құру | |  | + | + | + | Видеодәрістердің саны | 10 | | ОӘЖД,  пресс-қызмет |
| 9.11 | Қосымша интернет-кластың ашылуы | |  | + |  |  | Бөлменің және оргтехниканың болуы | 100 орынға | | Кітапхана, ДЭР |
| 9.12 | Онлайн-кеңестер және тақырыптық форумдарды енгізу арқылы интернет-сайттың білім беру порталын модернизациялау | | + | + |  |  | Электронды ресурстарға авторизацияланған қол жетімділікті қамтамасыз ету | Білім алушылардың100 %, ПОҚ 100 % қамту | | IT Департаменті |
| 9.13 | Алдыңғы қатарлы білім беру және ғылыми орталықтардың ресурстарына қол жетімділікті қамтамасыз ету | |  |  | + |  | Кохрандық және республи-калық жоғары оқу орын-дары арасындағы кітапха-наға, шетелдік басылымдық мәліметтер базасына қол жеткізу | 5-6 толық мәтінді басылымдық мәліметтер базасы | | Кітапхана |
| 9.14 | Инновациялық инфрақұрылымды құру және дамыту (дәрілік препараттарды өндіру цехы, дәрілік өсімдіктер питомнигі, оқу-өндірістік дәріханасы) | | + | + | + | + | Ереже | 3 объект | | Фармацевтикалық факультет |
| 9.15 | Университеттің баспа ортылығы деңгейіне дейін типографияны модернизациялау | | + | + | + | + |  |  | | Пресс-қызмет,  ЭҚД, ЭЖД |
| **10** | **Қаржы менеджментін жетілдіру** | | | | | | | | | |
| 10.1 | Университет бюджетінің кіріс базасын ҚР ДСМ, ҚР БжҒМ, аумақтық денсаулық сақтау басқармаларынан, қалалық бюджеттен мақсатты трансферттерді тарту есебінен кеңейту | | + | + |  |  | Трансферт көлемі | + 500 млн тг | | Әкімшілік,  ІжҚМҒЗИ, ҮБО |
| 10.2 | Құрылымдық бөлімшелерді бизнес-жоспарлаудың тиімді жүйесін жетілдіру және дамыту (стандартты процедуралар және регламенттер) | | + | + |  |  | Кадрлар құрамымен жұмыс | 5 бөлімше | | ЭҚД |
| 10.3 | Оқу процесін клиникамен біріктіру және ПОҚ еңбегін төлеудің жаңа жүйесін енгізу бойынша стоматология департаменті шеңберінде экспериментальды жобаны бастау | | + | + | + | + | Жүзеге асыру жоспары | Жоспардың 50% | |
| 10.4 | Қызметтер аутсорсингі | |  |  | + | + | Қызмет түрлері | 1-2 | |
| 10.5 | Есепке алу және материалдық құндылықтарға инвентаризацияны жүргізуді модернизациялау, тапсырыс жүйесін жетілдіру | |  |  | + | + | Қосымша есептік-ақпараттық бағдарламаны жасау | Бағдарламаны іске қосу | |
| 10.6 | Ақпараттық-коммуникациялық қамтамасыз ету (видеобақылау жүйесін жобалау, локальды есептеу желісін жасау және модернизациялау және т.б.). | |  |  | + | + | Жоспар | Жүзеге асырылуы | | IT Департаменті,  ЭҚД |
| 10.7 | Университетті дамытудың әлеуметтік бағдарламаларын инвестициялау | |  |  | + | + | Жатақхана құрылысы | 2 - 1000 орынға | | ЭҚД,  ЭЖД |
| 10.8 | Ақылы қызметтер көлемін кеңейту, оның ішінде шетелдік мамандарды шақыру арқылы | | + | + | + | + | Білім беру қызметтері бойынша кіріс,  Медициналық қызмет бойынша кіріс | 400-500 млн тг  500 млн тг | | ҮБО, РОҒКО, ОКО, Ішкі аурулар клиникасы, ҚДСМЗ |
| 10.9 | Оқу-әдістемелік және ғылыми жобаларды коммерциализациялау | | + | + | + | + | Коммерциализацияланған жобалардың саны | 2-3 | | ОӘЖД,  ІжҚМҒЗИ,  ДЭФ |
| 10.10 | Қайырымдылық ресурстарын тарту | | + | + | + | + | эндаумент-қор | 5 млн тг | | ЭЖД |
| **11** | **Корпоративті мәдениетті қалыптастыру** | | | | | | | | | |
| 11.1 | Университет қызметкерлерінің Сапа саласындағы саясатын ұстануын қалыптастыру | | + | + | + | + | Семинарлар саны | 4 | | СМЖ |
| 11.2 | ПОҚ мен студенттердің ар-намыс кодексін сақтауы | | + | + | + | + | Этикалық кеңестің мәжілістерінің саны | 7-8 | | Этикалық кеңес |
| 11.3 | Кайдзен үздіксіз жақсарту стратегиясын жүзеге асыру, Кайдзенге студенттерді тарту | | + | + | + | + | ҚазҰМУ-нің қызметін жақсарту бойынша идеялардың саны | 25 кем емес | | Кайдзен идеясын жүзеге асыру бойын-ша жұмысшы тобы |
| **12** | **Тұтынушылармен қарым-қатынас** | | | | | | | | | |
| 12.1 | Қызметкерлердің университет жұмысына қанағаттану индексіне талдау | | + | + | + | + | Анкеталар, аналитикалық материалдар | 100 % | | СМЖ |
| 12.2 | Студенттердің білім беру сапасына қанағаттану индексіне талдау | | + | + | + | + | Анкеталар, аналитикалық материалдар | 40-50 % | | БСЗБжМБРҒН орталығы |
| 12.3 | Бітіретін мамандардың компетенциясына жұмыс берушілердің қоятын талабын зерттеу | |  |  | + |  | Анкеталар, дөңгелек стол өткізу | Барлық дайында-латын мамандық-тар бойынша | | БСЗБжМБРҒН орталығы, деканаттар, ҮБО |
| 12.4 | Мамандарға қажеттілік көрсеткішін анықтау арқылы «жоғары оқу орны – жұмыс беруші» әріптестік саясатын қалыптастыру | | + | + | + | + | Маркетингтік зерттеулер | Барлық дайында-латын мамандық-тар бойынша | | Еңбекке орналасуға көмек көрсету қызметі |
| **13** | **Көрсететін қызметтер диверсификациясы (арнайы тұтынушылар топтарының санын, сапасын көбейту)** | | | | | | | | | |
| 13.1 | Телемедициналық консультацияларды енгізу | |  |  | + | + | Консультациялар саны | Айына 20 дейін | | ҮБО,ОКО, Ішкі аурулар клиникасы |
