## СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА НА 2011-2015 гг.

## с дополнениями и изменениями от 18.04.2012 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работ (блоки мероприятий)/ мероприятия Программы** | **Ожидаемый результат**  | **Наименование индикатора эффективности реализации задачи**  | **ед. измерения**  | **Отчетный год** | **Плановый период по годам**  |
|
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **1** | **Стратегическое направление 1. Совершенствование образовательной деятельности** |
| **Цель:** Создание конкурентно-способного медицинского университета инновационного типа, представляющего на рынке медицинских услуг высококачественное медицинское образование |
| **Ключевые индикаторы** |
| **Задача 1.1. Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентноспособных кадров**  |
| **1.1.1** | Внедрение обра-зовательных программ на основе принци-пов Болонской декларации, стандартов ENQA | Сертификаты ISO, Нацио-нального акре-дитационного центра (НАЦ), зарубежного аккредитацион-ного агентства | Модернизация образова-тельных программ с внедрением компетент-ностно-ориентированно-го подхода в обучении в соответствии с запроса-ми рынка труда и рынка образовательных услуг | к-во образоват. программ | 10 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  | Рационализация катало-га компонентов по выбо-ру, по специальностям бакалавриата, магистра-туры и докторантуры PhD | % обновляемого компонента по выбору по спец-м бакалавриата | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| % обновляемого компонента по выбору по спец-м магистратуры | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| % обновляемого компонента по выбору по спецм докторантуры PhD | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
|  | Создание виртуального Центра по продвижению принципов Болонского процесса и его функционирование:* Академическая мо-бильность студентов
* Академическая мо-бильность ППС
* Академическая мо-бильность сотрудни-ков
 | Чел | 2030- | 20301 | 100408 | 100408 | 100408 | 100408 |
| Приглашение viziting-профессоров из ведущих зарубежных вузов | чел | - | 94 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| **1.1.2** | Международная аккредитация образовательных программ  | Повышение конкурентоспо-собности, прак-тикоориентированности и признания образователь-ных программ | Количество регламентов по процедурам, крите-риям, показателям аккре-дитации программ |   ед. | 0 | 2 | 4 | 6  | 8 | 10 |
| Прохождение специали-зированной и институ-циональной аккредита-ции | ед | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Системная подготовка образовательных прог-рамм к международной аккредитации (сертифи-кат) | ед | - | - | 1 | 3 | 4 | 5 |
| **1.1.3** | Развитие и вне-дрение системы независимой оценки компе-тенций выпуск-ников  | Повышение объективности контроля реального уровня компетентности выпускников | Количество регламентов, процедур, критериев сертификации выпуск-ников |  ед | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| Доля выпускников, про-шедших независимую государственную аттес-тацию |  % | 85  | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  | Внедрение и реализация принципов независимой оценки знаний обучаю-щихся на базе центра практических навыков | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
|  | **Задача 1.2. Развитие учебно-методической базы**  |
|  |  |  | Регулярное пополнение фонда учебной литера-туры университета | % от предыдуще-го года | 12 | 17 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Издание учебных посо-бий и методических ре-комендаций, монографий | к-воизданных | 59 | 69 | 79 | 89 | 99 | 110 |
| Создание видеотеки лек-ций лучших лекторов университета и визитинг -профессоров (кол-во видео) | ед | - | - | 50 | 70 | 100 | 120 |
|  |  |  | Капитальный ремонт зданий университета (кол-во зданий) | ед | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  | Аренда нового и обнов-ление собственного ау-диторного фонда и об-щежитий, благоустрой-ство территории (теку-щие ремонты, проекти-рование студенческого сквера) | - |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Оснащение дополнитель-ной мебелью, оргтехни-кой структурных подраз-делений (обеспечен-ность заявок) | % | - | - | 90 | 90 | 90 | 90 |
