



Емдеу факультетін жұқпалы және тропикалық аурулар кафедрасы сәуірдің 7-сінде (Жалпы медицина факультетінің 033 – 034 топ студенттерімен) пікірталас өткізді.

НАҚЫЛ СӨЗ – АҚЫЛ СӨЗ

Ұрпақтан ұрпаққа таралып келе жатқан дана сөздер, өртүрлі ұлттардың мақал-мәтелдері – жастар үшін өнеге болатын тәлім-тәрбиенің қайнар көзі. Солардың ішінде денсаулық туралы айтылған ғибратты сөздер көп.

Жұқпалы аурулардың таралуы мен алдын алу шараларына бағытталған мақал-мәтелдер мен сөздердің болашақ дәрігерлерге деген маңыздылығы «Жұқпалы аурулар» пәнін оқыту кезінде «Жалпы медицина» факультетінің 4 курс 033-034 топтарының студенттерімен пікірталас өткізу барысында байқалында. Пікірталасты жұқпалы және тропикалық кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д., профессор Амангүл Қуандыққызы Дусянованың қатысуымен осы кафедраның доценті Құлайша Тәліпханқызы Байкеева жүргізді. Презентация түрінде берілген мақал-мәтелдерді талқылау үшін студенттер екі топқа бөлініп, әр топ өздерінің пікірлері мен көзқарастарын ортаға салды. Студенттер пікірталаста әр мақал-мәтелді өртүрлі жұқпалы аурулардың таралуы мен алдын алу шараларына қатысты жақтарын айқындап, жақтады.

Мысалы, «Көзің ауырса, қолыңды ти, ішің ауырса, аузыңды ти», «Ауру астан, дау қарындастан». «Ауруды аяқтан емес, астан ізде» деген мақал-мәтелдерде залалданған тағамдар мен кір қолдар арқылы жұқпалы аурулардың өртүрлі қоздырғыштарының азаға түсіп, тағамдық токсикоинфекциялар, сальмонеллез, дизентерия, ботулизм сияқты аурулардың жүгу жолдары мен беріл факторлар-ы туралы ойларын айтты.

Ал «Қайнаған қара суда қасиет бар», «Ағын судың арамдығы жоқ», «Судан құнар да көп, судан зиян да көп» деген сөздердің мағынасына келсек, бұл қайнатқанда суда болуы мүмкін көптеген микроорганизмдердің жойылатындығын және ағын суға қарағанда көп,

тоған, су қоймаларында ауру қоздырғыштары тек қана сақталып қана қоймай, көбейетіндігін, залалданған су арқылы көптеген ішек инфекцияларының (мысалы, іш сүзегі, А және В паратифтері, сальмонеллез, дизентерия, ішек иеронииозы және т.б. аурулар) даму мүмкіндігін, сонымен қатар жұқпалы аурулар кезіндегі су-сызғанау белгілерін жою мақсатында судың қолданылатындығы туралы өз тұжырымдарын айтты.

«Аурын жасырған өледі», «Азан де-неге ауру үйір» деген мақал-мәтелдерде науқастанған адамның дер кезінде емделмей, әбден титықтап, аурудың асқынулары дамып, болжамы қолайсыз болу мүмкіндігі: адам-да иммунды тапшылық жағдай дамығанда организмнің сыртқы және ішкі жаулары - бак-териялар, вирустар, саңырауқұлақтық ин-фекциялар, паразиттерге қарсы тұру қабілеті төмендейтіндігі туралы пікірлер айтылды. Мы-сал ретінде парентеральді жолмен жұғатын со-зылмалы вирусты гепатиттер, АИВ-инфекциясы келтірілді.

Студенттер «Ежелгі ауру лезде ада болмаса», «Ауру батпандап кіріп, мысықпап шығады» деген сөздерде жұқпалы аурулардың ішінде созылмалы ағымға бейім аурулар бар екендігін және оларды табандылықпен айлап, жылдап емдеу керектігі, бұл мақал-мәтелдердің айқын көрінісі созылмалы брүцеллезбен ауырған науқастардың клиникалық көріністерінде орын алады деп тұжырымдады.

Өткізілген топтық пікірталас студенттердің жұқпалы аурулар пәніне деген қызығушылығын арттырып, талқылау барысында айтылған ұтымды пікірлерге жасалынған талдаулардың тиімділігін жақсы түсініп, жоғары бағаланды.

Жұқпалы және тропикалық аурулар кафедрасы
К.Т. Байкеева, А.К.Дүсенова

ТЕМЕКІНІҢ ЗИЯНЫ

Темекіні тұтатқаннан кейін, оның құрамындағы улы заттар, шылым шегу арқылы өкпеге енгеннен кейін денсаулыққа айтарлықтай қауіп төндіреді. Ол улы зат-тар, ауыз және өкпе арқылы қаннан құрамына өтеді. Бұл заттарды үш топқа бөледі: никотин, смола заттары және ысты газ. Сонымен қатар темекіні түтінінде сирек кездесетін, канцерогенді және радиоактивті изотоптар бар.

Бұл заттардың ішіндегі бөріне белгілісі – **нико-тин**. Ол өкпеден қанайналым мүшелеріне өтеді де басқа өртүрлі органдарға жағына өз әсерін тигізеді. Нико-тин – у, оны үлкен мөлшерде қолданғанда: тамыр соғуын жүйелетеді, басы айналардады, вестибулярлық аппараттың жұмысын бұзады, салқың тер шығып, құсқықты түзудың жедел деңгейіне жетеді. Никотин темекі өсімдігінен шығын-шыркейлерден қорғалу үшін синтезделеді, сондықтан оны табиғи инсектицид деп те атауға болады. Егерде құстың (торғайлар немесе көгершіндердің) тек тұмсығына ғана никотинмен суланған шыбықты тасарса, ақ болғаны олар өліп қалады. Үй қояны ¼ никотин тамшысынан, ал ит ½ никотин тамшысынан өліп кетеді. Адамды өлтіруге никотин мөлшері 50-100 мг болса – ақ жетіп жатады, немесе 2-3 тамшысы да жеткілікті. Бұндай мөлшердегі никотин 20-25 сигаретті тартқаннан кейін, ақ адамның қанының құрамында жиналады. Шылым шепіп жүрген адам не себептен бірден өліп кетпейді, себебі, ол сигаретті біртіндеп, узақ уақыт шеккендіктен тез егуіне дұшар болмайды. Оның тағы бір себебі темекінің құрамындағы никотиннің бір бөлігін басқа бір улы зат формальдегид нейтралдайды.

Шылымды ылғи тартудың салдарынан, өлімге апармайтын мөлшері, никотинге деген әдетті түзудып, шылым шегуге құмарлықты түзеді. Никотин адамның дене мүшелерінің зат алмасу қуылысына қатысып, бөлінбес бір бөлігі болып қалыптасады. Бірақ, егер бір реттік шылым шеккенде адам никотиннің көп мөлшерін асса, ол өлімге себеп болады. Ұлы заттар қан арқылы адам организмінде бар-жоғы 21-23 секундта айналып өтеді. Егер шылымшы сигаретті узақ сорып тұрмаса, онда никотин тіп және жақтың шырышты қабығы арқылы қанға өтеді.

Никотиннің залалсыздандырылушылық көп мөлшері бауырда, сонымен қатар бүйрек пен өкпеде болады. Никотин және оның өнімдері шылымды шеккеннен кейін неспелен 10-15 сағаттың ішінде бөлінеді.

Темекі түтінінің қауіпті қоспасы ысты газ болып есептеледі. Ол, шылым шегушінің жүрек ишеиялық ауруының дамуының ең басты себебі. Ысты газ біртіндеп уақыт өткен сайын адам дене мүшелеріндегі оттегінің жетіспеушілігін түзеді. Ысты газ оттегіне қарағанда 250 есе жеңіл теметаболитмен байланыса түсіп, оттегіні гемоглобинмен ығыстырып тастайды. Бұл ауруды гипоксия деп атайды.

Темекіде смола заттарының көп мөлшері болады. Ол заттар шылым шеккенде дене мүшелеріне жеңіл түрде өтіп кетеді. Егерде адам күніне 10 сга сарып тар-татын болса оның өкпесіне 700 гр смола түседі, оның

құрамында 100-ге жуық өртүрлі канцерогендік заттар бары анықталған. Ол канцерогендік заттардың (кәтерлі ісік түзудің заттар) ішіндегі ең қауіпті **бензпирен** болып есептеледі. Осы, жуық араға дейін никотин темекінің нөмір бірінші улы заты деп саналып келген болса, қазіргі күні – бірінші темекіні радиомозотоптары болатындығы анықталды. Темекі түтінінің радиоактивті заттары өкпе талшығында, сүйек мүжкіінде, лимфа түйішкітерінде, ішкі бездерде жинақталады да айлап мейілі жылдап, узақ уақыт бойына сыртқа түзіліп шықпай, өздеріне сай зиянды әсерлерін жалғастыра береді. Темекі радиомозотоптарынан әсеріне пологий-210 және қорғасын-210 кәтерлі ісіктерді түздіратын ең басты улы заттар болып табылып отыр. Бұл заттар темекі шешушілердің генетикасын зақымдайтын ең негізгі себептер. Адамды 200 рет рентгенге түсіргенде денеге өтетін радиациялық мөлшерді, адам күніне 20 сигарет тарту арқылы-ақ қабылдап жатады.

Шылым шегудің зияны туралы бірнеше қызықты оқиғалар.

- Темекінің түтіні автомбилдердің шығаратын зиянды заттарынан да 4-есе көп зиянды болады.
- Бір күб миллиметр темекі түтіні 3 млн. ыстың бөлшектерін құрайды.
- Әрбір сигарет дегендегі 25 мг С витаминін нейтралдидейді, бұл деңгейді бір әлпесінің құрамындағы С витаминіне тең болады.
- Герман ғалымдарының зерттеуінше бір сигарет адам күніне 12 минуттық зиянды әсерлерін тигізеді.
- 20 сигар тарту арқылы, адам күніне бір сигареттің түтінін 580-1100 есе артық кір ауамен дем алғандай болады.

Темекі тартатын адамның өкпесі темекінің түтінін смолаға ұсып кетеді. Бір жылда темекі тартушы адамның өкпесіне 800 г. темекі смоласы жиналады.

Егерде адам 15 жасынан бастап темекі тарта-са оның өмір сүру жасы 8 жылға қысқарады. 15 жасында темекі тарта бастаған адамдар 5 есе көп өкпе кәтерлі ісігінен қайтыс болады. 25 жасында темекі тарта бастаған адамдарға қарағанда.

70 жыл бойы адамның 2575 мл. рет жүргі соғарды. Ал, темекі шеккеннен кейін жүректің соғуы жиілейді де жұмыс істеуі жылдамдайды. Егерде адам күніне 20 сигар тартса оның жүрегі 10 сағат бойы жүргі жүйеген соғумен жұмыс істейді. Сондықтан, оның жүрегі 70 жылдық 2575 соғуды әріне адам қысқа уақытта соғуы бітіреді. Сондықтан да темекі тартқан адамның өмірі қысқа болады.

Арақ ішу және нашокурлық, сонымен бірге темекі тартудың зиянды әсерлерінің негізінде оған адамның денесі тез үйреніп кетіп, одан арылу өте қиын немесе арылу мүлде мүмкін емес жағдайға түшпегі етіп, бүгінгі таңда үлкен қасіретті мәселелерді

«Бақ берекет, құт мерекет! Әз Наурыз!»

2011 жылдың сәуір айында қалыптсы физиология валеология курсымен кафедрасы жетекшілік ететін 3 курс 012-022 топ студенттерінің қатысуымен №1 анатомиялықғимараттадоцент К.Х.Хасенова, оқытушылар А.С.Алибекова және А.С.Игибасеваның ұйымдастыруымен «Бақ берекет, құт мерекет! Әз Наурыз!» атты кеш ұйымдастырылды. Ол кешке тәрбие және әлеуметтік істер жөніндегі проректор А.С.Қарақушикова, ТЖӨЖ бөлім бастығы А.Ж.Дуабаев, Жалпы медицина факультетінің деканы Р.Т.Жумашева, тәрбие істері жөніндегі декан орынбасары Н.Е.Ильясов, 3 курс деканының орынбасарлары А.И.Абдыкалыкова және С.К.Тусупбекова, 2 курс декан орынбасарлары С.Х.Наккажина және Г.Н.Бейсегулова, гистоло-гия цитология және эмбриология курсымен кафедрасының аға оқытушысы Н.М.Тусупова шақырылды. Іс-шараға жауаптылар мен жетекшілік ететін топтардың студенттері Наурыз мерекесін қазақ халқының қалай қарсы алатынын, оның ішінде «Беташар» салт – дәстүрінің көрінісін көрсетіп, сонымен қатар қазақ халқының ұлттық тағамдарын оның ішінде, наурыз көже, бауырсақ және қазақтың ұлттық киімдерін киіп, ұлттық әшекей бұйымдарды тағып кештің көрігін ашты. Сонымен қатар кеште наурыз, көктем жайлы ән шырқалып, би биленіп, күй тартылып және ұлттық ойын-дар ойналып, жеңімпаздарға сыйлықтар берілді. Қонақтардың мерекелік көңіл күйі көтеріңкі болды. Наурыз мерекесінің соңында қалыптсы фи-зиология валеология курсымен кафедрасының меңгерушісі, профессор А.Д.Соколов, тәрбие істері жөніндегі декан орынбасары Н.Е.Ильясов, гистология цитология және эмбриология курсымен кафедрасының аға оқытушысы Н.М.Тусупова өз құттықтаулары мен алғыстарын айтып, сөз сөйледі. «Бақ берекет, құт мерекет! Әз Наурыз!» атты кеш жоғары деңгейде өтті.