| 13.2 | Арнайы зертханалық құрал-жабдықтары жоқ клиникалар мен стационарлар үшін келісім негізінде зертханалық зерттеулерді жүргізу. | |  | + | + | + | Ақылы қызмет туралы ереже | 2-3 | | ҒБЗ |
| 13.3 | Медициналық мекемелер қызметкерлері үшін оқытудың корпоративті бағдарламаларын жасау және енгізу | |  |  | + | + | Білім беру бағдарламалары | спорттық медици-на, медициналық құқық, аурухана-лық менеджмент, зертханалық менед-жмент, мейірбике ісі менеджменті | | ҮБО,  ҚДСМ |
| 13.4 | «Жоғары оқу орнындағы сапаны қамтамасыз ету жүйесі: теория және практика» ЖОО-ның қызметкерлері үшін біліктілігін жоғарылату бағдарламаларын жасау және енгізу | | + | + | + | + | Бекітілген ФПК бағдарламасы | 1 | | СМЖ |
| 13.5 | Білім беру қызметтерін тұтынушыларға барынша жетімді және ыңғайлы ету | |  |  | + | + | Дистанционды білім беру бағдарламалары,  Қажетті бағыттар бойынша қысқа мерзімдік модульдар | 3-5,  5-6 | | ҮБО,  ҚДСМ,  IT Департаменті |
| 13.6 | MBА лицензиясын алу бойынша дайындық жұмыстарын жүргізу | |  |  |  | + | Құжаттар пакеті | лицензия | | ҚДСМ |
| 13.7 | Жаңа профилактикалық денсаулықты сақтау және емдеу технологияларын енгізу | |  | + | + | + | Енгізілген технологиялар саны | 2-4 | | Клиникалық бөлім |
| **14** | **Университет күнін өткізуді ұйымдастыру** | | | | | | | | | |
| 14.1 | Халықаралық ғылыми-практикалық коференцияны, факультеттік конференцияны ұйымдастыру | |  | + |  |  | -баяндамалар саны,  -Қатысушылар саны,  -Жарияланымдар саны | 140  1500  300 | | Әкімшілік, деканаттар |
| **15** | **Сапа саласындағы саясаттың және стратегияны жүзеге асырудың мониторингі** | | | | | | | | | |
| 15.1 | Қызмет процестеріне жүйелi өлшем және талдауды жүргізу | | + | + | + | + | Талдау материалдары | Қызметтiң барлық түрлерiн талдау | | Ғылыми Кеңес, Са-па бойынша Кеңес, құрылымдық бөлім-шелер жетекшілері |
| 15.2 | Ішкi аудитi өткiзу (жеткен деңгейдi анықтауы) | | + | + | + | + | Iшкi аудит есебi | 100 % бөлiмшелер | | СМЖ бөлімі |
| 15.3 | Бөлiмшелер жоспарының орындалуының мониторингі | | + | + | + | + | Қойылған индикаторлар-дың жетістігін iске асыру | Бөлімшелердің ай сайынғы есептері | | Стратегиялык жоспарлау бөлімі |

**П Р О Е К Т**

**План основных мероприятий по реализации стратегии развития КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения (2011-2012 уч.год)** | | | | **Индикаторы достижения**  **результата** | | **Планируемые показатели** | **Ответственные подразделения** |
| **3 кв.** | **4 кв.** | **1 кв.** | **2 кв.** |  |
| **1** | **Совершенствование системы управления** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1. Модернизация организационной структуры уни-верситета в соответствии с целями и задачами инновационно-ориентированного университета | + |  |  |  | Кол-во преобразований | | 5-6 | Администрация |
| 1.2 | 1. Разработка и внедрение 3х-летней программы университета по инновациям в управлении |  | + | + | + | Число внедренных инноваций | | Не менее 3в год | Департамент административной работы |
| 1.3 | 1. Подготовка и переподготовка руководителей структурных подразделений по вопросам менеджмента в образовании и науке в инновационно-ориентированном университете | + | + | + | + | Доля АУП, прошедших подготовку и переподготовку **в ведущих инновационных университетах зарубежья** | | 30% АУП | Управление развития человеческих ресурсов |
| 1.4 | Переход к корпоративному университету, создание наблюдательного совета |  | + | + | + | Положение о корпоративном университете и набл.совете | | Реализация | Администрация |
| 1.5 | 1. Приведение штата университета в соответствии с требованиями международной специализированной и институциональной аккредитации | + | + | + | + | Повышение доли ППС с академическими и учеными степенями магистра и доктора PhD; доля ППС, обучающихся по программам магистратуры и докторантуры | | Магистров –  до 10 %,  докторов PhD –  до 1 % | Отдел управления персоналом,  отдел резидентуры, докторантуры |
| 1.6 | Реализация системного подхода в управлении качеством: координация работы подразделений через Совет по качеству |  | + | + | + | План мероприятий по результатам анализа СМК | | 100% реализация планов | Отдел СМК, структурные подразделения |
| 1.7 | Интеграция структур по постдипломной подго-товке путем создания  Института постдиплом-ного образования на базе Центра непрерывного образования |  |  | + | + | Приказ,  Организационная структура, штатное расписание | | Функционирование на основа-нии Положения | ЦНО |
| 1.8 | Внедрение автоматизированной информационно-управляющей системы |  | + | + | + | Действующая локальная сеть, сокращение сроков документооборота | | До 2-3х дней | Департамент ИT, Департамент адми-нистративной работы |
| **2** | **Совершенствование образовательного процесса** | | | | | | | | |