|  |  |  | Строительство общежи-тия | ед | - | - | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Обеспечение доступнос-ти информации о дея-тельности университета для потребителей. От-крытие информацион-ного центра Call centre, размещение электрон-ных информационных киосков в учебных корпусах | Шт. | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **1.3** | **Задача1.3. Создание инновационных педагогических методик и образовательных технологий**  |
| **1.3.1** | Переход на кре-дитно-модуль-ную систему обучения  | Регламентация организации кредитно-мо-дульной техно-логии, повы-шение техноло-гичности, уни-версальности гибкости обра-зовательных программ и выбора обу-чающимся тра-екторий обра-зования  | Количество регламентов, определяющих организа-цию кредитно-модульно-го обучения в универ-ситете  | ед.  | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 |
| Доля специальностей бакалавриата по кредит-но-модульной системе обучения | % | 40  | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Внедрение в учебный процесс принципов науч-ной методологии и прин-ципов доказательной медицины | % спецдисциплин с включенными в темы занятий принципов дока-зательной меди-цины | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Внедрение инновацион-ных методов обучения в учебный процесс  | % дисциплин в преподавании к-х, используются инновационные методы обучения | 75 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
|  |  |  | Внедрение интегриро-ванного обучения клини-ческим навыкам с ис-пользованием возмож-ностей центра практи-ческих навыков  | % дисциплин, в преподавании к-х, используются воз-можности центра практических на-выков | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
|  |  |  | Реализация программы инновационного разви-тия КазНМУ в области образования | - | - | - | Х | Х | Х | - |
| **1.3.2** | Внедрение балльно-рейтин-говой системы оценки результа-тов образования обучающихся и компетенций вы-пускников  | Прозрачность, объективность, индивидуаль-ность оценива-ния и оператив-ность управле-ния образова-тельным про-цессом | Количество учебно-мето-дических рекомендаций и регламентов по внедре-нию балльно-рейтинго-вой системы и новых форм оценки в процессе итоговой государствен-ной аттестации | ед. | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1.3.3** | Создание много-функционального центра языко-вой подготовки обучающихся и научно-педаго-гических работ-ников | Повышение уровня компе-тенций в облас-ти общекуль-турного и про-фессионального общения, по-вышение ака-демической мо-бильности  | Доля обучающихся, про-шедших обучение по программе трехязячного обучения в КазНМУ  | % | 10 | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |
| Создание среды, благо-приятной для развития международного сотруд-ничества через обучение ППС и сотрудников ан-глийскому языку (центр языковой подготовки) и основам международной деятельности | чел | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **1.4.** | **Задача1.4. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий на базе развития сетевой информационно-образовательной среды** |
| **1.4.1** | Разработка и внедрение технологий электронного адаптивного обучения | Повышение ка-чества, доступ-ности образо-вания, учебно-методического обеспечения среды, в том числе для дис-танционной формы | Количество методичес-ких рекомендаций и рег-ламентов по формирова-нию и внедрению вир-туальных лабораторий и тренажеров, адаптивных обучающих диалогов | ед. | 3 | 5 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Реализация программы КазНМУ в области ин-форматизации | % | - | - | 100 |  |  |  |
| Количество виртуальных лабораторий и тренаже-ров, адаптивных обучаю-щих диалогов  | ед. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Обеспечение равного доступа студентов к ин-формационно-коммуни-кационным технологиям (ИКТ) и широкополос-ному интернету | % обеспечения  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 70 |