А.С.Алибекова

Қалыптсы физиология валеология курсымен кафедрасының аға кураторы, оқытушы



ЫРЫС АЛДЫ – ЫНТЫМАҚ

С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университетінде Тәрбие және әлеуметтік істер жөніндегі бөлімнің және Жастар ісі жөніндегі комитеттің жұмыстарымен Тәуелсіздіктің 20 жылдығына орай 1 мамыр халықтар бірлігі мен ынтымағына арналған шара өткізілді.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні. 1995 жылдың наурызында дүние жүзіне үлгі болып отырған, ұлтаралық татулық пен тұрақтылықтың феномені – Қазақстан халықтары Ассамблеясы құрылды. Бұл ешбір елде болмаған ерекше, саяси маңызы зор құрылым, Ассамблея 365 мүшесі, 471-ден астам республикалық, өңірлік, облыстық, қалалық ұлттық-мәдени бірлестіктері 500-ге жуық кіші ассамблея мүшелерінің бастарын біріктіріп, біздің ортақ үйіміз – Қазақстанда шынайы достықты қамтамасыз етіп келеді. Бүгінде әрбір ұлтка салт-дәстүрлерін жаңғыртуға, мәдениеті мен әдебиетін дамытуға, тілінің жетілуіне қамқорлық көрсетілуде.

Осының бәрі Елбасының қоғамдағы азаматтық ынтымақтастық пен ішкі саяси тұрақтылықты сақтау стратегиясын дұрыс тандап, ұлтаралық қатынастарды реттеудің тиімді тетіктерін қосай білуінің арқасында болды. Осындай салмақты саясаттың сырын түсініп, сара жолына түскен жастар шараға жан-жақты дайындалғанын көрсете білді. Өртүрлі ұлт өкілдерінен құралған студенттер өздерінің ұлттық өнерін көрсетіп, қалың көпшіліктің көңілін бір серпілтті.

«Әр халықтың тілі – қайнар судың

тұнбасындай мөлдір, ал дәстүрі саф алтындай бағалы, ән-жыры үн болған шалқар дариясы. Сондықтан бейбітшілік пен татулықтың тоғысында елдің болашағы жастар болып, бұл мерекені тойламақпыз, өйткені бұл беріктігіміздің айнасы, татулығымыздың тұтқасы. Баршамызды бір шаңыраққа біріктірген Отанымыз тұрғанда біз Достыққа сенеміз!» - деп өздерінің еліміздің жарқын болашағына деген сенімдерін білдіріп, білім мен өнерді, жанашилдық пен ізгілікті, достық пен бірлікті өздеріне үлгі тұтқан медик-студенттер көңілді шараны ерекше, бірегей ете білді.

Ұлтаралық достықтың символы бола білген жастарымызға сәттілік тілей отырып, алған бағыттарынан қайтпаңдар екеңкіз!

ДОРОГУ ОСИЛЯТ ИДУЩИЕ

Сегодняшняя система здравоохранения мне представляется, базируется на двух принципах: первый – технократический, второй – мыслительный. Наши научные исследования могут сопровождаться успехом при гармоничном сочетании названных выше принципов. Мы живем в эпоху инновационной индустриализации. И поэтому приоритетным для нас становится технология знаний. В целях объединения творческих усилий студентов-фармацевтов, химиков, по поиску и составлению проектов – разработок по производству новых лекарственных препаратов на основе природного сырья 03.05.2010 года было создано ОО «Ассоциация студентов химиков», основателями которого стали ведущие ВУЗы страны: КБТУ, КазНТУ, КазНУ, чуть позже заявки о приеме в общество поступили из КазНМУ, КазЖенПУ и КазНПУ. Фактически дебиютным мероприятием в рамках Ассоциации стало проведение интеллектуальной игры, на «ChemIntel», состоявшейся 29.10.10г. в КБТУ, на которой студенты фармацевтического факультета сразу же заявили о себе, заняв первое место, оставив далеко позади своих соперников. Теперь команде фармацевтического факультета предстоит защищать честь города Алматы на Республиканском финале. Состав команды определен: Демченко Е., Егорова Е., Пономарева А., Нам Р., Алесов А.

Все успехи, достигнутые нами, победы, завоеванные недавно, посвящаются 80-летию КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова, 60-летию фармацевтического факультета и 20-летию независимости нашей республики. Они каждый раз нас воодушевляли, вдохновляли, подталкивали на взятие рубежей не под силу иным. А нам по плечу эти высоты, потому что мы асфендияровцы.

Организованы были дебаты, которые прошли 14.11.2010 в КазНТУ. Тут наши студенты заняли 5-ое место среди представленных 12 команд. 13.02.2011 года наши студенты Шакишев М.Т. (2-й курс) и Нам Р.Ю. (5-й курс) заняли вто-

Ибадуллаева Галия, кафедра технологи-
и лекарственных форм

• О КОНКУРСЕ МЕЛОМАНОВ

Качество высшего медицинского образования определяется, очевидно, не только и не столько уровнем формирования когнитивной, операциональной, аксиологической компетенции, но и компетенцией непрерывного саморазвития, стимулирующей повышение академической мобильности студентов-медиков.

Преподаватель медвуза, как известно, занимается не только обучением определенному объему знаний, но одновременно является и воспитателем. Будущий врач нуждается в умении пропускать фотоны своих переживаний через широкую призму, что можно было бы принять за интеллектуальное рыцарство, предполагающее развитие умения, слушаа, слышать другого и одновременно выражать свое точное понимание сказанного. И в этом, нам представляется, проявляются известные черты профессио-

нальной зрелости специалиста-медика новой генерации.

Как это, возможно, ни удивительно, но наше здоровье находится в непосредственной зависимости от духовного развития, соблюдения принципов морали, что играет активную роль в содействии социальной сплоченности студентов, ориентированной их на максимальную реализацию своего потенциала как всесторонне развитой личности в русле Стратегии развития КазНМУ.

Именно в таком ключе кафедра русского языка (зав. каф. д.п.н. А.А.Жантөлепова) организовала конкурс меломанов «С песней по жизни» (отв. ст. преп. Е.И.Лазариди).

Конкурсу сообщили соответствующий колер официоза председатель афганской диаспоры в г. Алматы господин А.Восток и представитель деканата иностранных студентов подготовительного отделения Жиенбаева Айнура Кайратовна и Датмухаммад.

Что значит социально активный студент в КазНМУ?!



Что значит социально активный студент в КазНМУ? Наверное, многие задумывались над этим, так как в университете активно ведется работа по развитию творческого потенциала и поддержке талантливой молодежи. И действительно, исходя из своего опыта, могу сказать, что участвуя в общественной жизни я получила бесценные коммуникативные навыки, научилась планировать свое время и расширила кругозор.

МАСТЕР КЛАСС

Мастер-класс проводили доктор медицин-ских наук, профессор кафедры эндокринологии Российской Академии последипломного обра-

ных тестов (шкалы); по степени ретинопатии. Вы сможете разобраться в определении стадии за-болевания и проводить адекватное комплексное лечение.

Мастер-класс проводили доктор медицин-ских наук, профессор кафедры эндокринологии Российской Академии последипломного обра-зования (РАПО), ди-ректор Центра Диа-бетической стопы по МеждународнойПро-грамме «Диабет», Представитель Рос-сии в Международ-ной Рабочей Группе «Диабетическая сто-па» Гурьева И.В. и кандидат медицин-ских наук Мелеше-вич Т.А. (РАПО)

Профессор Гу-рьева И.В. прочитала лекцию на тему: «Новые возможности повышения эффективности тера-пии микрососудистых осложнений саха-рного диабета. От диабетической нейропатии до диабетической стопы. Возможно ли пре-дотвратить ампутацию?». Доктором Мелеш-кевич Т.А. прочитана лекция на тему: «Диабе-

В свете реализации Стратегии КазНМУ поподготовкевысококвалифицированных кадров - внедрению новых технологий в лечении и диагностике хирургических заболеваний, кафедрой общей хирургии был организован Международный Мастер-класс по диабетической стопе 23 апреля 2011 г. и открытия «ШКОЛА ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ», презентация которой состоялась в день мастер-класса. Работа «Школы диабетической стопы» длилась в течение недели с 25 по 29 апреля (45 академических часов) на базе городской клинической больницы №7 при поддержке администрации базовой клиники и фармацевтической компании «Worwag-pharma».

тическая ретинопатия: что должен знать врач-лобной специальности».

Затем был проведен семинар в 2-х рабочих группах. Каждая рабочая группа также делилась на малые группы. Слушатели узнали о новых возможностях повышения эффективности тера-пии микрососудистых осложнений, выявлении факторов риска, диагностики, лечения сахарно-го диабета, а также диагностику полинейропатии с помощью полук количественных инструменталь-

Для семинара кафедрой общей хирургии специально было подготовлено 10 больных для демонстрации, которые были обследованы: осмотр окулиста, анализы крови на гемокимический профиль, глюкозированный гемоглобин, липиды, а в некоторых случаях доплерография сосудов. Приглашенными докторами была де-монстрирована специальная ортопедическая обувь, разработанная совместно с кафедрами эндокринологии, хирургии и ортопедическим заводом в зависимости от уровня ампутации. Также была продемонстрированы специальные хирургические инструменты для проведения манипуляций при диабетической стопе. Фарма-цевтической компанией «Worwag-pharma» по-дарены слушателям датчики определения по-верхностной чувствительности «Temp-Test».

По окончании мастер-класса и Школы диа-бетической стопы всем слушателям были выданы сертификаты. Программа Школы диабетической сто-пы включала мини-лекции, семинары в малых группах в виде кей-стади, ролевых игр; демонстрация и разбор больных. Всего было 63 слушателя: хирурги, эндокриноло-ги, офтальмологи со всех клиник г. Алматы; преподаватели кафедры хирургии АГУВ, общей хирургии и хирургических болезней №1 и №2 КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова. Следующий семинар Школы диабетической стопы планируется в осенний сезон.

Кафедра общей хирургии приглашает всех желающих. Кафедра общей хирургии

Заведующая кафедрой: к.м.н., доцент Ка-панова Г.Ж.

Асембеков Сейтбада Бибатырович – ст. преподаватель кафедры русского языка

С ПЕСНЕЙ ПО ЖИЗНИ

Конкурс оснащен мультимедией. Он проводит-ся в два этапа: первым выступают студенты под-фака – иностранцы (афганцы), вторым – студенты казахского отделения. Условия конкурса учиты-вают особенности иностранцев и наших.

Иностранцы исполняли песни на русском язы-ке группой, соло или дуэтом.

За 7 месяцев обучения русскому языку студенты-иностранцы научились не только благо читать текст, свободно разговаривать, но и петь на неродном для них языке. Достигнутые успехи, конечно, радуют и не только их...

Конкурс удался. Он оправдал свое назначе-ние.

Члены жюри определили места следующим образом, правда, дифференцировано: отдельно для иностранцев и для студентов казахского от-деления.

Гран-При присудили студенту-афганцу Мохаммаду Махди (2 гр. подг. отд.; куратор Е.И.Лазариди).

панораму среднеазиатского пространства. Продолжив наше увлекательное путешествие, мы посетили Отрар – родину выдающегося средневекового математика и философа Аль-Фараби, Государственный Отрарский музей-заповедник, а познакомившись с цивилизацией Отрарской долины, уникальной сохранностью древ-них культурных ландшафтов, мы побывали в мавзолее Арыстанбаб, куда приезжают молиться правоверные мусульмане не только нашей страны. Кульминацией всей поездки стал визит в Туркестан - духовный оплот Казахстана, «малая Мекка», который располагает рядом выдающихся религиозных святынь, превративших его в крупнейший паломнический центр.

Достопримечательность Туркестана мавзолеем Ход-жа Ахмеда Яссауи - по моему мнению, истинный шедевр средневековой архитектуры. Все это позволило нам го-раздо шире взглянуть на историю Казахского народа, по-чувствовать дух и великую мощь истории нашей земли. Столько прекрасных шедевров и уникальных творений хранит наша прекрасная страна! Такими воодушевлен-ными и отлично отдохнувшими мы вернулись в Алматы, в родной и дорогой нам университет. От имени всех студентов-активистов выражаем большую благодар-ность организаторам данного тура за подобные поощре-ния и возможности бесплатно и красиво отдохнуть, а всем остальным студентам, думаю, стоит призадумать-ся хотя бы о материальной выгоде участия в обществен-ной жизни университета.