| 2.1 | Разработка и внедрение 3х-летней программы университета по инновациям в образовании |  | + | + | + | Число внедренных инноваций | | не менее 5 в год | ДУМР, Центр МАКО НСРМО |
| 2.2 | Внедрение в обучение инновационных педагогических технологий | + | + | + | + | Число внедрений | | 1-3 акта внедрений на кафедру | ДУМР |
| 2.3 | Организация проведения Конкурса «Лучший выпускник КазНМУ» |  |  |  | + | Число участников и призеров | | Не менее 5 участников по каждой специальности | Деканаты |
| 2.4 | Организация проведения Конкурса «Лучший преподаватель КазНМУ» |  | + |  |  | Вручение премии | | 1 млн тг | ДУМР |
| 2.5 | Разработка университетской системы критериев оценки качества образовательных программ, отвечающей требованиям международной аккредитации | + | + | + | + | обсужденные и одобренные критерии оценки качества | | Методические рекомендации | Центр МАКО НСРМО, ДУМР |
| 2.6 | Издание книги - Модель медицинского образования КазНМУ. Практические навыки выпускника |  | + |  |  | Книга | | 100 экз |
| 2.7 | Разработка модели медицинского образования КазНМУ на постдипломном уровне (2-х годичная интернатура) |  | + | + | + | Концепция, УМКД | | По 6 направлениям подготовки | Центр МАКО и НСРМО, деканат интернатуры |
| 2.8 | Подготовка программ по специальностям «Об-щая медицина», «Стоматология» к переходу на кредитно-модульную систему обучения |  | + |  |  | Образовательные программы | | Рассмотрение программы на Ученом Совете | Центр МАКО и НСРМО, ДУМР |
| 2.9 | Разработка и внедрение методов оценки компетенций с учетом целей образовательных программ | + | + | + | + | Правила оценки компетенций | | По курсам по всем специаль-ностям подготовки |
| 2.10 | Разработка и внедрение модели образовательной программы КазНМУ по компетенциям обучающихся | + | + |  |  | Утверждение модели на Ученом Совете | | Правовая компетенция, компетенция самосовершенствования студентов | Центр МАКО и НСРМО |
| 2.11 | Системная подготовка образовательных программ к международной аккредитации |  | + | + | + | сертификат | | 2-3 |
| 2.12 | Организация и проведение ежегодной Международной научно-практической конференции «Опыт реализации модели медицинского образования КазНМУ» |  |  |  | + | Программа, отчет | | резолюция | Центр МАКО и НСРМО, ДУМР |
| 2.13 | Создание Центра по продвижению принципов Болонского процесса:  -академическая мобильность студентов;  -академическая мобильность ППС;  -перерасчет кредитов ECTS | + | + | + | + | договора с учебными заведениями | | 100-150 студентов,  20-40 ППС | Деканаты,  Учебные Департаменты |
| 2.14 | Координация разработки образовательных программ по 5-ти направлениям подготовки «фармацевт-технолог», «фармацевт-менеджер», «фармацевт-аналитик», «фармацевт-фармакогноз», «преподаватель медицинского ВУЗа» (из специальности «Сестринское дело») | + | + | + | + | Образовательные программы | | Инновационная модель фармацевтического образования | Центр МАКО и НСРМО, ДУМР |
| 2.15 | Развитие реализации программы 3х-язычного обучения на базовых и профилирующих дисциплинах | + | + | + | + | программа | | 30 % студентов  1-3 курсов | ДУМР, Учебные Департаменты |
| 2.16 | Совершенствование деятельности офиса эдвайзеров | + | + | + | + | Анализ деятельности по направлениям подготовки | | По 7 специальностям бакалавриата | ДУМР, деканаты |
| 2.17 | Рационализация каталога компонентов по выбору по специальностям бакалавриата, магистратуры, докторантуры | + | + | + | + | Рекомендации по совершенствованию каталога | | Бакалавриат – 7,  Магистратура – 3,  Докторантура - 2 | ДУМР |
| 2.18 | Систематизация регламентирующей докумен-тации по организации учебно-методического процесса при кредитной технологии | **+** | **+** | **+** | **+** | Кол-во регламентов | | 7-10 |
| 2.19 | Участие ППС в разработке государственных стандартов медицинского образования 2012 года |  | **+** | **+** | **+** | Авторство в ГОСО | | По 7 специаль-ностям бакалав-риата, 6 спе-циальностям интернатуры |
| 2.20 | Анализ издательской деятельности ППС КазНМУ за 2011 г. на русском и казахском языках |  | **+** |  |  | Отчет об обеспеченности дисциплин учебными изданиями | | Рекомендации по планирова-нию изданий на 2012 г. | ДУМР, библиотека |  |
| 2.21 | Обеспечение библиотеки УМКД на электронных носителях по всем базовым и элективным дисциплинам | **+** |  |  |  | Соответствие Каталога электронных средств обучения РУП | | 100 % |  |
| 2.22 | Внедрение принципов независимой оценки знаний обучающихся на базе центра практических навыков |  | + | + | + | Отработанный технологический процесс | | По всем специальностям подготовки | Центр практических навыков |
| 2.23 | Реализация практической составляющей профессионально-ориентированных дисциплин в инновационных структурах | + | + | + | + | Доля от количества часов практических занятий по дисциплине | |  | Центр практических навыков, НОЛ, КЭЛ |