| Обеспечение доступа к удаленным ресурсам ве-дущих образовательных и научных центров | ед | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.4.2** | Развитие техно-логий и про-граммного обес-печения сетевого взаимодействия университета  | Повышение академической мобильности обучающихся и преподавателей, дистанцион-ный монито-ринг, обеспече-ние учебно-ме-тодической базы для фор-мирования и реализации образователь-ных программ  | Число вузов-участников сетевого взаимодействия (нарастающим итогом) |   ед. | 0 | 1 | 3 | 5 | 10 | 15 |
|  |  |  | Модернизация образова-тельного портала интер-нет-сайта с внедрением онлайн-консультаций и тематических форумов | - | - | - | Х | Х | - | - |
|  |  |  | Обновление информа-ционного обеспечения  | % от преды-дущего года | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
|  |  |  | Информационно-комму-никационное обеспече-ние (установка системы видеонаблюдения, мини-АТС, модернизация ло-кальной вычислительной сети, поддержание Wi-Fi, обеспечение клиничес-ких баз мобильным ин-тернетом и обеспечение др.) | - | - | - | Х | Х | - | \_ |
|  |  |  | Оснащение учебных ау-диторий мультимедиа-, видео-, аудиотехникой и компьютерами, открытие лингафонного кабинета, обеспечение руководите-лей подразделений план-шетными компьютерами | % | - | - | 60 | 40 |  |  |
| **2.** | **Стратегическое направление 2. Создание эффективной системы управления медицинской наукой и ее интеграция с образовательным процессом и практическим здравоохранением** |
| **Цель:** Формирование национального инновационного университета, обеспечивающего продвижение современных исследований в практическое здравоохранение и образовательный процесс |
| **Ключевые индикаторы** |
| **2.1. Создание научно-образовательных центров и развитие имеющихся лабораторий** |
| **2.1.1** | Количество до-черних предпри-ятий в структуре университета | Консолидиро-ванный, инте-грированный подход к про-ведению со-временных научных ис-следований, отвечающих потребностям отечественного здравоохране-ния, конкурен-тоспособных на междуна-родном уровне. | Создание научно-обра-зовательно-клиническо-го кластера: объедине-ние на базе университе-та республиканских ме-дицинских организации науки и образования  | Кол-во | 2 | 4 | 6 | 8 |  |  |
| Создание виртуального института «Антиэйд-жинг», развитие и функционирование | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Создание Центра меди-цинских научно-образо-вательных инноваций | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.12. | Развитие имею-щихся и созда-ние новых иссле-довательских лабораторий  | Укрепление материально-технической базы для вы-полнения ис-следований в медицине и фармации | Создание лаборатории экологического мони-торинга | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| Создание совместной лаборатории научного обоснования технологий обеспечения продо-вольственной безопас-ности (ЗАО «Казахская академия питания») | ед |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | Создание совместной лаборатории монито-ринга организации ка-чественного, витамини-зированного и безопас-ного школьного питания (ЗАО «Казахская ака-демия питания») | ед |  |  |  | 1 |  |  |
| Создание совместной лаборатории монито-ринга профилактичес-ких осмотров детей школьного возраста (ЗАО «Казахская акаде-мия питания») | ед |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  |  | Создание лаборатории по разработке техноло-гий лекарственных пре-паратов | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Создание лаборатории по фармакотоксикологи-ческим исследованиям | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Создание лаборатории функциональной диаг-ностики стоматоло-гических заболеваний | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Создание лаборатории коллективного исполь-зования (проведение ла-бораторных исследова-ний КазНМУ, организа-ций науки, медицинских организаций г.Алматы). | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| 2.13. | Создание и раз-витие иннова-ционной инфра-структуры | Обеспечение исследователь-ской площадки для организа-ции исследова-тельских работ, их практичес-кого внедрения | Цех по производству лекарственных препара-тов | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Питомник лекарствен-ных растений | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Учебно-производствен-ная аптека | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Реализация программы инновационного раз-вития КазНМУ в области науки | - | - | - | Х | Х | Х |  |