Касымжанова Мадина, ОМ, 2курс

Махамбет Жәніс
5 курс педфак

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ВАКЦИНОЛОГИИ

В 1999 г. Центры по контролю над заболеваемостью (CDC) США опубликовали список 10 величайших достижений здравоохранения в стране за 1900-1999 гг. Первым в списке 10 величайших достижений здравоохранения XX века находится: иммунопрофилактика. За

мы ЕРІ в 1970 г. число зарегистрированных случаев смерти от кори снизилось. Европейское бюро ВОЗ планирует элиминировать эту инфекцию к 2015 году.

- Число случаев коклюша снизилось с 3 млн. в год до менее 250 000 в год
- Количество случаев дифтерии снизилось с 80 000 в 1975 г. до менее 10 000 на сегодняшний день
- Иммунизация с помощью Hib-вакцины позволила снизить частоту Hib-менингита в Европе на 90% за 10 лет.
- Результаты вакцинопрофилактики в Казахстане за последние 10 лет
- Уровень привитости детей декретированного возраста по Национальному Календарю достигает 97-99%;

- Элиминирован полиомелит;
- Республика Казахстан приближается к элиминации кори;
- Единичные случаи: краснухи (в отдельных регионах), дифтерии, острого вирусного гепатита В среди детей и подростков.
- Снизились заболеваемость: эпидемическим паротитом до 3,5 раз, коклюшем
- Снижалась смертность от Hib-менингитов до 2-х раз
- В Республике Казахстан детям проводят прививки против 10 вакциноуправляемых инфекций: туберкулез, полиомелит, коклюш, дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, гемофильная инфекция типа В.

Инфекции, от которых сегодня можно защитить наших детей:

- Пневмококковая инфекция
 - Гемофильная b инфекция
 - Ротавирусная инфекция
 - Менингококковая инфекция
 - Ветряная оспа
 - Папилломавирусная инфекция
- Основные достижения иммунологии
1. Применение вакцин с целью профилактики инфекционных заболеваний
 2. Переливание крови с учетом ABO -антигенов
 3. Трансплантация органов и тканей
 4. Иммуноterapia
 5. Иммунокоррекция
 6. Иммунодиагностика
- С момента внедрения ВОЗ програм-

вся информация на сайте
www.kaznmu.kz



В КазНМУ открыта Школа вакцинологии

Одна из Целей Развития Тысячелетия предусматривает значительное снижение смертности среди детей в возрасте до 5 лет – на две трети с 1990 по 2015 гг. Вакцинация заняла ведущую роль в качестве двигателя усилий по достижению цели по снижению смертности среди детей в возрасте до пяти лет. Вакцинация поможет значительно снизить инвалидность и бремя болезней, предотвращаемых методами вакцинопрофилактики, и внесет вклад в улучшение здоровья детей и их благосостояние, а также снижение затрат на госпитализацию.

Школа вакцинологии

Школа вакцинологии – это образовательный центр, реализующий новые интерактивные формы обучения. Школа вакцинологии призвана задать *новые подходы* в подготовке медицинских кадров в области вакцинопрофилактики инфекционных болезней, заложить основы развития концепции непрерывного медицинского образования в соответствии с лучшими зарубежными образцами и оказать содействие в повышении доступа населения к качественной специфической профилактике инфекционных болезней и сохранению здоровья. Школа вакцинологии также занимается научно-исследовательской работой для внедрения в практику новых вакцинных и других иммунобиологических препаратов.

Цель: совершенствование профессиональных знаний и практических навыков студентов, магистрантов докторантов КазНМУ и других высших медицинских учебных заведений, практических врачей Департаментов санэпиднадзора КГСЭН МЗ РК, ПМСП, ЛПО, а также руководителей ЛПО, ПМСП – педиатров, терапевтов, акушеров, гигиенистов, эпидемиологов, госпитальных эпидемиологов, медицинских сестер ЛПО по проблемам иммунопрофилактики и совершенствование научно-исследовательских работ в этой области.

«День здоровья 2011» Студенты КазНМУ приняли участие в акции «День донора»!

День донора - традиционное мероприятие, ежегодно организуемое Комитетом по делам молодежи КазНМУ С.Д. Асфендияров, отделом по воспитательной работе, профсоюзной организацией студентов «Демей» совместно с Республиканским центром крови. 7 апреля в стенах «Первого Медицинского» проведена акция «День донора»! На территории Университета была установлена мобильная станция переливания крови с врачами-специалистами Республиканского Центра крови.

Участие в данной акции для студентов означает, прежде всего, возможность помочь людям, оказавшимся в трудном положении, где их жизнь зависит от добровольцев, безвозмездно сдающих свою кровь. **Более полутора тысяч студентов КазНМУ сдали свою кровь тем, кто остро в ней нуждается.** Участники праздничного мероприятия организовали флешмоб на тему: «Сдай кровь, спаси жизнь». «Заряди всех спортивной зарядкой», а также различные спортивные соревнования среди студентов. Завершилось мероприятие дебютным турниром, а также праздничным концертом с участием творческих команд университета КазНМУ.

В программе Дня науки состоялись следующие мероприятия:

Презентация сектора НИРС и СМУ (сектор НИРС и СМУ). Ознакомление студентов и ППС с составом и деятельностью сектора НИРС и СМУ

Выставка международных грантов и стипендий, программ. Предоставление актуальной информации по международным грантам и стипендиям в стеновых виде

Ярмарка медицинских книг, отечественных авторов

Флеш-моб акция. Запуск воздушных шаров

Театральное представление «СПИД не СПИТ». Выступление команды КВН КазНМУ.

Выставка «Достижения в медицине». Тест-участок «Subject SCAN». Пункт проверки знаний студентов по 5-ти основным предметам с выдачей сертификатов уровней знаний.

Дебаты на тему «Привлечение зарубежных специалистов. Эффективность научных стажировок за рубежом». Проведение дебатов игра.

Выставка «Наука и жизнь». Научно-развлекательная игра для студентов и ППС с последующим награждением

Научно-познавательная игра «С наукой по жизни».

Семинары-тренинги по принципу «Равный равному» на тему «Репродуктивное здоровье», «Правильное питание».

Выявление лучших научных работ студентов

Были подведены итоги года научных исследований. В этом году был поставлен небывалый рекорд. Участие принимало 1500 студентов, 200 студентов выступили с докладами, каждый из которых, по словам специалистов, это законченная, завершённая работа.

Как отметил ректор КазНМУ Айкан Аканов: «Эти работы могут стать украшением любой студенческой конференции, все они разноплановы и очень интересные. Мы можем гордиться нашими студентами».

Выставка «Наука и жизнь». Научно-развлекательная игра для студентов и ППС с последующим награждением

Научно-познавательная игра «С наукой по жизни».

Семинары-тренинги по принципу «Равный равному» на тему «Репродуктивное здоровье», «Правильное питание».

Выявление лучших научных работ студентов

Были подведены итоги года научных исследований. В этом году был поставлен небывалый рекорд. Участие принимало 1500 студентов, 200 студентов выступили с докладами, каждый из которых, по словам специалистов, это законченная, завершённая работа.

Как отметил ректор КазНМУ Айкан Аканов: «Эти работы могут стать украшением любой студенческой конференции, все они разноплановы и очень интересные. Мы можем гордиться нашими студентами».

Выставка «Наука и жизнь». Научно-развлекательная игра для студентов и ППС с последующим награждением

Научно-познавательная игра «С наукой по жизни».

Семинары-тренинги по принципу «Равный равному» на тему «Репродуктивное здоровье», «Правильное питание».

Выявление лучших научных работ студентов

Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Интеграция науки, практики и образования – качественное здравоохранение»

Конференция организована Школой общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова.

Как уже сообщалось ранее, проведение конференции обусловлено необходимостью расширения международного сотрудничества в сфере науки, образования и инноваций и привлечения в развитие прикладных научных исследований молодых ученых и практических врачей.

В конференции принимали активное участие молодые ученые, магистранты, докторанты, представители территориальных управлений и департаментов здравоохранения, медицинских вузов страны и ближнего зарубежья, а также КНР, республиканских научных центров и клиник, общественных организаций и фармацевтических компаний, представившие доклады по наиболее актуальным вопросам здравоохранения.

Приветствуя участников конференции, Айкан Аканов провел краткий экскурс в историю медицины, отметил, что «если мы обратимся к истории, то увидим, что сегодняшняя успешная модель медицины сформировалась в Европе. Несмотря на конкуренцию со стороны восточных стран, именно Европе удалось построить модель здравоохранения, отвечающую современным требованиям. Медикам Европы удалось сделать две вещи. Первое. Впервые стали вести историю болезни, что стало основным двигателем для появления медицинской науки и классификации.

Иными словами, первая медицинская систематизированная наука появилась вместе с историей болезни. И второе. Это консилиумы врачей. При назначении диагноза сразу несколькими специалистами обеспечивается практически 100% точность диагноза. У молодых врачей появилась возможность

учиться у более опытных коллег. Это стало толчком к зарождению медицинского образовательного процесса. Триада науки, образования и практики основа медицины. Сейчас мы прилагаем все усилия для достижения этого успешного взаимодействия. В советское время мы потеряли эту модель, главным недостатком советского здравоохранения стала разобщенность науки, образования и практики, их оторванность друг от друга. В какой-то степени это было оправданно необходимостью оперативной подготовки медицинских кадров для фронта в условиях Второй мировой войны. Благодаря медицине 75% раненых бойцов было возвращено в строй. Мы выиграли ВОВ, но после войны так и не вернули эту модель. Главная проблема постсоветского здравоохранения – разобщенность медицин-

ской науки, образования и практики. Вопрос этот так просто не решается. В Университете мы сейчас пытаемся уделить серьезное внимание науке. Пытаясь уменьшить этот разрыв, мы открыли Научно-исследовательский институт фундаментальной и прикладной медицины им. Б.А.Айтчабарова. Сейчас это средоточие университетской науки». В ходе конференции прозвучали доклады по следующим темам: «Подходы к разработке концепции больничного менеджмента в РК», «Стационарная травматологическая помощь при дорожно-транспортных происшествиях за 2003-2010гг. по г.Семей», «Оценка образа жизни городского взрослого населения (на примере г.Алматы)», «Роль психологии как системообразующего компонента в профессиональной подготовке медицинских кадров», «Формирование ответственности человека за свое здоровье», «Управление качеством окружающей среды как основа охраны здоровья населения региона фوسفорных биогеохимических провинций», «Проблемы старения населения РК», «Пневмококковые инфекции: проблемалар және оларды шешудің жолдары», «Легистизация фармацевтической продукции на отцовом предприятии», «Экономические затраты на обследование и лечение ВИЧ-инфицированных детей в городе Алматы», «ИСО 9001: 2008 как переходный период для внедрения на фармацевтических предприятиях GMP», «Значение качества ультразвуковой диагностики заболеваний толстого кишечника», «Психологическое здоровье социально слабых районов мегаполиса» и «Методические подходы в оценке риска для здоровья работающих факторов производственной среды».

О СОЗДАНИИ ЦЕНТРА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

В рамках реализации новой модели компетентности ориентированного подхода в образовании КазНМУ возникает необходимость в создании механизма реализации, интеграции и контроля над развитием компетенций. В связи с этим предлагается ввести новое структурное подразделение, курируемое проректором по учебно-методической работе - Центр практических навыков. «Иными словами» - сказал ректор КазНМУ Айкан Аканов, - «наши выпускники обладают большими теоретическими знаниями, но наблюдается дефицит практических навыков. У нас нет проблем с теорией, но наши студенты должны знать на 30-40% больше, чем другие. Функциональная диагностика, инструментальная диагностика, биохимические основы диагностики – для этого нам нужны симуляционные центры. Центр клинических и коммуникативных навыков войдут в Центр практических навыков. Если нам удастся это сделать, наши студенты будут самыми подготовленными в практическом плане. Аналогов этому Центру нет».

Подразделение клинических навыков

- Блок ОСКЗ
- Блок инструментальной диагностики
- Блок врачебных случаев (крупные интерактивные муляжи)
- Блок имитации чрезвычайных ситуаций и первой медицинской помощи (подготовка парамедиков)
- Блок контроля качества по реализации практических навыков
- Обучение преподавателей кафедр по оценке и передаче клинических навыков
- Обучение стандартизированных пациентов

Подразделение коммуникативных навыков

- Контроль и организация дифференцированной передачи коммуникативных навыков обучающимся от базовых до специализированных;
- Обучение преподавателей кафедр по оценке и передаче коммуникативных навыков;
- Обучение стандартизированных пациентов
- Разработка методов оценки и экспертиза коммуникативных навыков.