| 2.24 | Организация и проведение дебатов по защите прав здоровья пациентов:  - внутри КазНМУ  - на республиканском уровне | + |  | + |  | Участники  - Количество факультетов  -Количество ВУЗов | | 5  5 | ШОЗ |
| 2.25 | Проведение Международной Зимней и Летней школы «Актуальные вопросы общественного здравоохранения» |  |  | + | + | Количество ВУЗов  Количество участников | | 6 ВУЗов  40 участников |
| 2.26 | Увеличение количества специальностей обучения в резидентуре, докторантуре PhD, ЦНО соответственно запросам рынка труда и рынка образовательных улуг |  |  | **+** |  | Лицензии | | резидентура – до 37, докторан-тура – до 4, ЦНО – до 3 | отдел резидентуры, докторантуры, ЦНО |
| 2.27 | Совершенствование модели образовательной программы КазНМУ через реализацию принци-пов компетентностно-ориентированного обучения | + | + | + | + | Организационно- нормативная документация по реализации программы | | По 7 специальностям бакалавриата | ДУМР, Центр МАКО НСРМО |
| 2.28 | Автоматизация документопотока учебных учетно-отчетных форм |  | + | + | + | Регистрация учебных достижений обучающихся на сайте внутренних пользователей | | Ежедневное об-новление дан-ных по итогам учебного дня | Офис регистратора, Департамент ІT |
| 2.29 | Привлечение ведущих специалистов из практики к чтению актуальных «гостевых» лекций | + | + | + | + | Кол-во «гостевых» лекций | | Не менее 5 по каждой специальности подготовки | ДУМР |
| 2.30 | Создание центра дистанционного образования |  | + |  |  | Разработка модулей дистанционного обучения | | 5 | ЦНО, Департамент ІТ |
| 2.31 | Проведение студенческих олимпиад по профильным дисциплинам республиканского и международного уровня |  | + |  | + | Кол-во олимпиад | | Республиканских – 2, международных – 2 | ДУМР |
| **3** | **Развитие научных исследований** | | | | | | | | |
| 3.1 | Разработка и внедрение 3х-летней программы университета по инновациям в науке | + | + | + | + | Число внедренных инноваций | 7-10 в год | | НИИ ФПМ |
| 3.2 | Участие в конкурсах МЗ РК, МОН РК и др. организаций на соискание научных и инновационных грантов | + | + | + | + | Грантовые НТП | на 250 млн тг | |
| 3.3 | Участие ППС в разработке и выполнении уни-кальных исследовательских проектов мирового уровня и проектах международного финансирования | + | + | + | + | международные НТП | 10 | |
| 3.4 | Организация и проведение ежегодного конкурса на соискание внутривузовского гранта по приоритетным направлениям здравоохранения | + | + | + | + | Кол-во НТП | 10 | | ОМНИР |
| 3.5 | Выполнение запланированных НТП республиканского и внутривузовского уровня | + | + | + | + | Отчеты по НТП | 10 | | НИИ ФПМ |
| 3.6 | Развитие виртуального института «Антиэйджинг» | + | + | + | + | Кол-во патентов, публикаций | 2  15 | | ШОЗ |
| 3.7 | Повышение результативности прикладных исследований через развитие государственно-частного партнерства с ЗАО «Казахская Академия питания» в части: научное обоснование технологий обеспечения продовольственной безопасности, проведения профилактических медицинских осмотров среди детей школьного возраста, мониторинга организации качественного, витаминизиро-ванного и безопасного школьного питания | + | + | + | + | Кол-во спецализированных лабораторий | 3 | | НИИ ФПМ,  Казахская академия питания |
| 3.8 | Участие ППС в инновационных экологических проектах на базе лаборатории экологического мониторинга | + | + | + | + | Число проектов | 3 | | Кафедра общей гигиены |
| 3.9 | Публикация результатов научных исследований в высокорейтинговых зарубежных журналах (Nature, Science и др.) | + | + | + | + | Количество публикаций | 15-20 | | НИИ ФПМ |
| 3.10 | Организация и проведение научно-практической конференции молодых ученых «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения: пути решения» |  |  |  | + | -Количество выступлений,  -Количество участников,  -Количество публикаций | 15  70  30 | | ШОЗ |
| 3.11 | Активное вовлечение обучающихся и молодых преподавателей в исследовательские проекты «Обучение через исследование» | + | + | + | + | Доля обучающихся и молодых преподавателей в НТП, участие в республиканских и международных конкурсах НИРС, доля выпускных работ исследовательского характера | не менее 20 % обучающихся, не менее 40 % моло-дых преподавате-лей; Число победи-телей конкурсов и премий – 20-25, доля выпускных работ – 70 % | | НИИ ФПМ,  СНО и СМУ |
| 3.12 | Организация и проведение конкурса НИРС КазНМУ, посвященного «Дню Науки» |  |  | + | + | Сертификаты участников | 50 | | СНО и СМУ |
| **4** | **Лечебно-консультативная деятельность** | | | | | | | | |
| 4.1 | Разработка и внедрение 3х-летней программы университета по инновациям в клинической деятельности |  | + | + | + | Число внедренных инноваций | Не менее 5-6 в год | | Клинический отдел |