|  |  |  | Участие ППС в инновационных эколо-гических проектах на базе лаборатории эколо-гического мониторинга | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
|  |  |  | Коммерциализация учеб-но-методических и науч-ных разработок (кол-во разработок) | ед |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **2.14**. | Развитие при-оритетных на-правлений медицинской науки | Увеличение до-ли прикладных и фундамен-тальных иссле-дований, вне-дренных в образователь-ный процесс, практическое здраво-охра-нение, разви-тие и совер-шенствование кадрового по-тенциала уни-верситета, соз-дание условий для эффектив-ного воспро-изводства научно-педагоги-ческих кадров в науки  | Количество выполняе-мых научно-техничес-ких программ, конку-рентоспособных на оте-чественном и междуна-родном уровнях | Кол-во программ | 3 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Увеличение доли прик-ладных и фундаменталь-ных исследований, внед-ренных в образователь-ный процесс | % от предыдущего года | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Увеличение доли прик-ладных и фундаменталь-ных исследований, внед-ренных в практическое здравоохранение | % от предыдущего года | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Объем финансирования научных исследований по грантам частных компаний, международ-ных организаций  | тыс. тенге |  | 107000,0 | 200000,0 | 350000,0 | 350000,0 | 350000,0 |
|  |  |  | Организация и проведе-ние ежегодного конкур-са на соискание внутри-вузовского гранта по приоритетным направ-лениям здравоохранения (кол-воНТП ) | Ед | - | - | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2.15. | Повышение ка-чества научных исследований | Развитие и по-вышение эф-фективности научно-иссле-довательской деятельности, повышение на-учно-исследо-вательского потенциала | Развитие стратегичес-кого партнерства с ведущими образова-тельными и научно-инновационными цен-трами дальнего зару-бежья по вопросам образования и науки | к-во договоров | - | - | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Участие ППС в разра-ботке и выполнении уникальных исследова-тельских проектов ми-рового уровня и проекта международного финан-сирования | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| Увеличение доли публи-каций результатов науч-ных исследований в высокорейтинговых за-рубежных изданиях  | % от предыдущего года | 8 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Увеличение кол-ва НТП грантового финансиро-вания МЗ РК, МОН РК | ед | - | - | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сотрудничество по образовательному про-цессу и науке с между-народными организа-циями, фондами, ас-социациями, привлече-ние международных грантов | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| Повышение индекса ци-тирования научно-прак-тического журнала «Вестник КазНМУ» пу-тем привлечения авто-ритетных зарубежных ученых в состав редкол-легии, публикации учен-ных дальнего зарубежья, включения журнала в подписные электронные базы данных | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| Увеличение количества полученных патентов и предпатентов | к-во патен-тов и пред-патентов | 28 | 50 | 65 | 80 | 90 | 100 |
| Увеличение количества международных патен-тов. | ед. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Увеличение доли науч-но-педагогических ка-дров, обученных ме-неджменту и стандартам научных исследований с привлечением зарубеж-ных специалистов. | %  | 8 | 10 | 12 | 14 | 17 | 20 |
| Увеличение доли ППС, участвующих в научных исследованиях | % от предыдущего года | 30 | 40 | 60 | 80 | 100 | 100 |
|  |  |  | Увеличение доли учас-тия сотрудников универ-ситета в работе эксперт-ных советов республи-канского и международ-ного уровня | %  | 15 | 15 | 12 | 12 | 15 | 15 |
|  |  |  | Уровень участия сотруд-ников КазНМУ в работе международных научно-практических конферен-ций, форумов, конгресс-сов (доклады, статьи) | Кол-во | 10 |  20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Удельный вес сотрудни-ков получивших прези-дентские и государс-твенные научные пре-мии, награды, стипен-дии | % от предыдущего года | 0,9 | 0,9 | 1 | 1 | 1,5-2 | 1,5-2 |