При КазНМУ создается клиника внутренних болезней Структура Клиники внутренних болезней КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова:

- Кафедра внутренних болезней №4;
- Кафедра амбулаторно-поликлинической помощи;
- Кафедра инфекционных болезней;
- Кафедра пропедевтики и внутренних болезней;
- Кафедра дерматовенерологии;
- Курс лечебной физкультуры и физиотерапии



Он полон сил и может совершить многое. Он по-прежнему все тот же упрямый мальчишка, который, несмотря на уговоры друзей и угрозы взрослых, карабкается по столбу могучего Байтерека. Он поднимается все выше и выше, к Небу, древнему Богу тюрков, своих далеких предков....

Он возвел отечественную медицину на алтарь величия. Легенда национального здравоохранения, гордость КазНМУ - Торегельды ШАРМАНОВ... В его жизни было многое, взлеты, лихие повороты и удары судьбы, нелегкие испытания, горечь потерь. И только поражений не было никогда.

25 апреля в Казахском Национальном медицинском университете состоялась презентация документального фильма, посвященного академику Торегельды Шарманову «Гражданин мира». На мероприятии присутствовали Торегельды Шарманов, руководство киноиндустрии «Казхфильм», режиссеры фильма, руководство вуза, весь профессорско-преподавательский состав КазНМУ, студенты, магистранты и сотрудники.

По словам ректора КазНМУ Айкана Аканова, «этот фильм имеет мощное воспитательное значение для студентов. Это стимул для дальнейшего развития, любой из наших студентов студентов способен на многое. Нам есть на кого равняться».

Семинар «Научный менеджмент»

26 апреля 2011 года в 11.00 в зале Славы Ректората состоялся семинар «Научный менеджмент», посвященный Дню казахстанской науки для ведущих кафедр университета.

С докладом «Международные ресурсы для высшего образования и исследований» выступил Джусупбе Кенешбек Осмонбаев – к.м.н., доцент кафедры общественного здравоохранения международной школы медицины Международного университета Кыргызстана (г. Бишкек). В докладе были освещены вопросы поиска международных грантов научно-исследовательских работ.

Также на семинаре выступили сотрудники университета Сапаргалыпа А.Д. – д.м.н., профессор кафедры патологической анатомии с докладом «Основы научного менеджмента (International Grants)» и Динитровский А.М. – д.м.н., профессор кафедры инфекционных и тропических болезней с информацией об участии в международной конференции «Tick born diseases» – Инфекции передающиеся клещами (Германия, Веймар).

Проректор по научной и социально-педагогической работе, директор НИИОФП Айгуль Каракушисова ознакомила собравшихся с перспективой развития медицинской науки в КазНМУ.

В семинаре приняли участие 68 человек из числа ведущих кафедр и профессорско-преподавательского состава университета.



4 мая легендарная личность системы здравоохранения Республики Казахстан, основоположник детской хирургии и педиатрии в Казахстане, академик Камал Саруарович Ормантаев встретился со студентами КазНМУ. На встрече присутствовали также ректор КазНМУ Айкан Аканов, проректор Мырзабеков О.М., Дуйсекеев А.Д. и Каракушисова А.С.

В свои почти 75 лет Камал Ормантаев ежедневно стоит у операционного стола, спасая детские жизни. Число проведенных академиком Ормантаевым операций и спасенных им жизней приближается к двум десяткам тысяч человек, а если учесть, что им подготовлено свыше 300 кандидатов, докторов наук, практикующих врачей, то счет идет на сотни тысяч спасенных детских жизней.

Открывая мероприятие, ректор КазНМУ Айкан Аканов подчеркнул: «мы собрались на встречу с одним из корифеев нашего университета, одним из 3-х китов, на которых держится наш университет. Место и роль Камал Саруаровича в медицине уникальны. Он смог создать ответственную школу детской хирургии и подготовил более 200 учеников. Педиа-

трическое дело сейчас переживает сложный этап и этот вопрос является предметом особого беспокойства академика Ормантаева. При каждом удобном случае, с любой трибуны он говорит о необходимости сохранения педиатрической службы».

«Я горжусь тем, что Камал Саруарович с нами и от имени всего университета желаю ему долгих-долгих успешной работы», - заявил Айкан Аканов.

На встрече прозвучали выступления коллег и учеников Камал Саруаровича. Как отметил проректор по постдипломному образованию и региональному развитию Амангельды Дуйсекеев, «Студенты, берите пример с академика Ормантаева. Это великий человек, он создал великолепную школу детских хирургов. Я горжусь тем, что был учеником этого великого казаха».

Завершила встречу Советник ректора по воспитательной работе Мустафина Ж.Г.: «Камал Саруарович - великий гуманист, удивительный человек, настоящий азамат своей страны. Тысячи спасенных жизней, тысячи благодарных сердец. Вы – специалист от Аллаха. Вы в Ваших ученика, вы – наша гордость».



Ұлтымыздың ұранына айналған Бауыржан Момышұлының 100 жылдығы өткен жылдың басынан жыл соңына дейін еліміздің түкпір-түкпірінде аталып өтті. Қорытынды жиын батырдың кіндік қаны тамған Жамбыл жеріндегі Жуалы топырағында өтті. Мерейлі мерекелі жылда батырдың рухына арналып қазаққа шыққан 30 томдықтың да тұсауы кесіліп, көпшілік назарына ұсынылды.

Естеріңізде болса, біздің университеттің мемлекеттік тілді дамыту бөлімі те қаһарман батырдың өнегесі мен тәелымды тәлімін жастарға үлгі ету мақсатында батырдың келіні Зейнеп Ахметовамен кездесу ұйымдастыраған болатын. Кездесу мәні мен маңызы жағынан айрықша өткен. Ректор Айқан Ақанұлының өзі ризашылығын білдірген. Батырдың рухына тағзым, 100 жылдығына қосқан ерекше үлесіміз ретінде ҚазҰМУ-дың әскери кафедрасында Бауыржан Момышұлы атындағы әскери-патриоттық тәрбие беру орталығын ашу туралы ойын айтып, батыр келініне сөз бергенінің де куәсі болған едік.

Көп кешікпей батырдың атын абыроймен алып жүруге бел буған орталық ашылды. Бүгінде өзінің өткені мен бүгінін саралап, ертеңі үшін аянбай еңбек етіп жүрген орталық қызметкерлері – отандық медицинаның әскери қызметкерлерін даярлау ісін алаа жетелеп жүрген әріптестеріміз, негізгі оқу бағдарламасымен қатар студенттерді патриоттық рухта тәрбиелеуге атсалысып жүрген азаматтар. Әскери мереке қарсаңында газет оқырмандарын осы бір ерге тән істің басы-қасында жүрген С.Ж.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университеті әскери кафедрасының бастығы, медицина қызметіндегі подполковник Жарымбетов Құрақбай Байсейітұлын өңгімеге тартқан едік.



- **Құрақбай Байсейітұлы, студенттерге әскери-медициналық білім беру ісінің қай жылдан бастап қолға алынғаны, қалай дамығаны жөнінде айтып берсеңіз.**

- Біздің кафедра Алматы медициналық институтының ашылысымен медицина қызметі офицерлерін дайындау үшін студенттерге әскери-медициналық оқыту үшін жүргізілді. Санитарлық-химиялық қорғаныс және санитарлық тактикамен оқытылды.

рып, осы кезеңде оқу-материалдары қорын жетілдірілді және оны кеңейту жұмыстары жүзеге асырылды. Кафедра студенттерінің әскери-патриоттық тәрбиесіне үнемі белсенді түрде атқарылып отырды.

Қорғаныс саласында ғылыми-зерттеу жұмыстары да қарқын ала бастады. Медицина қызметі мен тактикасын ұйымдастыру, токсикология, медициналық көмекпен қамтамасыз ету бойынша диссертациялар қорғалды.

білім туралы дипломмен бірге әскери шен алып шыққасы келетіні белгілі. Студенттер қандай талаптармен қабылданады?

- 2004 жылға дейін институтта оқитын студенттердің барлығы да міндетті түрде әскери-медициналық дайындық кафедрасында оқыған, ал 2004 жылдан бастап қазіргі уақытқа дейін жыл сайын кафедраға ең үздік студенттер ғана конкурспен қабылданады.

Әскери дайындыққа қабылданатын

- ӘЕМ-902901; қоғамдық денсаулық сақтау факультетін бітірген студенттер – санитарлық-эпидемиологиялық мекеменің дәрігер-маманы – ӘЕМ-905001, 905601; фармацевтика факультетін бітірген студенттер – аптека бастығы, медициналық қамтамасыз ету бөлімінің бастығы – ӘЕМ-909000 мамандықтарын қосымша алып шығады.

ЕЛ ЕРТЕНІНІН



Әскери кафедра 1938 жылы құрылып, 1939 жылы ақпанда институт кафедраларына шектес жеке әскери-медициналық пәнді оқыту ұйымдастырылды. Уландыргаш заттар токсикологиясын оқыту фармакология кафедрасында жеке курс ретінде жүргізілді.

Ертеректе оқытылған санитарлық-химиялық қорғаныс және санитарлық тәсіл пәндері запартағы медициналық қызмет офицерлерін даярлау бағдарламасының құрамды бөлігіне айналды.

Кафедра тарихында тағдырлары есте қаларлықтай тұлғалар қызмет етті. Мұндай адамдар қатарына доцент, медицина ғылымдарының кандидаты, 3 ранганың әскери-дәрігері Чудинов Виталий Васильевичті жатқызуға болады. Ол қазіргі С.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің әскери-медициналық дайындық кафедрасының бірінші бастығы (1938-1945жж.) қызметін атқарған.

Әскери кафедра қызметкерлері институтта бұқаралық-қорғаныс және спорттық жұмыстарын жүргізді. Соғыс жылдарында сонымен қатар «ОСОВИАХИМ», «ОСОВИАХИМ» «ДО-СААФ» жұмыстарына қатысты. Кафедраның 26 офицері Ұлы Отан соғысына қатысты. Мұнда медициналық пункт полкін жанданды-

1992 жылы Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері құрылған кезінен бастап осы уақытқа дейін әскери кафедраларда 6 000-нан аса медициналық қызметінің запартағы офицерлерін дайындады.

Әскери кафедраның көптеген түлектері Қарулы Күштерде жауапты қызметтер атқарады.

Кафедраның техникалық базасы қандай?

- Кафедрада жалпы әскери дайындық, медицина қызметінің тактикасы мен ұйымдастыру, әскери токсикология мен ядролық және химиялық қарудан қорғану, медициналық құрал-жабдықтармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру, медициналық пункт бригадасын жандандыруға арналған арнайы жабдықталған кластар бар.

Сабақтардың жүргізуі үшін шаттық жинақтық медициналық мүлік, бригада медициналық пунктін жабдықтауға керекті шатырлық қоры, дала жағдайында жеке медициналық аламан (жасақ) жеке элементтері, радиациялық және химиялық барлау құралдары, жеке қорғаныс құралдары қолданылады.

Қазіргі уақытта университетіміздің әскери кафедрасы студенттерге 6 оқытушы өз тәжірибелерімен бөлісіп, білім береді.

- **Көптеген студенттер жоғарғы**

студенттердің мөлшерін Қарулы Күштер, әскери бөлімдер мен Қазақстан Республикасының басқа да әскери құрылымдарының қажеттілігіне сай Қорғаныс министрлігі анықтайды.

Әскери дайындық кафедрасына студенттерді іріктеу кезінде Қазақстан Республикасының азаматы болып табылатын, жас шамасы 27-ге толмаған, әскери қызмет атқаруға денсаулығы жарамды студенттерді ірікттейді, сонымен қатар іріктеу барысында:

1. жергілікті әскери басқармалардың шақырукомиссиясының дәрігерлік куәландыру нәтижесі;

2. оқу орнында талпырған өмітхандардың орташа үлгерімі;

3. дене шынықтыру дайындығы бойынша ЖОО студенттеріне белгіленген нормативтерді орындау нәтижесі есепке алынады.

Бұл көрсеткіштер бірінші оқу семестрінің аяғында іріктеу комиссиясының мәжілісінде қарастырылады. Іріктеу комиссиясының құрамын: төраға, тең төраға және мүшелерін Қорғаныс министрлігі тағайындайды.

Студенттерді әскери дайындыққа қабылдау іріктеу комиссиясының хаттамасы негізінде әскери кафедраның бастығының ұсынысымен ректорға ұсынылады.

- **Жоғарғы оқу орнында жалпы әскери білім беру қандай ресми құжаттарға сүйенеді?**

- Әскери кафедраларда әскери дайындықты ұйымдастырып, өткізу Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006ж. 24 мамырдағы №449 Қаулысының, ҚР жоғарғы оқу орындарында оқитын студенттерден запартағы медициналық қызмет офицерлерін даярлау Бағдарламасының, Қорғаныс министрлігінің, Штабтар бастықтары комитетінің төрағасының, Әскери білім және ғылым департаменті бастығының, университет ректорының және университеттің Ғылыми кеңесінің шешіміне сәйкес жүргізіледі.

Студенттер әскери кафедраларға екінші курстан бастап қабылданады да әскери дайындықтың теориялық және практикалық курстарын оқып, әскери сынақтан өткен соң, жоғарғы оқу орындарын бітіруге бір жыл қалғанда оқу жиынын өтеді.