| 4.2 | Технологическая интеграция ключевых структур, занимающихся клинической деятельностью, на основе принципов инновационного больничного менеджмента | + | + | + | + | Единая экономическая политика | Доход не менее  300 млн тг | | Клинический отдел, ОКЦ, РУНКЦ, Клиника внутренних болезней |
| 4.3 | Формирование инновационной модели Университетской клиники, интегрирующей образовательно-клинический и научный процесс |  |  | + | + | Структура модели, показатели лечебной и научной работы, доход | 30 млн тг | | Клиника внутренних болезней |
| 4.4 | Развитие высокоспециализированных видов медицинской помощи | + | + | + | + | Специализированные отделения | Гепатология, отомикрохирургия, психотерапия, ревматология, эндокринология, кардиохирургия | | ОКЦ,  Клиника внутренних болезней,  ЦНО |
| 4.5 | Участие в оказании гарантированного объема бесплатной медицинской помощи |  | + | + | + | Заявки | 50% | | РУНКЦ, ОКЦ, клиника внутренних болезней |
| 4.6 | Создание центра нетрадиционной медицины |  |  | + | + | Положение о центре,  Отчет о деятельности | По итогам календарного года | | ОКЦ |
| 4.7 | Реализация программы «Здоровье студентов» | + | + | + | + | профосмотр, вакцинация, диспансеризация, Лекарственное обеспечение, организация питания | 100% охвата студентов | | Клинический отдел |
| 4.8 | Разработка и внедрение программы «Здоровье ППС» | + | + | + | + | профосмотр | 100% охват ППС | |
| 4.9 | Развитие инновационной структуры «Школы вакцинологии» | + | + | + | + | Отчет о результатах деятельности | По итогам календарного года | | Каф. эпидемиологии |
| 4.10 | Разработка здоровьесберегающих технологий: оптимизация профилактики различных заболеваний и прогноз их распространения | + | + | + | + | Отчет о результатах деятельности | По итогам календарного года | | Сектор клинической эпидемиологии, клинический отдел |
| **5** | **Социально-воспитательная работа** | | | | | | | | |
| 5.1 | Разработка и внедрение 3х-летней программы университета по инновациям в социально-воспитательной работе | + | + | + | + | Число внедренных инноваций | Не менее 10 в год | | Управление по воспитательной и социальной работе |
| 5.2 | Реализация непрерывного цикла воспроизвод-ства кадров по цепочке: заинтересованный школьник, одаренный студент, элитный выпускник, сотрудник университета, через профориентационную работу |  | + | + | + | Договора со школами (гимназиями), кол-во профоиентационных мероприятий | 2 договора, 6 мероприятий | |
| 5.3 | Проведение мероприятий, посвященных 20-летию независимости Казахстана | + | + |  |  | Кол-во мероприятий | 20 | |
| 5.4 | Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма | + | + | + | + | Кол-во мероприятий | 4 (ежеквартально) | |
| 5.5 | Проведение мероприятий:День Знаний, «Қарсы алу кеші», «Алло, мы ищем таланты!», «Что? Где? Когда?», «Посвящение в студенты», «Дни национальных культур», «Студенческое самоуправление: миф или реальность?», «Қош келдің, Наурыз!», «Екі жұлдыз», Университетский бал, спартакиады, дебатные турниры, Выпускной бал и др. | + | + | + | + | Кол-во мероприятий,  кол-во участников | 20  До 5000 | |
| 5.6 | Организация и проведение выборов СПУ, студенческого омбудсмена, иннаугурация | + | + |  |  | Обновление лидерского состава | Выборная кампания | | Управление по воспитательной и социальной работе,  студенческие организации |
| 5.7 | Проведение «Эстафеты добрых дел»:   * I и II курс – проведение общественно – полезного труда * III и IV курс – акция «Милосердие» * V и VI курс – участие в мероприятиях по профилактике заболеваний |  |  | + | + | Кол-во мероприятий,  % охвата студентов | 18 мероприятий,  60 % | |
| 5.8 | Реализация целевого проекта «ОБЩЕЖИТИЕ – НАШ РОДНОЙ ДОМ» | + | + | + | + | Кол-во субботников  в общежитиях | ежемесячно | | Управление по воспитательной и социальной работе, студ.советы общ. |
| 5.9 | Проведение акции «Неделя книги» |  |  | + |  | Кол-во книг | 100 | | Управление по воспитательной и социальной работе, библиотека,  студ.советы общ. |
| 5.10 | Проведение мероприятий по антикоррупционной работе | + | + | + | + | Конкурс плакатов, эссе, стендов, дискуссии, круглый стол, телефон доверия, эл.почта, ящики для писем | 4 | | Управление по воспитательной и социальной работе |
| 5.11 | Мероприятия по пропаганде ЗОЖ: «ВИЧ-СПИД», «Нет наркотикам!», «Что ты знаешь про туберкулез?», «Салауатты өмір салты – жастардың мақсаты» |  | + | + | + | Круглый стол, конференция дискуссия, конкурс эссе | 4 | |
| 5.12 | Формирование и функционирование волонтерского движения по укреплению здоровья среди подростков и молодежи | + | + | + | + | -Количество волонтеров  -Количество учебных организаций и слушателей | 40  60  3000 | | ШОЗ |
