УДК 616.97(084):371.71

Г.Б. Кабанбаева, Ж.В. Романова, А.Т. Душпанова, Г.М. Усатаева, А.Е. Уалиева, Л.Ж. Алекешева
Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ ОБ ИНФЕКЦИЯХ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

В данной статье рассмотрены уровни знаний студентов1,2,3,4 курсов КазНУ имени Аль-Фараби в знании вопросов об инфекциях, передающихся половым путем, их этиологии, патогенезе, путях передачи, клиники и источники получения информации.
Ключевые слова: *инфекции, передающиеся половым путем, анонимное анкетирование*

Актуальность. На сегодняшний день заболевания, передающиеся половым путём, являются социально-значимой патологией, ежедневно происходит более одного миллиона случаев заражения ими [1]. Доказано отрицательное влияние многих ИППП на репродуктивное здоровье. На данный момент по показателю естественного прироста Республика Казахстан занимает 74-е место в мире[2]. Высокий уровень заболеваемости в Казахстане (55,16 тыс. на 100 тыс. человек**)** неоспоримо является причиной демографического кризиса[3]. Несмотря на то, что заболеваемость ИППП с каждым годом снижается, значимость этих заболеваний и их профилактика не теряет своей актуальности. Показатель распространенности ИППП среди населения составил 134,9 на 100 тыс., случаи ИППП выявлены во всех регионах Республики Казахстан. Наибольший показатель распространенности ИППП отмечен в Акмолинской области - 280,4 на 100 тыс. населения, наименьший в Западно-Казахстанской области 79,8 на 4 на 100 тыс. населения [4], особенно среди современной молодёжи, где всё больше распространяются свободные отношения. В статье «Sexual behavior and awareness of Chinese university student sin transition with implied risk of sexually transmitted diseases and HIV infection: Across-sectional study», где авторами выступила группа китайских ученых, так же отмечается омоложение сексуального дебюта, что, по мнению авторов, приведет к еще большей распространённости заболеваний, передаваемых половым путем, и ВИЧ[5].

Материалы и методы. Нами была составлена анкета, включающая 12 вопросов с вариантами ответов от двух до десяти, с помощью которой мы опросили 341 студентов с 1 по 4 курсы Казахского Национального университета имени аль-Фараби города Алматы, проведён статистический анализ собранных данных. Участие в анкетировании было анонимным. Каждый респондент до анкетирования подписывал информационное согласие. Студентам КазНУ имени аль-Фараби была предоставлена анкета, которая включала в себя вопросы, определяющие информированность об ИППП, так же были включены вопросы, касающиеся симптоматики, возбудителей, путей передачи и этиологии. Заключительные вопросы предполагали получения сведений о рисках заражения некоторыми видами ИППП, способах предотвращающие заражению ИППП и мероприятиях, полезных для получения большей информации относительно профилактики ИППП.

Результаты и обсуждение. В анкетировании приняло участие 341 человек, из них 56,1% - женского пола и 43,9%- мужского пола (рисунок 1).

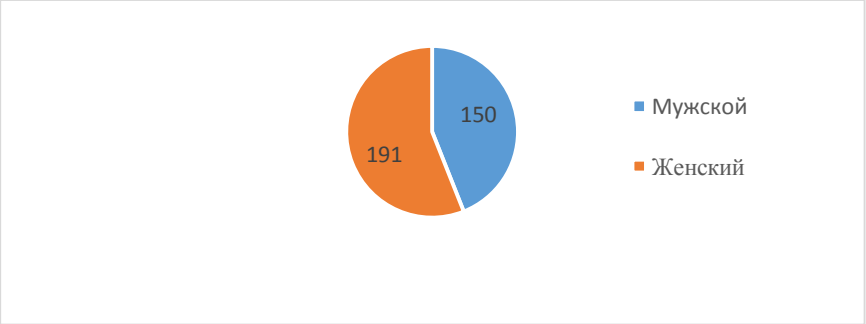

Рисунок 1 - Распределение респондентов по полу

Среди опрошенных студентов до поступления в университет 57,2% проживали в городе, а 42,8% проживали в селе (рисунок 2).