- **Әскери кафедраны бітіргендер қандай әскери шен алып шығады?**

- Запартағы медициналық қызмет офицерлерін дайындау мына мамандықтар бойынша жүргізіледі: емдеу және жалпы медицина факультетін бітірген студенттер болашақта медицина ротасының дәрігері (ерлер), медицина бөлімінің, мекеменің дәрігері (әйелдер) – ӘЕМ (әскери есептеу мамандығы) – 901000; стоматология факультетін бітірген студенттер - медицина ротасының, медицина бөлімінің тіс дәрігері

- **Бүгінгі таңда елімізде жастарға патриоттық тәрбие беру ісіне үлкен мән беріліп отыр. Осы тұрғыдан алғанда студенттерге патриоттық тәрбие беруге бағыттайтын қандай шаралар жасап отырсыздар?**

- Студенттерді патриоттық тәрбиелеу ол өнегелі тәрбие берудің бір құрамды бөлігі болып табылады. Студенттерді өзінің Отаны алдында конституциялық парызын орындау үшін жоғары моральды-саяси, кәсіптік-әскери сапасын қалыптастыруға бағыттайды.

Қазақ ұлттық медицина университетінің студенттерін әскери-патриоттық тәрбиелеу жұмыстарын жүргізу мақсатында біз 2010ж. 24 сәуірде университеттің әскери кафедрасы жанынан Бауыржан Момышұлы атындағы әскери-патриоттық тәрбиелеу орталығын аштық.

Әскери-патриоттық тәрбиелеу орталығы егеменді Қазақстанның жаңа тарихын, оның Қарулы Күштерін, университет және әскери кафедраның тарихын және оның студенттерді күнделікті оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұсынды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік нысандары бейнеленген салттық алаңы ерекше орын алады, онда қазақстандық батырларымыздың, соғысардагерлерінің, ұлыбатырлардың, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің жоғарғы басшыларының суреттері қойылған.

- **Орталық ашудағы кездегі негізгі мақсаттарыңыз?**

- Бұл Орталықтың Қазақстан Республикасының Конституциясының нұсқауларын, республиканың даму мәселесін шешетін мемлекеттік негізгі заңдарын, әскери реформаларды, Қазақстан Республикасының «Жалпы әскери міндеттер мен әскери қызметтер туралы» заңның талаптарын, әскери ат пен әскери жарғыларды, әскери тәртіп пен дара басшылықтың мәні мен мағынасын түсіндіру; студенттердің және әскери кафедраның жеке құрамының бойынша жоғары саяси саналылық пен қырағылық, өзінің Отанына шын берілгендік, моральды-әскери сапасын, табандылықты, ерлік, төрттілікті қалыптастыру; өзінің мемлекеті мен халқының тарихын насихаттау; Қазақстан Республикасының территориясында тұратын барлық ұлттар мен халықтарды біріктіретін достық сезімін тәрбиелеу.



Әскери кафедраларда студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеу оқу-тәрбиелеу жүйесінде маңызы өте зор болып табылады.

Студенттерді әскери-патриоттық тәрбиелеудің басты мақсаты – ең алдымен оқып үйренудің құрылымын, мазмұнын, әдістерін дамыту. Оқытудың басты міндеті – ол студенттердің бойына Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, халқының салтын қадірлеу, Отанға деген мақтанышын қалыптастыру.

Әскери дайындық сабақтарын өтетін оқытушылардан, олардың жан жақты даярлығынан, өз пәндеріне студенттердің қызығушылығын оята білу әскери-патриоттық тәрбиенің деңгейін аңғартады.

- **Жастардың патриоттық рухын оятып, тәлім-тәрбиелік, өнегелік бағытта көптеген іс-шаралар атқарып жатырсыздар.**

кестелері жоғары әдістемелік деңгейде және толық көлемде өткізілді. Күзгі семестрде кешігушілік немесе оқылық келтірушілік болған жоқ.

Сабақ жүргізу барысында бірқатар оқытушылар оқытудың инновациялық әдістерін, қазіргі заманға сай техникалық оқыту құралдарын қолданады. Мұндай офицер-оқытушылар қатарынан полковниктер Жақсигельдинов М.Т., Шушбаев М.К. және медицина қызметіндегі полковникі Калистратовтарды В.С. көруге болады.

- **Кафедрада білім алған университет түлектері ішінде әскери қызметін, Отан алдындағы борышын орындап жүргендер туралы айтып өтсеңіз.**

- Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері Санитарлық-эпидемиологиялық орталығында (ММ64615 әскери бөлімінде) С.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медицина университетінің түлектері, сардар-медицина қызметінің аға лейте-



орталығында жыл сайын өтіп отыратын «Дала қыраны» оқу-жаттығуларының мүлтіксіз орындалуына біздің мамандардың қосқан үлестері зор.

Сондай-ақ, қазіргі күнде саптық, мемлекеттік құқықтық, ату жаттығуларында жақсы жетістіктерге жетуде.

Мамандарымыз күнделікті жұмыс барысында Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің әскери қызметкерлерінің денсаулығын қорғауда және сақтауда ерн еңбек етуде.

Университетіміздің әскери кафедрасын бітіргендер Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері қатарында басқарушы қызметтерді атқарады.

- **Жеңіс мерекесі әскери кафедра үшін басты мереке болып табылады. Мерекеге орай университетте атқарылатын іс-шараларға қаншалықты мән беріледі?**

мән берілетін атаулы күн, тарихи маңызы орасан зор, айтулы оқиға. Бүкіл ТМД көлемінде кеңінен аталып өтеледі. Міне, осы мерейлі күн айналып, ер келген сайын еліміздің, туған халқымыздың тарихындағы елеулі тұлғалар, ардагер ағаларымыз бен апаларымыз Ұлы Отан соғысының қаһарман батырлары ойға оралады.

Осы мерекелерге арналып студенттер оқу взводы арасында конкурстар өткізіледі, қазір олар саптық жаттық пен салтық өңдер жарысын өткізу шараларына дайындық үстінде.

Сонымен қатар Ауғанстанда борыштарын өтеп қайтқан еліміздің жауынгерлері: «Ардагер» Ауған соғысы ардагерлер мен мүгедектерінің қоғамдық бірлестігінің төрағасы Баймолдин Ю.С.К., хирург Бердаулетов Б. және Лопков Ю. қатысқан кездесулер жоспарланып отыр.

- **Алда қандай жоспарларыңыз бар?**

САҚШЫЛАРЫ

Соларға нақты тоқталып өтсеңіз.

- Қазақ патриоты, қаһарманы Бауыржан Момышұлының анықтамасы бойынша ұлттық патриотизм мыналардан тұрады: «Өз халқына сүйіспеншілік, өз халқымен қан жағынан байланысын сезіну, шыққан тегін сезіну, тұрып жатқан өлкесі, ал тілі, тұрмыс-тіршілігі, мінез-құлқы, тарихи дәстүрі, психологиялық ерекшелігін сақтап дамытуға оны өз ұрпақтарына өткізіп беруге бейімділік».

Студенттердің әскери-патриоттық сезімін ояту мақсатында біз кафедрада кездесулер өткізіп тұрамыз. Мысалы, жақында осындай кездесулердің біріне ректор көмекшісі Ж.Ф. Мустафина және Ауғанстанда әскери қызметте болған, Қазақ ұлттық аграрлық университетінің әскери кафедрасының полковникі Т.Т. Төреханов шақырылды. Кездесу кезінде студенттермен әскери-патриоттық сезім туралы ойларын, пікірлерін бөлісті. Сонымен қатар ер бір азамат Отанға деген патриоттық сезімін жоғалтпауға, оны қорғауға және сүйеге борышты екендігін атап өтті.

- **Жалпы сіздерде оқитын студенттерді оқу көрсеткіші жағынан мақтана аласыздар ма? Өткен семестрдегі оқу үлгерімі қандай болды?**

- Әскери кафедраларда студенттерді әскери дайындығы, оларды оқыту мен тәрбиелеу жұмыстары бірыңғай жүйелі мен бағыттау болып табылады. 2010-2011 оқу жылының күзгі семестрі жоғарғы медициналық оқу орнында оқитын студенттерден запартағы медициналық қызмет офицерлерін даярлау Бағдарламасына, оқу жоспарларына және басқа да басшылық құжаттарына сәйкес ұйымдастырылып, өткізілді.

Барлық пәндер бойынша сабақ



Кафедрада студенттер медициналық қызметтегі кафедра бітірушілерімен, ҚР Қарулы күштерінде қызмет ететіндермен кездесу, сонымен қатар Қазақстан Республикасының мемлекеттік мейрамдарына арналған конференция және әңгімелесулер жүргізілді.

Әскери кафедраны дамыту барысында алдағы уақытқа көптеген жоспарлар дайындалуда. Соның бірі алдымызда келе жатқан 7 мамыр – Отандық қорғау күні және 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының жеңісіне 66 жыл толуы.

Жыл сайын көктемнің мамыражай мамыр айы басталған шақта ерекше аталатын мерекелердің бірі – 9-мамыр Жеңіс күні тойланатын баршамызға белгілі. Бұл – айрықша

деп қазақ бекер айтпаған. Береке-бірлік болса, университетімізге деген жанашырлық, патриоттық сезім болса, осының барлығы жасалатын, алдағы уақытта өз игілігін беретін жұмыстар.

- **Құрақбай Байсейітұлы, Сізді және кафедра ұжымын төл мерекелеріңізбен құттықтаймыз. Еңбектеріңізге жеміс, талай табыс тілейміз. Ел тыныштығы үшін алаңдап жүрген өздеріңіз сияқты азаматтар аман болсын демекпіз!**

Әңгімелескенде:
Эльмира Жүнісова,
Санжар Тұрсынметов



Чудинов Виталий Васильевич родился 18 октября 1891 года в семье ветеринарного врача в г. Санкт - Петербурге. Среднее образование получил в 1913 году в г. Митава. Окончил Военно-медицинскую академию в 1917 году, получив звание «лекарь с отличием». Эту же академию в 1913 году окончил С.Д. Асфендияров – основоположник здравоохранения Казахстана.

Трудовой путь начал с 1910 года: содержал себя уроками. 1913-1917 годы обучения в академии. Июнь 1917 и ноября 1917 года – младший врач 763 пехотного Городищенского полка Царской Армии.

Декабрь 1917 – декабрь 1918 года институтский врач на кафедре фармакологии и ординатор Клинического госпиталя Военно-медицинской академии.

С декабря 1918 по июль 1921 года состоял на разных должностях в рядах Красной Армии (врач для поручений эвакопункта, главврач госпиталя и т.д.). Участвовал в обороне Красного Царицина (г.Волгоград).

По состоянию здоровья, после перенесенных тифов, был переведен в

Алматы медицинский институты құрылғаннан кейін 8 жыл өткен соң, оның қабырғасында әскери-санитарлық дайындық кафедрасы құрылды.

Ертеректе оқытылған санитарлық-химиялық қорғаныс және санитарлық тәсіл пәндері запастағы медициналық қызмет офицерлерін даярлау бағдарламасының құрамды бөлігіне айналды.

Тарих батыр тұлғаларды біледі. Бірақ тағдырлары есте қаларлықтай адамдарға бар. Мұндай адамдар қатарына доцент, медицина ғылымдарының кандидаты, 3 ранганың әскери-дәрігері Чудинов Виталий Васильевичті жатқызуға болады. Ол қазіргі С.Асфендияров атындағы Қазақ ұлттық медициналық университетінің әскери-медициналық дайындық кафедрасының бірінші басшысы (1938-1945жж.) болған.

Отанды қорғау күніне орай Қазақстанның әскери медицинасының сарқылмас бұлағы, біздің университетіміздің ақиқаты болған батырларымыз туралы әңгіме болмақ

ӨЗ ІСІНІҢ ШЕБЕРІ

тыповую военную организацию Центроппленбежа в г. Махач-Кала (1923г).

После расформирования Центроппленбежа работал главврачом 2-ой городской больницы г. Махач-Кала (май 1923-декабрь 1923г).

В дальнейшем переехал в Московскую область и по 1930 год работал в различных туберкулезных учреждениях г. Москвы и Московской области.

С открытием, в декабре 1930 года Всесоюзного Санитарно-Химического института в г. Москве, после окончания гарнизонных курсов противовоздушной обороны перешел на научно-исследовательскую оборонную работу.

Был заведующим лабораторией в названном институте.

В 1936 году защитил диссертацию на тему «Обеспечение активно действующей вентиляции при работе в комбинезонах изолирующего типа». Вел разработку проблем переносимости противогаза человеком, работы медицинского персонала в защитной одежде, выпустил монографию «Противогаз», занимался лечением поражений кожи стойкими отравляющими веществами изучением новых отравляющих веществ.