| 5.13 | Расширение информационной деятельности КазНМУ по вопросам социально-воспитательного развития (периодические издания, Veb-сайт, освещение в СМИ) | + | + | + | + | Кол-во теле-, радиопередач, публикаций | Не менее 5 | | Пресс-служба,  Управление по воспитательной и социальной работе |
| 5.14 | Оказание благотворительной, медико–социальной помощи ППС, сотрудникам и студентам университета | + | + | + | + | Количество сотрудников и студентов, получивших матпомощь, объем средств | Сотрудников – 100,  Студентов – 200 | | Профком сотрудников и студентов |
| 5.15 | Оказание материальной и медико–социальной помощи участникам ВОВ, труженикам тыла и неработающим пенсионерам КазНМУ | + | + | + | + | Количество охваченных ветеранов | 20 | | Профком сотрудников |
| 5.16 | Проведение ежегодной Межфакультетской и межвузовской Спартакиады среди студентов и профессорско – преподавательского состава |  |  | + | + | Количество охваченных ППС и студентов | 100  300 | | Профком сотрудников, профком студентов |
| 5.17 | Оказание содействия трудоустройству обучающихся и выпускников | + | + | + | + | Доля трудоустроенных выпускников, доля трудоустроенных студентов | 60-80 % | | Служба содействия трудоустройству |
| **6** | **Развитие человеческих ресурсов** | | | | | | | | |
| 6.1 | Разработка и внедрение 3-х летней программы университета по инновациям в управлении развитием человеческих ресурсов | + | + | + | + | Число внедренных инноваций | Не менее 5 | | Управление развития человеческих ресурсов |
| 6.2 | Подготовка внутренних аудиторов СМК | + |  | + |  | сертификаты | 25 | | СМК |
| 6.3 | Проведение мастер-классов, тренингов и семинаров по лабораторному менеджменту | + | + | + | + | Сертификаты | Кол-во обученных сотрудников | | НОЛ |
| 6.4 | Обучение молодых стажеров-преподавателей педагогическому мастерству | + | + | + | + | Количество стажеров-преподавателей | Не менее 70 | | Управление разви-тия человеческих ресурсов |
| 6.5 | Непрерывное обучение и переобучение ППС университета по краткосрочным программам повышения квалификации на базе школы педагогического мастерства им. Насыбулиной | + | + | + | + | Количество обученнных  ППС | До 40% | | Управление развития человеческих ресурсов, ШОЗ |
| 6.6 | Проведение семинаров для ППС по актуальным вопросам доказательной медицины | + | + | + | + | - Количество семинаров  - Количество участников | 4  100 | | ШОЗ |
| 6.7 | Участие сотрудников университета в республиканских и международных форумах |  | + |  | + | Доля от ППС и АУП | 25 % | | Структурные подразделения |
| **7** | **Развитие международного сотрудничества** | | | | | | | | |
| 7.1 | Развитие стратегического партнерства университета с ведущими образовательными и научно-инновационными центрами дальнего зарубежья по вопросам образования и науки | + | + | + | + | Определение списка стратегических партнеров, Кол-во заключенных договоров из списка | Список - не менее 20-ти,  Договоров – не менее 10 | | ДУМР, НИИФПМ, Отдел Международного Сотрудничества |
| 7.2 | Стажировка и переподготовка сотрудников университета в зарубежных вузах и центрах в рамках реализации проекта Всемирного Банка «Передача технологий и проведение институциональных реформ в секторе здравоохранения РК» и др. |  | + |  |  | Сертификат | 30 чел | | Управление Развития Человеческими Ресурсами,  ШОЗ |
| 7.3 | Интернационализация образования за счет привлечения к учебному процессу визитинг-профессоров из ведущих университетов мира | + | + | + | + | Кол-во привлеченных визитинг-профессоров | До конца 2011 г.- 90,  в 2012 г.- 242 | | ДУМР, Отдел Международного Сотрудничества |
| 7.4 | Разработка совместных целевых программ повышения квалификации сотрудников и ППС (в первую очередь по остродефицитным специальностям) |  | + | + | + | Кол-во программ | 3-5 | | ЦНО |
| 7.5 | Создание среды, благоприятной для развития международного сотрудничества, через обучение ППС и сотрудников английскому языку и основам международной деятельности |  | + | + | + | Кол-во обученных | 100 чел | | Управление Развития Человеческими Ресурсами |
| 7.6 | Сотрудничество по образовательному процессу и науке с международными организациями, фондами, ассоциациями, привлечение международных грантов | + | + | + | + | Привлеченные международные гранты | Образование -3,  Наука - 5 | | ДУМР, Центр МАКО и НСРМО, НИИ ФПМ |
| 7.7 | Разработка совместных образовательных программ магистратуры с ведущими зарубежными вузами |  | + | + | + | Кол-во программ | 2 (общественное здравоохранение, фармация) | | ДУМР |
| 7.8 | Интенсификация имиджевой политики, системная подготовительная работа по вхождению университета в мировой рейтинг университетов Webometrics, QS Times | + | + | + | + | Позиция в рейтинге | 500+ | | Пресс-служба, Департамент IT, ДУМР |
| 7.9 | Участие в международных форумах, выставках, конкурсах | + | + | + | + | Число участий | 25-30 | | ДУМР, НИИ ФПМ, Отдел международ-ного сотрудничества |