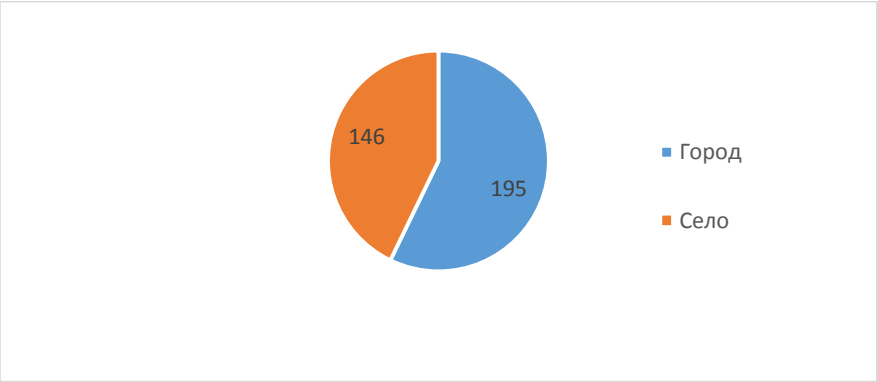

Рисунок 2 - Распределение респондентов по месту проживания

Значительная часть респондентов 71% обучаются на 1-2 курсах, 29% являются студентами 3-4 курсов (рисунок 3).

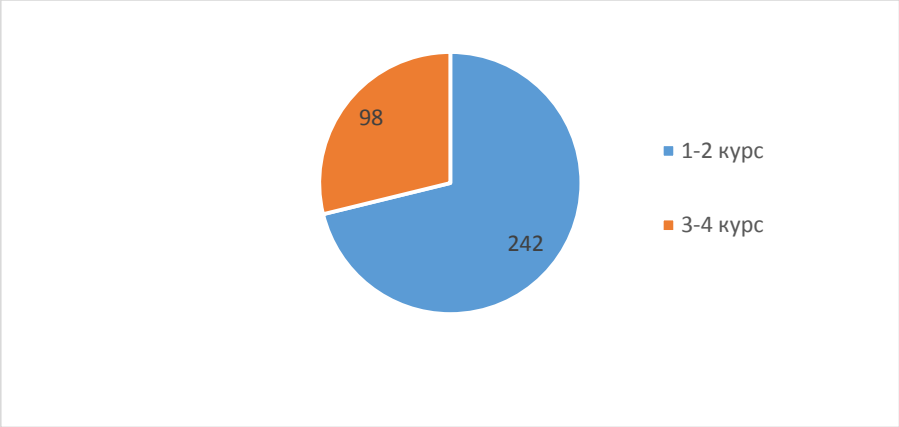

Рисунок 3 - Распределение респондентов по курсу обучения в университете

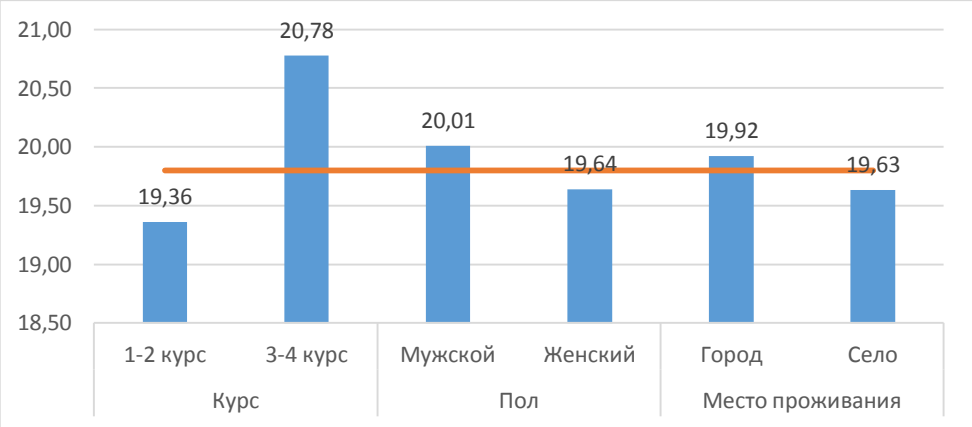

Рисунок 4 - Распределение респондентов по возрасту

Из всех опрошенных 281 человек, это 80,5% имеют чёткое представление о ВИЧ-инфекции, 56 респондентов(16%) никогда не слышали о ВИЧ-инфекции, а остальные 12 человек(3,5%) имеют неполное представление о ВИЧ инфекции. Стоит отметить, что обучающиеся 3-4-х курсов осведомлены больше на 0,4% по сравнению с 1-2 курсами.