| Удельный вес научных сотрудников, получив-ших награды, премии, стипендии за рубежом и от международных орга-низаций в РК | % от предыдущего года | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,8 | 0,9 |
| Количество научных конференций, проводи-мых университетом: международных рес-публиканских ре-гиональных | к-во | 80 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| **2.1.6** | Развитие научно-исследователь-ской работы обу-чающихся  |  | Количество студентов, победителей республи-канских конкурсов | к-во победителей | 2 | 5 | 10 | 15 | 22 | 27 |
| Количество студентов, победителей и призеров международных кон-ференций  | к-во участников | 2 | 10 | 10 | 12 | 13 | 15 |
| **3** | **Стратегическое направление 3. Создание эффективной системы управления клинической деятельностью и ее интеграция с образовательным и практическим здравоохранением** |
| **Цель:** создание оптимальных условий для подготовки конкурентоспособных специалистов с использованием прогрессивных форм и методов обучения, современных достижений медицинской науки и практического здравоохранения; разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения заболеваний; оказание высокоспециализированной медицинской помощи населению. |
| **Ключевые индикаторы** |
| 3.1 | Создание модели Университетс-кой клиники, интегрирую-щей образовательно-клинический, научный процесс | Развитие новых современных направлений клинической деятельности, внедрение эф-фективных ме-тодов профи-лактики, диаг-ностики, лече-ния и реабили-тации больных | Развитие собственных клинических баз (Рес-публиканский учебно-научный клинический центр «Стоматология и ЧЛХ», Образовательно-клинический центр). | % от предыдущего года |  | на 10 | на 20 | на30 | на 40 | на 50 |
| Участие ППС Универси-тета в экспертной оцен-ке сложных клиничес-ких случаев | % участник-ов от общего количества ППС | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| Строительство собствен-ной университетской клиники | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| Создание и функциони-рование центра нетра-диционной медицины | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| Создание Центра неза-висимой оценки практи-ческих навыков | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Ввод в действие клини-ки внутренних болезней | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Расширение объема платных услуг, в т.ч. с привлечением зарубеж-ных специалистов | Млн тнг | - | - | 500 | 600 | 700 | 800 |
| Реализация программы инновационного раз-вития КазНМУ в области клиники | - | - | - | Х | Х | Х | - |
| Создание Института стоматологии на базе РУНКЦ «Стоматология и ЧЛХ» | - | - | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Реализация эксперимен-тального проекта в рамках Института сто-матологии, Клиники внутренних болезней по объединению учебного процесса с клиникой и внедрение новой систе-мы оплаты труда ППС | - | - | - | Х | - | - | - |
| Развитие специализиро-ванных видов медицинс-кой помощи на базе ОКЦ, Клиники внутрен-них болезней и инсти-тута стоматологии | ед | - | - | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Участие в оказании гарантированного объе-ма бесплатной меди-цинской помощи | - | - | Х | Х | Х | Х | Х |
| Организация и прове-дение дебатов по защите прав здоровья пациен-тов:- внутри КазНМУ (число участников-факульте-тов)- на республиканском уровне (число участни-ков-организаций) | шт. |  |  | 55 | 5 5 | 5 5 | 55 |
| Проведение Междуна-родной Зимней и Летней школ «Актуальные во-просы общественного здравоохранения» (число участников) | чел. |  |  | 80 | 80 | 80 | 80 |
|  |  |  | Организация и проведе-ние научно-практичес-кой конференции моло-дых ученых «Актуаль-ные вопросы обществен-ного здоровья и здраво-охранения: пути реше-ния» | ед | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обеспечение охвата скрининговыми осмот-рами. Реализация прог-раммы «Здоровье сту-дентов» | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обеспечение охвата скрининговыми осмот-рами. Реализация прог-раммы «Здоровье ППС» | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технологическая интег-рация ключевых струк-тур, занимающихся кли-нической деятельнос-тью, на основе принци-пов инновационного больничного менеджмента | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| Оснащение кафедр и центра практических на-выков новейшим меди-цинским, лабораторным оборудованием, тренаже-рами,  | % | - | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|  |  |  | Внедрение и проведение телемедицинских кон-сультаций | ед | - | - | 30 | 70 | 110 | 120 |