| 7.10 | Участие в международных образовательных программах |  | + | + | + | Число обучающихся по программам | Tempus-1,  Erasmus Mundus-1,  Fulbright-1 | | ДУМР |
| 7.11 | Повышение индекса цитирования научно-практического журнала «Вестник КазНМУ» путем привлечения авторитетных зарубежных ученых в состав редколлегии, публикации ученых дальнего зарубежья, включения журнала в подписные электронные базы данных | + | + | + | + | Индекс цитирования |  | | Пресс-служба, НИИФПМ |
| 7.12 | Синхронизация русско- и англоязычной версий сайта | + | + | + | + |  |  | | Пресс-служба |
| **8** | **Формирование связей с общественностью** | | | | | | | | |
| 8.1 | Регулярное освещение деятельности структурных подразделений:  - на сайте университета  - в газете «Шипагер» | + | + | + | + | периодичность | - не менее 1 раза в месяц  - не менее 2 раза в квартал | | Пресс-служба, структурные подразделения |
| 8.2 | Поддержание позитивного имиджа КазНМУ посредством широкого освещения деятельности ВУЗа в СМИ, гражданских, общественных орга-низациях. Проведение целенаправленной PR-кампании для продвижения научно-образова-тельной деятельности, лечебно-диагностических и лабораторных услуг КазНМУ | + | + | + | + | Кол-во публикаций, теле- и радиопередач | Не менее 2 раз в месяц по универси-тету, 1 раз в год по каждому факультету | |
| **9** | **Развитие материально-технической базы и инфраструктуры** | | | | | | | | |
| 9.1 | Строительство новой университетской клиники |  |  | + | + | Договор о строительстве | Целевые  инвестиции | | ДЭФ, ДЭР |
| 9.2 | Создание геномной лаборатории |  | + | + | + | Оснащение необходимым оборудованием | Запуск лаборатории | | НИИФПМ,  ДЭР |
| 9.3 | Оснащение дополнительной мебелью, орг.техникой структурных подразделений | + | + | + | + | Накладные, оборудование |  | | ДЭР |
| 9.4 | Оснащение учебных аудиторий мульти-, видео-, аудио-, телетехникой и компъютерами | + | + | + | + | Обеспеченность заявок | 100 % | |
| 9.5 | Капитальный ремонт зданий университета |  |  |  | + | % от общего фонда | 35 % | |
| 9.6 | Обновление аудиторного фонда и общежитий и благоустройство территории (текущие ремонты, проектирование студенческого сквера) |  | + | + | + | планирование | 30 % | |
| 9.7 | Оснащение новейшим медицинским и лабора-торным оборудованием клинических и теорети-ческих кафедр, центра практических навыков |  | + | + | + | Обеспеченность заявок | 100 % | | ДЭР, ДУМР,  Клинический отдел |
| 9.8 | Обеспечить доступ к интернету структурных подразделений |  |  | + | + |  | 80% | | Департамент IT |
| 9.9 | Обновить книжный и электронный библотечный фонд |  |  |  | + | Увеличение фонда | + 15 % | | Библиотека |
| 9.10 | Создание видеотеки лекций лучших лекторов университета |  | + | + | + | Кол-во видеолекций | 10 | | ДУМР,  пресс-служба |
| 9.11 | Открытие дополнительного интернет-класса |  | + |  |  | Наличие помещения и оргтехники | 100 посадочных мест | | Библиотека, ДЭР |
| 9.12 | Модернизация образовательного портала интернет-сайта с внедением онлайн-консультаций и тематических форумов | + | + |  |  | Обеспечение авторизован-ного доступа к электрон-ным ресурсам | 100 % охват обучающихся, 100 % охват ППС | | Департамент IT |
| 9.13 | Обеспечение доступа к удаленным ресурсам ведущих образовательных и научных центров |  |  | + |  | Доступ к кохрановской и республиканской межву-зовской библиотеке, зару-бежным подписным базам данных | 5-6 подписных полнотекстовых баз данных | | Библиотека |
| 9.14 | Создание и развитие инновационной инфра-структуры (цех по производству лекарственных препаратов, питомник лекарственных растений, учебно-производственная аптека) | + | + | + | + | положение | 3 объекта | | Фармацевтический факультет |
| 9.15 | Модернизация типографии до уровня издательского центра университета | + | + | + | + |  |  | | Пресс-служба,  ДЭФ, ДЭР, |
| **10** | **Совершенствование финансового менеджмента** | | | | | | | | |
| 10.1 | Расширение доходной базы бюджета универ-ситета за счет привлечения целевых транс-фертов из МЗ РК, МОН РК, региональных уп-равлений здравоохранения, городского бюджета | + | + |  |  | Объем трансферта | + 500 млн тг | | Администрация,  НИИФПМ, ЦНО |
| 10.2 | Совершенствование и развитие эффективной системы бизнес-планирования структурных подразделений (стандартные процедуры и регламенты) | + | + |  |  | Работа с кадровым составом | 5 подразделений | | ДЭФ |
| 10.3 | Начать экспериментальный проект в рамках департамента стоматологии по объединению учебного процесса с клиникой и введение новой системы оплаты труда ППС | + | + | + | + | план реализации | 50% от плана | |
| 10.4 | Аутсорсинг услуг |  |  | + | + | Виды услуг | 1-2 | |
| 10.5 | Модернизация системы учета и проведения инвентаризации материальных ценностей, совершенствование системы заявок |  |  | + | + | Дополнительная разработка учетно-информационной программы | запуск программы | |