В 1937 году окончил вечерний Марксистско-ленинский университет для научных работников. В январе 1938 года был назначен Наркомздравом СССР в медицинский институт г. Алма-Ата имени Молотова заведовать санитарно-оборонной кафедрой. В 1939

году приказом Комитета по делам Высшей Школы назначен по совместительству заведующим кафедрой фармакологии Зооветеринарного института г. Алма-Ата.

С апреля 1940 года кандидат коммунистической партии СССР. Имеет 33 научных труда по оборонной тематике в области военной токсикологии и санитарной защиты.

Ученое звание – доцент. Основная специальность – токсиколог. В июле 1945 года Высшая аттестационная комиссия Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете Народных Комиссаров СССР утвердила

Чудинова В.В. в ученое звание доцента по кафедре «военно-медицинская подготовка» Алма-Атинского медицинского института.

В ноябре 1945 года, по возрасту и состоянию здоровья, он переходит на кафедру фармакологии и до 1952 года продолжает преподавать на кафедре военно-медицинской подготовки совместно с последующими начальниками кафедры профессором Рабиновичем Б.А., а затем и полковником медицинской службы Князевым И.П.

Виталий Васильевич вел активную общественную работу: был председателем местного комитета тубдиспансера №8 г. Москвы; председателем ревизионной комиссии комитета Всесоюзного санитарно-химического института, заместителем председателя отдела Санитарной обороны Алма-Атинского медицинского института.

Преподаватель токсикологии и радиобиологии военной кафедры полковник м/с Калистратов В.С. Заведующий учебной лабораторией военной кафедры полковник в отставке Алшанбаев К.Д.



«Арыстанмын, жолбарысым,
маған қарсы кім тұрар?»

Мағжан Жұмабаев (1893 – 1938)

Жұмабаев Мағжан Бекенұлы – қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдың басындағы жарық жұлдызының бірі. Ол – көрнекті, текті ақын. Ақмола облысының тумасы болып саналатын ақын өз қатарластарынан алғырлығымен, зеректігімен ерекшеленеді. Мағжанның бопшақта әйгілі болатынын атасы марқұм сезген екен. Үш жасында ол: «Менің осы немерем түбінде менің атымды әлемге әйгілі етеді», деп кішкене Мағжаннан үлкен үміт күткен. Атасының іп батысын алған Мағжан төрт жасында мектеп табалдырығын аттайды. Мектепті жақсыға тәмамдаған соң Уфадағы медреседе араб, парсы, түрік тілдерін үйренеді. Сосын Омбыдағы мұғалімдер семинариясында оқиды. Ақынның ұстаздары Ахмет Байтұрсынов пен Міржақып Дулатов Мағжанға Еуропа мен орыс мәдениетін, тілі мен білімін үйренуді ұсынады. Орысша оқып, орыс әдебиеті мен мәдениетіне еркін жеткен Мағжан қазақ поэзиясына өзіндік ерекшелігімен, дарынды болмысымен келеді.

Мағжан – аңыз адам. Оның адами қасиеті мен шығармашылық дарыны ерекше болған. Замана заңғары Мұхтар Әуезов ол туралы: «Қазақ поэзиясының атасы Абайды сүйемін. Бұдан соң Мағжанды сүйемін. Мағжан – мәдениетті зор ақын», деген. Ақын өзі сүйген, өзі қалаған, өзіне үлгі тұтқан, жүрегіне жақын ақын-жазушыларды ғана аударған (Теге, Тейне, Лермонтов, Горький, Мамин-Сибиряк). Байрон мен Шекспир сияқты ұлы ақындарға еліктеген. Ол орыс, қазақ, татар, араб деп талғамаған. Адамзатқа деген шынайы сөзімі болған. Ол туралы: «Сыршыл, толғағыш, суреткер, сөз ұстазы, романтик, мәдениеттіліктің нағыз өзі» деген Жүсіпбек Аймауытов.

Мағжан жүрегіндегі халқына деген махаббат поэзиясында ерекше орын алады. Адам мен табиғат – ақынның поэзиясында негізгі тақырып. Халықтың рухын көтеру – оның басты мақсатының бірі. 1917 жылы Мағжан «Алаш орда» партиясына өтеді. Осы жылдары Ташкентте ақын шығармашылықпен айналысып, қоғамдық жұмыстарға белсенді түрде қатыса бастайды. Осында «Батыр Баян», «Түркістан» поэмалары өмірге келеді.

Халыққа өзінің сөзін жеткізу үшін «Сана», «Ақ жол» газет-журналдарының жарыққа шығуына белсене араласты. Әсіресе, қазақ-қырғыз білім комиссиясының мүшесі ретіндегі жұмысы жас та болса ұйымдастырушылық қабілеті мен білімділігін аңғартады. Сонымен қатар ол Қызылжарда Қазақ педагогикалық мектебінде сабақ береді. Жастардың білім алып, көзі шық, көкірегі ояу болуы үшін барын салып аянбай еңбек етеді. 1929 жылы Москвадағы Бутыркаға қамалады. Бірақ Максим Горький мен оны әйелі Е.Пешкованың араласуымен 1936 жылы босап шығады. Алайда сол кездегі саяси қуғын-сүргін нәтижесінде оған 1937 жылы «Халық жауы» деген жала жабылып, қайтадан қамғауа алынады. 1938 жылы атылады.

Өзі өмірден өтсе де, өлеңі әйемейтін, сөзі мен аты өшпейтін ақын есімі мәңгілік халық жүрегінде, тарихтың тағдымы беттерінде сақталмақ!

Ректор кеңесшісі, профессор Ж.Ф.Мұстафина

Арыстандай айбатты,
Жолбарыстай қайратты –
Қырандай күшті қанатты.

Біз қазақ басқалардай шаттанбадық,
Бостан-бос беркімізді аспанға атып.
Атсақ аттық Берлиннің басына аттық,
Қойнына Еуропаның қол сұқпадық.

Постдам біздің келіп тірелген жер,
Қазақтың түсіне де кірмеген жер.
Отырмыз бір төбеле екі қазақ,
Қоңырат, қаракыпшақ кім десендер.

Алдымыз алакандай Германия,
Қыраған қырық қурау империя.
Ағартымыз жарты Еуропа, онан асқан,
Арсенал-Орал,Сібір, Қазақстан

Қазақстан тарихы, мәдениеттану, философия, саясаттану, әлеуметтану кафедрасының аға оқытушысы, тәлімгер Г.Т.Рсаидина, ф.ғ.к.доцент З.У.Бисембаева.

Мен жастарға сенемін!

Мен жастарға сенемін!
Көздерінде от ойнар,
Сөздерінде жалын бар,
Жаннан қымбат оларға ар,
Мен жастарға сенемін!
Жас қырандар – балапан,
Жайыл қанат ұмтылған.
Көздегені көк аспан.
Мен жастарға сенемін!
Жұмсақ мінез жібектер.
Сүттей таза жүректер.
Қасиетті тілектер –
Мен жастарға сенемін!

Қажу бар ма тұлпарға,
Талу бар ма сұңқарға,
Иман күшті оларда,
Мен жастарға сенемін!
Алаш айбынды ұраны,
Қасиетті құраны,
Алаштың олар құрбаны,
Мен жастарға сенемін!
Мен сенемін жастарға.
Алаш атын аспанға
Шығарар олар бір таңда,
Мен жастарға сенемін!

СҮЙЕМІН

Күлдей күнгірт шашы бар,
Токсан бесте жасы бар,
Көз десеңші – сұп-сұр көк.
Тасбиқ санап бітіліп,
Жерге қарап үніліп,
Көрсө ауыр күрсілер,
Менің бір карт анам бар,
Неге екеңің білмеймін –
Сол анамды сүйемін!
Көңілде көк нұры жоқ,
Аузында жұмақ жыры жоқ,
Жадырыңаз, ұсыз құшағы,
Ірілсіңді жылайдай,
Сөзі де жоқ құрандай,
Білгені – қазан-опағы,
Жабайы таңа жарым бар,
Неге екеңің білмеймін –
Сол жарымды сүйемін!

Ұйқы басқан қабағын
Бастыра киген тымағын,
Жалқаулықты жар көрген.
Жүрген ескі заңымен,
Алдыңдағы малмен,
Бірге жусап, бірге өрген.
Алаш деген елім бар,
Неге екеңің білмеймін –
Сол елімді сүйемін!
Сағымсыз сағран құралы,
Бораны ұлып тұралы,
Қыс – ақ көбін, жаз – сары.
Орманы жоқ, шуы жоқ,
Тауды да жоқ, суы жоқ,
Менің одік сахрасы
Сарықара деген жерім бар,
Неге екеңің білмеймін –
Сол Аркамды сүйеймін!

Мен кім?

Арыстанмын, айбатыма кім шыдар?
Жолбарысым, маған қарсы кім тұрар?
Көкте – бұлтпын, жерде – желімін гүлдеген,
Жер еркесі – желдің жөңі кім сұрар?
Көкте – Күнмін, көпке құрым шапшамын,
Көңілге алсам, қазір ғарышқа асамаын.
Шеті, түбі жоқ теңізбін қарақоқ,
Ерігімі – толқып, шалқып, тасамын.
Жалынмын мен, келіме жақын, жанарсың,
Тұлпарым мен, шапыма ермей қаларсың.
Құл болсын көк, жемірпейтін жер, ұайым жоқ,
Көз қарымен күліп қана қарармын.
Мен өлмеймін, менің де өлемейді,
Надан адам өлім, жоғын білмейді.
Өзім – патша, өзім – қазы, өзім – би,
Қандай ессіз не қылдың деп төргенді?
Мейіренсем – сегіз жұмақ қолымда,
Қаһарлансам – тамуқ даяр жолымда.
Жоқ жақсымын, жасағандай жалғызбын!
Мен бе нилер әлсіз адам ұлының?
Өзім – тәңір, табынамын өзіме,
Сөзім – құран, бағынамын сөзіме!
Бұзушы да, түзеші де өзіммен,
Еңді, ескілік, келдің өлер кезіңе!

Я верю в молодых

В грозных и бесстрашных львов,
В тигров, чья отважная кровь,
В крепких крыльях орлов –
Верю, верю в молодых!
И в глазах их искр не счастье,
И в словах их пламя есть,
Им дороже жизни честь,
Верю, верю в молодых!
В дерзких юных тех орлят,
Что на крыльях ввысь летят,
В твоем вперях взгляд,
Верю, верю в молодых!
Верю в тех, кто срачем мудар,
Кто в одно из вечных утр
Стыг Алаша ввысь взвывает,
Верю, верю в молодых!

Сыры мен сымбаты сыршыл ақын

Сәурдің 19-жұлдызында Мағжан Жұмабаевты, оның отты жырлары мен сыршыл өлеңдерін, адами құндылықтары мен өмірлік ұстанымдарын жасабуын – үні – верситет студенттеріне кеңінен таныстырып, ақын есімін жадымызға тағы бір рет жаңғырту мақсатында ректор кеңесшісі, профессор Жанар Фабиденқызы Мұстафинаның белсенді бастамасымен құрылған «Тағзым» шығармашылық клубы әдеби кеш ұйымдастырды.

Ігі шараға құрметті қонақ ретінде ақын, жазушы, публицист Бақытжан Қанапьянов қатысып, өзінің шығармашылығымен және өз аударған Мағжан өлеңдерімен таныстырды. Саяси қуғын-сүргіннің құрбаны болған ақын

мен сенімі терең тұлғаның шығармашылығына деген қызығушылық кешке қатысып отырған студенттер мен оқытушылар тарапынан айқын

мен сенімі терең тұлғаның шығармашылығына деген қызығушылық кешке қатысып отырған студенттер мен оқытушылар тарапынан айқын

Мағжанның өлеңдерін әр тілде жатқа оқыған студенттерді ақын шығармашылығы бай-жақалдырмағаны анық байқалды. «Мен кім?», «Пайғамбар», «Түркістан», «Қазақ тілі» өлеңдері патриоттық рух пен ұлтжандылықтың айқын көрінісі болса, «Сүй, жан сәулем», «Сен сұлу» өлеңдерінен ақынның сезімталдығы мен терең сыршылдығы аңғарылды.

Махаббат лирикасына, достық тақырыбына көп жырылар арнаған ақынның әйел затына деген сүйіспеншілігі туралы орыстілді кафедрасының аға оқытушысы Сейітада Әсембеков жан-жақты талдап, басқа ақындармен салыстыра



Күншығыстан таң келеді – мен келем,
Көк күңіренеді: мен де көктей күңіренем.
Жердің жүзін қараңғылық қаптаған,
Жер жүзіне нұр беремін, Күн берем!