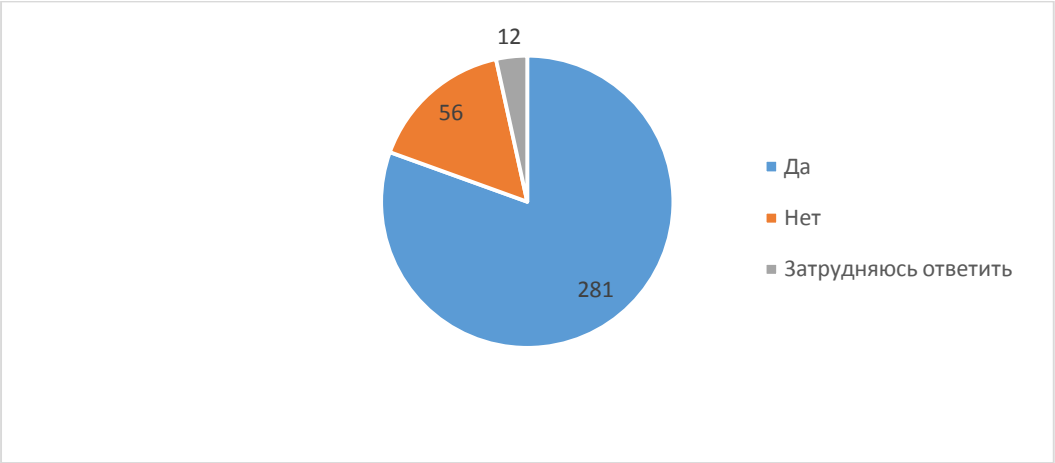

Рисунок 5 - Оведомленность об ИППП

Касательно источников получения информации об ИППП, 73 респондента (20,9%) ответили, что получили информацию от родителей и родственников,109 человек (31,2%) - от сверстников: знакомые, друзья, братья, сестры. Стоит отметить, что СМИ (радио, ТВ, газеты) отмечены наиболее чаще по сравнению с другими видами источников информации, это 138 опрошенных(39,5%), а с самой меньшей информативностью выступили учителя в школах 52человек (14,9%).