| Расширение объема платных услуг, в т.ч. с привлечением зарубеж-ных специалистов | млн. тенге |  |  | 500 | 600 | 700 | 800 |
| Разработка здоровьесбе-регающих технологий: оптимизация профилак-тики различных заболе-ваний и прогноз их распространения | ед | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **4** | **Стратегическое направление 4. Создание эффективной системы непрерывного профессионального образования (послевузовское и дополнительное образование)** |
| **Цель:** Подготовка конкурентноспособных, профессиональных научно-педагогических кадров |
| **Ключевые индикаторы** |
| 4.1. | Предостав-ление про-грамм после-вузовского и дополнительного образо-вания, конку-рентоспособ-ных на рынке образовательных услуг | Расширение спек-тра программ до-полнительного профессионального образования, ул-учшение системы стажировок науч-но-педагогических кадров  | Увеличение количес-тва специальностей ма-гистратуры, PhD док-торантуры, резиден-туры, дополнительного образования соответ-ственно запросам рынка труда и рынка образовательных услуг | к-воспециальностей | - | - | +5 | +5 | +5 | +5 |
| Интеграция структур по постдипломной под-готовке путем создания Института последип-ломного образования на базе Центра непре-рывного образования | - | - | 1 |  |  |  |  |
| Разработка совместных образовательных прог-рамм магистратуры с ведущими зарубежны-ми вузами | ед | - | - | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Разработка совместных целевых программ по-вышения квалифи-кации сотрудников и ППС (в первую оче-редь по остродефи-цитным специаль-ностям) | шт. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проведение семинаров для ППС по актуаль-ным вопросам доказа-тельной медицины | шт | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Создание Центра дис-танционного образова-ния и его функциони-рование | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
|  | Создание Ресурсного центра | Ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Привлечение ППС и студентов к деятель-ности Ресурсного цен-тра | % участия ППС, студентов  |  | 0,8 | 15 | 25 | 35 | 45 |
| Увеличение доли вра-чей региона и респу-блики, повысивших квалификацию в цен-тре непрерывного образования универ-ситета | к-во | 3964 | 4500 | 5000 | 5500 | 6500 | 7000 |
| Создание и функцио-нирование «Школы вакцинологии» | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| кол-во обученных врачей | - | 10 | 20 | 40 | 50 | 70 |
| кол-во обученных медсестер | - | 10 | 20 | 40 | 50 | 70 |
| Обучение ППС новым образовательным тех-нологиям | % | 25 | 40 | 50 | 65 | 85 | 100 |
| Количество ППС, про-шедших курсы повы-шения квалификации и переподготовки | % от предыдущего года | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| **5** | **Стратегическое направление 5. Развитие социально-воспитательной работы** |
| **Цель:** Формирование гармонично развитой, духовно-нравственной и культурной личности через культурное и эстетическое просвещение студентов  |
| **Ключевые индикаторы** |
| 5.1 | Формирование гармонично развитой, духовно-нрав-ственной и культурной личности через культурное и эстетическое просвещение студентов  | Формирование у студентов опре-деленных зна-ний (правовых, политологичес-ких, экономичес-ких и т.п.), уме-ниями критичес-ки мыслить, ана-лизировать, со-трудничать и др., уважение прав человека, гражданское самосознание, желание учас-твовать в общес-твенно полезной деятельности, обладать навы-ками здорового образа жизни. | Приобщение студентов (1-2курсов) к общест-венно-полезному тру-ду, к корпоративной этике | % охвата 1-2 курсов всех факультетов и ППС  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Формирование у сту-дентов (3-4 курсы) профессиональных ориентиров врача-вос-питателя милосердия, гуманизма и сострада-ния к больным | % охвата студентов 3-4 курсов всех факультетов и ППС  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Формирование у сту-дентов привержен-ности, традициям и ценностям профес-сионального сообщес-тва, приверженности нормам профессио-нальной этики и корпоративной культу-ры (чтение профи-лактических лекций) (5-6 курсы) | % охвата студентов 5-6 курсов всех факультетов  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Формирование волон-терского студен-ческого движения | %  | 12 | 15 | 22 | 25 | 30 | 35 |