Сүй, жан сәулем

Сүй, жан сәулем, тағы да сүй, тағы да!
Жылы, тәтті у тарайды қаным.
Бұл ләззаттың бір минутын бермеймін
Патша тағы, бүкіл дүние малына.
Құшақтатып нәзік талдай беліңнен,
Сүйгіз, сәулем, тәтті балдай тіліңнен.
Бой шымырлап, талысеңді жүрегім,
Балқып денем, барам еріп деміңнен.
Кір қойныма, қыпша белін бұралып,
Таркат шашың, жатысн жібек оралып.
Жаным! Жаным! Тезірек тисін төксе төс,
Көз жұмуды, жің ыстық дем алып.
Шашың – кара, деней – ақ бұлт, жүзің – Ай,
Тісің – меруерт, көзің, сәулем, құралай.
Ләззат, рақат, бақыт – бәрі қойыңда,
Сұрамаймын еңді ұжмақ – жақсы жай!
Сүй, жан сәулем, тағы да сүй, тағы да!
Жылы, тәтті у тарайды қаным.
Жасағанай бір-ақ нәрсе тілгеімің,
Өтпесе түн, атпаса екен таңы да!

ПАЙҒАМБАР

Күнбатысты қараңғылық қаптаған,
Күн батып, жаңа таңы атпаған.
Түнеріп жүр түнінен туған перілер,
Төңірісін табынныа таптаған.
Күнбатысты қараңғылық қаптаған,
Көңілде жоқ жалғыз жұлдыз батпаған,
Түн баласы төңірісін өтпіріп,
Табынатын басқа тәңірі таппаған.
Күнбатысты қараңғылық қаптаған,
Жалғыз жан жоқ қараңғыда лақтаған.
Білген емес иман деген де нәрсе,
«Қарың» деген сөзді ғана жаттаған...
Ерте күнде отты Күннен Түн туған,
Отты Гүннен от боп ойлан мен туғам.
Жүзімді де, қысық қара көзімді
Туа салып жалынменен мен жуғам.
Қайғылаңба, соққыр сорлы, шекпе зар,
Мен – Күн ұлы, көзімде күн нұры бар.
Мен келемін, мен келемін, мен келем,
Күннен туған, Гүннен туған пайғамбар.
Күншығыстан тан келеді – мен келем,
Көк күңіренеді: мен де көктей күңіренем.
Жердің жүзін қараңғылық қаптаған,
Жер жүзіне нұр беремін, Күн берем!
Қап-қара түн. Қайғылы ауыр жер жыры,
Қап-қара түн. Күңіренеді түт ұлы.
Күншығыста ақалтын бір сызық бар:
Мен келемін, мен пайғамбар – Күн ұлы!

ПРОРОК

На Запале ночь, непроглядная мгла,
Там солнце зашло, а заря не взошла.
Мрачнотой, как демоны, отроки мрака,
Поправляше Божьи слова и дела.
На Запале ночь, непроглядная мгла,
Она ни единой звездой не светла.
Расправилась с Богом своим дечи ночи,
Жизнь нового им божества не дала.
Ночь черная. Времени тяжкий восток.
И горьких, раздумий потопом не впрок...
Сны ночи незримый льет ослепя во мрак...
И ждал, чтоб с Востока явился пророк...
От солнца и гуново боск знайныхых пыл,
Нылакомим солнцем и я сознан был:
Свой лик и глаза мой узки в людске
Я пламенем солнца с рождения омыл.
Слепец, ние печалью во тьме – близок срок:
Сын солнца, я солнце в глазах уберег.
Иду я, иду я, иду я – ты видишь? –
От гуново беруший начало пророк...
Волной набегает с Востока заря,
Ее своим видом приветствую я,
Обаят шар земной нескончаемым мраком,
Пусть солнцем душа ему станет мрак,
Ночь мрачная. Мир от тьмот измोग.
Ночь, черная, тяжек дестей ее рок.
Но пиере и шире тот лут на Востоке.
Иду я, спешу к вас, сын солнца, пророк!



ЖОЛЫҢ БОЛСЫН, ЖАС МАМАН!



«Дипломмен - ауылға» жобасы басталғалы бері республиканың түпкір-түпкіріне жас мамандар ағылып жатыр. Ауылдық жерлер медицина қызметкерлеріне зәру. Осындай игі істің дұрыс ұйымдастырылуына ұлттық болу мақсатында С.Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ ректорының 28 ақпан 2011 жылғы №474 бұйрығымен Үздіксіз білім беру орталығының жанынан Жұмыспен қамту және мансап қызметі құрылды. Мақсаты: студенттердің кәсіби-біліктілік траекториясын қалыптастыру және жоғары оқу орнын бітірушінің әлеуметтік жоғарылауына, оның тұлға болып қалыптасуына, мобильділігін арттыру, еңбек нарығында бітірушінің бәсекеге қабілеттілігін нығайту, әлеуметтік әріптестік аясын кеңейту, «мектеп-жоғары оқу орны-жұмыс беруші» жүйесін жетілдіру болып табылады.

Сәуірдің 5-6-7 жылдығында облыстық денсаулық сақтау басқармасының ұйымдарының өкілдерімен бітіруші тұлғалардың кездесуі өтті. Үш күндік кездесудің алғашқы күні Алматы облысының өкілдері, екінші күні Жамбыл облысы, үшінші күні Алматы қаласының аурухана, емхана басшылары, кадр бөлімінің бастықтары мен интердер тікелей кездесіп көкөйлерінде жүрген сұрақтарымен бөлісті.

Бітірушілерді қызықтыратыны - әлеуметтік көмек мәселесі. Алматы облысының әрбір түпкірінен келген бас дәрігерлер қолдарынан келетін көмек түрлерін ұсынып жатты, мысалы: Кеген ауданының өкілі ипотекалық үй, 2 миллион теңгеге дейін несие, 95 000 теңге көмек ақша, жалақы көлемі 90-100 теңге көлемінде болатынын айтып өтті.

15 сәуір 2011 жылы Конгресс-холда «Бос жұмыс орны жәрмеңкесі» өтті. Жәрмеңкеге Қазақстанның 12 аумағынан 130-ға жуық өкіл қатысты. Олардың құрамында облыстық денсаулық сақтау басқармасының бастықтары, кадр бөлімінің бастығы, Алматы қаласы денсаулық сақтау басқармасының өкілдері болды. Түске дейінгі басқосуда университет ректоры, дипломнан кейінгі білім және аймақаралық ынтымақтастық жөніндегі проректор, Үздіксіз білім беру орталығының директоры, интернатура факультетінің деканы, резидентура (PhD), магистратура және докторантура бөлімінің меңгерушісі, басқарма басшылары сөз сөйледі.

Алматы қаласының денсаулық сақтау басқармасының бастығы Е.Е.Дурумбетов «100 аурухана» мемлекеттік бағдарламасы бойынша емдеу мекемелеріне жұмысқа тұрған интердерге бір жылдың ішінде пәтермен қамтамасыз етілетінін атап айтты. 2010 жылы жаңа перинатальдық орталық, 300 жатын орны бар көпсалалы аурухана салынғаны, жедел жәрдем ауруханасына түбегейлі жеңілді жұмыстарын өткені туралы хабарлады. Осы емдеу мекемелеріне анестезиолог, реаниматолог, неонатолог, жедел және көзек күттірмейтін көмек беретін дәрігерлер қажет. Мамандардың жалақысы 200 000 теңгеге жуық, ҚР Денсаулық сақтау министрлігі қарастырған 120 мың теңге ынталандыру коэффициенті тоқсан сайын берілетінін жеткізді.

Алматы облыстық онкологиялық диспансердің бас дәрігері онколог, онкохирург, радиолог тапшы екендігін, осындай мамандар жұмыс жасауға ниет білдірсе, білік орындарымен келісіп әлеуметтік жағдай жасалатынын білдірді.

Батыс Қазақстан облысынан 2010 жылы университетіміздің түлегі, нейрохирург-дәрігер жұмысқа орналасқан соң жаңа пәтер алғаны, жалақысының 100 мың теңгеден астамына айта отырып, биылғы жылғы бітірушілерді ауылдық жерлерге жұмысқа баруға, халыққа сапалы көмек көрсетуіне шақырды.

Аудиторлық корпусқа интернтермен жеке кездесу барысында бас дәрігерлер ауылдық жерлерге жұмысқа шақырып қана қоймай берілетін әлеуметтік көмектің көлемін, түрін түсіндіре отырып, артынан келісім-шарт жасасуға бел байласты.

Жұмыс беруші мен бітірушілердің бетпе-бет жүздесуі барысында біраз келелі мәселелер өз шешімін тауып жатты. Атап айтатын болсақ, бітірушілер ауылға жұмыс істеуге барған жағдайда қандай жағдай жасалатынын, тұрғын үй, жалақы көлемі туралы толық әрі шынайы ақпарат аласта, жұмыс берушілер емдеу мекемесіне қажетті кадр тапшылығын жою үшін қолайлы шарт туындағанына қанағаттанды.

Бітіруші тұлғалардың жұмыспен қамтылып, жұмыс берушілердің білікті кадрлармен қатарын толықтыруы университетіміздің көздеген

мақсаттарының бірі, сондықтан да бітірушілер заман талабына сай білім нәрімен сусындаған жағдайда қолайлы жұмыс орны табылатыны айдан анық.

Интернатураны аяқтаған интернтер таңдаған мамандығы өртүрлі себептермен ұнамаса мамандықтары төменде көрсетілген кестедегі мамандық түрі мен оқу түрі бойынша мамандықтарын өзгерте алатынын хабарлайды:

Мамандық атауы	Қайта дайындықтан өту (ай)	Резидентура (жыл)
Клиникалық фармакология	5 ай	
Медициналық реабилитология	5 ай	
Сәулелік диагностика	5 ай	2 жыл
Функциональдық диагностика	6 ай 1 апта - 5 ай	
Клиникалық зертханалық диагностика	5 ай	2 жыл
Дәстүрлі терапия	5 ай	
Авиациялық және космостық медицина	5 ай	
Спорттық медицина	5 ай	2 жыл
Төтенше жағдай медицинасы	5 ай	
Патанатомия	5 ай	2 жыл
Санитарлық-медициналық сараптама	6 ай 1 апта - 5 ай	
Трансфузиология	5 ай	
Перфузиология	5 ай	
Стоматология	5 ай	2 жыл
Медициналық генетика	5 ай	
Гигиена және эпидемиология	5 ай	
Қоғамдық денсаулық сақтау фармация	5 ай	
Мейірбикелік іс	5 ай	
Терапия	5 ай - 6 ай 1 апта	
Жалпы практик дәрігер	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Кардиология	5 ай - 6 ай 1 апта	3 жыл
Ревматология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Аллергология және иммунология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Гастроэнтерология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Гематология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Пульмонология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Эндокринология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Нефрология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Фтизиатрия	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Проф.патология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Инфекциялық аурулар	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Дерматовенерология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Неврология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Психиатрия	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Гериатрия	5 ай - 6 ай 1 апта	
Педиатрия	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Неонатология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Бала психиатриясы	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Сәулелі терапия	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Онкология	5 ай - 6 ай 1 апта	2 жыл
Токсикология	5 ай - 6 ай 1 апта	
Денсаулық сақтау менеджменті	5-10 ай	
Анестезиология және реаниматология	7,5-8 ай 3 апта	
Жақ-бет хирургиясы	6 ай 1 апта -7,5 ай	3 жыл
Урология және андрология	6 ай 1 апта -7,5 ай	3 жыл
Офтальмология	6 ай 1 апта -7,5 ай	3 жыл
Оториноларингология	6 ай 1 апта -7,5 ай	3 жыл
Жалпы хирургия	7,5-10 ай	3 жыл
Травматология	7,5-8 ай 3 апта	3 жыл
Бала хирургиясы	7,5-10 ай	3 жыл
Акушерлік іс және гинекология	7,5-8 ай 3 апта	3 жыл
Кардиохирургия	10 ай	4 жыл
Ангиохирургия	10 ай	4 жыл
Нейрохирургия	10 ай	
Пластиклық хирургия	10 ай	
Невропатология		2 жыл

Қайта дайындау арқылы мамандығын университетте үздіксіз білім беру орталығында өзгертуге болады. Анықтама үшін Үздіксіз білім беру орталығы, Ректорат, 102, 103 кабинеттер, телефон/факс: 292-69-69 (ішкі 143), электрондық пошта: orablay_darmenov@mail.ru, веб-сайт: kaznmu.kz →Центр непрерывного образования→

Жамила Түгелбайқызы
Жұмыспен қамту және мансап орталығы

• Сүйінші ҒЫЛЫМ КӨКЖИЕГІНДЕ

Ақтөбе қаласында үстіміздегі жылдың сәуір айының 27 жұлдызында Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік медицина университетінде өткізілген Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 20 жылдығына арналған "Медицина ғылымындағы студенттердің болашаққа көзқарасы" атты халықаралық №51 ғылыми конференциясы өтті.

Алматы қаласының атынан ҚазҰМУ студенттері қатысты. Олар - педиатрия факультетінің 6 курс студенті Ахметханова Данна, емдеу факультетінің 6 курс студенті Байзаханов Аслан, стоматология факультетінің 4 курс студенті Бегимбетова Камшат, жалпы медицина факультетінің 4 курс студенті Нұрмаханқызы Ақтопқы.

Жалпы конференцияға 270-тен астам ғылыми жұмыс ұсынылып, оның ішінде 200-дей жұмыс 8 секция бойынша оқылды. Конференция аясында Ресей Федерациясының, Өзбекстан және Қырғызстан Республикаларының еліміздің жоғары медициналық университетінің жас ғалымдары бас қосып, өз білімдерімен сынға түсті.