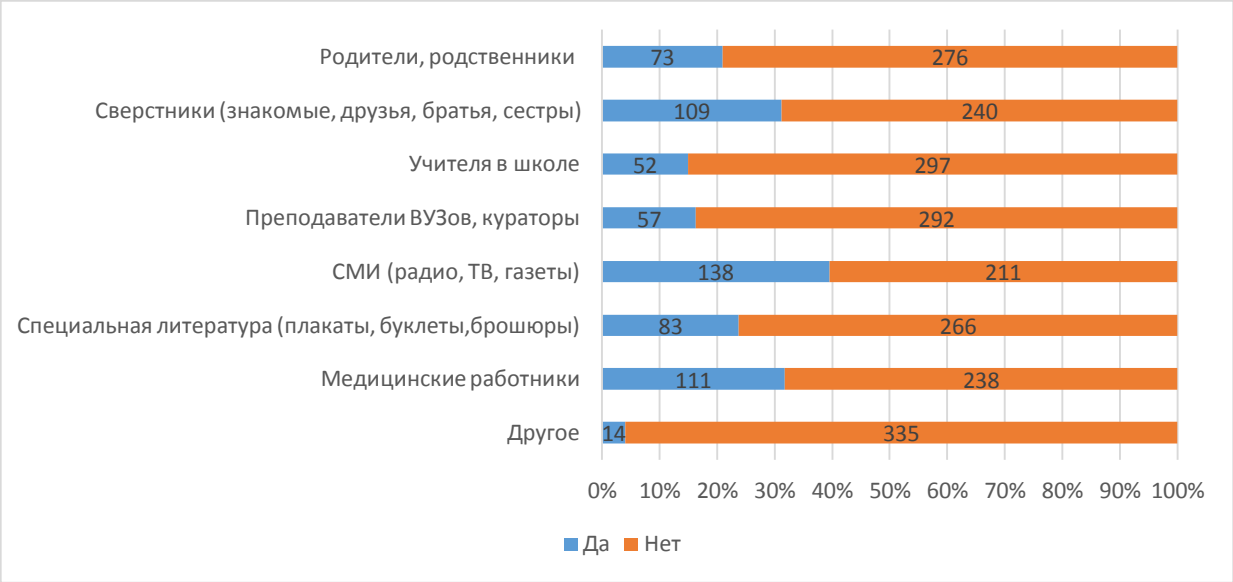

Рисунок 6 - Источники получения информации об ИППП

Все опрашиваемые были знакомы с таким понятием, как «заболевания, передающиеся половым путём». В большей степени им известны такие заболевания, как СПИД-296 респондентов (84,8%), ВИЧ- 280 респондентов (80,2%), сифилис- 145 респондентов(41,5%). Такие заболевания как трихомоназ и хламидиоз оказались самыми неизвестными нозологическими формами, 47(13,5%) и 59(16,9%) соответственно.

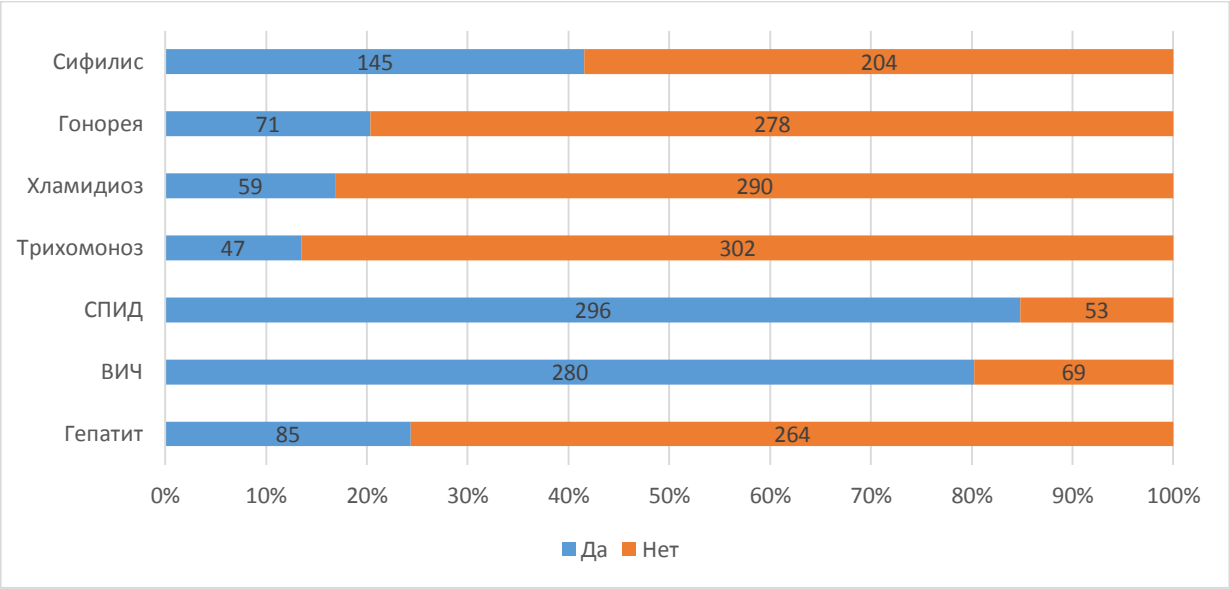

Рисунок 7 - Осведомленность об ИППП

Из всех опрошенных 283человек (81,1%) отметили правильный вариант на вопрос о путях передач ИППП(половой путь), так же были варианты: через грязные руки- 13 опрошенных(3,7%), воздушно-капельный путь -47 опрошенных(13,5%).