|  |  |  | Вовлечение студентов в общественную рабо-ту университета, пос-редством создания условий по развитию деятельности студен-ческих советов, клубов по интересам, комите-тов по делам молодежи и молодежных НПО | % привлеченных студентов  | 15 | 17 | 20 | 22 | 25 | 30 |
| Обеспечение социально-бытовых условий для студентов  | %удовлетворен-ности условиями | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| Создание молодежного Центра «Интеллекту-альная нация 2020» (укрепление нацио-нально-культурных ценностей и повы-шения нравственности молодого поколения) | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| Создание центра пси-хологической под-держки студентов | ед. |  |  | 1 |  |  |  |
| Оказание социально-психологической под-держки в психологи-ческой службе универ-ситета  | % охваченных студентов | 1-5 | 5-10 | 10-20 | 30-50 | 50-70 | 70-90 |
| Оказание консульта-ционных, информа-ционно-аналитичес-ких, обучающих и других услуг для студентов через мо-лодежные организации университета | % охваченных студентов | 5 | 15 | 30 | 40 | 50 | 60 |
|  |  |  | Развитие военно-патрио-тического вос-питания студенческой молодежи посредством формирования сети волонтерских, военно-патриотических орга-низаций, военно-спор-тивных, военно-поис-ковых и спортивно-технических клубов | % охвата студентов | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Открытие Центра по воспитанию патриотов Казахстана | кол-во |  |  | 1 |  |  |  |
| Формирование среди студентов объедине-ний  по осуществле-нию развития государ-ственного языка, куль-туры, литературы, национальных тради-ций  РК и укрепления межнационального со-гласия,   уважения  к  культуре  и быту разных этносов. | % охвата студентов | 25 | 50 | 75 | 90 | 100 | 100 |
| Создание и функцио-нирование молодежно-го Центра здоровья | ед.  |  | 1 |  |  |  |  |
| Привлечение студен-тов в деятельность мо-лодежного центра здоровья | % охвата  |  | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Создание молодежного центра «Адвокат Здоровья» | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
| Привлечение студен-тов в деятельность молодежного центра «Адвокат Здоровья» | %участия студентов |  | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 |
|  |  |  | Развитие деятельности Центра экологического движения | %участия студентов |  | 10 | 15 | 30 | 50 | 70 |
| Проведение мероприя-тий по пропаганде ЗОЖ: «ВИЧ-СПИД», «Нет наркоти-кам!», «Что ты знаешь про туберкулез?», «Са-лауатты өмір салты – жастардың мақсаты» | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
|  |  |  | Организация и прове-дение ежегодного меж-дународного форума студентов-медиков на английском языке | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| 6 | Стратегическое направление 6. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников |
|  | **Цель -** содействие повышению уровня конкурентоспособности выпускников и их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства |
|  | **Ключевые индикаторы** |
| 6.1 | Развитие сис-темы содейс-твия трудо-устройству вы-пускников | Содействие по-вышению уров-ня конкуренто-способности вы-пускников и их информирован-ности о состоя-нии и тенденци-ях рынка труда с целью обеспече-ния максималь-ной возможнос-ти трудоустрой-ства | Взаимодействие с по-тенциальными постав-щиками медицинских услуг, заинтересован-ными в подготовлен-ных медицинских кадрах | % трудоустроенных выпускников из общего числа выпускников | 80 | 82 | 85 | 88 | 90 | 92 |
| Функционирование ба-зы данных выпуск-ников  | % охвата от общего числавып-ков |  | 82 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Функционирование ба-зы данных сертифици-ро-ванных выпускни-ков | % охвата от общего числавып-ков |  | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Создание Центра карьеры | % охвата от общего числавып-ков |  | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Формирование и реа-лизация политики партнерства «вуз-работодатель» с опре-делением прогнозных показателей потреб-ности в специалистах | - | - | Х | Х | Х | Х | Х |