| 10.6 | Информационно-коммуникационное обеспечение ( проектирование системы видеонаблюдения, разработка и модернизация локальной вычислительной сети и др.). |  |  | + | + | план | реализация | | Департамент IT,  ДЭФ |
| 10.7 | Инвестирование социальных программ развития университета |  |  | + | + | Строительство общежитий | 2 - 1000 мест | | ДЭР,  ДЭФ |
| 10.8 | Расширение объема платных услуг, в т.ч. с привлечением зарубежных специалистов | + | + | + | + | Доход по образовательным услугам,  Доход по медицинским услугам | 400-500 млн тг  500 млн тг | | ЦНО, РУНКЦ, ОКЦ, Клиника внутренних болезней, ШОЗ |
| 10.9 | Коммерциализация учебно-методических и научных разработок | + | + | + | + | Число коммерциализированных проектов | 2-3 | | ДУМР,  НИИ ФПМ,  ДЭФ |
| 10.10 | Привлечение благотворительных ресурсов | + | + | + | + | эндаумент-фонд | 5 млн тг | | ДЭФ |
| **11** | **Формирование корпоративной культуры** | | | | | | | | |
| 11.1 | Формирование приверженности сотрудников университета политике в области качества | + | + | + | + | Кол-во семинаров | 4 | | СМК |
| 11.2 | Соблюдение кодекса чести ППС и студентов | + | + | + | + | число заседаний этического совета | 7-8 | | Этический совет |
| 11.3 | Реализация стратегии непрерывного улучшения Кайдзен, вовлечение студентов в Кайдзен | + | + | + | + | Кол-во идей по улучшению деятельности КазНМУ | Не менее 25 | | Рабочая группа по реализации идеи Кайдзен |
| **12** | **Связь с потребителем услуг** | | | | | | | | |
| 12.1 | Анализ индекса удовлетворенности сотрудников работой в университете | + | + | + | + | Анкеты, аналитические материалы | 100 % | | СМК |
| 12.2 | Анализ индекса удовлетворенности студентов качеством обучения | + | + | + | + |  | 40-50 % | | Центр МАКО и НСРМО |
| 12.3 | Изучение требований работодателей к компетенциям выпускаемых специалистов |  |  | + |  | Анкеты, проведение круглого стола | По всем специальностям подготовки | | Центр МАКО и НСРМО, деканаты, ЦНО |
| 12.4 | Формирование политики партнерства «вуз – работодатель» с определением прогнозных показателей потребности в специалистах | + | + | + | + | Маркетинговые исследования | По всем специальностям подготовки | | Деканаты, ЦНО, служба содействия трудоустройству |
| **13** | **Диверсификация услуг (увеличение их количества, качества и целевых групп потребителей)** | | | | | | | | |
| 13.1 | Внедрение телемедицинских консультаций |  |  | + | + | Кол-во консультаций | До 20 в месяц | | ЦНО,ОКЦ, Клиника внутренних болезней |
| 13.2 | Проведение лабораторных исследований на дого-ворной основе для клиник и стационаров, не имею-щих специального лабораторного оборудования. |  | + | + | + | Положение о платных услугах | 2-3 | | Научно-образовательная лаборатория |
| 13.3 | Разработка и внедрение корпоративных программ обучения для персонала медучреждений |  |  | + | + | Образовательные программы | спортивная медицина, медицинское право, больничный менеджмент, лабораторный менеджмент, менеджмент сестринского дела | | ЦНО,  ШОЗ |
| 13.4 | Разработка и внедрение программы повышения квалификации для работников вузов «Система внутривузовского обеспечения качества: теория и практика» | + | + | + | + | Утвержденная программа ФПК | 1 | | СМК |
| 13.5 | Сделать образовательные услуги максимально доступными и удобными для широкого круга потребителей |  |  | + | + | Программы дистанцион-ного обучения,  Краткосрочные модули по наиболее востребованным направлениям | 3-5,  5-6 | | ЦНО,  ШОЗ,  Департамент IT |
| 13.6 | Проведение подготовительной работы по получению лицензии на MBА |  |  |  | + | Пакет документов | лицензия | | ШОЗ |
| 13.7 | Внедрить новые профилактические «здоровьесберегающие» и лечебные технологии |  | + | + | + | Кол-во внедренных технологий | 2-4 | | Клинический отдел |
| **14** | **Организация проведения Дней университета** | | | | | | | | |
| 14.1 | Проведение международной научно-практической конференции, факультетских конференций |  | + |  |  | -Количество докладов,  -Количество участников,  -Количество публикаций | 140  1500  300 | | Администрация, деканаты |
| **15** | **Мониторинг реализации стратегии и Политики в области качества** | | | | | | | | |
| 15.1 | Систематическое измерение и анализ деятельности процессов | + | + | + | + | Аналитические материалы | Анализ всех видов деятельности | | Ученый Совет, Совет по качеству, Руководители подразделений |
| 15.2 | Проведение внутренних аудитов (определение достигнутого уровня) | + | + | + | + | Отчеты о внутренних аудитах | 100 % подразделений | | Отдел СМК |
| 15.3 | Мониторинг выполнения планов подразделений | + | + | + | + | Реализация достижении поставленных индикаторов | Ежемесячные отчеты подразделений | | Отдел стратегического планирования |