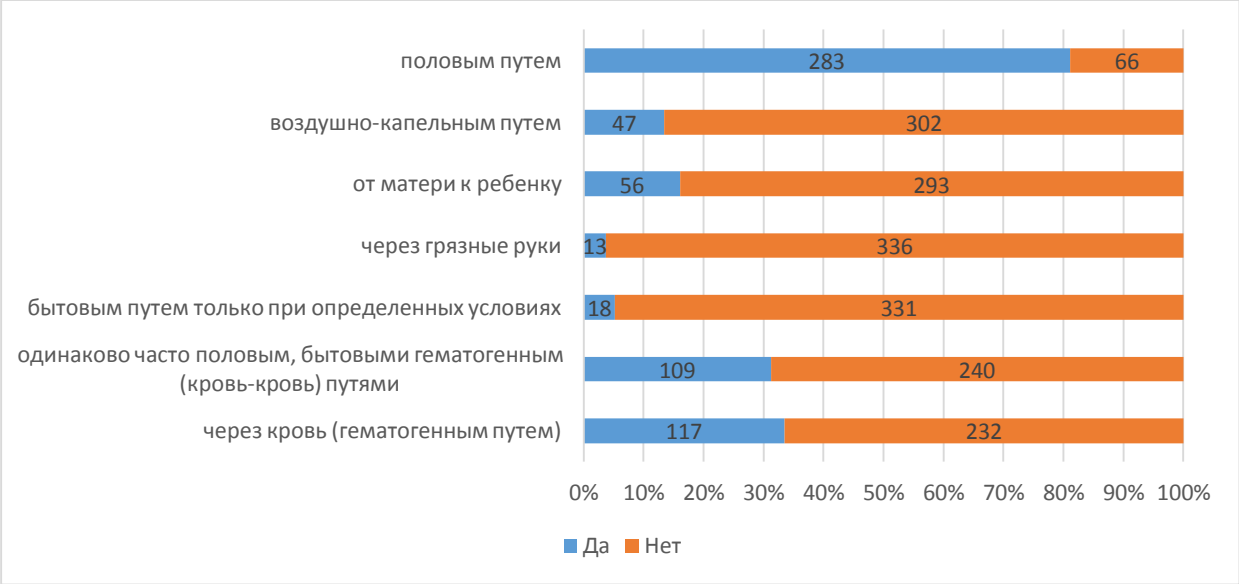

Рисунок 8 - Осведомленность о передаче возбудителей ИППП

В ходе исследования было отмечено, что 248 человек (71,1%) имели верное представление о возможностях заражения ИППП, тем не менее были и респонденты не владеющие информацией.