|  **7** | **Стратегическое направление 7. Совершенствование форм управления вузом** |
|  | **Цель:** создание модели современного медицинского вуза, конкурентоспособного на внутреннем и внешнем рынке образовательных услуг через непрерывную подготовку и переподготовку кадрового потенциала и развитие человеческих ресурсов с выходом на международный уровень |
| 7.1. | Внедрение в университете принципов кор-поративного управления и стратегического планирования | Совершенствова-ние управления вузом, развитие процесса пере-хода к корпора-тивному управ-лению  | Создание наблюда-тельного совета | ед. |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  | Выведение экономии-чески стабильных структурных подраз-делений в филиалы | ед. |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Совершенствование технологии ведения единого документо-оборота (АСУ-ВУЗ)  | % обновления прог-раммного обеспе-чения от предыду-щего года | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Внедрение автоматизи-рованной информа-ционно-управляющей системы (охват подраз-делений) | % | - | - | 70 |  |  |  |
|  |  |  | Реализация программы инновационного раз-вития КазНМУ в области управления и кадровой политики | - |  |  | Х | Х | Х |  |
| Приведение штата уни-верситета в соот-ветствие с требова-ниями международ-ных стандартов аккре-дитации | - | - | - | Х | Х | Х | Х |
| Интенсификация ими-джевой политики, системная подготови-тельная работа по вхождению в мировой рейтинг университетов Webometrics, QS, THE, использование консал-тинга рейтинговых агентств | Ед | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Расширение доходной базы бюджета универ-ситета за счет прив-лечения целевых тран-сфертов из МЗ РК, МОН РК, регио-нальных управлений здравоохранения, горо-дского бюджета | Млн тнг | - | - | 400 | 400 | 400 | 400 |
|  |  |  | Модернизация сис-темы учета и прове-дения инвентаризации материальных ценнос-тей, совершенство-вание системы заявок | - | - | - | Х | - | - | - |
| Аутсорсинг услуг: облачные технологии (видеоконференц-связь), жизнеобес-печение зарубежных специалистов и др. | - |  |  | Х | Х | Х | Х |
| 7.2 | Разработка и реализация концепции развития персо-нала  | Стимулирование ППС к самообучению и самосовершенствованию и карьерному росту | Обучение и перепо-дготовка преподава-телей-стажеров (ком-пьютерная грамот-ность, иностранный язык, педагогика, пси-хология, доказатель-ная медицина) | %преподавателей стажеров |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Повышение квалифи-кации разработчиков и экспертов тестовых заданий системы КАЗТЕСТ | %обучивших-ся ППС | - | - | 30 | 45 | 60 | 70 |
| Обучение ППС в области управления здравоохранения, ме-неджмента, тайм-ме-неджмента, лидерства, психологии общения и др. | %ППС, которые прошли базовое обучение, с опытом работы до 5 лет и выше | - | 30 | 45 | 55 | 65 | 80 |
| Повышение квалифи-кации, переподготовка,стажировки ППС внутри страны  | %ППС от предыдущего года, | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 | 0 |
|  |  |  | Повышение квалифи-кации, переподготовка. стажировка ППС за рубежом  | %ППС от предыдущего года, | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Подготовка и повыше-ние квалификации преподавателей для функционирования системы электронного обучения и админи-страторов системы электронного обучения | %ППС, со стажем работы до 5 лет и выше | - | 15 | 25 | 35 | 50 | 70 |
| Создание школы педагогического мас-терства | кол-во |  | 1 |  |  |  |  |
| Подготовка и перепод-готовка руководителей структурных подразде-лений по вопросам ме-неджмента в образова-нии и науке в инно-вационно-ориентиро-ванном университете | чел | - | - | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Подготовка внутрен-них и ведущих аудиторов СМК | чел | - | - | 23 | 23 | 23 | 23 |
|  |  |  | Реализация стратегии непрерывного улучше-ния Кайдзен, вовлече-ние студентов в Кайдзен (кол-во идей) | шт | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Источники финансирования: 70 % из бюджетных средств, 30 % хоздоговорные и собственные внебюджетные средства.

**Ректор Казахского Национального Медицинского Университета А.А. Аканов**