Университетіміздің студенттері абыроймен ҚазҰМУ атын қорғап шықты. Байзаханов Аслан мен Ахметханова Данна I орын, Бегимбетова Камшат пен Нұрмаханқызы Ақтопқын III ші орынды иеленіп, Алматыға олжалы оралды.

Жас ғалымдарымызға алдағы уақытта табысты ғылыми ізденістер мен жеңісті күндер тілейміз!



ҚазҰМУ-дың балалар хирургиясы кафедрасының студенттері Ресей, Қазақстан, Қырғызстан, Өзбекстан, Украина және Белорусия елдерінің барлық аймақтарындағы жоғары оқу орындарының арасында Бірінші жалпыкомандалық орын алды: ауыша баяндама бойынша Садықова Жұлдыз (пед.фак., 6 курс) 3 орын, Рахулкина Милана (пед.фак., 5 курс) 3 орын, постерлі баяндамадан Яковиди Асина (пед.фак., 6 курс) 3 орын, Ибраев Арман (дәрігер-интерн) 3 орын алып, университеттің гана емес, еліміздің мерейін үстем өтті.

Медицина ғылымының болашақ жетістіктеріне жол бастайтын өздеріңіз деп білеміз. АҚ ЖОЛ!!!

ЖАҚСЫДАН ҮҮРЕН...

(Семей медициналық университеті мен ҚазҰМУ арасындағы «Академиялық қозғалыс» өзара студенттер алмасуынан алынған алғашқы әсерлер)

Біз, Семей Мемлекеттік медицина университетінің Жалпы медицина факультетінің 202 тобының студенттері «Академиялық қозғалыс» бойынша өзара студенттер алмасу тәжірибесінде 2011 жылдың 11 сәуірінде С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университетіне келдік. Республикамыздың шығыс аймағынан келген біздер үшін Ұлттық университет тәжірибесі мен оқу үрдісі біраз қызығушылығымызды арттырғаны рас.

Медициналық пәндермен қоса, біз үшін гуманитарлық пәндердің де дәрігер мамандығына аса қажет екені белгілі. Әсіресе, қазіргі таңда елімізде «Үш тұғырлы тіл» бағдарламасы аясында жаңаша саясат қолға алынып, жас мамандардың ғаламдестіру үрдісінен шеттетілмей, әлемдік дәрежеде бәсекеге қабілетті болу үшін маңызды мәселелердің бірі шет тілін үйрену, жетік меңгеру болып табылады. Ал біз үшін медицина қарашыңары болып табылатын ҚазҰМУ-да студенттердің шет тілін қалай меңгеріп жатқандығы және шет тілі кафедрасының оқу үдерісіндегі ерекшеліктері қызығушылығымызды оятты.

13 сәуір күні осы университеттің шет тілдер кафедрасында ағылшын тілі пәні бойынша ашық сабаққа қатыстық. Ашық сабақ «Peritonitis» тақырыбы бойынша өтті. Бұл сабақты шет тілдер кафедрасының аға оқытушы С.Х. Сағантаева өткізді. Ашық сабақ жаңа инновациялық оқу-әдістемелік құралдарды қолданып арқылы қызықты өрі мазмұнды өтті. Көрнекі құралдар, грамматикалық таблицалар-схемалар, магнитофон, кроссвордтар, сөздік және жаттығулық карточкалар, аурудың сырқатнамасы медициналық тұрғыдан да сабақтың мәнін ашып, студенттердің қызығушылығын оятуға ықпал етті. Бұл сабақ қызықты ойындармен, рөлдік көріністермен ерекшеленді. Диалог түрінде және сырқатнама толтыру арқылы да сабақ бізді өте қызықтыра түсті.

Ашық сабақ таза ағылшын тілінде өткізілді. Ашық сабаққа кафедраның деп сол уақытта сабақтан бос оқытушыларының барлығы қатысты. Сабақ соңында кафедра меңгерушісі, доцент О.Я. Сулейменова және оқу ісін меңгерушісі, аға оқытушы А.А. Садықова өз тілдерін білдіріп, сабақтың өту барысының және студенттердің «Академиялық қозғалыс» бойынша алмасуы қазіргі замандағы оқу үрдісіне енген үлкен жаңалығы екенін айтып, СММУ Жалпы медицина факультетінің 202 тобының студенттеріне сәттілік тіледі.

202 то студенттері атынан шет тілдер кафедрасы оқытушыларына деген ыстық ықыласымызды, алғысымызды ізгі тілек ретінде Секей Серікболат өзін жыр шашуын арнады:

Білім десе құрғыр жүрек арындайды,

Білімсіз шырағың да жағылмайды.

Шымырлық еркін ашқан шындық айтсан,

Шындығың өрі қарай дамилдайды.

Өзге тілді қадірлеп пір тұтпасан,

Шырағың өшпесін де жағылмайды.

Кафедралар соншама көп болса да,

Шет тілінен артығы табылмайды.

СММУ Жалпы медицина факультетінің

202 тобының студенттері және топ жетекшісі Алимжанова Гүлмира.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ ИНТЕРНАТУРЫ

В соответствии с письмом Департамента высшего образования, Министерства образования и науки от 02.06.2010г. № 05-4/1852 и во исполнение постановления Коллегии Агента РК по делам здравоохранения от 24.02.2011г. пункт 5.5. с марта 2011г. (приказ ректора КазНМУ №149-л от 12.03.2011г.) в функции деканата факультета профессиональной подготовки (интернатуры) входят вопросы трудоустройства выпускников университета. С этой целью ежегодно приказом ректора формируется комиссия по распределению врачей интернов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов.

В состав комиссии входят курирующий проректор, деканы факультетов, заведующие выпускающих кафедр, а так же представители городских и областных органов практического здравоохранения. Работа комиссии оформляется в виде планов персонального распределения выпускников и отчета. По результатам работы комиссии издается приказ ректора Университета о персональном распределении выпускников. Выписки из приказа направляются в региональные управления здравоохранения. После присвоения квалификации выпускникам выдается направление на трудоустройство в виде удостоверения.

Распределение выпускников интернатуры закреплено Положением об организации интернатуры КазНМУ, утвержденного заседанием Ученого Совета Университета №8 от 04.07.2007г.

В целях решения проблемы обеспечения кадрами учреждений системы здравоохранения и во исполнение протокольного поручения Министра здравоохранения от 22 января 2011г. в КазНМУ организована Служба трудоустройства и карьеры (приказ ректора №474-л от 28 февраля 2011г.). 29 апреля 2011г. было проведено персональное распределение не только выпускников интернатуры, но и резидентов, магистратуры, бакалавриата по специальности: «Фармация», «Сестринское дело», «Организация здравоохранения», «Менеджмент» (приказ ректора №385 от 04.04.2011г.).

С целью подготовки к персональному распределению: 6, 7, 8 апреля 2011г. Интер-

ситет провел серию встреч выпускников с Главными

врачами медицинских организаций курируемых регионов (Алматынский, Жамбылский области и г. Алматы).

Наша социальная партнерия была информирована об изменениях и перспективах вузовского и послевузовского мед.образования. Был одобрен совместный план работы КазНМУ с Управлениями здравоохранения курируемых регионов.

15 апреля 2011г. на традиционную Ярмарку медицинских вакансий были приглашены представители 14 областей и 2 городов республиканского значения г. Алматы и г. Астаны. Студенты и выпускники получили полную информацию об имеющихся вакансиях, предлагаемых социальных пакетах и возможности переподготовки по РК.

Для трехстороннего взаимодействия Университет разработал 3 вида договоров:

- с социальным пакетом и отработкой 3-х лет;

- без социального пакета;

- с возможностью переподготовки или продолжения обучения в резидентуре.

Выпускникам интернатуры предлагалось выбрать приемлемый вид договора и полная информация о медицинских вакансиях по всей Республике.

Советом факультета интернатуры КазНМУ (протокол №8 от 7 апреля 2011г.) было принято решение:

1) С целью проведения персонального распределения выпускников интернатуры 2011г. все выпускники, обучающиеся на бюджетной основе должны оформить трехсторонний договор между университетом, выпускником и медицинской организацией.

2) Интернов, обучающихся на платной основе, заключают 3-х сторонний договор по желанию.

3) Все выпускники, независимо от формы финансирования обучения должны пройти процедуру распределения, указать место будущего трудоустройства и расписаться в соответствующих документах.

4) Интернам, предоставившим документы о безработности, наличии одного ребенка до трех лет, или двух детей старше 3-х лет, инвалидности 1-2 группы, жен или мужей военнослужащих, родителей инвалидов 1-2 группы, срочник предоставляется право самостоятельного трудоустройства. В этих случаях 3-х сторонний договор не оформляется.

5) 3-х сторонний договор заключается в 3 экземплярах: для Университета, выпускника, и ме-

дицинской организации. Для обеспечения выполнения социального пакета Университет передает экземпляр в медицинскую организацию через региональное Управление здравоохранения. Выпускник получает свой экземпляр договора вместе с направлением на работу в службу трудоустройства и карьеры с 1 по 15 июня 2011г.

6) Документы об образовании: диплом и свидетельство об окончании интернатуры выпускник получает после успешной сдачи Итоговой аттестации и обходного листа, где обязательна отметка «Службы трудоустройства и карьеры».

Несмотря на проведение разъяснительной работы 84 (14%) выпускника интернатуры (из них 34(8%), обучающиеся по гранту, от общего числа интернов - 591) не явились на персональное распределение.

Из 140 выпускников имеющих возможность самостоятельного трудоустройства 32 (23%) заключили 3-х сторонний договор, чтобы закрепить свое право на работу в определенной организации и на определенных условиях. В целом заключен 231 договор (в т.ч. 14 интернов, обучающихся на платной основе), из них 49 с последующей переподготовкой или подготовкой в резидентуре, 126 без соц. пакета с гарантированным местом работы и 56 с социальным пакетом. Стандартный социальный пакет включает 70 МРП и обеспечение жильем.

Для Университета содействие трудоустройству выпускников – не столько вопрос престижа или решения проблемы кадрового дефицита практического здравоохранения, сколько забота о своих выпускниках. С советских времен, для многих слова «персональное распределение» и «трудоустройство выпускников» звучат пугающе, ведь после ВУЗа три года надо где-то отработать. Сегодня проблема стоит прямо противоположная, многие выпускники были бы рады, если бы им гарантировали работу после окончания ВУЗа. Например, рабочих мест для хирургов и акушер-гинекологов в г. Алматы нет. Совместная работа интернов, деканата интернатуры и Управления здравоохранения Алматинской, Жамбылской, Западно-Казахстанской, Атырауской областей помогла найти рабочие места по избранной специальности.

Заключение 3-х сторонних договоров позволяет целу защитить интересы выпускника и гарантирует выполнение работодателем обязательств по

предоставлению социального пакета или рабочего места. Университет в лице «Службы трудоустройства и карьеры» будет отслеживать выполнение обязательств выпускника и работодателя, а также поддерживать постоянную связь с Управлением здравоохранения по контролю качества подготовки специалистов.

Результаты распределения показывают, что существует не только региональная диспропорция в распределении выпускников (город/село), но и по формам предоставления медицинской помощи (ПМСП/Стационар).

В процессе предварительной работы деканат столкнулся с определенными трудностями: некоторые выпускники не владеют навыками оформления документов на компьютере, интерны демонстрировали отсутствие психологической готовности к работе. Зачастую приходилось слышать высказывание: «Мое трудоустройство - это проблема моих родителей».

Отвечая на это высказыванием известного поэта:

«Судьба способна очень быстро перевернуть нам жизнь до дня,

Но случай может вынести искру

Лишь из того, в ком есть она». Игорь Губерман

Невзирая на трудности, мы искренне верим, что все вместе делаем интересное, нужное дело и перспективы дальнейшей работы видим в необходимости развития трехстороннего взаимодействия с работодателями и выпускниками по следующим направлениям:

• Адаптация программ подготовки интернатуры и резидентов и дополнительного образования, учитывающей потребности практического здравоохранения и выпускников.

• Определение механизмов правового регулирования гарантированного трудоустройства, перспектив дальнейшей профессиональной подготовки, гарантированного выполнения социальных льгот для выпускников.

• Формирование контингента интернов и резидентов в рамках целевой контрактной подготовки.

Разработка целенаправленной программы формирования кадровой готовности выпускников интернатуры, в соответствии с запросами и спецификой будущей карьерной среды.

Декан интернатуры

Сыдыкова С.И.

«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ МЕДНЕОЖЕРОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».

8 апреля 2011 года на базе Школы общественного здравоохранения им. Х.Досмухамедова состоялся Круглый стол на тему: «Проблемы и перспективы развития общественного здравоохранения в Республике Казахстан. Компетентностный подход в подготовке менеджеров здравоохранения».

Основная цель круглого стола - определить перспективы развития общественного здравоохранения основные пути формирования института менеджеров здравоохранения