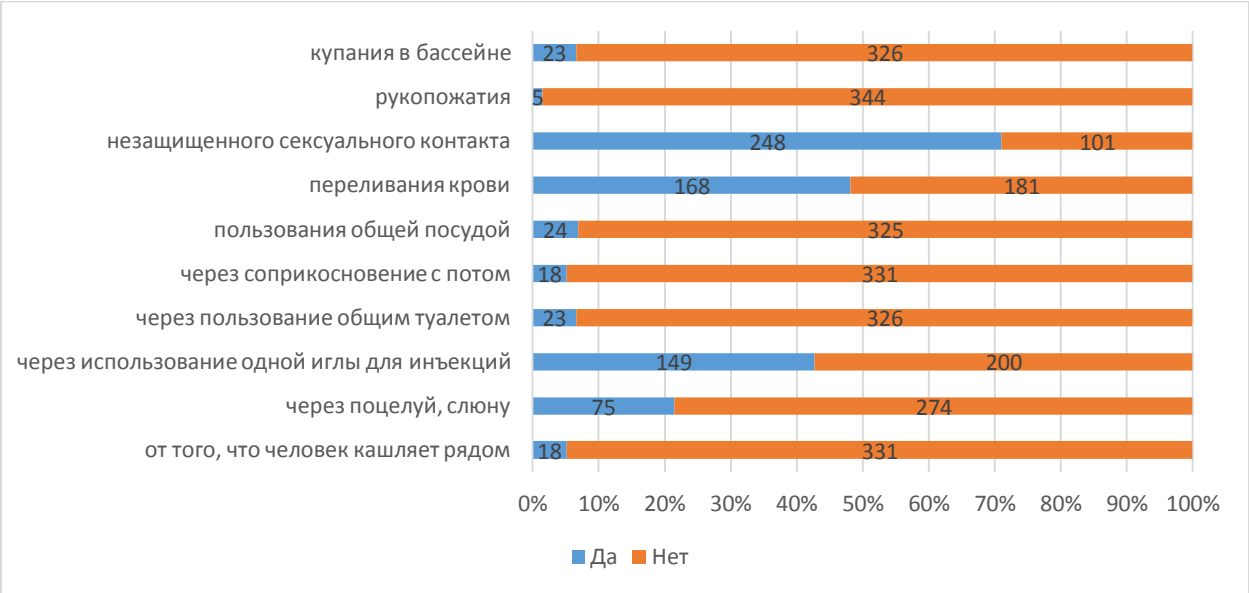

Рисунок 9 - Осведомленность о возможности заражения ИППП

Из всех студентов лишь 118 (33,8%) человек осведомлены о клинической картине при ИППП. К сожалению, больше половины опрашиваемых 125 (25,8%) человек не имеют четкого представления о симптомах ИППП.

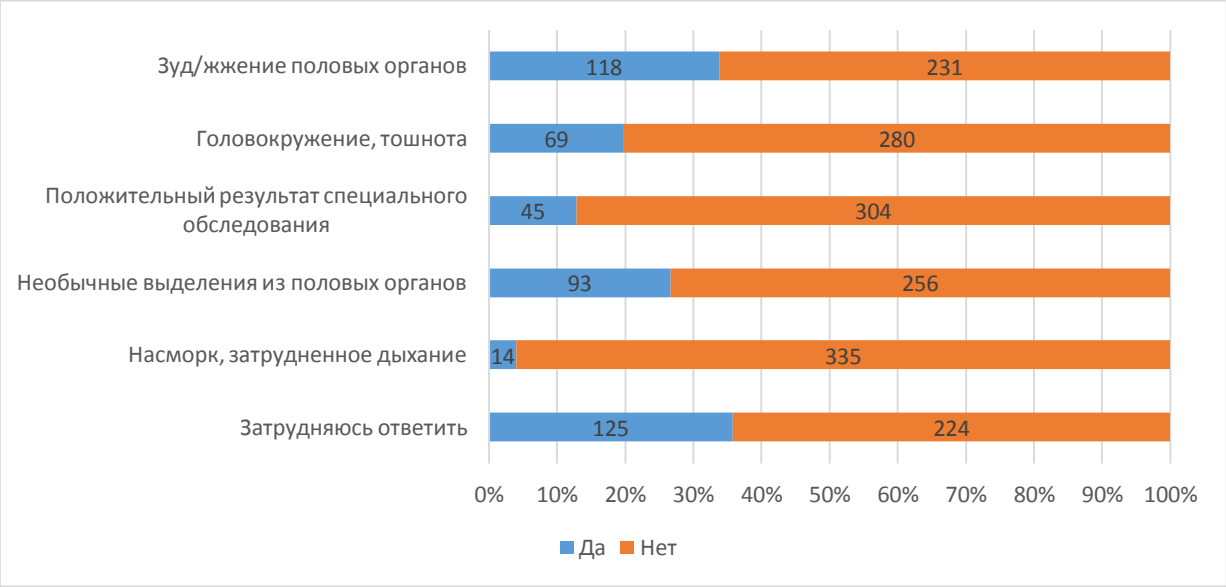

Рисунок 10 - Осведомленность о признаках ИППП

Заключительные вопросы анкеты предполагали получение сведений о предпочтительных для молодежи источниках знаний и ИППП и удовлетворительностью информацией по данной проблеме. Согласно нашему опросу, студенты считают наиболее полезным способом получения информации относительно профилактики ИППП, проведение мероприятий с участием приглашенных медицинских работников и специалистов, а так же проведение гостевых лекций, круглых столов.

Заключение. Большинство студентов КазНУ им. Аль-Фараби, принявших участие в анонимном анкетировании, имеют правильное представление об инфекциях, передаваемых половым путем, при этом женская половина респондентов информирована на 3,9% больше по сравнению с мужской половиной. Для значительной части молодых людей основными источниками знаний по данной проблеме являются СМИ (прежде всего телевидение и интернет), не всегда, однако, отвечающие современным требованиям. Если сравнивать аналогичное исследование индийских ученых «**Knowledge and attitude about sexually transmitted infections other than HIV among college students**» [6], основной целью, которого являлась оценка знаний студентов инженерных колледжей об ИППП, кроме ВИЧ и СПИДа, имеет некоторое сходство с проведенным нами исследованием. В статье, где автором выступает Nagesh Tumkur Subbarao, показано, что большинство студентов слышали об ИППП, но в основном они знали только о ВИЧ/СПИДе. Большинство участников этого исследования знали об этих инфекциях через учителей, интернет и газеты/журналы. В заключении статьи Nagesh Tumkur Subbarao отметил, что важно информировать студентов о сексуальном здоровье и безопасных сексуальных практиках, поскольку это будет иметь большое значение в профилактике и борьбе с ИППП. Кроме того, можно предотвратить заболевания и осложнения, связанные с ИППП. Резюмируя исследование, мы отмечаем важность роли СМИ для молодежи, где должны быть представлены образовательные программы с участием специалистов, направленные на первичную профилактику ИППП,

формирование здорового образа жизни. У большинства респондентов отсутствуют знания о том, как проявляют себя те или иные заболевания, среди них широко распространены неверные представления и мифы об ИППП. Учитывая потребность почти половины респондентов посоветоваться со специалистами, целесообразно включить практику проведения в небольших студенческих аудиториях лекций, бесед, ролевых игр, тренингов, посвященных проблемам ИППП, так же задействовать эдвайзеров и проводить семинары посвящённые теме ИППП.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 URL: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis)«Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)»
2 URL: https://ru.wikipedia.org/wik. iНаселение Казахстана»
3 URL: https://kursiv.kz/news/obschestvo/2017-04/zabolevaemost-naseleniya-kazakhstana
4 Статистические сборники «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения» URL: http://www.rcrz.kz/index.php/ru/?option=com_content&view=article&id=973
5 **«**Sexual behavior and awareness of Chinese university students in transition with implied risk of sexually transmitted diseases and HIV infection: A cross-sectional study**»**
6 URL: https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-6-232
7 URL: «Knowledge and attitude about sexually transmitted infections other than HIV among college students»
8 URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5389207/

Г.Б. Кабанбаева, Ж.В. Романова, А.Т. Душпанова, Г.М. Усатаева, А.Е. Уалиева, Л.Ж. Алекешева
Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
С.Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық медицина университеті

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ЖЫНЫСТЫҚ ЖОЛМЕН БЕРІЛЕТІН ИНФЕКЦИЯЛАР ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫЛЫҒЫ

Түйін: Бұл мақалада Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 1,2,3,4 курс студенттерінің жыныстық жолмен берілетін инфекциялар, олардың этиологиясы, патогенезі, берілу жолдары, клиникасы және ақпарат алу көздері туралы білім деңгейлері қарастырылған.

Түйінді сөздер: жыныстық жолмен берілетін инфекциялар, анонимді сауалнама

G.B. Kabanbayeva, Zh.V. Romanova, A.T. Dushpanova, G.B. Usatayeva, A.E. Ualiyeva, L.Zh. Alekesheva
Al-Farabi Kazakh National University
Asfendiyarov Kazakh National medical university

AWARENESS OF STUDENTS OF AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY ABOUT SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS

Resume: This article examines the levels of knowledge of students of 1,2,3,4 courses of al-Farabi Kazakh national University in the knowledge of questions about sexually transmitted infections, their etiology, pathogenesis, ways of transmission, clinics and sources of information.

Keywords: infections, sexually transmitted infections, anonymous survey